

مجله

# ایران‌شناسی

ویژه پژوهش در تاریخ و تمدن و فرهنگ ایران و زبان و ادبیات فارسی

یادنامه استاد پرویز نائل خانلری

با مقاله‌هایی از:

صدراالدین الہی (اصحابه)	آسیه اسبقی
حبیب بر جیان	محمد امید سالار
کساوری پروشینسکی (ترجمه)	ایرج پارسی نژاد
عبدالحسین زرین کوب	پرویز نائل خانلری
محمد رضا شفیعی کدکنی	سعیدی سیرجانی
حشمت مؤید	منیر طه
فتح الله مجتبائی	جلال متینی
اردشیر محصص (طبع)	محمد جعفر محجوب
حسینعلی ملاح	مصطفی مقربی
ویلیام ال. هاؤووی	نادر نادرپور
	حورا یاوری

مجله

# ایران‌شناسی

مدیر:

جلال منبی

نقد و بررسی کتاب

زیرنظر: حشمت مؤید

بخش انگلیسی

زیرنظر: حمید دباشی

دانشگاه کلمبیا

هائت مشاوران

پتر چلکوسکی، دانشگاه نیو یورک

جلال خالقی مطلق، دانشگاه هامبورگ

راجر سیوری، دانشگاه تورنتو

ذبیح الله صفا، استاد ممتاز دانشگاه تهران

محمد جعفر محجوب

خشتم مؤید، دانشگاه شیکاگو

احسان یارشاطر، دانشگاه کلمبیا

ویژه پژوهش در تاریخ و تمدن و فرهنگ ایران

وزبان و ادبیات فارسی

از انتشارات بنیاد کیان

بنیاد کیان مؤسسه‌ای است غیر انتفاعی و غیر سیاسی،  
بسیار حفظ و اشاعه فرهنگ سنتی ایران و تداوم آن در  
دوران معاصر.

بنیاد کیان در سال ۱۳۶۷ (۱۹۸۸ م.) بر طبق قوانین  
ایالت کالیفرنیا تشکیل گردیده و به ثبت رسیده و مشمول  
قوانين «معافیت مالیاتی» امریکاست.

مقالات معرف آراء نویسنده‌گان آنهاست.

نقل مطالب «ایران‌شناسی» با ذکر مأخذ مجاز است. برای تجدید چاپ تمام  
یا بخشی از هریک از مقالات موافقت کننده مجله لازم است.

تمام نامه‌ها به عنوان مدیر مجله به نشانی زیر فرستاده شود:

Editor: Iranshenasi

P.O.Box 30381

Bethesda, Maryland 20814, U.S.A.

تلفن: (۳۰۱) ۹۰۷-۶۷۸۷

بهای اشتراک:

در ایالات متحده امریکا، با احتساب هزینه پست:

سالانه (چهار شماره) ۳۵ دلار، برای دانشجویان ۲۴ دلار، برای موسسات ۶۵ دلار،

برای سایر کشورها هزینه پست بشرح زیر افزوده می‌شود:

با پست عادی ۶/۸۰ دلار

با پست هوایی: کانادا ۱۳ دلار، اروپا ۲۶/۵۰ دلار، آسیا و افریقا و استرالیا ۵۰/۳۳ دلار

حروفچینی کامپیوتری و تنظیم: مؤسسه انتشاراتی «پیج»، آرلینگتن، ویرجینیا

Foundation for Iranian Studies  
Library



استاد پرویز نائل خانلری (۱۲۹۲-۱۳۶۹)



# فهرست مندرجات

مجله ایران‌شناسی

سال سوم، شماره دوم، تابستان ۱۳۷۰

یادنامه استاد پرویز نائل خانلری

## بخش فارسی

### مطالب

۲۳۳	پیمان پایدار با فرهنگ ایران	جلال متینی
۲۳۸	فهرست آثار استاد پرویز نائل خانلری	ایرج پارسی نژاد
۲۳۹	استادم: دکتر خانلری	منیر طه
۲۴۴	خانلری و شاگردانش	نادر نادرپور
	مکتب «سخن» و نثر «دبیری»، پژوهشی	
۲۴۷	کوتاه در شیوه نگارش دکتر پرویز نائل خانلری	حسینعلی ملاح
۲۵۶	خانلری و موسیقی	عبدالحسین زرین کوب
۲۶۱	عارف و عامی در رقص و سماع	محمد رضا شفیعی کدکنی
۲۷۸	علم شاعری و «القاب»	محمد جعفر محجوب
	ازدها کشتن ملک بهمن صاحبقران پسر فیروزشاه	
۲۸۶	و فصلی در توضیح و تحلیل «ازدهای داستانی»	آسیه اسفی
۳۱۲	در باره کمبوجیه، گثومانا و داریوش	سعیدی سیرجانی
۳۱۹	احمیدو	فتح الله مجتبائی
۳۳۳	حافظ و امیر معزی	حشمت مؤید
۳۳۷	نسبنامه یک غزل حافظ و مختص آن به ترکی عثمانی	مصطفی مقربی
	فعلهایی که از ریشه‌ای مختوم به «ن» در زبانهای	
	کهن ایرانی ساخت یافته است، و برخی از	
۳۴۵	مشتقاتی اسمی و وصفی آنها	محمود امیدسالار
	ملاحظاتی بر داستان رجم زن زناکار	
۳۵۲	در مصیبت‌نامه عطار	
۳۶۱	شیپورچی سمرقند	کساوری پروشینسکی (ترجمه دکتر روشن وزیری)

۳۶۹

اردشیر محصص (طرح) موش و گر به عبید بر بنای نقاشیهای قاجار

برگزیده ها

۳۸۸

چند برگ از «دفتر خاطرات دکتر خانلری»

۳۹۲

یک نامه از دکتر خانلری

۳۹۴

از خاطرات ادبی دکتر پرویز نائل خانلری

صدرالدین الهی

در باره ملک الشعراه بهار (مصاحبه با صدرالدین الهی)

نقد و بررسی کتاب

۴۱۶

آنیکلوبدی ساویتی تاجیک

حبيب برجيان

گلشنی در اشعار فارسی

۴۲۶

معرفی نه کتاب

هایده سهیم، ج. ۰. م.

خبرهای ایران شناسی

۴۳۳

«کنفرانس ادبیات فارسی در دانشگاه تکزاس»، بنیاد  
کیان و دانشنامه ایرانیکا، «کنگره نظامی گنجوی شاعر  
بزرگ پارسی سرای قرن ششم» در واشنگتن دی.سی.

۴۳۷

و لوس انجلس، بزرگداشت استاد ذبیح الله صفا،  
نمایشگاه آثار هنری دو خواهر ایرانی در نیو یورک.

حورا یاوری

نامه ها و اطلاع رسانی ها

۴۳۹

ناصرالدین پروین، حسن شایگان، مهوش شاهق (حریری)،  
هوشمنگ وصال، عبدالله اکبری، و پاسخ جلال متینی.

۴۵۱

خلاصه مقاله انگلیسی به فارسی

### بخش انگلیسی

آگاهی ملی و جستجوی خویشتن در شعر اخیر تاجیکی

ویلیام ال. هانووی

خلاصه مقاله های فارسی به انگلیسی

# مجله ایران‌شناسی

ویژه پژوهش در تاریخ و تمدن و فرهنگ ایران و زبان و ادبیات فارسی

تابستان ۱۳۷۰ (۱۹۹۱، م)

سال سوم، شماره ۲

## پیمان پایدار با فرهنگ ایران

سال پیش در شماره تابستان ۱۳۶۹، به اطلاع خوانندگان گرامی رسانیدیم که شماره دوم سال سوم مجله ایران‌شناسی به یادنامه استاد بزرگ ادب فارسی پرویز نائل خانلری اختصاص داده خواهد شد. شماره‌ای که وعده داده بودیم اینک مقارن با نخستین سال درگذشت وی، با تعداد قابل توجهی از مقاله‌های تحقیقی — در رشته‌های مورد علاقه زنده یاد خانلری — از نظر شما می‌گذرد. چنان که می‌دانید، در سالی که گذشت در مجله‌های مختلف مقاله‌های متعدد درباره مدیر مجله سخن و سراینده شعر «عقاب» و ارزش کارهای متون او بچاپ رسیده که از آن جمله است مقاله «درگذشت سخن‌سالار» نوشته استاد احسان یارشاطر در شماره سوم سال دوم همین مجله. با نگارش آن همه مقاله، دیگر ضرورتی نمی‌بیند که در این گفتار درباره استاد فقید خانلری بتفصیل پردازد. بدین جهت تنها فهرست وار به ذکر برخی از آثار ارجمند و کارهای مهم وی بسنده می‌کند.

خانلری به تحقیق انتقادی در عروض فارسی و اوزان عربی پرداخت و دو کتاب در

این زمینه نوشت و راهی بدیع و علمی درباره وزن شعر فارسی در برابر علاقه‌مندان این فن در جهان گشود.

او پس از میرزا عبدالعظیم خان قریب استاد دانشگاه تهران — مؤلف کتاب دستور زبان فارسی که کتابش سالها در ایران تنها کتاب درسی دستور زبان فارسی بشمار می‌رفت — توانست «دستور زبان فارسی» را از نظرگاهی جدید و به شیوه‌ای علمی مورد بررسی قرار دهد. کتاب استاد خانلری در این موضوع سالها در دبستانها و دبیرستانهای کشور تدریس شد.

او به تحقیق در «تاریخ زبان فارسی» پرداخت و سه جلد کتاب در این باب بچاپ رسانید، کاری که در زبان فارسی مسبوق به سابقه نبود.

او دیوان حافظ را در دو جلد و با استفاده از نسخه‌های خطی کهن — که ۱۲ نسخه آن قدیمتر از نسخه اساس کار شادر وانان علامه فزوینی و دکتر قاسم غنی بود — به شیوه انتقادی تصحیح کرد و اطلاعات مربوط به هر غزل را در تمام نسخه‌های خطی، در صفحه مقابل آن غزل در اختیار خوانندگان قرارداد تا صاحب‌نظرانی که به نسخه‌های خطی دیوان دسترسی ندارند، بتوانند درباره کیفیت تصحیح متن اطمینان‌نرمایند.

او با تأسیس «بنیاد فرهنگ ایران» مؤسسه تحقیقاتی بزرگی در ایران بوجود آورد که در مدتی کوتاه منشأ خدمات مهمی گردید از جمله:

چاپ بیش از سیصد عنوان از متون فارسی در رشته‌های مختلف با تصحیح انتقادی، و اهداء برخی از این کتابها به مراکز ایران‌شناسی جهان.  
تأسیس پژوهشکده فرهنگ ایران.

تأسیس «کتابخانه مرجع» برای مطالعات ایران‌شناسی.

بازآموزی معلمان و استادان زبان و ادبیات فارسی در کشورهای پاکستان و هندوستان و مصر و...، با اعزام استادان ایرانی به آن کشورها، و تشکیل کلاس‌های فشرده بمدت چند هفته. در اجرای همین برنامه بود که بنیاد فرهنگ ایران کشف کرد قریب پنج هزار دانشجوی مصری در دانشگاه‌های آن کشور به تحصیل زبان و ادب فارسی سرگرمند در حالی که در ایران هیچ مقامی از این امر کمترین اطلاعی نداشت.

او با همکاری عده‌ای از دانشمندان به تألیف و چاپ نخستین جلد فرهنگ تاریخی زبان فارسی توفیق یافت.

او با نشر مجله سخن بمدت بیش از سی سال هموطنان خود را هم با ادب و هنر اروپا و امریکا و فعالیتهای ادبی و هنری خارج از ایران آشنا ساخت و هم در سخن به شاعران و

نویسنده‌گان جوان هموطن خود فرستت داد آثار خود را که در آن روزگار با سلیقه بسیاری از ادبیان و شاعران سازگار نبود بچاپ برسانند، و بدین سبب عده‌ای از نامداران امروز نظم و نثر فارسی از راه سخن شناخته شدند و راه ترقی را پیمودند.

او، هم در نگارش نثر فارسی، و هم در شعر نوبا شیوه خاص خود مکتبی بوجود آورد. او برای ریشه‌کن کردن بیسوادی در ایران طرح «سپاه دانش» را در دوران وزارت آموزش و پرورش خود به مرحله اجرا گذاشت و برای نخستین بار در روستاهای دورافتاده کشور دختران و پسران سپاهی به آموزش روستازادگان شتافتند.

واز همه اینها مهمتر این بود که زنده‌یاد خانلری ایران را صمیمانه دوست می‌داشت و به زبان و ادب فارسی عشق می‌ورزید و همه فارسی زبانان را به یک چشم می‌نگریست، برای فرهنگ ایران و تاریخ ایران و سنتهای ایرانی ارج بسیار قائل بود. وی سالها در سرمهاله‌های مجله سخن درباره همه این مسائل بنیادی از سر درد با هموطنان خود سخن می‌گفت.

و اما پیمان پایدار زنده‌یاد خانلری با فرهنگ ایران که بدان اشاره کردم داستانی دارد شنیدنی، که سابقه‌اش به سال ۱۳۳۳ می‌رسد، زمانی که هیچ کس نمی‌توانست تصور کند پس از سپری شدن قریب یک ربع قرن، انقلابی در ایران رخ خواهد داد که از جمله عواقب آن، یکی جلای وطن گروهی کثیر از ایرانیان خواهد بود به سرزمینهای بیگانه. خانلری در آن زمان، در نامه‌ای خطاب به پسر خود، و ضمن شکایت از نابسامانی اوضاع وطنش نوشت:

... شاید بر من عیب بگیری که چرا دل از وطن برنداشته و تو را به دیاری دیگر نبرده‌ام تا در آن‌جا با خاطری آسوده‌تر بسر بری. شاید مرا به بی‌همتی متصف کنی. راستی آن است که این عزیمت بارها از خاطرم گذشته است. اما من و تو از آن نهالها نیستیم که آسان بتوانیم ریشه از خاک خود برکنیم و در آب و هوایی دیگر نموقنیم. پدران توتا آن‌جا که خبر دارم همه با کتاب و قلم سر و کار داشته‌اند یعنی از آن طایفه بوده‌اند که مأمورند میراث ذوق و اندیشه گذشتگان را به آینده‌گان بسپارند. جان و دل چنین مردمی با هزاران بند و پیوند به زمین و اهل زمین خود بسته است. از اینهمه تعلق گستن کار آسانی نیست...

آن روز که خانلری در نامه خود این عبارت را نوشت، بعد نیست کسانی، و بخصوص دشمنانش، با خود گفته باشند: انسان وقتی به کودک خردسال خود که در

آگوشش خفته است نامه می‌نویسد، البته در باره ایران‌دستی و وطنخواهی خود نیز داد سخن می‌دهد، لافها می‌زند و ادعاهای می‌کند. از کجا معلوم که اگر فرصتی مناسب پیش می‌آمد، خانلری نیز راه فرنگ در پیش نمی‌گرفت و ایران را از یاد نمی‌برد! خوش بود گر محک تجری به آید به میان...

ولی یک ربع قرن پس از نگارش آن نامه، انقلاب اسلامی ایران امتحانی سخت در برابر این مرد قرار داد.

خانلری چنان که می‌دانیم، با آن همه خدماتش به فرهنگ ایران و زبان فارسی، پس از انقلاب گرفتار زندان شد، و پس از رهایی از زندان نیز تا دم مرگ هر چند گاه مأموران حکومتی به عنوانی به سراغش می‌رفتند و او را آسوده نمی‌گذاشتند. از سوی دیگر چنان که می‌دانید هنوز یکی دو سالی از برقراری حکومت اسلامی در ایران نگذشته بود که در خارج از کشور گروههای مختلف سیاسی به فعالیت علیه حکومت ایران پرداختند. هر یک از آنها برای «نجات وطن» طرحی ارائه می‌دادند و از جمله تاریخی را نیز برای «براندازی» حکومت و «بازگشت» به ایران اعلام می‌کردند. در آن هنگام یکی از همین گروههای فعال سیاسی که سالها کر و فری داشت و به حکومت مشروطه بر اساس قانون اساسی ۱۳۲۴ ه.ق. (۱۹۰۶ م) تأکید می‌کرد، بی یک کلمه افزون یا کاست، از نظر مآل اندیشی به این نتیجه رسیده بود که پس از «براندازی» حکومت فعلی، «شاه» مشروطه‌ای که قرار است در ایران سلطنت بکند نه حکومت، باید با ایران و فرهنگ و تاریخ ایران و زبان و ادب فارسی آشناشی داشته باشد، زیرا جوانی که قسمت قابل توجهی از عمر خود را در خارج از وطنش گذرانیده است و گذشته ایران را مطلقاً نمی‌شناشد، نخواهد توانست بعنوان یک پادشاه ایده‌آل و آن‌چنان که سزاوار است بر ایران فردا سلطنت کند. پس باید از هم اکنون - ولو در کوتاه مدت - چاره‌ای اندیشید، و وی را با ایران و فرهنگ ایران آشنا ساخت. حاصل این چاره اندیشیها به این جا رسیده بود که کسی بهتر از «دکتر خانلری» نیست که به گونه‌ای ندیدم و جلیس «شاه» فردای ایران باشد. آنان با خود گفته بودند دکتر خانلری که اینک از زندان آزاد شده است، بیقین در آرزوی خارج شدن از ایران است تا نفسی براحت بکشد. پس آن گروه سیاسی که در آن روزگار امکانات بسیار در اختیار داشت به وسیله‌ای با خانلری تماس گرفت با پیامی بدین مضمون که ما شما را براحتی از ایران به اروپا منتقل می‌کنیم، شما خواهید توانست همچنان در این جا به مطالعات و تحقیقات خود ادامه بدهید و در ضمن با «شاه» ایران فردا به صورتهای مختلف رفت و آمد داشته باشید. بدین مقصود که وی را در گفت و گوها

و نشست و برخاستهای خود با ایران و گذشته ایران آشنا سازید. این پیشنهاد برای دانشمندی که پس از مدتی حبس آزاد شده و اموالش مصادره گردیده بود و آینده اش نیز کاملاً مبهم بود و معلوم نبود روز بعد چه بلافای بر سرش خواهد آمد، به عقیده بسیاری از افراد پیشنهادی جالب توجه بود. البته، نویسنده این سطور نمی‌داند شخصی که در نظر داشتند استاد خانلری ساعاتی از اوقات خود را در خارج از ایران با او بگذراند، اصولاً با این طرح موافق بوده است یا نه؟ ولی هنگامی که این پیام «کاملاً عملی» به خانلری ابلاغ شد، پاسخ او به این دعوت کریمانه این بود که: از ایران خارج نمی‌شوم. وی همچنان در ایران ماند و در بحرانی ترین سالهای زندگانیش ثابت کرد که با پیمانی که سالها پیش با ایران و فرهنگ ایران بسته بود همچنان وفادار است:

...اما من و تو از آن نهالها نیستیم که آسان بتوانیم ریشه از خاک خود برکنیم... جان و دل چنین مردمی با هزاران بند و پیوند به زمین و اهل زمین خود بسته است. از اینهمه تعلق گستن کارآسانی نیست...

یادش به خیر باد.

جلال متینی

## فهرست آثار استاد پرویز نائل خانلری

### تألیفات:

تحقیق انتقادی در عروض فارسی و اویزان عربی (رساله دکتری زبان و ادبیات فارسی)  
وزن شعر فارسی، چاپ اول، تهران ۱۳۲۷، چند بار تجدید طبع شده است  
تاریخ زبان فارسی، درسه جلد، تهران، چند بار تجدید طبع شده است  
ماه در مرداد (مجموعه شعر)، تهران ۱۳۴۳

مجموعه مقالات: هفتاد سخن، در ۲ جلد: شعروهنه، فرهنگ و اجتماع، تهران، ۱۳۶۷  
زبان شناسی و زبان فارسی، تهران ۱۳۴۳

### تصحیح متون:

رساله مخارج الحروف یا اسباب الحدوث العروف ابن سينا، تصحیح متن و ترجمه.  
آن به فارسی، تهران ۱۳۳۳  
سمک عیار، (در دو جلد)، قدیمترین داستان عوامانه فارسی، تهران، چند بار تجدید  
طبع شده است

شهر سمک، یادداشتایی درباره کتاب سمک عیار، تهران ۱۳۶۴  
غزلهای حافظ شیرازی، مشتمل بر یک صد و پنجاه و دو غزل مکتوب بسال ۸۱۳  
تهران، ۱۳۳۷  
دیوان خواجہ شمس الدین محمد حافظ شیرازی، بر اساس ۱۴ نسخه کهن خطی،  
چاپ اول ۱۳۵۹ (در یک جلد)، چاپ دوم در دو جلد، تهران ۱۳۶۲  
داستانهای بیدپایی، ترجمه کلیله و دمنه

### کتابهای درسی:

روانشناسی، برای سال ششم ادبی  
تاریخ ایران پیش از اسلام و بعد از اسلام، در دو جلد برای سالهای پنجم و ششم  
دبستانها  
منتخب شاهکارهای ادب فارسی: رسم و سهراب، بخشی از سفرنامه  
ناصر خسرو، داستان یوسف و زلیخا (بر اساس تفسیر تربت جام)  
دستور زبان فارسی، چاپ اول، تهران ۱۳۵۱، چاپ ششم ۱۳۶۵

### ترجمه‌ها:

چند نامه به شاعری جوان از راینر مار یا ریلکه  
دختر سروان، از پوشکین  
شاهکارهای هنر ایران، از آنور اپهام پوب  
تریستان و ایزوت، از رُوف بدیه

مجله سخن، از ۱۳۲۲ تا ۱۳۵۷ خورشیدی بمدت سی و سه سال

## استادم: دکتر خانلری

وقتی خبر از دست رفتن استاد را در تورنیوار دکتر یارشاطر شنیدم، گذشته از احساس درد و غم، از خودم خجالت کشیدم. به او قول داده بودم که به دیدارش بروم. گفتم: دیدی که دیدار دوباره به قیامت پیوست؟

آخر دکتر خانلری تنها استاد من نبود. من اورا چون پدری مهربان و بزرگوار، مرشدی دانا و آگاه و راهنمایی فرزانه و روشن‌بین می‌شناختم. در کلاس‌های پر بازش در دانشکده ادبیات او بود که مرا با معنی شعر آشنا کرد. تاریخ زبان فارسی را به من آموخت. به من یاد داد که فارسی را چگونه می‌توان درست نوشت. همچنین او بود که می‌گفت ارزش فرهنگ ایرانی در کجاست. راز نامیرایی زبان فارسی در چیست. چرا باید ما ایران را دوست داشته باشیم و از شکستها و امانت‌گیهایش سرافکنده نباشیم.

گذشته از همه اینها، او بود که به من روش علمی و انقادی تصحیح متون کهن فارسی را آموخت. داستان دلپذیر سمک عیار موجب این آموزش بود. من پس از نسخه برداری از صفحاتی از آن کتاب هفته‌ای یک بار به باعچه خلوت و آرامش در «کوی دوست» می‌رفتم. کلمات ناخوانا در متن نسخه را می‌پرسیدم. اگر او خود نیز نمی‌توانست بخواند می‌گفت که در حاشیه بگذارم. بهانه‌ای بود برای آموختن بیشتر. گاهی نظرش، که گواهی بود بر حذت ذهن و هوش سرشار و ذوق بسیارش، مرا شگفت‌زده می‌کرد. دلم می‌خواست که هرچه بیشتر در خدمتش باشم، اما او مردی گرفتار و پر مشغله بود و هیچ وقت نداشت. کار «سمک» که تمام می‌شد باید به طرح

دستور زبان فارسی و تصحیح حافظ و مقاله برای سخن و دهها کار دیگر پردازد و من باید مخصوص می‌شدم. با این‌همه، در فرستهایی که پیش می‌آمد گاهی در باره دوستان گذشته اش می‌پرسیدم. از هدایت، از نیما و از روش‌فکران هم نسل خودش. شنیدن خاطره‌هایش برای من دلپذیر بود. او هم که مرا زیاد مشتاق می‌دید بدش نمی‌آمد گاهی از آنها یاد کند. به هنر صادق هدایت سخت معتقد بود و او را تا حد یک نابغه قبول داشت. می‌گفت امثال هدایت در تاریخ ادبیات یک ملت به ندرت پدید می‌آیند. بعد به طعنه می‌گفت جوانان ما تنها یک چهره از هدایت را دیده‌اند: نویسنده‌ای که داستانهای عامیانه می‌نویسد! اما هدایت گذشته از هنر نویسنده‌گی مردی بسیار دان و متفسر بود. گذشته از هنر و فهم و کمالش او انسانی بلندنظر و بزرگوار و آزاده بود و بسیار کمیابند آدمیزادگانی که این همه صفات را یکجا در خود داشته باشند.

در باره نیما و هنر ش با احتیاط، اما با احترام، حرف می‌زد. خود را در هنر شاعری شاگرد او، که خویشاوند نزدیکش نیز بود، می‌دانست و می‌گفت در جوانی گهگاه به خانه اش می‌رفته و پای حرفه‌ایش می‌نشسته و از او در صناعت شاعری نکته‌های تازه بسیار آموخته است. با این‌همه پنهان نمی‌کرد که زبان شعر نیما آزارش می‌دهد. گاهی از من، که می‌دانست نیما را دوست دارم، مصراعها و عبارات و تعبیراتی از نیما را، که در خاطر داشت، می‌پرسید که: یعنی چه؟ من هم درک و دریافت خودم را بسادگی می‌گفتم. با عتابی استادانه می‌گفت: نه، این طور نیست. از خودت درنیار! برای هر لفظ در هر زبانی معنی معینی وضع شده که اهل آن زبان باید از آن سردرآورند و گرنه اهل زبان گیج و سرگردان می‌شوند. گیج کردن آدم که هنر نیست! اما گذشته از این عیب نیما هنر ش را همیشه می‌ستود. می‌گفت نیما همه زندگیش را بر سر هنر ش گذاشت. این نکته را در سخنرانی نخستین سالگرد مرگ نیما، که با تلاش و اصرار من و تأیید و حمایت او، در دی ماه ۱۳۳۹ در تالار فردوسی دانشکده ادبیات تهران برگزار شد، نیز بیان کرد. حقیقت این است که خانلری هنر نیما را بخوبی می‌شناخت، اما آنچه که او را بیزار می‌کرد زبان گاه گنج و نامفهوم نیما بود. اصلاً استاد ما آن چنان عاشقانه زبان فارسی را دوست داشت که هر آن سخنی که ساخت این زبان را آشفته و تاریک کند به خشم می‌آورد، تا آن‌جا که می‌توانست از هنر آن سخنور هم درگذرد. از این رو بود که از چاپ شعر نیما و برخی از پیروان افراطی او در سخن که آن را «مجله دانش و هنر و ادبیات امروز» نام نهاده بود، سرباز می‌زد و به خشم و قهر و کینه ایشان نیز بی‌اعتنایی ماند. او اعتقاد داشت که میراث هزارساله شعر و نثر فارسی نشان می‌دهد که

زبان ما توانایی بیان هر حس و اندیشه‌ای را دارد. این از ناتوانی ماست که نمی‌توانیم از قدرت و قابلیت این زبان استفاده کنیم.

همه عشق این مرد نازنین به زبان و ادبیات و تاریخ و فرهنگ ایران بود و هر کاری که می‌کرد تنها برای آن و به خاطر آن بود. یک هفته‌ای قبل از انتصابش به وزیری آموزش خبر را بطور خصوصی به من گفت. من از آلدگی سیاست و از ملامت روشنفکران گفتم. گفت: گمان من این است که وزیری آموزش کاریست در ادامه خدمت معلمی من. بین کتابهای درسی بچه‌های مردم دچار چه بلبشویی است. زبان فارسی در مدرسه‌ها چقدر خوار و بیمقدار شده. معلمها و شخصوص معلمان زبان فارسی ما، کیانند. و از همه اینها مهمتر چه فسادی همه جا را گرفته. اگر من جنت‌مکانی کم و در این مقام به آموزش و فرهنگ وطن خدمت نکنم، پس چه کسی باید این کار را بکند؟ پس از پایان کار وزارت به دیدارش رفتم و گفت: خوب شد که این کار تمام شد. حالا مجال بیشتری برای پرداختن به کارهای علمی خود دارید. گفت: اما من از خدمت خود ناراضی نیستم. البته نگذاشتند که من همه طرحها و برنامه‌های خود را عملی کنم، اما تجربه بدی نبود. من خدمت کردم.

در ارائه طرح سپاه دانش می‌گفت که رجال محافظه کار در باری به شاه تلقین کرده بودند که بقا و دوام نظام شاهنشاهی در حفظ بیسواندی عمومی است. گفته بودند خانلری، که سابقه دوستی با نخستین نسل از کمونیستهای ایرانی را دارد و در تأثیر افکار آنهاست، می‌خواهد با اجرای طرح سپاه دانش افکار و علائق روستاییان و عشایر بیسواند، اما شاهدوسن را دگرگون کند. زیرا اینان پس از باسواندن احساسات ملی خود را فروخواهند گذاشت و جذب نیروهای مخالف خواهند شد. اما گویا شاه پذیرفته بود و گفته بود تا مجلسی بیارایند و خانلری را هم حاضر کنند تا از طرح خود دفاع کند. خانلری می‌گفت من در آن مجلس گفتم که احساسات مردمی بیسواند درخور هیچ اعتبار و اعتمادی نیست. این مردم اگر امروز نسبت به شخص شاه تظاهری موافق دارند فردا به دیگری خواهند داشت و هر روز بازیچه دست شخصی خواهند بود. اجازه بفرمایید مردم هرچه زودتر باسواند شوند، تا احساسات آنها از روی شناخت و آگاهی باشد. شاه پذیرفت و طرح سپاه دانش اجرا شد. خانلری می‌گفت در همان زمان وزارتمن وقتی برای شرکت در یکی از جلسات یونسکو طرح سپاه دانش را از ابتکارات شاه قلمداد کردم، دوستم محمد علی جمالزاده، که در آن جلسه حضور داشت، سر فراگوش من آورد و گفت: من می‌دانم که این طرح خود توست. چرا آن را ابتکار شاه خواندی؟ گفتم: تو

دوری و نمی‌دانی که اگر چنین نمی‌کردم با تغییر من این طرح را هم باطل می‌کردند. بگذار به نام هر کسی می‌خواهد باشد. باید اجرای آن ادامه یابد، شاید مردم ما با سواد شوند.

پس از انقلاب، در انگلستان بودم که شنیدم این خدمتگزار دلسوز زبان و فرهنگ مردم ایران گرفتار شده است. جرمش این بود که در گذشته قبول وزارت کرده است. گویا آیت الله مطهری که از خدمات این مرد دانشمند به فرهنگ ایرانی و اسلامی آگاهی بیشتری داشته در صدد شفاعت بر می‌آید که متأسفانه مجال نمی‌یابد و در سوءقصدی به جان او به قتل می‌رسد. به این ترتیب دوران گرفتاری ناسزاوار استاد طولانی می‌شود و تن و جان او می‌فرساید.

در سفر به ایران با شوقی بسیار به دیدارش رفتم. بسیار پیر و شکسته شده بود. از خانه با هم بیرون رفتیم. گفت کمی قدم بزنیم. با عصرا راه می‌رفت. درد دل می‌کرد. از ایام محبس و از روزهای سختی که گذرانده بود می‌گفت. از این که هیچ گناهی نداشته جز این که می‌خواسته همه بچه‌های ایرانی باسواند شوند، ایران مثل گذشته اش سرزمینی با اعتبار باشد و مردم ایران در جهان امروز آبرومند باشند. به خانه که برگشتم دو شعری از سروده‌های تازه‌اش را خواند. دیدم که همه درد و حسرتش را بیان کرده است. گفتم که خاطرات خودش را بنویسد. گفت که می‌خواهد چنین کند، اگر عمری باشد...

زمستان پنج سال پیش در توکیو بودم که شنیدم پایش روی برف لغزیده و به زمین خورده و کارش به بیمارستان کشیده است. خیلی دلم سوتخت. به همدردی نامه‌ای برایش نوشتم و هدیه‌ای فرستادم. در جواب با مهر بانی پدرانه نوشت: «پای دویدن ندارم. و گرنه به دیدار تو دوان دوان می‌آمد»...

می‌خواستم در دی ماه گذشته در سفر به ایران به دیدارش بروم و دستتش را ببوسم، اما روزگار نخواست. به همدردی به دیدار همسر دانا و دانشمندش رفتم. دخترشان ترانه را هم در آن جا یافت. در مرگ همسر سخت رنجور و پریشان می‌نمود. به دلداریش گفتم: تا زبان فارسی هست نام و یاد استاد ما هم هست. او هست. او خواهد بود. به درد دل گفت: کاش من هم می‌توانستم مثل او خدمت کنم. در پی کتاب فرهنگ ادبیات فارسی من که بارها چاپ شده، فرهنگ ادبیات جهان را نوشت. دوازده سال است که

آن را به دست ناشری سپرده‌ام. می‌ترسم بمیرم و این کتاب را نبینم.

این یادداشت‌ها را نوشته بودم که خبر رسید دکتر زهرا کیا (خانلری) همسر بزرگوار استاد، که مرگ فرزند نوجوانش آرمان، در سی سال پیش، او را سخت رنجور و شکسته کرده بود، این بار تاب مرگ همسر را نیاورد و پس از شش ماه و شش روز جدایی به او پیوست و در کنار او آرام گرفت.

دوست بر دوست رفت یار بربار  
«خوشت از این در جهان دگرچه بود کار  
آن همه گفتار بود، این همه شادی  
آن همه اندوه بود، این همه کردار»

۲۷ اسفند ۱۳۶۹ / ۱۸ مارس ۱۹۹۱

دانشگاه مطالعات خارجی توکیو، ژاپن

## دکتر خانلری و شاگردانش

وقتی خبر درگذشت استاد بسیار عزیزم دکتر پرویز ناتل خانلری را شنیدم و تأییدش را نیز در روزنامه‌ها و مجله‌ها خواندم راستی را باور نکردم و اکنون هم که خود گوینده آنم باز باور نمی‌کنم. نگریstem، ولی در خود منقبض شدم و در بهت و سرگشتنگی فرورفتم و آنچنان خشکیدم که گویی کویری بیش نیستم حال کی بیارم و چگونه نمی‌دانم. می‌توانست دیرتر اتفاق بیفتد.

در دانشکده ادبیات در کلاس درشن نظم و نثر، عروض و تقطیع، زبان شناسی، آواشناسی و دیگر چیزها آموختم و آنچه دیگر آموختم و از وجود نازنینش پیروی و از خواست دل و جانش اطاعت کردم میهن پرستی، خودشناسی و بزرگداشت ملیت و هویتم بود. آینه‌ای بود که چون در او می‌نگریستی حماسه سرزمینی بزرگ و دوست داشتنی را منعکس می‌دیدی.

هر کس به زمانی و به دوره‌ای از زندگی خود می‌بالد و بدان افتخار می‌کند. من نیز بدان سالهایی می‌بالم که در دانشکده ادبیات درپای استادانی بزرگ مانند بدیع الزمان فروزانفر، جلال همایی، سعید نفیسی، دکتر غلامحسین صدیقی، دکتر محمد معین، دکتر ذبیح الله صفا، دکتر احسان یارشاطر، دکتر لطفعلی صورتگر و استاد گرانمایه دکتر

ه بخشی از سخنرانی است که در تاریخ دهم نوامبر ۱۹۹۰ در مجلس بنا بر ارادت دکتر پرویز ناتل خانلری ایراد شده است. این مجلس بتوسط بنیاد رودکی و با همکاری انجمن دانشجویان دانشگاه بریتیش کلمبیا، در شهر ونکوور Vancouver کانادا، تشکیل شد.

پروریز ناتال خانلری زانوزده گوش هوش به گفتار و کلام والايشان سپرده بودم. می خواستم نخستین مجموعه اشعارم را منتشر کنم نمونه‌ای از آن را به دکتر خانلری دادم و نظرش را خواستم گفت اگر می خواهی چاپ کنی همین حالا باید چاپ بکنی زمان که بگذرد ممکن است دیگر اینها را منتشر نکنی و من می گویم چاپ بکن. دستورش را فرمان بدم و همین سبب شد که سروdon شعر را دنبال کردم و در آن کار بیشتر کوشیدم و مجموعه‌های بعدی را با وسایل بیشتری به چاپخانه سپردم.

دانشجویان دانشکده ادبیات در آن دوره که می خواهم بگوییم پرشکوه‌ترین شکوفاترین دوره‌های است دکتر خانلری را علاوه بر مقام استادی به دوستی می نگریستند. ما دخترهای دانشکده با احساسی عمیقتر و سری پژوهشتر در کلاس درشن حاضر می شدیم و هرگز هم غیبت نمی کردیم. نه تنها به سخنان استاد گوش فرا می دادیم بلکه قد و بالا و وجود استاد را به چشم بصیرت می نگریستیم و این را هم می دانستیم که بانوی خردمند و با وفا مالک دل و جان استاد است و کسی را اجازه ورود در آن بارگاه عالی نیست مع هذا در فرصتی که دست می داد و دور هم جمع می شدیم از صحبت و گفتگو در این زمینه دریغ نمی کردیم و پسرها در این گفتگو اگر هم شرکت می کردند خاموش می ماندند و کسی را جرأت اعتراض نبود. دکتر خانلری استادی بود جوان، خوش‌چهره، با اندام متناسب، خوش‌پوش، مهربان و در عین حال جذی. به عمق چشمها می نگریست تا آن جا که می توانست در دل و جان دانشجویان رخنه می کرد و آنها را عاشق و دوستار و مطیع خود می ساخت و در این همه تصنیع نمی ورزید زیرا اینها صفات ذاتی او بود که خداوند به موهبت ارزانیش داشته بود به اضافه آن لبخند دوست داشتنی و جاودانیش.

وقتی کلاس درس به پایان می رسید و استاد به طرف دفتر دانشکده برای استراحت کوتاهی می رفت هنوز چند قدمی در باغ دانشکده نرفته بود که عده‌ای از پشت سر و جمعی از مقابل استاد را در میان می گرفتند و هر کس چیزی می پرسید و آن مرد خوش صورت خوش سیرت در نهایت محبت و گشاده رویی به یک یک جواب می داد و اغلب جوابها با کلمه «فکر می کنم» آغاز می شد. هرگز آن تبسی همیشگی و ملايم که گویی بی آن نمی توانست وجود داشته باشد از سطح چهره آرام و متینش محونی شد. در این کلاس غیر رسمی که در هوای آزاد تشکیل می شد اتفاق می افتاد که هادی خان سرپرست امور کلاسها و به صدا درآورنده زنگ وقت و رفیق شفیق دانشجویان از کنار جمع رد می شد و با صدایی نه بلند می گفت: بابا، بگذارید آقای دکتر برونده یک استکان

چای بخورند، و سرش را تکان می‌داد و می‌رفت.

خانلری کسی نبود که با انتصاب و قبول مقام دولتی در کنار مقام استادی غباری بر دامنش بنشیند و یا دانشجویی جسارت آن را داشته باشد که او را به کری متصرف کند. آنها که به گزاف و گستاخی جز این گفتند در فرصتی که دست داد چنان بردند و خوردند که ترکان خوان یغما را.

روزی که در تالار دانشکده ادبیات برای دانشجویانش در همین زمینه صحبت می‌کرد، من نیز در میان آن جمع، تماشاگر آن وجود عزیز و شنونده آن سخنان به غم آلوده بودم و پیش از آن نیز هرگز به خود اجازه ندادم او را همانند دولتیان دیگر بدانم. او شخصیتی بود بس ارزشمند. او ممکن نبود بلغزد و آنهمه تحقیق و تتبیع در غیر مقام دانشگاهی هم برازنده بالای بلند استادیش بود. چه بسا کسانی که در همان مراتب بودند و خیانتها گردند و چه بسا کسانی که در آن مراتب هم نبودند و باز خیانتها گردند و چه بسا کسانی که در هر مقام و هیچ مقامی نه خیانت گردند و نه خدمت و دل بدین خوش داشتند که ما، در هیچ کاری دخالت نمی‌کنیم و همین گروه بی تفاوت سوم است که ریزه خوار و مفتخار هر جامعه‌ای است. آن که خیانت می‌کند شاخه را می‌شکند، گل را پرپر می‌کند ولی این ریشه را می‌خورد و از بیخ در ضعف و ناتوانی نهال می‌کوشد.

من هر بار کتاب فرهنگ و اجتماع دکتر خانلری را مطالعه می‌کنم شباhtی می‌بینم بین آن و دیوان حافظ. ششصد سال گذشته است و هنوز ابیات حافظ دلنشین و مورد علاقه‌است، زیرا هنوز مفتی و محتسب و صوفی و زاهید مورد اعتراض و گفتگوی حافظ در کنار ما، در اطراف ما، و در نظرگاه ما زنده‌اند و به مصدقاق حرف مرد یکی است به اعمال ششصد ساله ادامه می‌دهند. و اعمال آن چنانی خود را که مورد طعن و دلتگی خواجه شیراز بوده است عاقلانه و و عامدانه نادیده می‌گیرند انگارنه انگار که شاعر جاودانی با آنها سخن می‌گوید و عجبا که این گروه بیش از من و شما هم حافظ پرستند! مجموعه فرهنگ و اجتماع خانلری هم همین مقام را دارد و دیوفساد در هر زمان و مکان خرناسه می‌کشد و باز عجبا که چه بی شرمانه در چشم آدمیان می‌نگرد و ادعای پاکدامنی و پاکیزگی دارد.

بنیاد فرهنگی روکی، ونکوور، کانادا

## مکتب «سخن» و نثر «دیگری» پژوهشی کوتاه در شیوه نگارش دکتر پرویز نائل خانلری

کسی که خود را به هنگام مرگ، دو هزار و پانصد ساله می‌دانست، \* گزافه نمی‌گفت و گرنه چگونه ممکن است که مردی هفتاد و هفت ساله، در ظرف پنجاه سال این همه کار کند و هر کارش در هر زمینه، سرمشق و مرجع دیگران باشد؟ پرویز نائل خانلری را می‌گوییم که تا پایان عمر، از افزودن عنوانِ دکتری بر نام خود امتناع می‌کرد و حال آن که اگر از لحاظ ترتیب تاریخی سوئمن دارنده این عنوان بود، از لحاظِ صلاحیت، در صفت نخستین جای داشت. راستی را باید گفت که این مرد بسبب گوناگونی استعدادها، نه تنها در میان همنسلان بلکه در میان استادان بسیار دان اندک نویش نیز همانندی نیافت و از این مهمتر: در دورانی که از مرگ سعدی تا روزگار حیات ما را شامل می‌شود، رقیب و حریفی نداشت. سخن به اغراق نمی‌گوییم اما اگر شبه‌ای در گفته من دارید، به تاریخ هفت قرن اخیر ادب ایران نگاه کنید و کسی را که همانند خانلری در زمینه‌های گوناگون گفتن و نوشت، آثاری بدین فراوانی و سودمندی پدید آورده باشد، به من نشان دهید.

اگر سی و دو سال انتشار مُدام ماهنامه سخن را — با همه تأثیر شگرفی که بر هنر و فرهنگ امروز ایران داشت — یکسره به حساب شخص او نگذاریم و نیز اگر صله‌های مثنوی مشهور «عقاب» و مجموعه ماه در مرداد را در قلمرو شعر به او نپردازیم، کافی ست که آثار وی را در زمینه نثر علمی (مانند: تصحیح و توضیح دیوان حافظ و تحقیقاتی در مباحث زبان شناسی، آواشناسی، اوزان عروضی و تاریخ و دستور زبان فارسی) و در

حیطه نشر ترجمانی (از قبیل: چند نامه به شاعری جوان، نوراھب، تریستان و ایزوٹ) و بویژه، در گستره نشر «دبیری» (نظیر هفتاد سخن و مقالات دیگر) به یاد آوریم تا بر دانش و کوشش خانلری آفرین گوییم.

اما سخنِ امروز من، منحصرآ در باره تحولات نشر «دبیری» و شیوه خاص خانلری در نگارش این نثر است که بنناچار و بضرورت، تاریخچه دگرگونیهای نثر اخیر پارسی را نیز در بر می‌گیرد. و من برای رسیدن به مقصد اصلی خویش — که همانا شیوه نویسندهای خانلری باشد — از سرگذشت نشرپارسی در قرن اخیر آغاز می‌کنم:

هنوز شیبور انقلاب مشروطیت ایران نخواشیده بود که دگرگونی شکری در نشرپارسی روی داد و سه شیوه «داستانی» و «مطبوعاتی» و «دبیری» از آن پدید آمد. مجملای سخن گفتن از انواع دوگانه نثر «داستانی» و «مطبوعاتی» در اینجا نیست و تنها ذکر این نکته کافی است که نوع نخستین را میرزا حبیب اصفهانی در ترجمه داستان حاجی بابا پایه گذاشت<sup>۱</sup> و جمال زاده در مجموعه یکی بود، یکی نبود به تعقیب و تقلیدش پرداخت و از آن پس، به هدایت و علوی و چوبک ارمغانش کرد<sup>۲</sup> و نوع دهم را دهدخا پدید آورد و به دست روزنامه نگاران بعد از مشروطیت سپرد.<sup>۳</sup>

اما، نشر جدید «دبیری» — که ویژه نگاشتن خطابه‌ها و مقاله‌ها و پژوهشهاست — اول از قلم دولتمردی چون قائم مقام فراهانی<sup>۴</sup> تراوید و سپس به همت دولتمردانی نظیر فرهادمیرزا معتمد الدوله،<sup>۵</sup> میرزا علی خان امین الدوله<sup>۶</sup> و میرزا حسنعلی خان امیر نظام گروسی<sup>۷</sup> پرورش یافت و سرانجام، به گروهی از دانشوران رسید که در شمار نخستین استادان دانشکده ادبیات تهران بودند. از میان این گروه، شادروانان: احمد بهمنیار، سعید نفیسی، و بدیع الزمان فروزانفر جلوه‌ای فزونتر یافتد و مکتب نثر «دانشگاهی» را بنیاد گذاشتند.

نشر اینان، چند ویژگی داشت که از آن جمله، یکی پیراستگی عبارات در لفظ و معنی بود:

در دامنه الوند مردم دیار بر امیر علاء الدین شوریدند، جنگ سختی در گرفت. علاء الدین یارای برابری نداشت. که توانسته است هرگز سیل خشم مردم ستمدیده را فرونشاند؟ که توانسته است در برابر تندباد دادخواهان پایداری کند؟ علاء الدین دستگیر شد، او را به چهار میخ زدند. دیدگان یازده پسر جوان وی را میل کشیدند و کور کردند. مردم خشمگین هرگز رحم ندارند ... .<sup>۸</sup>

به کلام رساتر؛ نویسنده می‌کوشید تا اندیشه خود را چنان ساده بیان کند که عبارات او از هرگونه پیچش و پیرایه‌ای دور بماند و بجای زیورهای بیهوده لفظی، از استحکام «دستوری» بهره داشته باشد. به همین سبب بود که نثر مستعجم قائم مقام، اندکی پیش از انقلاب مشروطیت، جای به نثر روانِ امین‌الدوله سپرد و در آغاز دوران پهلوی از قلم بهمنیار و سعید نفیسی جوشید و بی‌آنکه با زبانِ کوچه درآمیزد، سادگی و استواری را به هم پیوست و به یاری ذوق سلیم، اجزاء جمله را جابجا کرد و فی المثل، عبارت «باید به حال وطن گریه نمود» را به عبارت «برحال وطن باید گریست» مبدل ساخت.

پرویز ناتل خانلری، پروردۀ مکتب نثر دانشگاهی و وارت بلافصل سه تنی است که در میان بنیادگذاران آن مکتب به نامشان اشاره کردم. خود او، تأثیر شیوه بهمنیار را در نثر خویش، بیش از دیگران می‌بیند و حق دارد. اما به گمان من، خانلری با وجود نکته آموزی‌هایی که از استادان خود گردد، نثری مستقل پدید آورده که ویژه اوست و با نوشته معاصرانش همانند نیست. البته در نثر خانلری نیز، عناصر دوگانه سادگی و استواری به هم درآمیخته و شیوه نگارش او را از طریق عنصر نخستین، به سیاق زبانِ روز و از سوی عنصر دوم، به نوشته‌های کهن‌پارسی نزدیک کرده است.

اما عنصر سوم، زیبایی واژه‌ها و اسلوب ترکیب آنهاست که این نثر را به سطح یک اثر هنری می‌رساند و شیوه نگارش خانلری را از دیگران ممتاز می‌کند. به یاد دارم که سالها پیش، در گفتگوی میان شادروانان: مجتبی مینوی و پرویز ناتل خانلری حضور داشتم و سخن درباره هنر نوشتمن بود. نخست از مرحوم مینوی شنیدم که فرمود: «ترجیح می‌دهم که تعداد بیشتری از مردم، نوشته‌مرا بفهمند تا شمار محدودی از برگزیدگان، آن را پیشندند.» و سپس از شادروان خانلری شنیدم که گفت: «من می‌کوشم تا علاوه بر بیانِ مطلب، معنی زیبانوشن را هم به مخاطبان خود بفهمانم». <sup>۱</sup> و گمان می‌کنم که هر دو استاد راست می‌گفتند.

اما از آنجا که من در این نوشته، قصد تحلیل نثر مرحوم مینوی را ندارم، از خوانندگان رُخصت می‌طلبم که تا درباره صحّت ادعای شادروان خانلری دلائلی عرضه دارم و با مقایسه نثر او و دون از پیشاهنگان شیوه جدید نگارش پارسی، تفاوت قلم خانلری را آشکار کنم. آن دون، به ترتیب: میرزا حسنعلی خان امیر نظام گروسی و سعید نفیسی نام دارند و اتفاقاً سطوری که از آنان نقل می‌کنم، مانند عبارت دکتر خانلری برگرفته از سه قطعه نثر است که بصورت «نامه» نوشته شده است. نخست به نقل نوشته امیر نظام گروسی می‌پردازم:

... صواب چنان بینم که کلماتی چند برستبیل پند تورا به یادگار نویسم، تا اگر خدا خواهد و به مقام رشد و تمیز برسی، پند پدر کار بندی تا از عمر و زندگانی خود برخوردار شوی. نخستین پند من تورا آن است که زنهار با گروهی که از خدا دورند، نزدیکی نکنی و با ارادل و فرومایگان همنشینی نگزینی که صحبت این جماعت، عاقبت ندارد و در اندک روزگاری فساد دین و دنیا آورد.

همنشین تو از توبه باید      تا تورا عقل و دین بیفزاید  
 شرین زبان و خوش گفتار باش و ملایمات سخن را همه وقت رعایت کن و  
 در ایجاز و اختصار کلام بکوش که از اطباب و تقویل، شنونده را ملال  
 خیزد و تونیز به خیره سرایی و هرزه درایی مشهور گردی. از ادای الفاظ مغلقه  
 و عبارات غیر مأносه کناره جوی که سُخره مردم نشوی...<sup>۱۰</sup>  
 و اکنون عبارتی چند از مکتوب سی و یکم سعید نقیسی می‌آورم:  
 ... زنهار گریه مکن! شادی خود را به این ارزانی مفروش! تا تو نخندی،  
 عالم نخواهد خندید. تو اگر شادی نکنی، روزگار روی خستمی را  
 نخواهد دید.

بخند، ای فرشته زیبای من. بخند تا مرا به یاد خنده‌های بیگناه آغاز زندگی اندازی. تو بخند تا من بر جوانی از دست رفته خود بگریم.  
 بخند، ای نوازنده طربهای زندگی. بخند، ای شادی افزای زمانه هستی. اگر تو می‌دانستی که خنديدين تو چه توشه جان بخشی برای روزهای دراز و شبان تار بازمانده عمر است همیشه می‌خنديدي.  
 بخند، ای گلِ تازه شکفته من. من اگر جای تو بودم همیشه می‌خنديدم. تو هم روزی که بجای من بنشینی، دیگر نخواهی خنديد. پس بخند، باز بخند، ای جگر گوشة جهان خرمی.  
 فرنگیس عزیز دلستان من، همیشه بخند، تو شادی کن تا شاید بتوانی مرا هم بشادی آوری.<sup>۱۱</sup>

و سرانجام بخشی از نامه دکتر خانلری را به پرسش نقل می‌کنم:  
 ... فرزند من! دمی چند بیش نیست که تو در آغوش من خفته‌ای و من به نرمی، سرت را بر بالین گذاشته‌ام و آرام از کنارت برخاسته‌ام. و اکنون به توانame می‌نویسم. شاید هر که از این کار آگاه شود عجب کند زیرا نامه و

پیام، آن گاه بکار می‌آید که میان دو تن فاصله‌ای باشد و من و تو در کنار همیم.

اما آنچه مرا به نامه نوشتن و امی دارد بعد مکان نیست بلکه فاصله زمان است. اکنون تو کوچکتر از آنی که بتوانم آنچه می خواهم با توبگویم. سالهای دراز باید بگذرد تا تو گفته‌های مرا دریابی و تا آن روزگار، شاید من نباشم. امیدوارم که نامه‌ام از این راه دور به تو برسد، روزی آن را برداری و به گنجی بروی و بخوانی و درباره آن اندیشه کنی. من اکنون آن روز را از پشت غبار زمان به ابهام می بینم. سالهای دراز، گذشته است. نمی دانم که وضع روزگار بهتر از امروز است یا نیست. اکنون که این نامه را می نویسم، زمانه آبستن حادثه‌هاست. شاید دنیا زیورو شود و همه چیز دیگرگون گردد. این نیز ممکن است که باز زمانی روزگار چنین بماند...<sup>۱۲</sup>

صرف نظر از تفاوت لحن — که در رُقصه امیر نظام، خشک و پند آموز و در مکتوب سعید نفیسی، نرم و احساساتی و در نامه خانلری، جذی و پدرانه است — اختلاف سلیقه هر یک از سه نویسنده در کاربرد واژه‌ها و شیوه جمله‌بندی آنان، نوشان را از یکدیگر متمايز می کند.

برای مثال می توان گفت که استعمال برخی از وجوده « فعل» بدون « بای زینت» (مانند « پند پدر کار بندی تا از عمر و زندگانی خود برخوردار شوی») و یا کاربرد کلاسیک « ضمیر مفعولی» در جمله‌ای نظیر « نخستین پند من تو را آن است» و مصرف کلمات قویی (از قبیل « اطناپ» و « مُلْقَه» و « بر سَبِيل») در نوشته امیر نظام، حکایت از فطرت کهن گرای ادبی او می کند و به نوش، خصیصة « دیرینگی» می بخشد و حال آن که وفور ترکیباتی مثل « شادی آفرین» و « جان بخش» و « جگرگوش» و استعمال مکرر وجوده امر و نهی افعال (مانند « بخند»، « گریه مکن»، « به این ارزانی مفروش») نوشته سعید نفیسی را رنگ و بویی از تصنیع « رُمانتیک» می دهد و بر لحن احساساتی آن می افزاید.

اما، هیچ یک از این دو صفت، یعنی « دیرینگی» و « تصنیع» را در عبارات خانلری نمی توان یافت و حتی رعایت برخی از نکات قدیم دستوری (مانند صورت « مصدری» بخشیدن به فعل « اصلی» بعد از فعل « معین») را که نمونه‌اش « می خواستم رفت» یا « نتوانستم گفت» است) در نثر او نمی توان دید و چون همیشه معتقد بود که درست ترین

شیوه نوشتمن، همان سیاق حرف زدن است لذا می‌کوشید که نه تنها کلمات ثقلی عربی یا واژه‌های نامأتوس پارسی، بلکه «وجوه وصفی افعال» را نیز در نثر خود راه ندهد و فی المثل، ننویسد که: «من امروز به دانشگاه تهران رفته این درس را می‌دهم» و یا «من در شمیران گردش کرده به تهران برگشتم»، و از برگت این گونه کوششهاست که از یک سو نوعی نزدیکی و خویشاوندی با زبان روز را، چه در طرز جمله‌بندی و چه در کاربرد واژه‌های خانلری سراغ می‌توان کرد و از دیگر سو، سادگی و استواری نوشتنهای قرون چهارم و پنجم را به یاد می‌آورد و این، همان خصیصه دوگانه‌ای است که قبل از آن یاد کردم و بعنوان عناصر اصلی نثر خانلری، از هر دونام بُرم.

اما سومین عنصر نثر او — که «زیبایی» است — محمول ظاهری ندارد و مستقیماً از درون مفاهیمش می‌ترسد. به عبارت ساده‌تر: تنها، ترکیب واژه‌ها و یا شیوه جمله‌بندی نیست که نوشتنهای خانلری را زیبا جلوه می‌دهد بلکه تازگی و شیوه‌ای مفاهیم است که بر کلمات و جملات او فروغی از جمال می‌افکند و من، برای این که مدعای خود را به نمونه‌ای گویا آراسته باشم، بخشی از مقاله «پاک باخته» را — که از آثار قلم دکتر خانلری است — در اینجا می‌آورم:

... گمان بُردیم که هرچه ما داشته‌ایم و داریم ناپسند است و موجب واپس ماندگی است و داشته دیگران، یکباره حُسن و کمال است. خواستیم همه چیز خود را نو کنیم، بعضی از متفسّران ما که با تمدن و فرهنگ کشورهای اروپا اند کی آشناشی یافته بودند، در شور و شتابی که داشتند مجال تأمل نیافتند تا راه را بشناسند و هموطنان خود را درست رهبری کنند. گفتند که باید یکباره فرنگی شد و همه چیز را از فرنگیان آموختن. از میان این همه چیز، آموختن علم و صنعت که بنیاد همه ترقیات دیگران بود مُدت و فرست و همت می‌خواست. ما شتابزده بودیم و همت ما پستی گرفته بود. ناچار، از کارهای آسانتر آغاز کردیم. نخست جامه پدری را از تن بیرون کردیم و چنان که گویی یگانه مایه بدختی ما همان بوده است با نفرت و لعنت به دورش انداختیم. رخت فرنگی پوشیدیم و نفسی به راحت کشیدیم که خدا را شکر از آنچه مانع پیشرفت ما بود آسوده شدیم.

هیچ ندیدیم که ملت‌های دیگر، مانند ژاپونیان، با همان جامه‌های کهن خویش در راه تمدن چه چالاک پیش می‌روند! اند کی گذشت و کاری از پیش نرفت. باز گرد خود نگریستیم تا بینیم

دیگر چه داریم که ما را چنین در زنج و بد بختی نگه می دارد. یکی که خود را سخت خردمند می دید و وظیفه رهبری قوم را بر گردن خود می پنداشت کشfi کرد. قلم برداشت و نوشت که اگر ما هوایما نساخته ایم سببی جزاین ندارد که پدران ما شعر خوب می سروده اند.

پس باید دفتر و دیوان ایشان را بسوزانیم تا آسوده شویم. جشنی گرفت و کتابهای بسیار را در آتش انداخت. شراری برخاست. اما باز هم خانه بخت ما از آن روشن نشد...<sup>۱۲</sup>.

چنان که می بینید، «садگی واژه‌ها» و «استواری عبارات» در خدمت مفاهیمی قرار می گیرد که از بلوغ اندیشه و کمال معنی حکایت می کنند و این زیبایی درونی – یا معنوی – مایه‌ای بر آن سادگی و استواری می افزاید که حاصلش، نثری هنرمندانه است و چنین نثریست که با ماهیت انعطاف پذیرش، طیفی از تنوع پدیده می آورد و در قلمرو بیان، فراخنایی شگرف می سازد که از یک سو، سرمهاله‌های سخن و کتابهای تحقیق در زبان شناسی و عروض فارسی، و از دیگر سو، ترجمة داستانی چون تریستان و ایزووت را در بر می گیرد و هنر خانلری را در شیوه نثر نویسی آشکار می کند.

بدین گونه، اگر خانلری بناid گذار نثر جدید «دیبری» در زبان پارسی نباشد، بی گمان مؤترترین نویسنده این مکتب است و تمام کسانی که در طی دو نسل متوالی بدین شیوه رقم زده اند، بصورت مستقیم یا معکوس، از او تأثیر پذیرفته اند و به عبارت دیگر: یا نفوذ ادبی او را بی چون و چرا در سبک نگارش خود پذیرا شده اند و یا اگر در برابر او کم و بیش مقاومت کرده اند، ناخواسته، بر قوت تأثیرش گواهی داده اند.<sup>۱۴</sup> به گمان من، اگر روزی طوفان اغراض سیاسی و یا غبار حсадت‌هایی که گرداگرد نام خانلری را گرفته است فرونشیند، برگزیدگان ایران، او را بسبب تأثیری که نه فقط در دگرگون کردن «نثر دیبری» و یا «شعر امروز»، بلکه مجموعه ادب و فرهنگ معاصر ایران داشته است، در ردیف نوآوران نظم و نثر، یعنی دهمخدا و ایرج و هدایت و نیما خواهند نشانید و طلیعه چنین روزی نیز، از هم اکنون هویداست.

تیرماه ۱۳۷۰ (ژوئیه ۱۹۹۱)

لوس انجلس

#### پانوشتها:

و به گفته سعیدی سیرجانی، در واپسین لحظات عمر، کسی از دکتر خانلری پرسیده بود که: شما چند سال دارید؟ او، بسختی چشم گشوده و پاسخ داده بود: «دو هزار و پانصد سال». و این سخن بدان معنی است که

کسانی مانند او، بیست و پنج قرن فرهنگ ایران را در خود دارند.

۱ - «... پدرم کربلایی حسن یکی از مشهورترین دلاکهای شهر اصفهان بود. تازه هفده ساله بود که با دختر شخصی از همسایگان دیگان خود عروسی کرد. اما این زناشویی مبارک نگرددید چون که زنش نازرا درآمد و پدرم نیز قید چنین زنی را زد و از برکت مهارت و شهرت خود در تبع اندازی، بقدرتی مشتری خاصه از بازارگانان پیدا کرد که پس از بیست سال کار و کاسی توانست به دم و دستگاه خود و سمعت بیشتری بدله یعنی زن دیگری وارد حرم‌سای خود سازد. دختر صرافی توانگری را خواستگاری کرد و چون سالیان دراز، سرپرداز را چیره‌دستی تمام تراشیده بود بدون اشکال به مطلوب خود و به وصال دختر رسید...» (سرگذشت حاجی بابای اصفهانی، تألیف جیمز موریه، ترجمه میرزا حبیب اصفهانی، چاپ انتشارات ایران‌زمین، کالیفرنیا، صفحه ۳).

۲ - «... هیچ جای دنیا تو و خشک را مثل ایران با هم نمی‌سوزانند. پس از پنج سال در بدری و خون جگری، هنوز چشم در بالای صفحه کشته به خاک پاک ایران نیفتداده بود، که آواز گلیکی کرجی بانهای ازلی به گوش رسید که «بالامجان، بالامجان» خوانان مثل مورچه‌هایی که دور ملن مرده‌ای را بگیرند دور گشته را گرفته و بالای جان مسافرین شدند و ریش هر مسافری به چنگ چند پاروزن و کرجی بان و حتماً افتاد. ولی میان مسافرین، کارمن دیگر از همه زارتر بود چون سایرین عموماً کاسبکارهای لباده دراز و کلاه کوتاه باکو و رشت بودند که به زور چماق و واحدیمود هم بند کیسه‌شان باز نمی‌شود و جان به عزاییل می‌دهند و زنگ پولشان را کسی نمی‌بینند...» (محمدعلی جمال‌زاده، «فارسی شکر است»، یکی بود، یکی نبود، به نقل از اصبهانا نیما، چاپ کتابهای جیبی، جلد دوم، صفحه ۲۸۳).

۳ - «... آگر به یک مسلمان ایرانی بگویند: مؤمن! آب دماغت را بگیر، مقتس! چرک گوشت را پاک کن، دشمن معاویه! ساق جورابت را بالا بکش، کار به این اختصار برای این بچاره مشتّت و مصیبت بزرگی است! اما اگر بگویی: آقا سید! پیغمبر شو، جناب شیخ! ادعای امامت کن، حضرت حقت الاسلام! نایب امام باش، فوراً مخدومی چشمها را با حالت بہت به دُوران می‌اندازد، چهره را حالت محزون می‌دهد، صدایش خفیف می‌شود و بالاخره سینه‌اش را سپر تیر شماتت مجوہین، منافقین و ناقصین عصر می‌سازد. یعنی تمام ذرات وجود آقا برای نزول وحی و الهام حاضر می‌گردد، منتهی در روزهای اول صدایی مثل دیب تمل یا طنین تحل به گوش آقا رسیده، بعد از چند روز، جبریل را در کمال ملکوتیش به چشم سر می‌بینند...» (دخو، علی اکبر دهدنا، روزنامه صور اسرافیل، شماره چهارم، هشتم جمادی الاقول ۱۳۲۸ هجری قمری، به نقل از اصبهانا نیما، چاپ کتابهای جیبی، جلد دوم، صفحات ۷۱-۸۰).

۴ - «... از آن زمان که رشته مراودت حضوری گستره و شیشه شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته، اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف تبریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی. طایر مکاتبات را پر بسته، و کلیه مراودات را درسته.

تو بگفتی که بجا آم و گفته که نیاری      عهد و پیمان وفاداری و دلداری و باری الحمد لله فراغتی داری، نه سفری و نه حضری، نه زحمتی، نه بیخواهی، نه برهم خوردگی و نه اضطرابی.

مُقدّری که به گل نکهت و به گل جان داد      به هر که هرچه سرزا بود حکمتش، آن داد

شما را طرب داد و ما را تعجب، قسمت شما حضر شد و نصیب ما سفر، ما را چشم بر در است و شما را شوخ چشمی در بر. فرق است میان آن که یارش در بر، با آن که دوچشم انتظارش بر در. خوش با حالت که مایه و معاشی از حلال داری و قم انتعاشی از وصال، نه چون ما دل افگار و در چمن «سراب» گرفتار. روزها روزهایم و شبها به دریزنه. شکر خدا را که طالع نادری و بخت اسکندری داری، نبود نکویی که در آب و گل تونیست جز آن که فراموشکاری، یاد یاران یار را می‌میون بود. (قائم مقام فراهانی، نامه خصوصی، به نقل از اصبهانا نیما، چاپ کتابهای جیبی، جلد اول، صفحه ۷۳).

۵ - «... بعد از حتفه بازی، مجلس بال شد. خانمها و مردها به رقص افتادند و پنج قسم رقصی کردند و این خانمها

را این مردها خسته کردند. هر که دست دراز می کرد، خانم بچاره با خستگی دست باز می کرد. خانمی به پیش من آمد. به میرزا جوادخان، نایب اول سفارت، به فرانسه گفت که اگر بی ادبی نباشد، می خواهم دست دراز کنم که با شاهزاده برقصم. گفتم به میرزا جواد، بگو که این سنگی مکتب نخراشیده است، که از جا حرکت نخواهد کرد و دست طلیف شما هم که به سنگ بخورد در خواهد گرفت...» (فرهاد میرزا محمد الدوّله، سفرنامه مکه، به نقل از از صبا تانیما، چاپ کتابهای جیبی، جلد اول، صفحه ۱۶۴).

۶ - «... اکنون روز بیداری است و هنگام هشیاری که دمی به خویشتن آیم و دامی که در رهگذر داریم بینیم. موبدان دیوسار بزهکان در ماندگان تبه روزگار را گرفتار بند بیداشی و دچار فرسدگی و بی آتشی خواسته اند تا در بازار کوران، زشی خود پنهان کنند و در پیش نادانان به دانشمندی ستایش یابند. آفتاب را گل اندوده و خردمندان را فرسوده می پسندند و هرچه خدای مهربان و فرستاده روشنروان به فیروزی ما فرمان داده اند یکسره دردامان ناپاک این بدگالان پنهان مانده، فرماندهان نیز از بی ایشان راه کامجویی و زورگویی را باز و دست بیدادگری فراز کرده اند.

مرا به شما بدینختان، که نام مسلمانی به خود نهاده اید، یک سخن بیش نیست. ما را خداوند دو گوهر آسمانی سپرده است که در راه پرستش و فرمانبرداری او به کار داریم و آن دو، جان و بجزرد است از گونه چیزهای جهان بیرون، تا در زندگانی کالبید آخیجی، گرداننده و رهمنو ما شوند و بدانسان که خواست و دستور ایزدی است کار گیتی راست کنیم و اندونخته ای از بیندگی پروردگار به گور خویش فرستیم...» (میرزا علی خان امین الدوّله، دیباچه حاضرات سیاسی، به نقل از از صبا تانیما، چاپ کتابهای جیبی، جلد اول، صفحه ۲۷۸).

۷ - «... به طرق کنایه شرحی از ایران خودتان شکایت فرموده بودید. حق به جانب ذات عالی است. من بنده هم اوقات توقف اسلامیو هرگاه این مملکت خراب را در خواب می دیدم، سراسریمه با کمال و حشت بیداری شدم و شکرها می کردم که خواب بوده است. ولی بعد از آن که به ایران آمدم، به طوری گرسنگی کشیدم که سنگخی خالی را مانده آسمانی پنداشتم و آن قدر بیخواب ماندم که روی سنگ خارا، خز و دیبا در نظرم آمد. به قدری از مأمورین تعذی دیدم که خوردن صد چوب ناحق و دادن صد تومان جریمه را حکم دادی می دانم. از علما چیزها دیدم که فتوی قتل مظلومی، حکم حق و نصت حدیث است. از واعظین و ذاکرین دروغها شنیدم که عنقا و کیمیا را باور کردم و از تخار چندان نفاق و نقار ملاحظه نمودم که به دوستی میش و گرگ پناه بردم...» (میرزا حسنعلی خان امیر نظام گروسی، به نقل از از صبا تانیما، چاپ کتابهای جیبی، جلد اول، صفحه ۱۷۳).

۸ - سعید نفیسی، ستارگان سیاه، به نقل از نمونه هایی از نثر فصیح فارسی معاصر، چاپ اول، کتابفروشی زوار، جلد اول، صفحه ۳۷۹.

۹ - پرو یز نائل خانلری: «پس، نویسنده‌گی، هتر خوب و زیبا نوشتن است». مجله سخن، دوره هفتم، شماره ۹، دی ماه ۱۳۳۵، صفحه ۸۳۳.

۱۰ - امیر نظام گروسی، پندانمه یحیویه، به نقل از از صبا تانیما، چاپ کتابهای جیبی، جلد اول، صفحه ۱۶۸.

۱۱ - سعید نفیسی، فرنگیس، به نقل از نمونه هایی از نثر فصیح فارسی معاصر، چاپ اول، کتابفروشی زوار، جلد اول، صفحه ۴۲۴.

۱۲ - پرو یز نائل خانلری، «نامه ای به پسرم»، مجله سخن، دوره ششم، شماره اول، اسفندماه ۱۳۳۳، صفحه اول.

۱۳ - پرو یز نائل خانلری، مجله سخن، دوره هشتم، شماره ۳، تیرماه ۱۳۳۶، صفحات ۲۰۵ تا ۲۰۹.

۱۴ - اشاره به نویسنده‌گانی مانند احسان طبری، به آذین (محمد اعتماد زاده) و امیر حسین آریان پور است.

## خانلری و موسیقی

خانلری، از همان زمان که در دارالفنون تحصیل می‌کرد، با شادروان روح الله خالقی (موسیقیدان نامدار) مجالست و موئاست و دوستی داشت. خالقی در کتاب سرگذشت موسیقی ایران نوشته است:

یکی از خاطرات خوش آن ایام، پیدا کردن چند دوست بود که از دوران تحصیل در دارالفنون با هم آشنا شدیم. دو تن از آنها، جواد صدر، و عبدالامیر رشیدی، حقوق را انتخاب کردند، و ابوالفتح، با این که ذوق شعر داشت، شغل نظام را پیشه کرد و حالا سرهنگ است. پرویز ناتل خانلری و من هم شعبه ادبیات را دنبال کردیم. تا دوران تحصیل ادامه داشت و حتی چند سال بعد که به خدمت دولت وارد شدیم، حتماً هفته‌ای یک شب با هم بودیم، تا این که بتدریج گرفتاریهای زندگی از هم دورمان کرد، ولی همیشه قلبمان به هم نزدیک است...» (ج ۲، ص ۳۳۷).

چند سطر بعد خالقی نوشته است:

خانلری از همان موقع ذوق شعر داشت و به سبکی نو و ممتاز شعر می‌سرود، و حالا از گویندگان بزرگی است که پیروان بسیار دارد. چند آهنگ هم در همان دوران تحصیل ساختم که وی اشعارش را گفت مانند نعمه فروردین (همان کتاب).

استاد خانلری، خود در تقریر شرح زندگی اش (برای آقای یدالله جلالی پندری) گفته

... پس از آن، در ضمن این که در همان دبیرستان بودم، دوستی با مرحوم روح الله خالقی دست داد. مرحوم خالقی در کلاس پنجم دبیرستان همکلاس من بود. خیلی با او محشور بودم و آهنگهایی که او می ساخت و کنسرتهايی که داشت، شعرهایش را من می گفتم. این اولین دفعه بود که شعرگونه‌ای از من در ورقه‌ای چاپ می شد که آن را به دست تماشاچیان می دادند. البته مرحوم خالقی، سنت زیادتر از من بود، از مدرسه موسیقی درآمده بود و برای شغل اداری می خواست دیپلم دارالفنون بگیرد (مجله آینده، س ۱۶، ش ۵ و ۸، ص ۴۳۲).

بجاست اشعار دو ترانه را که آهنگ آنها از شادروان روح الله خالقی و شعرهایش از زنده یاد استاد دکتر پرویز ناتل خانلری ست در اینجا نقل کند:

### نغمه فروردین

بخش نخست

ابر نوروزی برآمد بر روی کهسار	باد فروردین وزید از هرسوبه گلزار
روی بستان ز گلها پر از نگار است	دور عشق و روز دیدار روی یار است
ابر گوهربیز	باد عطرآمیز
کرده بستان چون	در گه پرویز
شد چمن رنگین	از گل و نسرین
هان بده ساقی	باده نوشین

### بخش دوم

ژاله چون سحر زند بوسه بر روی گل	گل زشم آن کند چهره همنگ مُل
عرصه گلزار سراسر پر از زیب و فر	گشته بستان به خوبی بهشتی دیگر
در چنین گلزار	گفتمت زنها
جام می بر گیر	درد و غم بگذار
در غم دوران	می بسَد درمان
چاره اندوه	جز به می نتوان

آهنگ دیگر «نو بهار» نام دارد. خالقی درباره این ترانه نوشته است: دیگر آهنگی است به نام نوبهار که در فروردین ۱۳۱۱ که به اتفاق پرویز

خانلری و تقی آزرمی، یک هفته به امامزاده قاسم رفته بودیم اوقات خوش جوانی به شعر و موسیقی می‌گذشت، در همانجا ساختم و پرویز اشعارش را چنین سرود:

زین سپس ما و کنار جویبار ساقیا برخیز و جام می‌بیار	هان درآمد بار دیگر نوبهار شد به کام دل دگرره روزگار
---	--

\*\*\*

بر سر هر شاخه گویی از زمرد زیور است دلبرایاری دگرسان کن که سال دیگر است	دشت و هامون سر بزرگی و حسن و فرات بیدلان را مایه شادی و فای دلبر است
--	---

\*\*\*

خیز و دیگر گونه کن آین ناز تanhem برپای تور روی نیاز	ای دل آمد جشن نوروزی فراز از وفا با این دل پژمان بساز
---	--

(سرگذشت موسیقی ایران، ج ۲، ص ۳۳۸)

آشنایی با شادروان خالقی، سبب بیداری ذوق موسیقی در خانلری شد، مدتی به نوازنده‌گی و یلن پرداخت، ولی چون نمی‌خواست بطور جدی به موسیقی پردازد، بتدریج نواختن و یلن را ترک کرد و به این اندیشه روی آورد که درباره «آهنگ کلام» مطالعه کند، و عناصر سازنده «لحن را در لفظ» مورد بررسی قرار بدهد؛ به همین سبب نه تنها موضوع رساله دکتری خود را «وزن شعر فارسی» انتخاب کرد، بلکه بعدها هم که برای ادامه مطالعات به کشور فرانسه رفت (۱۳۲۷ خورشیدی) بسوی دانش فونتیک Phonétique و زبان‌شناسی روی آورد. خود او نوشته است:

اما در طی این مدت، مطالعه و تحقیق در این باب را ادامه دادم و خاصه در قسمتی که مربوط به حروف، و مصوتها و هجاهاست در آزمایشگاه استیتوی فونتیک پاریس به تجربه و آزمایش پرداختم... (وزن شعر فارسی، ص ۱ مقدمه)

استاد خانلری، قریب دو سال در زمینه‌های چهارگانه علم فونتیک، یعنی: فونتیک وصفی یا تشریحی، فونتیک تاریخی، فونتیک تطبیقی، و فونتیک تجربی به مطالعه پرداخت و رساله‌ای هم با عنوان «درباره فونتیک زبان فارسی» نوشت که قصد داشت بمتنزه رساله دکتری ادبیات فرانسه، به تصویب شورای دانشگاه سوربن برساند، ولی یارانش احراز این درجه علمی را دون شأن وی دانستند و او را از این کاز بازداشتند. در سال ۱۳۶۶ دکتر خانلری، بخش نخست این رساله را در اختیار این بنده نهاد و

گفت: «ببینید ارزش چاپ در ایران را دارد؟» دو سه هفته بعد، به ایشان عرض شد: کار بسیار پر ارزشی است و به قول بیهقی «موی در کار او نتوانستی خزید.» ولی، چاپ آن در ایران بهتر است ضمیمه ترجمه فارسی آن باشد. فرمودند: «خود من هم همین نظر را دارم.» از آن پس دیگر مجالی پیش نیامد تا در این باره پرسشی بشود. اکنون بی لطف نیست به رویدادی اشاره کند که در همین باب است و از زبان خود استاد شنیده شده است. می فرمودند:

... در انتیتیک فونتیک پاریس در باب حافظ خطابه‌ای ایراد می‌کردم، برای این که حاضران، با سخن خواجه چنان که هست آشنا شوند، در پایان خطابه یکی از غزلهای او را به فارسی قراءت کردم. بعد از خاتمه سخنرانی یکی از استادان کنسرواتوار موسیقی، نزد من آمد و گفت: آیا نوت موسیقی این قطعه را همراه دارید؟ او، تصور کرده بود که من یک اثر موسیقی ایرانی را به گوش حاضران رسانده‌ام. وقتی به او گفتم این فقط یکی از غزلهای حافظ بود، تعجب کرد و گفت: مگر می‌شود زبانی تا این مایه آهنگی‌باشد. (جمعه چهارم مهر ۱۳۶۶).

\*\*\*

دل رضا نمی‌دهد که به قول بیهقی «لختی قلم را بروی بگریانم» زیرا نگارنده بر این رای پای می‌فشارد که آفرینندگان آثار هنری و ادبی هرگز نمی‌میرند. تا آثارشان زنده است، نام آنان نیز جاودانه است. سعدی خود می‌دانست که آوازش پس از مرگ هم از گلستان اش شنیده می‌شود:

من آن مرغ سخندانم که در خاک رود صورت      ولی آواز می‌آید به معنی از گلستانم  
استاد دکتر پرو یز نائل خانلری نیز در «سخن» و «سخن‌ش» همواره انوشه است.  
در سخن پنهان شدم چون بوی گل در برگ گل

هر که می‌خواهد مــرا، گودر سخن بیند مــرا  
بیت گویی از زبان مؤسس دانشمند مجله سخن و پاسدار صدیق و فداکار سخن پارسی،  
سخن می‌گوید، و برابر است با مضمون این بیت صائب تبریزی:  
محو کــی از صفحــه دلها شــود آثار من      من همان ذوقم کــه مــی یابند از گفتار من  
قــلم رــا با این شــعر خــاقانــی از تحریر باز مــی دارد و به روان پــاک آن بزرگــمرــد ادب  
فارســی و دوست کــم نظــیر درود مــی فــرستــد:

او، کــوه علم بــود کــه بر خــاست از جــهان      بــی کــوه، کــی قــرار پــنــیدــد بنــای خــاک

بر دستی خاکیان خپه گشت آن فرشته خلق  
ای کاینات، واحزنا، از جفای خاک  
اول اسفندماه ۱۳۶۹

\*\*\*

هنوز مرکب این نوشته خشک نشده بود که آقای صارمی تلفنی خبر داد: «زهرا خانم هم رفت.» دلم فرو ریخت... سه هفته پیش بود که با سعیدی سیرجانی و صارمی و دکتر امامی و مهندس حسن رضوی به دیدار زهرا خانم رفته بودیم. به هنگام بدرود، درپاسخ تمثای این دوستدار مبنی بر حفظ شکیبایی و تندرستی، این بیت خواجه را خواند:  
 خرم آن روز کز این منزل و بران بروم راحیت جان طلبم، وز پی جانان بروم  
 آن روز یقینم شد که این بانوی زنده به مهر، بی مهر یارتاب زیستن ندارد، و امروز می‌بینم:

منزل حافظ [زهرا] کنون بارگه پادشاه است دل سوی دلدار رفت جان بر جانانه شد  
 روانشان شاد، و یادشان جاودانه گرامی باد  
 هفتم اسفندماه ۱۳۶۹  
 دروس، تهران

## عارف و عامی در رقص و سماع

در فرهنگ اسلامی ایران — از ادب صوفیه گرفته تا قصه‌های بزمی شاعران، و از چهره‌های مینیاتور گرفته تا نقش‌های دیوار چهلستون<sup>۱</sup> — چندان اشاره و نشانه در باب وجود و سمع و پایکوبی و دست افسانه‌ی هست که هیچ محققی ممکن نیست با فرهنگ ایران آشنایی درستی پیدا بکند و در باره این شیوه و پیشینه دیرینه آن کنجدکاوی نیابد. جالب آن است که این نشانه‌ها در بازمانده فرهنگ پیش از اسلام ایران هم، جای جای باقی است. در واقع در آنچه از احوال مجالس عشت خسرو پرویز، انوشروان، و بهرام گور هست از پایکوبی نیز مثل موسیقی می‌توان نشانه‌های جالب یافت. از رساله پهلوی «خسرو کواندان و ریدک» بر می‌آید که در بین انواع گونه گون بازیها و هنرها، رقص که پای بازیک خوانده می‌شد چنان هنر ارزش‌های شمرده می‌شد که استادی در آن می‌توانست برای «ریدک» مایه خودنمایی و سرافرازی باشد.<sup>۲</sup> به احتمال قوی رقص دستیند هم — با همین نام — که نیز با آواز گروه همسرایان<sup>۳</sup> همراه بوده است یادگاری است از رقصهای عهد ساسانی. از داستانهای روزگار بهرام گور، شاید آنچه نظامی گنجوی در باب آن «شش هزار اوستاد دستان‌ساز/ مطرب و پایکوب و لعبت‌باز» نقل می‌کند فقط پرداخته ذوق شاعر یا افسانه پردازان دیگر باشد، اما علاقه این پادشاه به موسیقی و این که در درگاه وی رامشگران و مطربان و مقلدان هم مرتبه‌ای در ردیف سایر درباریان داشته‌اند در روایات امثال جاحظ و مسعودی نیز هست.<sup>۴</sup> و حتی نام و آوازه دیر پای

\* Chorus

طوایف لولیان، که او بر حسب روایات امثال شاعری و فردوسی آنها را از هند به ایران فراخواند علاقه او را به لذت‌های رقص و موسیقی که با زندگی و حرفة این طوایف مر بوط است نشان می‌دهد.<sup>۵</sup> در واقع کار لعب گری، مطری و پای بازی در تمام دوران بعد از اسلام ایران هم در زندگی اجتماعی و سنتهای فرهنگی ایران با نام این لولیان شهرآشوب شیرینکار بستگی دارد. بدون شک در عهد جوانی اردشیر پاپکان هم که وی لحظه‌هایی را به سرودگویی و خرمی می‌گذاشت، رقص و پای بازی از لذتهای سرود و موسیقی جدا نبود. حتی در حرم‌سراهای هخامنشی هم که زن و باده و موسیقی به عشرتهای بی بنیاد فرمانروایان بعد از خشایارشا رنگ یک لذت پرستی خالص می‌داد، رقص هم ناچار نقشی داشت. از جمله در دربار ارتخیل دوم یک رقصان یا یک رهبر و استاد دسته رقص — به نام زنو<sup>\*</sup>، از یونانیان کرت وجود داشت که ظاهراً بخاطر مهارت در رقص توانسته بود در وجود پادشاه نفوذ قابل ملاحظه ای بدمست بیاورد.<sup>۶</sup> البته برای هخامنشی‌ها که «شادی» را در کتبه‌های خوش‌عنوان یک موهبت بزرگ ایزدی درخور یادآوری می‌یافته‌اند،<sup>۷</sup> رقص که یک وسیله عادی در تأمین یا ادامه «شادی» بود نمی‌توانست پدیده‌ای ناشناخته باشد. این هم که کوروش کبیر بموجب یک روایت هردوت، در دنبال تسخیر لیدیه در جواب یونانیهایی که در آسیای صغیر از روی اکراه، اما بعد از تعلل و مسامحة بسیار به او پیشنهاد دوستی داده بودند تمثیل «نی زن و ماهیها» را ذکر کرد و در طی آن منظره جست و خیز ماهیها را در درون تور ماهیگیر به «رقص» تعبیر کرد،<sup>۸</sup> نشان می‌دهد که رقص چنان در زندگی وی مأنوس بود که می‌توانست در گفت و شنودهای عادی او نیز جایی برای ذکر بیابد. نه آیا زندگی شبانی و روح شمنی که در آداب دینی آریاها قبل از زرتشت و تاحدی در بعضی احوال خود او نیز جلوه دارد،<sup>۹</sup> هم تاحدی اقتضای آشنازی با رقصهای دینی را داشت؟ در این صورت می‌توان گفت دنیای پیش از اسلام ایران از خیلی پیش و شاید از دوران ارتباط با آریاها هند همچنان در باره رقص و موسیقی برای خود سنتهایی دیرینه بوجود آورده بود. این سنتهای در آن‌جهه مخصوصاً به رقص مربوط است، در نزد آریاها هند، حتی از عهد وداها ساخته شد. دارد. شیوا، این خدای دیرینه روز هندی در عین حال خدای رقص بود و تمام عالم هم صحنه رقص او بشمار می‌آمد چنان که رقص شیوا، در واقع رمزی از جنبش و دگرگونی عالم نیز محسوب می‌شد. بعلاوه با آن که از عهد مارکوپولو و آبه دوبوا تا زمان ما، سیاحان غالباً از جنبش شهوت انگیز و خلاف عفت رقصهای «دختران معابد» سخن گفته‌اند.<sup>۱۰</sup> آنچه در طی این

\* Zeno

رقصهای دینی و سنتی باستانی هند نمایش داده می‌شود به هیچ وجه کالبد انسانی نیست غالباً رمز و مفهوم مجرد و فلسفی است که سیر و تحول جهان خلقت را مجسم می‌کند. رقص هندو حتی وقتی رقص غیر دینی مربوط به سنتهای هند را ارائه می‌کند آنچه با جنبش تن و اندامها و با حرکات چشم و دست و انگشتها انجام می‌دهد، تجسم یک شعر واقعی است – یک ظرافت و موسیقی متحرک و مواج. این رقصها، رویه‌مرتفه حاکی از اهمیتی بود که ادیان آریایی به رقص و شادی می‌داد. در واقع این نکته که در نزد بسیاری از اقوام، رقص لامحاله در شکل‌های خاص و موارد محدود، هنوز چیزی از جنبه نیایش یا جادویی خویش را حفظ کرده است ناشی از تأثیر آفریننده‌ای است که تجسم و نمایش اشیاء در ایجاد نظایر آنها دارد و در نمایش‌های مربوط به آینین پرستش توتم، در تشریفات وابسته به شروع جنگ یا شکار، رقصهایی که در نزد اقوام گونه‌گون انجام می‌شد بیشتر مبتنی بر این پندار بود که با تقلید کردن از اطوار و حرکات «توتم» یا نمایش دادن حرکاتی بر ضد دشمن یا شکار می‌توان برکت و افزونی افراد وابسته به توتم یا نابودی موجوداتی را که آماج جنگ یا شکار قبیله واقع گشته‌اند تأمین نمود. این نکته که در پاره‌ای از این رقصها هم خطای رقص گهگاهه مجازات شدید – و حتی عقوبت خدایی – دارد،<sup>۱۱</sup> از آن روست که تأمین آنچه هدف و غایت جادویی رقص است فقط با درست انجام دادنش امکان می‌یابد و ناچار هرگونه لغزشی که در طرز اجرای آن روی دهد نیل به نتیجه را دشوار یا غیرممکن می‌سازد. چون رقص اینها نزد خودشان حکم نمازی را دارد خطاهاشان هم مثل خطایی که در نیایش روی دهد نمی‌تواند با اغماس نگریسته شود. در نزد شمن‌ها – در آسیای مرکزی و سیبریه – رقص همچون وسیله‌ای برای ایجاد رابطه با ارواح تلقی می‌شد و شمن – این طبیب کاهن – برای آن که بتواند از ارواح حمایتگر الهام بیابد می‌باشد با رقصهای تند و پرشور خویشن را بیخود سازد و از خود به در شود. در نزد همه اقوام آنچه از بازمانده رقصهای باستانی در رقصهای محلی و عامیانه باقی مانده است غالباً بطور بارزی بیش و کم نشانه‌هایی از این احوال جادویی را دارد. حتی رقصهایی که امروز بنظر می‌آید که جز جنبه جنسی و تحریک شهوت‌ها هدفی ندارند، در اصل نمایش‌هایی «مجتب» بوده است برای افزونی و برکت در عوامل باروری و تولید نسل که در گذشته‌های دور مثل خدایی مورد پرستش بوده است. در هر حال آن که بسیاری از رقصها جز نمایش‌های جنسی و کامبوجی نیست، هر چند پاره‌ای قراین هم آن را گهگاه تأیید می‌کند به هیچ وجه امری محقق نیست. این قدر هست که در تمام آنها یا هدف انسان آن است که از رنجها و خطرهای روزانه به دنیای لذت‌های

ناشناخته بگریزد یا آن که لذت‌های بازشناخته، و شادی‌های تسخیر شده را حفظ کند. افلاطون که در کتاب «قوانين»<sup>۱۲</sup> در باب منشأ و انواع رقص این دو نکته را مطرح می‌کند، نشان می‌دهد که در این دو گونه لذت آن که انسان می‌خواهد بدان وسیله از خطرها و رنجهای روزانه بی‌پایید داعیه‌ای قویتر است. بدون شک این کهنه‌ترین نظریه فلسفی در باب رقص اگر با نظریه‌های تازه عصر ما که وان درلتو<sup>\*</sup> دانشمند هلندی و بعضی دیگر از محققان عصر اظهار کرده‌اند تلفیق شود می‌توان لذت واقعی ناشی از رقص را تا حدی ناشی دانست از نوعی احساس رهایی در انسان، از خود رهایی و گریز از حدود و قبود زندگی عادی. این آن چیزی است که محققی از اهل عصر ما<sup>۱۳</sup> از آن تعبیر به «از خود بیرون آمدن و از خود به در شدن»<sup>۱۴</sup> می‌کند و در واقع یک نوع تجربه افلاطونی و صوفیانه است<sup>۱۵</sup> و در عین حال این از خود به در شدن که سعدی مانیز آن را همچون سیری در جهان دیگر می‌داند<sup>۱۶</sup> به یک تعبیر مجالی است تا فرد جامعه تمام «خودی» خویش را در وجود «جمع» حل کند و با رقص خویش، آن گونه که شارل لا لو زیباشناس امروز، می‌پندرد تجلی روح اجتماعی را ارائه نماید.<sup>۱۷</sup> این روح اجتماعی در حقیقت همان نیرویی است که جادوی شمن از رقص انتظار آن را دارد. این که وان درلتو می‌گوید رقص به هیچ وجه یک پدیده مر بوط به زیباشناخت نیست نوعی آین و نیایش است که به انسان قدرت و نیرو می‌بخشد،<sup>۱۸</sup> در واقع از آن روست که از خود برآمدن به انسان این امکان را هم می‌دهد که از نیروی «جز خود» نیز بهره‌ای حاصل کند. با اینهمه، رقص خواه آن جا که یک نمایش دسته جمعی مر بوط به آین و نیایش باشد و خواه آن جا که یک منظره و حالت مر بوط به تجربه زیباشناختی را ارائه می‌کند، در هر حال نوعی گریز از ابتدال زندگی عادی روزانه است. این از خود رهایی چنان دگرگونی در انسان بوجود می‌آورد که در حال رقص، خاصه رقصهای بیخودانه بسا که انسان بین خود و امری که رقص وی تصویر و تجسم آن است هیچ فرق نمی‌نهد و خود را با موضوع رؤیای خویش متعدد می‌یابد. این جاست که رقص صوفیه مفهوم و ارزش واقعی خود را باز می‌یابد و صورتی از یک تجربه جهانی و انسانی بنظر می‌آید. باری، درست است که این رقصهای صوفیانه بیشتر نوعی رقص دینی محسوب است اما به یک تعبیر تمام انواع رقص، در نزد همه اقوام جهان، منشأ دینی دارد. و در واقع، این حرکات موزون که— از جست و خیزی پرشور تا جنبشی آرام و یکنواخت— همه‌جا نمایش اندامهای انسانی را وسیله تعبیر از احوال درونی وی می‌سازد، البته در همه احوال انگیزه واحدی نمی‌تواند

داشت. مع هذا خواه آن گونه که در مکتب زیگموند فروید می‌پندارند تعبیری از شهوت‌های جنسی باشد یا آن گونه که اصحاب هر برتر اسپنسر گمان می‌کنند با تشریفات و رسوم مربوط به حیات طوایف بدیع مربوط باشد، این نکته که در طی آن به هر حال انسان می‌کوشد تا خود را از بار هیجانهای درونی سبکبار یا خالی کند و به بیرون از زندگی روزانه راه فراری بجوید نشان می‌دهد که بین آنچه رقص دینی خوانده می‌شود و آنچه رقص دینی نیست از لحاظ منشأ نفسانی تفاوت زیادی نمی‌توان یافت. اگر درست است که انسانهای بدیع با تصویر کردن و تجسم دادن پاره‌ای حالتها و مناظر می‌خواسته‌اند از طریق نمایش‌های جادویی، بوسیله این گونه رقصها به طبیعت یا به خدایان آن چیزی را القاء نمایند — و فی المثل با تجسم حرکات جنسی زمین را به باروری و با پاشیدن آب بر خاک آسمان را به بارش تشویق و تحریض کنند — رقص در بدیع ترین شکل خویش نوعی ارتباط بلاواسطه بین انسان و خدایان تلقی می‌شده است و چون عرفان نیز در اصل، سعی در ارتباط مستقیم انسان با خداست<sup>۱۷</sup>، پس در رقص بدیع هم می‌توان نوعی تجربه عرفانی را جستجو کرد. از این روحیات حیرت نیست که بعضی از مشایخ صوفیه از دیر باز رقص را همچون نوعی ریاضت روحانی تلقی کرده‌اند چنان که امروز بدون تحقیق درست درباره رقص، درک درست مفهوم سماع و وجود صوفیه برای محقق ممکن نیست.

البته ذکر رقص در ادب فارسی منحصر به آثار صوفیه و حتی به ادب رسمی نیست. در قصه‌ها و حتی در امثال عامیانه هم اشاره‌های بسیار به آن هست<sup>۱۸</sup> و پیداست که با وجود کراحت متشرعه و زهاد، رقص در فرهنگ ملی ایران همواره با چشم اهمیت تلقی می‌شده است. در شعر و ادب فارسی البته نام بسیاری رقصها هست که جزئیات مربوط به حرکات و تصاویر آنها را امروز نمی‌توان بطور دقیق دریافت اما کثرت و تنوع آنها حاکی از وجود عناصر گونه‌گون تزادی و از استمرار ستیهای دیرینه در فرهنگ ایران است. در حقیقت همان گونه که در اروپا والس از آلمان، پولکا از سرزمین بوهمیا<sup>\*</sup>، گالوپ از مجارستان و مازوکا از لهستان نشأت یافت و حتی در نیم قرن اخیر پاره‌ای رقصهای سیاهان — از طریق امریکا — دنیاگیر شد، در ایران هم ارتباط دائم اقوام مختلف به درهم آمیختگی انواع رقصها انجامید و به هر حال غیر از ویژگیهای ناشی از اختلاط همین تنوع را می‌بایست از راه روابط مستمر دائم با اقوام مختلف مجاور یا مهاجم تبیین کرد. چنان که در طی چند قرن اخیر، وجود دسته‌های رقصان هندی در دربار صفویه —

\* Bohemia

که آدام اولثاریوس در آن باب گزارش جالبی دارد—<sup>۱۹</sup> ممکن نیست در پیدایش بعضی رقصهای معمول در نزد رقصان حرفه‌ای بی تأثیر مانده باشد. همچنین رقصهای ارمنی، عربی، لزگی، گرجی و چرکسی که تا چندی پیش با نام و نشان در مجالس عمومی گهگاه اجرا می شد بیشک یادگار اختلاط اقوام مختلف در امپراتوری صفویه است.<sup>۲۰</sup> آیا ممکن است در طی حوادث و مهاجمات طوایف و اقوام گونه‌گون یونانی، سکائی، عرب، ترک و تاتار هم تأثیر خود را در انواع رقصهای موجود در ایران باقی نگذاشته باشند؟ در واقع حتی در نام رقصهای موجود ایرانی که در فرهنگها هست می توان وجود و استمرار این نفوذها را دنبال کرد. از جمله اشارت به رقص فرنگی یا رقص فرنگیچی در اشعار عهد صفوی قدامت نسبی تأثیر فرنگی را نشان می دهد. در رقصهای محلی که مخصوصاً به اشکال چویی در نزد عشایر لر و کرد هست در رقصهای سیار دوره گرد که چیزهایی از رقصهای لویزان را نیز در خود دارد و احیاناً با رقص خرس و عنتر و بزنیز همراه می شود و در رقصهای مجلسی که رقص با زنگ، رقص با گیلاس، رقص با شمعدان و لاله، شور و هیجان یکنوع «بند بازی» را به آنها می دهد نیز غالباً عناصر و قشرهای مختلف فرهنگها بهم آمیخته است.<sup>۲۱</sup> از توصیفهایی که جهانگردان اروپایی گهگاه در باره بعضی از این رقصهای ایرانی کرده اند این جنبه آمیزش عناصر و قشرها، در ترکیب رقصها پیداست و حتی از پاره‌ای نمونه‌ها که در مینیاتورها و در تصویرها باقی است نیز این نکته بخوبی بر می آید.

نکته این است که این اروپاییها غالباً رقصهایی را که در مجالس پادشاهان، بزرگان و اعیان دیده اند رشت، شرم آور، و شهوت آمیز خوانده اند، اما این گونه داوری بدون شک تا حد زیادی ناشی «از ناشاخت» بود و از ناآشنازی با فرهنگ و آرمانی که هنرهای یک قوم را رنگ خاص می دهد و آن را برای بیگانه دشواریاب می سازد. نظیر همین داوری را غربیها غالباً در باب رقص هنریها هم کرده اند. طرفه آن است که هنریها نیز خود در باره رقص غربیها همین نظر را داشته اند.<sup>۲۲</sup> در مورد رقصهای ایرانی از همان عهد صفویه که اروپاییها با ایران ارتباط مستمر یافته اند غالباً این رقصها را به چشم نمایشیابی شهوتناک و شرم انگیز نگریسته اند. شاردن تصدیق دارد که در این رقصها شورها و هیجانها<sup>\*</sup> با تمام قدرت و نیروی خویش تجسم می یابند اما می گوید چیز نفرت انگیزی که در آنها هست اطوار شهوت آمیزی است که تمایل آنها نارواست. پیترودلا<sup>۲۳</sup> واله هر چند این رقصها را به آن اندازه که از رقصان قاهره دیده بود گستاخانه و بی پروا نمی یابد،

\* Passions

باز آنها را از آنچه لازمه حیا و عفاف است دور می‌داند. اسکات ویرینگ که در اوایل عهد قاجار به شیراز سفر کرد رقص ایرانی را چیزی جز حرکات دور از عفاف و جز اطواری ملال انگیز نمی‌یابد چنان که ارنست اورسل هم که در عهد ناصری یک رقص ایرانی را در محفلی نیمه اروپایی دیده است اطوار این رقصان را نمایشی شهوت انگیز و حرکات شرم آور می‌خواند.<sup>۲۳</sup> این که در خود ایران این گونه رقصها تا بدین حد خلاف اخلاق شمرده نمی‌شد و در شعر و ادب آن ایام حتی نزد اشخاص موقر و جا افتاده هم نه با این چشم نگریسته می‌شد، نشان می‌دهد که این گونه بدداوریها بیشترش می‌باید ناشی از ناآشنایی با فرهنگ ایرانی باشد. در واقع حتی در مجالس پادشاهان نیز که رسمی بودنش اجازه بی‌بند و باریهای افراط آمیز را نمی‌داد لطف و ظرافت این رقصها گهگاه مایه تحسین فوق العاده می‌شد چنان که شاه عباس نسبت به غزال و فلفل — دو رقصاء مشهور آن عصر — با نظر محبت و تکریم می‌دید.<sup>۲۴</sup> و در دربار فتحعلی شاه دو دسته خواننده زن — دسته استاد مینا و استاد زهره — که بازیگر خانه حرم سلطان را با هیاهوی بسیار خوبیش تسخیر کرده بودند، رو به مردم با علاقه و احترام نگریسته می‌شدند.<sup>۲۵</sup> در مجلس ناصری یک رقص «چرخ زانو» که «کبری» دخترک رقصان، در دسته «مؤمن کور» اجرا کرد به قدری در نزد شاه جالب تلقی شد که یک صد سکه طلا به او اعید نمود. دسته «کریم کور» هم که نقش رقصانش بوسیله دوپرس بچه نورس انجام می‌شد، به قدری تأثیر قوی داشت که دوستعلی خان معیرالممالک بعد از گذشت شصت هفتاد سال هنوز از لطف و زیبایی رقصهایشان با شوق و علاقه بسیار یاد می‌کرد.<sup>۲۶</sup> جنبه شهوت انگیز این رقصها در مقابل تأثیر مطبوع و دلنواز آنها برای اهل ذوق در خود ایران هرگز آن اندازه که در نظر غربیها جلوه می‌کرد غریب و یا هیجان انگیز نبود. حتی رقص پر هیجانی را که با شأن و حال یک زاهد و پارسای واقعی ناسازگار باشد از همان روزگاران صفویه و قاجار همچون یک ره آورد فرنگان تلقی می‌کردند و رقص فرنگیچی می‌خوانندند.<sup>۲۷</sup> در حقیقت کسانی از فارسی زبانان هم که در اوایل عهد قاجار به اروپا رفتند این رقصهای فرنگی را تقریباً به همان چشمی نگاه می‌کردند که اروپاییها در آن روزگاران به رقصهای ایرانی می‌نگریستند از جمله میرزا ابوطالب خان معروف، در مسیر طالبی، در ضمن توصیفهای ظریف زیر کانه‌ای که از آداب و رسوم اروپایی می‌کند و از بعضی جهات هنوز لطف و تازگی دارد، بصراحة خاطرنشان می‌کند که در مجلس رقص، زنان قوم نسبت به من چنان حرکات مهیج و شرم انگیزی کردند که من برای آن که چهار و سو سه نشوم از تو رس به گوشه‌ای گریختم.<sup>۲۸</sup> حاجی پیرزاده هم که مجلس اپرا و

بال پاریس را با کنجکاوی و علاقه توصیف می‌کند این نکته را درباره تأثیر رقصهای اروپایی درخور یادآوری می‌یابد که «زنی را نمی‌شود شناخت درپاریس، که با ناموس و عفت باشد و حفظ خود را بنماید چرا که لمب و لعب و بازی و رقص شأن و کمال است، با هر کس نشستن و برخاستن عیب نیست». <sup>۴</sup> بدین گونه، همان اندازه که رقص ایرانی در نزد غربیها غریب جلوه کرد رقص اروپایی هم نزد شرقیها خلاف عفت و اخلاق به نظر آمد و این بی تردید تا حد زیادی ناشی بود از ناآشنای دو طرف با آداب و اخلاق یکدگر. اما از دیدگاه خود ایرانیها رقصهای اروپایی گهگاه با رقصهای ایرانی بی شباهت نبود و دوان خوان ایرانی، از رقصهای ایتالیاییها و فرانسویها به یاد رقصهایی می‌افتد که در ایران، در عروسیهای عهد صفویه معمول بود. <sup>۵</sup> چنان که در دنیای غرب هم کسانی بودند که رقصهای غربی را – مثل پپوتین‌ها – همچون امری خلاف اخلاق و عفاف تلقی می‌کردند و از جمله در اوایل قرن حاضر لو تالستوی نویسنده معروف روسیه رقصهایی را که در زمان وی به نام «بالت» اجرا می‌شد و در طی آنها به قول وی یک عده زنان نیم لخت حرکات شهوت انگیز انجام می‌دادند فقط نوعی نمایش خلاف اخلاق می‌دید.<sup>۶</sup>

بعلاوه آنچه سیاحان اروپایی در باب جنبه زشت و خلاف اخلاق رقصهای ایرانی گفته‌اند، بیشتر فقط مربوط به تعدادی از رقصهای بزمی و مجلسی بود، اما رقصهای ایرانی به هیچ وجه منحصر به این نمایشهای بزمی نمی‌توانست شد. چنان که پاره‌ای رقصها بازمانده رقصهای جنگی یا مذهبی بود که البته به شکل رقصهای طایفه‌ای یا محلی هم در می‌آمد و بدون شک آنچه در نزد صوفیه بعنوان رقص و سماع معمول بود می‌باشد انعکاس جالبی از ترکیب تمام این انواع باشد. چرا که طبقات مختلف و اقوام گونه‌گون از هر طایفه و ناحیه‌ای در این خانقاهم راه پیدا می‌کردند و طبیعی بود که ذوقها و سنتهای قومی در پیدایش و تحول رقصهای صوفیانه منعکس شده باشد.

در بین این گونه رقصهای غیربزمی، می‌توان رقص اُنچی یا انجچی‌ها را ذکر کرد. آدام اولٹاریوس سیاح شرق‌شناس منظره جالبی از این رقص را در دربار پادشاه صفوی توصیف می‌کند و رقصان را کمان بدهست در حال رقص تصویر می‌نماید بدین گونه رقص انجچی را نوعی رقص جنگی نشان می‌دهد از نوع رقص خنجر. <sup>۷</sup> رقصهایی که در مراسم عمومی – مثل جشنها، آتشبازیهای عهد صفوی – انجام می‌شد و «لولیان» و خواتین بازاری در آن شرکت می‌کردند، <sup>۸</sup> رقصهای روستایی، رقصهای دسته جمعی که با حرکت دستمالها رهبری می‌شد، رقصهای چوبی و دستبند که در نزد عشایر هنوز رایج

هست، نیز بدون شک مثل رقص اخچی می‌باشد بازمانده‌هایی از رقصهای جمعی و بومی باستانی بوده باشند. پاره‌ای مراسم مربوط به سوگواریهای مذهبی را هم محققان و سیاحان اروپایی از مقوله بازمانده رقصهای باستانی تلقی کرده‌اند حتی آدام اولثاریوس و انگلبرت کمپفر در مراسم مربوط به سینه زنی، خود به همین چشم نگریسته‌اند.<sup>۳۴</sup> البته رقصهای دینی در بین تمام اقوام سابقه دارد و این که آثاری از آن هنوز در بعضی از این مراسم باقی مانده باشد غرایتی ندارد. در واقع بخاطر همین تأثیری که رقص در ایجاد حال خالصه و در القاء هیجان داشت، از دیر باز شمنان، جادوگران، شفا دهنده‌گان، و درویشان آن را همچون وسیله‌ای می‌شناختند که می‌تواند احوال نفسانی را در انسان تحریک و ایجاد نماید.<sup>۳۵</sup> این که رقص در پاره‌ای ادیان نیز حیثیت و تأثیری قابل ملاحظه یافت، نیز ناشی از همین ویژگی آن بود. در حقیقت حتی در نزد یهود وقتی داؤد تابوت عهد را به شهر خود می‌برد در حضور آن به رقص پرداخت. در مسیحیت نیز تا اواخر قرن هفتم میلادی منعی در آن باب نشد و در اروپا حتی تا قرن هجدهم کشیشان گهگاه در بعضی روزهای مقدس نیز می‌رقصیدند. این که در نزد اکثر اقوام باستانی از یونانی و رومی گرفته تا اعراب و اقوام مالایا، راقسان غالباً حرفة‌ای بوده‌اند و سایر مردم بجز در مراسم و تشریفات خاص نمی‌رقصیده‌اند نیز ممکن است خود یادگاری باشد از دورانی که رقص جنبه دینی داشته است و جز بوسیله طبقات کاهنان اجرا نمی‌شده است. شاید راقسان معابد یهود که کدیشوت (=قدیسات)<sup>\*</sup> خوانده می‌شده‌اند نیز از همین طبقات بوده‌اند.<sup>۳۶</sup> این هم که در رقص گهگاه بعنوان امری خلاف دین بنگرند ظاهراً ناشی از طرز تلقی کسانی بوده است که در مراسم جاری و سنتهای معمول ادیان کمین به چشم انتقاد می‌نگریسته‌اند و این طرز تلقی سبب شده است که رقص تدریجیاً محدود به فعالیت اشخاص و طبقات حرفة‌ای گردد و دیگران از اشتغال بدان نوعی کراحت نشان دهند. از جمله در نزد رومیهای باستانی، طبقات عامه به قدری نسبت به رقص کراحت داشته‌اند که سیسو و یک جا در طی گفتاری می‌گوید هیچ کس نمی‌رقصد الا که مست یا دیوانه باشد. فرقه مذهبی آلبیژوا رقص را عبارت از مراسم دینی خاص ابلیس تلقی می‌کرده‌اند و همین نکته در عین حال جنبه دینی رقص را در محیط زندگی مخالفان طریقه آنها می‌رساند.

با توجه به این سوابق مخالفت متشرعاً مسلمین با رقص، ریشه‌های عمیقتری در بین اقوام مسلمان پیدا می‌کند. در واقع حتی متشرعاً صوفیه هم مثل غالب فقهاء رقص را

\* Qedheshiths

بعنوان امری لغو، مکروه و گاه حرام تلقی کرده‌اند. از این رو آن نوع رقص را که حاکی از ذوق و حال واقعی است کسانی مثل هجویری گفته‌اند که «رقص» نباید خواند چرا که آن وارد حق است و چیزی است که من لم ینق لا بدی.<sup>۳۷</sup> محتمل هست که یک علت مخالفت متشربعه مسلمین با رقص ارتباط آن با رسوم مربوط به عبادت‌های جاهلی اعراب و سایر اقوام غیر مسلمان بوده باشد. از قرآن بر می‌آید که آیین نماز اعراب در خانه خدا جز نوعی سوت کشیدن و دست زدن نبوده است.<sup>۳۸</sup> درست است که اینها چنان که از این عمر منتقول است بر هنر برگردانه طواف می‌کردند و سوت می‌کشیدند و دست می‌زدند و شاید با این کار هم در عین حال می‌خواسته‌اند مسلمانان را از اجرای مناسک حج خویش بازدارند اما این مراسم آنها که خودشان آن را نوعی «تقرب به خداوند» تلقی می‌کردند<sup>۳۹</sup> در واقع نوعی رقص دینی بود. در بین مسلمین، شاید فرهنهای یهود، نصاری، و هنود هم که بعنوان ذمی و معاهد می‌زیسته‌اند، از قدیم در نشر برخی انواع و آداب رقص دینی در نزد قوم نقشی داشته‌اند. از جمله قرابنی هست که نشان می‌دهد در عهد اموی فرقه‌های نصاری که در شام بوده‌اند رقصهای رمزی و مذهبی داشته‌اند. یحیی الدمشقی از رقص اصحاب موسی بعد از غرق فرعونیان، در داستان خروج اسرائیل از مصر، سخن می‌گوید که تداول آن حاکی از وجود نوعی رقص رمزی است، و ممکن است مشاهده آن در ایجاد رقصهای متداول در نزد صوفیه تأثیری باقی گذاشته باشد. از جمله مراسم نیایش هندوان هم که احیاناً با انواع رقصها همراه بود در پیدایش رقصهای صوفیه ظاهرآبی تأثیر نباشد و با تأثیری که هند و اساطیر آن در بعضی عقاید و رسوم مربوط به تصوف دارد نفوذ رقص هندی را در رقصهای صوفیه نباید بی اهمیت تلقی کرد، چنان که در آناتولی هم پاره‌ای رقصهای محلی هست که ظاهرآبی آداب و رسوم اقوام دیرینه این سرزمین ارتباط دارد و نمی‌توان پنداشت که با آنچه در قلمرو عثمانی در نزد صوفیه بعنوان رقص و سماع متداول شده است بی ارتباط باشد.<sup>۴۰</sup>

بدون شک مجموع این عوامل در رقص صوفیانه انعکاس دارد اما در عین حال سرمشق اصلی و بلاواسطه رقص صوفیه را می‌باشد همان مجالس رقص و لهو عام خلق تلقی کرد که هم در زمان آنها در شهرها همه‌جا بین طبقات عامه وجود و رواج داشته است. به احتمال قوی انکار و اظهار مخالفت برخی از مشایخ نسبت به رقص و سماع هم ممکن است از آن جهت بوده باشد که رقص را تقليدی از مجالس لهو و عشرت تلقی می‌کرده‌اند. این که اشعار و ترانه‌های صوفیه هم در این باب تقليدی از غزلها و ترانه‌های عامیانه است خود شاید نشانی باشد از همین منشأ عامیانه رقص. در حقیقت مجالس سماع صوفیه هم که

منتھی به رقص می شد از روی ترتیب مجالس عادی معمول عامه منعقد می گشت. این مجالس غالباً دعوی بود دوستانه که در طی آن غذای صرف می شد و بعد از صرف غذا ساز و آوازی بر پا می گشت و کار به رقص می کشید. نظری این گونه مجالس دعوت که به آواز و رقص منتھی می شد در دنیای اسلامی در بین تمام طبقات رایج بود. اگر عوفی در لباب الالباب یک مجلس عیش خوارزمشاه را در این گونه احوال وصف می کند در یتیم‌الدھر ثعالبی هم وصف مجلس عیش وزیر مهلبی و قاضی تنوخی هست.<sup>۲۱</sup> وقتی ناصرخسرو و سعدی خاطر نشان کنند که پاره‌ای مردم در هنگام رقص چابک و زودجنب اند اما تا صحبت از نماز در میان می آید سستی و بیماری را بهانه می کنند، اشارت به عشرت‌های عامه در این گونه مجالس دارند. آن جا هم که حافظ می گوید: «رقص بر شعر تر و ناله نی خوش باشد/ خاصه رقصی که در آن دست نگاری گیرند»، اشارت به انواع رقصهای چوبی یا دستبند است، در همین گونه مجالس. آن شعر تر هم که رقص بدان را شاعر با ناله نی خوش می داند، همان ترانه‌هاست که شمس قیس هم در المعجم می گوید: «کر طبعانی که نظم از نثر نشناست... به بهانه ترانه‌ای در رقص آیند». در شعر شاعران فارسی در باب رقص اشارت‌های بسیار هست و از آنها می توان تصویرهای بیش و کم دقیق از این گونه مجالس رقص و عشرت را به دست داد.<sup>۲۲</sup>

یک نمونه جالب از این گونه مجالس در نزد صوفیه مجلسی است که در مشنی مولانا توصیف شده است در باب آن صوفی که خرس را در خانقه فروختند و از بهای آن مجلس رقص و سمع راه انداختند. توصیفهای جامعتی در باب این گونه مجالس در اسرار التوحید هست که بیشتر باید مربوط به مجالس عهد سلجوکی و دوران حیات نویسنده اسرار التوحید باشد تا به عصر ابوسعید و سخنگیریهای عهد امام قشیری و سلطان محمود. از یک حکایت هم که شیخ احمد جام در مفتاح النجات درباره یک مجلس سمع درویشان نشابور نقل می کند، بر می آید که مجالس رقص و سمع صوفیه از لحاظ ظاهر با آنچه در مجالس عشرت و لهو عامه و حتی اهل خرابات معمول بوده است تفاوتی نداشته است<sup>۲۳</sup> و اینهمه نشان می دهد که سرمشق صوفیه در مجالس سمع ظاهراً همان مجالس رقص و عشرت عامه بوده است و در حقیقت مخالفت و انکار بعضی مشایخ هم مخصوصاً از همین جهت بوده است که این کار صوفیه را بازگشتی به لغو و لهو و باطل متداول در نزد عامه تلقی می کرده‌اند. مجالس رقص و سمع صوفیه آن گونه که از اسرار التوحید بر می آید با دعوتهای پر تکلف، سفره‌های الوان و لوت و سور بسیار همراه بود و شیخ میهنی برای این گونه مجالس گهگاه هزار دینار نیز ممکن بود خرج کند. هدف این مجالس

شاید، چنان که در *کشف المحبوب* هجویری آمده است، عبارت از تواجد بود — یعنی خود را به وجود زدن — برای القاء مصنوعی آن احوال به خویش. شاید هم خود طریقه‌ای بود برای آسودن و تن زدن از ریاضات و خستگیهای جسمانی که از عبادت ناشی بود. مع‌هذا تکلفهایی که احیاناً در این مجالس می‌شد گهگاه موضوعی به دست می‌داد، برای طعن در حق صوفیه. پرخوریهای صوفیه وقتی در این گونه مجالس با رقص و پایکوبی همراه می‌گردید خودش یک نوع افراط تلقی می‌شد و مورد طعن و ملامت مخالفان می‌گشت. شیخ احمد جام از کسانی است که در این باره با اصرار و تأکید صوفیان را منع و تحذیر می‌کردند. در *مفتاح العجات* ضمن اشارت به عوالم و احوال صوفیه می‌گوید که این کار با این نعره‌زدنها و آستین افشارندنها راست نمی‌آید. یک جا هم بصراحت می‌گوید که این سرود گفتن و پایکوبی صوفیه هیچ اصلی ندارد و چگونه ممکن هست چیزی که مفسدان بدان مفسد می‌شوند و خراباتیان بدان خراباتی می‌گردد، صوفیان را ابدال وزاهد کند؟<sup>۴۴</sup> نظیر این ایراد را ابن الجوزی هم بر یک گفته منسوب به چنید دارد و می‌گوید هر کس آنچه را حرام و نکوهیده است موجب رحمت بداند — چنان که اینان در باب سمع می‌گویند — کافر است.<sup>۴۵</sup> همچنین نظیر این ایراد را از یک قاضی موصلى به نام ابراهیم بن نصر نقل کرده‌اند که ابن خلکان می‌گوید قطعه شعری ساخت و در طی آن از شیخ یک خانقاہ، پرسید کی شنیده است که سرود و آواز در مذهب سنتی شده باشد و این که انسان به اندازهٔ شتر بخورد و در میان جمع به رقص برخیزد از کی جزو سنتهای دینی درآمده است.<sup>۴۶</sup> ابوالعلاء معربی هم در حق صوفیه و این گونه پرخوریها و پایکوبی‌هایشان قطعه‌ای طعن آمیز دارد که مشهور است. در این مجالس که بعضی از آنها در حضور خلیفه یا بزرگان درگاه وی نیز منعقد می‌شد رقص گهگاه بسبب پرخوریها و دست افشارنیها منجر به هلاک صوفیه می‌شد از جمله داستانی هست در باره آن صوفی که در مجلس دعوت مر بوط به عروسی مستتجد خلیفه در طی رقص جان داد و خلیفه بر روی گریست و صوفیه تا صبح گرد جنازه اورقص کرددند.<sup>۴۷</sup> این گونه مجالس در اواخر عهد خلفا در خانقاھهای صوفیه بسیار و مکرر تشکیل می‌شد و در پاره‌ای موارد نیز به تندرویهایی منجر می‌گشت. ابن بطوطه یک مجلس سمع درویشان رفاعی را در حدود واسطه، توصیف می‌کند که در طی آن درویشان در گرمگرم سمع خود را به آتش می‌زدند و در میان آتش به رقص می‌پرداختند.<sup>۴۸</sup> ابوالفرج بن جوانی بود؛ از این گونه مجالس منع سعدی را که در آن هنگام به قول خودش در عنفوان جوانی بود؛ از این گونه مجالس منع می‌کرد قطعاً بعنوان «محتسب» از همین تندرویها که در مجالس صوفیه بغداد روى

مع هذا برخلاف متشرعه و معدودی از مشایخ صوفیه که منکر سماع بودند بعضی از آنها سماع را نه فقط جایز بلکه حتی واجب هم می شمردند. از جمله شیخ احمد غزالی آن را برای اهل معرفت واجب می دید و فقط خاطرنشان می کرد که در این گونه مجالس می بایست تا ممکن هست نه امردی باشد نه روزنه ای که زنان از آن جا به مردان بنگرند. جز دف و نی هم هیچ گونه ساز و آلتی – از چنگ و عود و بربط و مزمار و جز آنها – نباید باشد. وقت مناسب هم برای آن، روزها بعد از نماز چاشت خواهد بود یا شبها بعد از نماز عشا. در نزد وی رقص صوفی غالباً جنبه رمزی داشت و وی آن را اشارتی به جولان روح بر گرد دایره کاینات می دانست که تا آثار و نشانه های تجلی را پنذیرد.<sup>۵۰</sup> جزئیات احوال و حرکات رقص را هم صوفیه غالباً اشارت به رموز مربوط به احوال روح می شمردند: چرخ زدن، بالا جستن، سر بر هنر کردن، جامه از تن بدر آوردن که در طی رقص آنها پیش می آمد در نزد خودشان تعبیرهایی بود از احوال. از جمله در آن گونه رقص که صوفی دست دوستی را می گرفت کنایه ای می یافتدند از این که سالک گهگاه در طی راه سلوک فرو می ماند و از دوستی یاری می خواهد تا مگر حال وی در سلوک خویش به پایمردی وی درستی بیابد. این رقص و سماع مخصوصاً در نزد مولویه اهمیت خاصی داشت و آنها آن را با خاطرۀ شمس تبریز مربوط می شمردند.<sup>۵۱</sup> در واقع شمس تبریزی سماع را برای بعضی از ارباب حال مباح می شمرد و برای بعضی واجب. به عقیده وی برای آنها که سماع واجب باشد، همچون مدد حیات محسوب است، و در چنین حالی دستی که به دست افشاری بر می آید به بهشت راه دارد.<sup>۵۲</sup> به هر حال در نزد مولویه، سماع که به رقص منتهی می شد بعنوان «آیین شریف» و «مقابله» اهمیت فوق العاده داشت و مثل نوعی عبادت تلقی می شد و رقص آن هم رمزی بود از پرواز صوفی در عوالم و آفاق روحانی، و از نقشی که مردان خدا، در رسانیدن فرض آسمانی به اهل زمین دارند.

آیا صوفیه در این رقصها هدف تربیتی و روحانی داشته اند یا فقط بقول خودشان قصد «استجمام» – آسودگی از ریاضتها – آنان را به این کار واداشته است؟ درست است که حتی اگر در رقص به همین دیده «استجمام» هم می نگریستند، باز اشغال بدین امر لغو و باطل را بدان سبب که برای جستجوی حق و سلوک طریقت بدانها نشاط تازه ای می داد قابل توجیه می یافته اند لیکن از جوابی که شیخ ابوسعید ابوالخیر به اعتراض ابوعبدالله باکو در باب رقص و مخصوصاً در باب شرکت و حضور جوانان نورس در آن مجالس می دهد، بر می آید که مشایخ صوفیه، از قدیم نوعی تأثیر از مقوله تزکیه – نظری

آنچه ارسسطو در باب کثاراتیس<sup>\*</sup> حاصل از شعر و موسیقی می‌گوید — برای رقص قائل بوده‌اند. بموجب این جواب شیخ، که در اسرار التوحید آمده است «جوانان را نفس از هوی خالی نباید» و از این رو وقتی در رقص «دست بر هم زنند هوای دستشان بریزد و اگر پای بر دارند هوای پایشان کم شود» و «چون بدین طریق هوا از اعضاء ایشان نفسان گیرد از دیگر کبایر خویشتن نگاه توانند داشتن». <sup>۵۳</sup> مولانا جلال الدین هم که برای رقص و سمع اهمیت تربیتی قابل ملاحظه‌ای قابل بود و آن را در طریقت از وسائل و اسباب عمدۀ نیل به کمال می‌شمرد در مثنوی این حال رقص را بعنوان امری که حاصل وجود صوفی است اجتناب ناپذیر هم می‌شمارد و تأثیر وجود را در ایجاد این حال مثل هوای بهار می‌داند در پرورش و جنبش گیاه.<sup>۵۴</sup> بدین گونه از باب قلوب — که صوفیه دوست دارند خود را بدین عنوان بخوانند — نه فقط ایمان و معرفت خود را چنان که در جای دیگر بتفصیلتر تقریر کرده‌ام<sup>۵۵</sup> بر قلب و احوال آن مبتنى می‌کنند بلکه لذت و راحت خود را نیز که از استجمام یا ترکیه حاصل می‌شود — بر عالم قلبی متکی می‌داشته‌اند و در حقیقت، رقص را بمنزلة امری که موجب نیل به کمال و ترکیه باطنی است تلقی می‌کرده‌اند. بدین گونه، صوفیه هم غزل فارسی را از لحاظ ادراکات ذوقی به اوج کمال رسانیده‌اند هم به رقص و موسیقی ارزش و حیثیتی بالاتر از آنچه در نزد عامه داشته است، داده‌اند. از این روست که هرجا از شعر و موسیقی و رقص ایران سخن در میان آید نمی‌توان نقش و تأثیر آنها را در تحول و توسعه این گونه هنرها بی‌اهمیت یا ناچیز گرفت.

بخش زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه تهران

\* Katharsis

#### یادداشت‌ها:

- در بین مینیاتورهایی که منظرة رقص و سمع صوفیه را نشان می‌دهد از جمله یک قطعه از آثار کمال الدین بهزاد هست که تعلق به موزه مترو پولیتکن دارد. رجوع شود به: دکتر قمر آریان، کمال الدین بهزاد، طهران ۱۳۴۷/۴۷؛ همچنین، از برای منظرة دست افشاری یک صوفی که مربوط به هنرمندی از قرن یازدهم هجری باشد رجوع شود به لوحه ۱۳۱ در: شاهکارهای هنر ایران، تألیف آنور آپهام پوپ، انتساب و نگارش دکتر پروین نائل خانلری، طهران ۱۳۳۸/۱۷۶؛ جهت یک قطعه مینیاتور دیگر که نیز منظرة رقص و سمع صوفیان را نشان می‌دهد و متعلق به مکتب شیراز در قرن یازدهم هجری است، رجوع شود به: Jami in XVI Century Miniatures, Moskow 1966/75 Fresque در باب یک نقش دیوار مربوط به منظرة رقص رجوع شود به:

Rezvani, M., *Le theatre et la dance en Iran*, 1962, Pl. VII/ 160-161.

- برای عبارت مورد نظر رجوع شود به: بهار و ادب فارسی، ۳۴۶؛ در باب متن و ترجمه رساله رجوع شود به طبع جمشید جی مانکجی اونولا، و نقل آلمانی آن در طبع هایدلبرگ ۱۹۱۷؛ نیز مقایسه شود با دکتر صادق کیا، مجله دانشکده ادبیات تهران، سال سوم، شماره ۲؛ همچنین درباره اهمیت پاره‌ای از مسایل مورد گفت و شنود خسرو و غلام، مخصوصاً در باب زن و عشق رجوع شود به:

Duchesn Guillemin, *ACTA Iranica*, 4, 1975/208-214.

- ۳- اینوستراتسفس، مطالعاتی درباره ساسانیان، ترجمه کاظم کاظم زاده، ۱۳۴۸/۱۳۵/۲۱ - ۲۰۱.
- ۴- در باب این روایات رجوع شود به: کریستان سن، ایران در زمان ساسانیان، ترجمه رشید یاسمی، چاپ دوم، ۳۰۱ قول نظامی در باب رقصان و رامشگران عهد بهرام، بدین گونه است: شش هزار اوستاد دستان‌ساز/ مطرab و پایکوب و لعنت باز/ گرد کرد از سواد هر شهری/ داد هر بقیه را از آن بهری/ تا به هرجا که رختکش باشند/ خلق را خوش کنند و خوش باشند. هفت پیکر طبع وحید دستگردی، ارمغان ۱۳۱۵/۱۰۶ - ۴۸۲.
- ۵- در باب لویان رجوع شود به: نه شرقی، نه غربی، انسانی، چاپ اول ۴۷۴ - ۶.
- ۶- Olmstead, *History of the Persian Empire*, 1960/1379.
- ۷- ذکر شادی بعنوان یک موهبت بزرگ ایزدی به انسان، در کتبیه‌های مختلف آمده است. از آن جمله در کتبیه داریوش در نقش رستم و شوش و در چند کتبیه خشاپارشا و اردشیر سوم. مقایسه شود با: ایران باستان، حسن پیرنیا، طهران ۱۳۴۳، ۱۵۹۸، ۱۶۰۰، ۱۵۵۱، ۱۳۴۶ - ۲۸۸.
- ۸- ایضاً، ایران باستان.
- ۹- در این باره مخصوصاً به طرز تلقی نیبرگ از آین زرشت باید رجوع کرد. برای تفصیل از جمله نگاه کنید به دکتر محمد معین، مزدستا و ادب فارسی، چاپ دوم، جلد اول ۱۰۱، ۱۳۳۸ - ۱۰۲.
- ۱۰- در باب قول مارکوبولو و دو بوارجع شود به گزارش‌های آنها در: *The Travels of Marco Polo*, 1959/243.

J.A. Dubois, *Hindu Manners, Customs and Ceremonies*, 1959/585.

در باره پیشینه‌های رقص هندوان و جنبه دینی باستانی آن رجوع شود به: Coumaraswamy, A., *The Dance of Shiva*, 1924/73-75.

همچنین مقایسه شود با: داریوش شایگان، ادبی و مکتبهای فلسفی هند، ج ۱، ۱۳۴۶ - ۲۵۸، ۲۶۰ - ۲۶۱.  
C.F.Coumaraswamy, A., op. cit/78 - ۱۱

Plato, *The Laws*, XII, 942, VII, 815. - ۱۲

Alfonso M. di Nola, in *Encyclopedia Delle Religioni*, II 585-592. - ۱۳

۱۴- از در درآمدی و من از خود بدرشدم گویی کز این جهان به جهان دگر شدم

«طبیات سعدی»: مقایسه شود با کلیات سعدی، طبع میرخانی، ۳۳۵.

Charles Lalo, *L'Art, Et La Vie Sociale*, 1921/150. - ۱۵

Van Der Leuw' im Himmel ist Ein Tanz, Monaco, 1937. - ۱۶

۱۷- ارزش میراث صوفیه، چاپ سوم، ۱۰ - ۱۲، ۲۵۵ - ۲۵۶.

۱۸- از این گونه ترکیبات و امثال: رقص شری، رقص بسعل، رقص مقلد، رقص درخت، رقص سیماب، رقص خورشید، رقص پهلو، رقص تلا، رقص فانوس، خوش رقصی، نزد رقصیدن، توی تاریکی رقصیدن، و نظایر آنها.

Rezvani, M., op. cit/157-158. - ۱۹

۲۰- در باره یک رقصاصه ارمنی به نام غزال که فوق العاده مورد علاقه شاه عباس واقع شد اطاعت‌الله جالی در یادداشت‌های زکریای کشیش، ترجمه بروسه ۱۸۷۶، ۲۴ - ۲۶ هست. رجوع شود به نصرالله فلسفی، زندگانی شاه عباس اول،

۲۱- در باره رقصاصهای دوره گرد در عهد قاجار که در مجالس ختنه سوران و عروسی غالباً همراه عتبر و شرس و بازو با ساز و رقص دسته‌های خود غالباً در خانه‌ها می‌آمدند و هنرمنایی می‌کردند رجوع شود به: عبدالله مستوفی، شرح زندگانی من، چاپ دوم ج ۱/۲۰۷؛ در باب رقص سوزمانی ها و لویان در این دوره رجوع شود به سفرنامه اورسل، ترجمه علی اصغر سعیدی، ۱۳۵۳ - ۸۸.

- گهگاه در مجالس اجرا می شود رجوع شود به: روح الله خالقی، سرگذشت موسیقی ایران، ۴۷۶.
- ۲۳ - از جمله رجوع شود به: سفرنامه پیترو دلا واله، ترجمة شاعر الدین شغا، ۱۳۴۸، ۲۵؛ سفرنامه اورسل، ۲۰۷ - Durant, W., *Our Oriental Heritage* - ۲۲
- ۲۴ - از قول ویرینگ رجوع شود به: ۲۰۸  
Waring, S. A., *Tour to Shiraz, 1807/548.*
- ۲۵ - در باب غزال رجوع شود به یادداشت شماره ۲۰، راجع به فلفل رجوع شود به آنچه پیترو دلا واله در باب وی آورده است، مقایسه شود با یادداشت شماره ۲۳.
- ۲۶ - تاریخ عضدی، طبع کوهی کرمانی ۱۳۲۸، ۱۸ - ۲۰
- ۲۷ - معیرالمالک، «رجال عصر ناصری»، مجله یقمه، ۱۰/۲۷۴ - ۲۸۱.  
از جمله در دو بیت ذیل منسوب به شعرای عهد تیموری - صفوی هند و ایران این طرز تلقی از رقص فرنگی دیده می شود:
- بینند یک سر موجلوه آن زلف اگر زاهد  
کند رقص فرنگیچی به بزم کفر و ایماش  
بسه چیزستن و رقص فرنگیچی کردن  
فریب خود ندهم چون ضرور نیست ضرور  
فرهنگ آندرراج، ج ۳/۲۱۰/۸.
- ۲۸ - رجوع شود به: نه شرقی، نه غربی، انسانی، ۲۸۵؛ مقایسه شود با:
- Bausani, A., *Storia Della Letteratura Persiana*, 1966/842.
- ۲۹ - سفرنامه حاجی پیرزاده، بکوش حافظ فرمافرمانیان، ۲۴۲، ج ۱/۲۴۸، ۲۴۸؛ مقایسه شود با: ۲۸۶.
- ۳۰ - دون زوان ایرانی، ترجمة مسعود رجب نیا، ۷۹.
- ۳۱ - هنر چیست، ترجمة کاوه دهگان، ۱۳.
- ۳۲ - در باره رقص انجی و نقل روایت آدام اوئلاریوس رجوع شود به: Rezvani, M., op. cit. 1.
- راجع به رقص خنجر و رواج آن در بین اعراب، رجوع شود به گوستاو لویون، تاریخ تمدن اسلام، ترجمة فخر داعی گیلانی، ۴۹۰.
- ۳۳ - عباسنامه، تألیف محمد طاهر وحید قزوینی، به تصحیح ابراهیم دهگان، ۱۳۳۹، ۱۹۸ - ۱۹۹.
- ۳۴ - مقایسه شود با کمپفر، سیاحت نامه، چاپ اول، ترجمة کیکاووس چهانداری، ۱۷۹.
- ۳۵ - از همین روست که رقص در نزد اقوام بدوي خلیلی پیش از آنچه در نزد اقوام متعدد هست اهمیت دارد. رجوع شود به: E. Verone, *L'Esthetique*, 1921/352-3.
- با این که رقص در واقع علاقه به بازی را در انسان ارضاء می کند و هم نیاز وی را به تحریک برآورده می سازد، به آن هم جنبه آپولونی می دهد و هم دیونیزسی:
- Nietzsche, F., *Die Geburt der Tragodie Aus Dem Geist der Musik*, 1871.
- در عین حال هر قدر رقص و سایر هنرها از منشأ دینی خود بیشتر دور شده است به شکل نهانی یک نوع هنر مستقل نزدیکتر شده است. در جامعه امروز، تأثیر رقص را در ایجاد و تحریک هیجان، گهگاه با تأثیری که شراب دارد مقایسه کرده اند. رک: Ellis, *Studies In The Psychology of Sex*, III/49.
- ۳۶ - در باب رقصان در معبد یهود رجوع شود به: Jewish Encyclopaedia, IV/425.
- ۳۷ - هجویری، کشف المحجوب، ۵۴۲.
- ۳۸ - و ماکان صلاتهم عندالیست إلّا مكاءً ولا تصديّة... الآية، انفال، ۳۵/۸؛ ظاهراً این شیوه نیایش در نزد سایر مشرکان عرب هم معمول بوده است، رجوع شود به: Smith, R., *Religion Sem.* 2/340.
- ۳۹ - کشف الاسرار میدی، بسی و اهتمام علی اصغر حکمت، ۴۲/۴.
- ۴۰ - در باب رقص هندوان رجوع شود به: J.A. Dubois مذکور در یادداشت شماره ۱۰. در باره رقصهای

آناتولی و مراسم دیگر که ناچار تأثیری در رقصهای عهد عثمانی و صفوی باقی گذاشته است رجوع شود به:

A. Bombaci, Rappresentazioni Drammatiche. Di Anatolia, in *Oriens*, 1963, 16/171-193.

۴۱ - برای تفصیل بیشتر در این باب و مأخذ و روایات رجوع شود به:

Ritter, H., Das Meer der Seele, 1955/492.

۴۲ - المعجم فی معانی اشعار العجم، طبع مدرس رضوی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۰۷ در بین اشعار بسیاری که حتی در کتابهای لغت بعنوان شاهد در باب رقص ذکر شده است، چند مورد ذیل مخصوصاً قابل توجه و تاحدى معرف بعضی جزئیات است:

ناصر خسرو: «سبک باشی به رقص اندر، چو بانگ مؤذنان آید/ به زانو در پدید آیدت ناگه علت بلغم.»  
سعدی: «چرا کرد باید نماز از نشست/ چو در رقص بر می توانند جست.» برای شواهد بیشتر رجوع شود به فرهنگ آندر راجح، ۲۱۰/۸/۲، لغتنامه دهدخدا، ۵۷۵-۵۷۷.

۴۳ - مفتاح النجات، چاپ دکتر علی فاضل، ۱۵۴ - ۱۵۵ در باب اسرار التوحید و آنچه در باب رقص صوفیه در آنجا آمده است رجوع شود به:

Nicholson, R. A; *Studies in Islamic Mysticism*, 1921/3, 4, 25, 34, 58, 60.

۴۴ - مفتاح النجات، ۱۶۲ - ۱۶۳.

۴۵ - تلبیس ابلیس، ۱۴۲.

۴۶ - ابن خلکان، ۱۸/۱.

۴۷ - ارزش میراث صوفیه، ۹۵ - ۹۶، مقایسه شود با ۱۶۳.

۴۸ - سفرنامه ابن بطوطه، ترجمه محمد علی موحد، ۱۷۴ - ۱۷۵.

۴۹ - گلستان سعدی بااهتمام عبدالعظیم قریب، ۱۳۱۰ - ۱۳۱۱ در باب شیخ ابوالفرج و محتسب بودنش، رجوع شود به: عباس اقبال، در سعدی نامه، ۱۳۱۶ - ۱۳۱۷/۶۴۱ - ۶۳۹.

۵۰ - بوارق الالماع، ۱۵۹ - ۱۶۰.

۵۱ - ولنامه، طبع جلال همانی، ۵۲ - ۵۶.

۵۲ - مقالات شمس، طبع عmadزاده، ۱۹/۲۰.

۵۳ - اسرار التوحید، طبع بهمنیار، ۲۲۲.

۵۴ - جسانهای بسته اندرا آب و گل چون رهند از آب و گلها شاد دل

در هوای عشق خوش رقصان شوند

نیز رجوع شود به شرح مشوی شریف، ۹ - ۴۷۶.

Zarrinkoob, A.H., *Persian Sufism*, 191. - ۵۵

محمد رضا شفیعی کدکنی

## علم شاعری و «القاب»

توضیحی در باب یک اصطلاح مهم در قابوسنامه  
و ترجمان البلاغه و حدائق السحر

صاحب قابوسنامه، که کتاب خویش را در اوآخر قرن پنجم، و دقیقتربگوییم در سال ۷۵ تألیف کرده است<sup>۱</sup> در فصلی که «در آین و رسم شاعری» پرداخته است ضمن نصیحتهایی که به فرزند خویش دارد، که اگر شاعر شد چه کارها بکند و از چه کارهایی پرهیزد، می‌گوید:

... ولکن علم عروض نیک بدان و علم شاعری و القاب و نقد شعر بیاموز تا اگر میان شاعران مناظره اوفتند یا با تو کسی مکاشفتی کنند یا امتحانی کنند، عاجز نباشی.<sup>۲</sup>

استاد سعید نفیسی، در تعلیقات منتخب قابوسنامه<sup>۳</sup> نوشته‌اند: «القاب، جمع لقب و این جا مراد آن است که بدان در شعر برای هر کس چه لقبهایی باید بیاوری.» و استاد یوسفی — که آخرین تصحیح قابوسنامه را با دقت و وسوس و استقصای مراجع لازم انجام داده‌اند — در ذیل این کلمه، ضمن نقل عبارت استاد نفیسی از خود اظهار نظری نکرده‌اند و حدس شادروان استاد علی اکبر فیاض را بدین گونه نقل کرده‌اند: «شاید منظور علم مصطلحات شعر باشد.»<sup>۴</sup>

در هیچ کدام از فرهنگ‌های قدیمی زبان عربی، از قبیل لسان العرب و صحاح و مقایيس اللげ و فرهنگ عربی به انگلیسی لین Lane و نیز هیچ کدام از دایرة المعارفها و کتب چند دانشی رایج بین مسلمانان از قبیل احصاء العلوم فارابی و مفاتیح العلوم خوارزمی و تعریفات جرجانی و کشاف تهانوی و امثال آنها، توضیحی در باب این معنی لقب و

القاب تا آن جا که نگارنده این سطور جستجو کرده است، نیامده است. اما در بعضی از متون ادبی قدیم و تا حدودی معاصر قابوسنامه اشاراتی به این فن یا اصطلاح به نظر نگارنده رسیده است که اینک به نقل و بررسی یک یک آنها می‌پردازد؛ شاید در آینده سبب شود که محققان با دقتی خاص خویش، روشنیهای بیشتری در پیرامون این اصطلاح کهنسال ادب فارسی بوجود آورند؛ بویژه که سالها از نشر قابوسنامه استاد یوسفی می‌گذرد و بیاد ندارم که کسی در این باب یادآور نکته‌ای شده باشد.

محمد بن عمر رادو یانی که باحتمال قوى کتاب خویش را، مقارن زمان تأليف قابوسنامه فراهم آورده است<sup>۵</sup> در آغاز کتاب خویش گوید:<sup>۶</sup>

تصنیفها بسیار دیدم مردانشیان<sup>۷</sup> هر روزگاری را اندر شرح بلاغت و بیان حل صناعت و آنچ ازوی خیزد و به وی آمیزد، چون عروض و معرفت القاب و قوافی، همه به تازی دیدم و به فایده وی یک گروه مردم را مخصوص دیدم، مگر عروضی کی ابو یوسف و ابوالعلای شوشتري به پارسی کرده‌اند و اما اندر دانستن اجناسِ بلاغت و اقسام صناعت و شناختن سخنان با پیرایه و معانی بلندپایه کتابی ندیدم به پارسی...<sup>۸</sup>

از توضیحاتی که رادو یانی، در حواشی این کلمه می‌دهد، می‌توان دریافت که قلمرو آن باید چیزی باشد از قبیل مباحث عروض<sup>۹</sup> یا قافیه و یا نقد شعر. رشیدالدین وطوط (۴۷۶-۵۷۳) که حدائق السحر را در سالهای نیمة اول قرن ششم تأليف کرده است و در حقیقت به ادعای خودش ترجمان البلاعه را ناقص و با شواهد «بس ناخوش» دیده و معتقد است که آن شواهد «از راه تکلف نظم» شده است، در مقدمه کتاب خویش گوید:

كتابي خواهم ساخت محيط به جميع انواع علم شعر از عروض و القاب[?] و قوافي و محاسن و معایب نظم...<sup>۱۰</sup>

چنان که می‌بینیم، شادروان عباس اقبال آشتیانی، مصحح دانشمند کتاب حدائق السحر، بهنگام چاپ کتاب، دربرابر کلمه «القاب» علامت استفهام [?] نهاده است و هیچ گونه توضیحی هم درباره آن نداده است و متوجه غربالت استعمال شده است ولی بعضی از کسانی که در باب حدائق السحر به تحقیق پرداخته‌اند، در نقل این عبارت، علامت استفهام را نادیده گرفته‌اند و شاید هم آن را حمل بر بی اطلاعی اقبال از معنی ظاهری کلمه کرده باشند که کلمه‌ای به این سادگی چرا علامت استفهام دربرابر آن قرار گیرد.<sup>۱۱</sup>

از دقت در عبارات رشید نیز می‌توان حدس زد که «القاب» هرچه باشد چیزی است جدا از محاسن و معایب نظم (بدیع و نقدالشعر) و در حد فاصله عروض و قافیه است. متأسفانه این اصطلاح تا آن جا که بیاد دارم در کتابهای مؤلفان بلاوغت، در دوره‌های بعد، بکار نرفته است و چنین می‌نماید که اصطلاحی بوده است میان علمای ادب فارسی که تا قرن ششم، عصر رشید و طوطاط، هنوز رواج داشته وازان پس، احتمالاً، فراموش شده است. به همین دلیل در کتابهایی از قبیل دقایق الشعر، تأثیف علی بن محمد تاج الحلاوی، از تألیفات قرن هشتم (چاپ سید محمد کاظم امام، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۹۶۲) و یا بدایع الافقار فی صنایع الاشعار، از تألیفات کمال الدین حسین واعظ کاشفی (چاپ مسکو، ۱۹۷۷) این تعبیر را نمی‌بینیم اما در سه اثر بازمانده از قرن پنجم و ششم (قابوسنامه، ترجمان البلاغه، حدائق السحر) در هر سه این تعبیر وجود دارد و این خود نشان می‌دهد که اصطلاحی بسیار رایج بوده است و کلمه‌ای نبوده است که بر قلم نویسنده‌ای خاص جاری شود و کاربردی شخصی داشته باشد.

یک بار دیگر به بافت عبارات این مؤلفان باز می‌گردیم تا بینیم از مواضع استعمال ایشان، چه حدسهایی می‌توان زد:

۱ - مؤلف قابوسنامه، این کلمه را پس از عروض قرار داده است: «علم عروض نیک بدان و علم شاعری و القاب و نقد شعر بیاموز...».

۲ - مؤلف ترجمان البلاغه، آن را در فاصله عروض و قافیه قرار داده است: «چون عروض و معرفت القاب و قوافي...» و بعد بحث در باب صنایعات شعری را در عبارتی دیگر می‌آورد و توضیح می‌دهد که در آن باب هیچ کتابی به فارسی ندیده است ولی در زمینه «عروض و معرفت القاب و قوافي» می‌گوید هرچه دیده است، به عربی بوده است، مگر دو کتاب عروض ابویوسف و عروض ابوالعلاء شوشتري.

۳ - رشید و طوطاط نیز، آن را در فاصله عروض و قوافي قرار داده است و حساب آن را از حساب محسنات شعر و معایب نظم جدا می‌کند: «جميع انواع علم شعر از عروض و القاب و قوافي و محاسن و معایب نظم».

پس می‌توان حدس زد که این اصطلاح ربطی به محاسن و معایب کلام نداشته است، علمی یا فنی یا مبحثی بوده است در فاصله بین عروض و قافیه. حال بینیم چه علمی یا چه مبحثی در این فاصله قرار دارد؟

اگر المعجم را که دقیقترین و جامعترین کتاب زبان فارسی است و بلافاصله پس از کتابهای نامبرده قرار می‌گیرد، ملاک قرار دهیم، بحثی که در فاصله علم «عروض» و

«فافیه» وجود دارد بحث از «یجوز و لا یجوز» های شاعری است که چون با جوازات شاعری در علم شعر عرب بكلی تفاوت داشته است، در کتب ادب عرب این اصطلاح رواج نگرفته است و فارسی زبانان بحث خاص در حوزه جوازات شاعری و به اصطلاح حوزه Poetic Licence را علم القاب می خوانده‌اند.

علاوه بر نکاتی که یادآور شدم، یک نکته دیگر هم مرا بر این حدس، قویدل تر می کند و آن کاربرد «لقب» است در شعری از سنایی در جایی که از جوازات شاعری استفاده کرده است و اینک به توضیح آن مورد می پردازم:

سنایی غزنوی (متوفی ۵۳۵) در بحر رجز مشمن مطوى قصيدة ای دارد به مطلع:

خود نبود عشق تورا چاره ز بی خوبشتنی<sup>۱۰</sup>

و در آن از بعضی جوازات عروضی استفاده کرده است و این تنها قصيدة اوست که خواجه نصیرالدین طوسی هم، در معیار الاشعار، برای نمونه استفاده از جوازات شاعری، بدان اشارت می کند.<sup>۱۱</sup> سنایی در این قصیده، بیتی دارد که در هر دو مصراع آن «مفعلن» را جانشین «مفتعلن» کرده است:

تارگِ نخلیت او ز بیخ و بُن بزنکنی...

بسی خیال تو همی از سخن بوالحسنی:

شَرَّقَنِي غَرَّبَتِي آخْرَجَنِي مِنْ وَطَنِي

إِذَا تَغَيَّبْتُ بَدَا وَإِنْ بَدَأْغَيَّبَنِي

چنان که یاد کردیم در این قصیده، هر دو شاعر از جوازات شاعری استفاده کرده‌اند، هم سنایی دو بار مفعلن را بجای مفتعلن آورده است و هم گوینده این شعر عربی که در مصراع اول مفعلن مفتعلن آورده و در مصراع دوم مفعلن مفتعلن. چون «بالحسن» کنیه است و «لقب» نمی تواند بشمار آید، و برای سنایی — با آن طبع توانا — بسیار آسان بود که بجای لقب، کنیه را بکار ببرد، حدس می زنم که اشارتی دارد به این اصطلاح و این که از بس من هم از جوازات و القاب شاعری استفاده کرده‌ام مانند بوالحسن<sup>۱۲</sup> (گوینده آن شعر عربی) شده‌ام و در عین حال اصطلاح ادبی این کار یعنی «لقب» را نیز در شعر خویش آورده است.

و از عجایب این که خاقانی هم — که در همین وزن شعری داشته و از جوازات شاعری استفاده کرده است، و این استفاده او را از جوازات شاعری، باز اهل عروض بطور نمونه، همه جا نقل کرده‌اند، از جمله خواجه نصیر طوسی<sup>۱۳</sup> — او هم در پایان قطعه خویش گوید:

کیسه هنوز فربه است از توازن قوی دلم

چاره چه خاقانی اگر کیسه کشد به لاغری

گرچه به موضع لقب مفتعلن دوباره شد      بحر ز قاعده نشد تا توبانه ناوری<sup>۱۴</sup>  
 با مهارت‌های ساحرانه و سیطره معجزآسای خاقانی بر کلمات، هیچ بعید نیست که او  
 هم لقب را، در اینجا به هر دو مفهوم بکار برد باشد.  
 برفرض که حدس نگارنده در باب کاربرد القاب در مورد اجازات شاعری، حدسی  
 غیرقابل تعقیب باشد جستجو در شواهد دیگری که این اصطلاح را روشن کند، همچنان  
 ضرورت دارد بویژه که تدوین «فرهنگ تاریخی علوم بلاغت در زبان فارسی» از  
 ضروری‌ترین کارهاست و یکی از مقدمات تدوین تاریخ علمی نقد و انتقاد در زبان  
 فارسی بشمار می‌رود.

فروردين ۱۳۶۵

## بعد التحریر :

این یادداشت را، تا همین‌جا، سالها قبل نوشته بودم، اکنون که در دی ماه ۶۹ بر  
 حسب تصادف بار دیگر به معیار الاعشار خواجه نصیر رجوعی داشتم، ناگهان متوجه شدم  
 که خواجه نصیر القاب را دقیقاً به همین معنی تغییرات و زحافات و جوازات شاعری و  
 جانشین کردن بعضی افاعیل بجای افاعیل دیگر، بکار برد است هم از حدس خودم  
 خوشحال شدم و نوعی احساس غرور بشری به من دست داد که چه خوب نکته را دریافته  
 بوده‌ام، هم به عجز و ناتوانی خودم پی بردم که با این که سالها با معیار الاعشار انس و  
 الفت داشته‌ام، به این نکته مهم در آن توجه نکرده بوده‌ام و وقتی به فهرست اصطلاحات  
 آخر کتاب نگاه کردم دیدم مصححان فاضل کتاب هم با کلمه «القاب» بعنوان اصطلاح  
 برخوردار نکرده‌اند و آن را در فهرست اصطلاحات کتاب نگجانده‌اند و آن را لغتی معمولی  
 و ساده تلقی کرده‌اند، حال آن که نه تنها اصطلاح بسیار مهمی است، بلکه بخش مهمی  
 از ادب را تشکیل می‌دهد که قدمًا آن را تقریباً فنی مستقل می‌شناخته‌اند بعنوان «علم  
 القاب» آن گونه که در تعبیرات قدما دیدیم. حال به نقل چند جمله از خواجه نصیر در  
 باب القاب می‌پردازیم تا نشان داده شود که القاب، تقریباً بمعنی علم تغییرات و  
 زحافات و جوازات شاعری است و بخش مهمی از علوم ادب:

وبر جمله تغییر [ارکان] یا به نقصان بود یا به زیادت. وتغیر به نقصان، یا خاص  
 نبود به موضعی... یا خاص بود به اوایل ابیات و مصراعها یا به اواخر آن. و خلیل  
 بن احمد که مستخرج عروض ایشان [=تازیان] است... تغیرات آن لفت را  
 احصا کرده است و آن را القاب مناسب نهاده و در پارسی و دیگر لغات نه چنان  
 است، بل بعضی... در وصف القاب با یکدیگر خلافها کرده. ما ابتدا به تغییرات

شعر تازی کنیم چه آنچه به ایشان خاص است و چه آنچه مشترک است...<sup>۱۵</sup>  
و اما تغییرات مرکب، باشد که ثنائی بود و باشد که ثلاثی بود. و از آن  
جمله بعضی را لقب خاص بود و بعضی را نبود و بحسب ترکیب از آن عبارت  
کنند. و ما در اثناء ذکر فرعها — که هر رکنی را مستعمل است — ذکر القاب  
ایراد کنیم.<sup>۱۶</sup>

و اما در پارسی، تغییرات والقاب آن چنان مضبوط نیست، از جهت آن که  
در پارسی بسیار وزنهاست کی پیشتر بر آن شعر گفته‌اند و بنزدیک متأخران  
متروک است... و نیز تغییرات مرکب هست کی در پارسی مستعمل است و افاده  
آن مستعمل نیست.

و تغییرات القاب، آنچه خاص باشد به پارسی، بر وجهی متفق علیه متعدد  
است.

و اما در القاب: آنچه از تغییرات مفرد باشد و عبارت از آن ضروری بود، و  
آن را لقبی به ما نرسیده باشد، آن را لقبی نهیم و از مرکبات هرآنچه آن را لقبی  
یافته باشیم ذکر کنیم و از باقی بحسب ترکیب عبارت کنیم تا القاب بسیار  
نشود.<sup>۱۷</sup>

پس جمله فروع صد و هشت شود و جمله اوزان چهل و جمله القاب غیر  
مؤلف، چهل و یک. و باشد که بعضی تغییرات را، بر حسب مشارکت، با  
تغییری دیگر لقبی دیگر باشد.<sup>۱۸</sup>

آنچه در معیار الاعشار یافتم، مرا به حافظه خودم بدین ترکرد، به همین دلیل یک بار  
دیگر به المعجم رجوع کردم. دیدم، شمس قیس، نه به وفور استعمالات خواجه ولی با  
اشاره، القاب را درست به همین معنی بکار می‌برد با این تفاوت که از تغییرات او،  
تصریحی را که در عبارات خواجه نصیر‌نهفته است، نمی‌توان آشکارا احساس کرد:  
بدانک جمله ازاحیف اشعار عجم سی و پنج است، بیست و دو از ازاحیف اشعار  
عرب، و سیزده از موضوعات عروضیان عجم. و چنانک خلیل، رحمه الله،  
هر یک را از ازاحیف اشعار عرب لقبی از اسماء و مصادر و نویتی، که از آن  
مشتق باشد، مناسب تصرف آن در افاعیل نهاده است، عجم نیز ازاحیف  
خویش را اسمی نهاده‌اند...<sup>۱۹</sup>

و چون از تفصیل ازاحیف و شرح تصرفات هر یک فارغ شدیم، صواب آن  
است که ذکر منشعبات هر یک مکرر گردانیم و بررسیل تفسیر هر یک را لقبی

— کی از آن زحاف یافته است — در زیر آن بنویسیم...

بنابراین، بر روی هم، فن یا مبحث اطلاع از خصوصیات ازاحف (به تعبیر شمس قیس) و تغییرات (به تعبیر خواجه نصیر) همان چیزی است که علم القاب خوانده شده است و بدین گونه مقصود رادو یانی و مؤلف قابوسنامه و رشید وطواط به روشنی دانسته می‌شود که: «علم شاعری و القاب و نقد شعر (در قابوسنامه)» و «عروض و معرفت القاب و قوافي» (در ترجمان البلاغه) و «أنواع علم شعر از عروض و القاب و قوافي (در حدائق السحر) چیزی نیست جز علم زحافات و تغییرات ارکانی عروضی یعنی بحث در جوازات شاعری، نه آن گونه که استاد نفیسی تصور کرده بود که مقصود از آن لقبهایی است که شاعر برای مددوح باید بیاورد و یا آنچه استاد فیاض نظر داده بود که «منظور علم مصطلحات شعر» است.

دی ماه ۱۳۶۹

بخش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تهران

#### یادداشتها:

- ۱ - اکثریت اهل تحقیق، برآئند که این کتاب در ۷۵۴ تألیف شده است. بعضی نیز آن را کمتر از این تاریخ می‌دانند. نگاه کنید به مقدمه قابوسنامه تصحیح استاد یوسفی، چاپ سوم، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۴، صفحه ۱۸-۱۶.
- ۲ - همان جا، ۱۹۰.
- ۳ - منتخب قابوسنامه، (برای دبیرستانها) بااهتمام سعید نفیسی، وزارت فرهنگ، تهران ۱۳۲۰، حاشیه صفحه ۲۲۱.
- ۴ - قابوسنامه، تصحیح استاد یوسفی، ۴۳۰.
- ۵ - سال تأییف ترجمان البلاغه را بعد از ۴۸۱ دانسته اند ولی قدیمتر از آن می‌تواند باشد. نگاه کنید به مقدمه مرحوم احمد آتش ۳۴-۲۲ P.
- ۶ - در اصل عکسی: «مردانشیان» بوده است و مرحوم آتش آن را به «مرد انشیان» اصلاح کرده است و این از اولین ایراداتی بود که بر او گرفتند از جمله مرحوم بهار در مجله دانش سال اول ۶۰۳-۵۹۸.
- ۷ - ترجمان البلاغه، تصنیف محمد بن عمر الرادو یانی، فاکسیمیله نسخه منحصر بفرد کتاب مورخ ۵۰۷ هجری بااهتمام و تصحیح و حواشی و توضیحات احمد آتش، استانبول، چاپخانه ابراهیم خروس، ۱۹۴۹ (نشریات المعهد الشرقي لكلية الآداب بالجامعة الاستانبولية) صفحه ۲.
- ۸ - چاپی که من از آن در اختیار دارم، آن است که بصورت افسوس عیناً، ضمیمه دیوان رشید الدین وطواط با مقدمه و مقابله و تصحیح سعید نفیسی با کتاب حدائق السحر فی دقائق الشعر از روی چاپ مرحوم عباس اقبال آشیانی توسط کتابخانه بارانی، تهران ۱۳۳۹ چاپ شده است، صفحه ۶۲۲.
- ۹ - از جمله دکتر قاسم تویسرگانی در بحث درباره کتاب حدائق السحر، ۳۲، تهران ۱۳۴۲ از انتشارات سازمان تربیت معلم.
- ۱۰ - دیوان سنائي، تصحیح استاد مدرس رضوی، انتشارات کتابخانه سنائي، صفحه ۶۹۷-۶۹۹.

۱۱ - معیارالاشعار، بااهتمام محمد فشارکی، جمشید مظاہری، انتشارات سپهوردی، اصفهان، ۱۳۶۳، ورق ۳۸ عکسی.

۱۲ - گوینده این شعر، که در بسیاری از کتابها بدون نام گوینده آمده است ابوالحسن نوری صوفی نامدار قرن سوم است. مراجعه شود به ادب الملوك ، نسخه خطی کتابخانه خانقاہ احمدی شیراز، ورق ۳۵، فیلم شماره ۲۹۱۹ کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران. در باب این که کنیة وی ابوالحسنین است (چنان که شهرت یافته) یا ابوالحسن همین شعر سنایی سندي است قاطع که در قرن پنجم و در روزگار سنایی کنیة او به ابوالحسن شهرت داشته است. نگاه کنید به تعلیقات اسرار التوحید چاپ تهران، انتشارات آگاه، ج ۲/۶۵۳.

۱۳ - معیارالاشعار، ۳۸.

۱۴ - دیوان خاقانی، چاپ دکتر ضیاء الدین سجادی، زوار، تهران، ۶۸۸. (تاریخ مقدمه ۱۳۳۸) و در بعضی نسخه ها که متوجه استفاده او از این اجازة شاعری نشده اند، خاقانی را به خاقنی تبدیل کرده اند (باورقی همان صفحه دیده شود) و این تبدیل خاقانی به خاقنی در یک دو جای دیگر دیوان او هم که آمده است مشکوک است از جمله در غزل صفحه ۶۴۸ که مسلماً به دلایل سبک شناسی نمی تواند از آن او باشد.

۱۵ - معیارالاشعار، ورق ۱۷.

۱۶ - همان جا، ورق ۱۹.

۱۷ - همان جا، ورق ۲۲.

۱۸ - همان جا، ورق ۲۶.

۱۹ - المعجم، چاپ استاد مدرس رضوی، انتشارات دانشگاه تهران، صفحه ۵۰.

۲۰ - همان جا، ورق ۶۱.

## اژدها کشتن ملک بهمن صاحبقران پسر فیروزشاه

و

### فصلی در توضیح و تحلیل «اژدهای داستانی»

در جریان حوادث، گذار ملک بهمن پسر فیروزشاه به هند می‌افتد. وی همراه پیری بازرگان به نام الیان است. خود را خسرو می‌نامد و بازرگان زاده معرفی می‌کند و در هند هنرنمایی‌ها می‌کند. پس از آن قرار بوده است که مرکبی در خور خویشن از خیل مرکبان شاه هند برگزیند. اما خسرو هیچ یک از آن مرکبان را نپسندید. کنانه، وزیر شاه هند دشمن او بود. فرصتی می‌طلبید و می‌خواست شکستی بر ملک بهمن وارد آورد....

«چون آن حالت را بدید به سخن درآمد و گفت: ای خسرو، ملک باسیدو (= شاه هند) پادشاه غریب نواز است و تو مرد غریبی، قدر خود بدان و قدم از حد خود بیرون منه نا حرمت نزود. ملک باسیدو.. سه هزار مرکب با جُل اطلس وزین زرین بر تو عرض کرد، یکی را پسند نکردی و از بھر هر یکی نقصانی و عیبی پیدا کردی که در عالم بگویند که در طویله ملک باسیدو یک مرکب لایق بازرگان بچه ای نبود!

«مگر تو از نسل جمشیدی و یا از تخم... کیکاووسی، با وجود [این] مرا مرکبی هست که هیچ کس نمی‌داند که من چنین مرکبی دارم. ملک باسیدو نیز نمی‌داند، که هزار بار از رخش رستم بهتر است. هرگز تا چشم و سر عالم و عالمیان است مثل آن مرکب هیچ کس نه دیده و نه شنیده است. من آن مرکب را در سرداربه‌ای نگاه می‌دارم و دائم به ده زنجیر او را بسته‌اند و هفت[تن] خدمت او می‌کنند. اکنون مدت پنج سال است که آن مرکب روی بیرون و آفتاب ندیده است و باد صحرا بر او نزدیک است. اگر تو

را آرزوی آن مرکب هست به توبدهم و یک دختری دارم که در جمله هندوستان به حسن و جمال او کسی نیست با هر مالی که دارم جمله به توارزانی دارم که مرا به تویک مراد است اگر مرادم برآری آن مرکب و آن دختر از آن توباشد، و اگر نمی‌توانی پس لاف مزن و بیرون از حد خود سخن مگویی. ملک بهمن گفت روا باشد. بگوی تا چه مراد داری تا برآرم... جمله امرای حضرت عجب ماندند که کنانه وزیر از خسرو چه مراد خواهد خواست؟ جمله گوش داشتند. کنانه وزیر گفت که این مراد که من از تو می‌خواهم از بهر آبادانی مملکت می‌ک است. گفتند بگوی تا بدانیم.

«کنانه گفت که در مملکت ما اژدرهایی پیدا شده است که یک نیمة مملکت ما به جهت آن اژدرها خراب است. تورا می‌باید رفتن و آن اژدرها را کشن. حاضران که این سخن را بشنیدند جمله بخندیدند.

«راوی داستان گوید با آن که دانش پوید، که بر طرف مشرق آن مملکت کوهستانی بود که در دامن آن کوه به قریب پانصد پاره ده بود جمله با باغ و کشت و زرع و بوستان و گله‌های گاو و گوسفند. در قفای آن کوه دره‌ای بود عظیم و در آن دره به حکم خدا اژدرهایی پیدا شده بود که آن اژدرها سیصد ذرع بالا داشت. یک فیل یک لقمه او بود و در آن دره رودخانه‌ای بود. آن اژدرها بر کنار آن آب می‌آمد و در کنار آن آب استفراغ می‌کرد. در هر باغ و بوستانی که آن آب می‌رفت آن بوستان خشک می‌شد و آن درختان خشک می‌شدند. هر کس که از آن آب می‌خورد شکمش بزرگ می‌شد و رنگش زرد گردید و عاقبت به هلاک می‌آمدند. آن پانصد پاره ده به جهت آن جانور خراب شده بود. ملک باسیدو با جمله رعیت به جنگ آن اژدرها رفته بودند و شکسته بازآمده بودند. آوازه آن اژدرها جمله هندوستان را گرفته بود. چون کنانه وزیر این سخن گفت که مراد من آن است که آن اژدر را بکشی جمله حاضران بخندیدند. ملک بهمن چون این سخن بشنید سر در پیش انداخت و هیچ جواب نداد. ملک باسیدو بخندید و گفت من تصور داشتم که کنانه وزیر عقلی دارد. کاری که من [که] ملک باسیدوی هندم با سیصد هزار سوار و جمله رعیت از آن کار عاجزم به کودکی پانزده ساله می‌فرماید و فکر آن نمی‌کند که از ایام قدیم تا این زمان هیچ کس در مملکت ما اژدرها نکشته است، این کار از دست کودکی چون برآید؟ امرا گفتند ملک را بقا باد. کنانه وزیر می‌داند که این کار از دست خسرو بزمی‌آید. اما این سخن را از بهر آن گفت که خسرو بیرون از حد خود سخن

ه این کلمه در نسخه اصل با سه ضبط «اژدرها»، «اژدها» و «اژدر» نوشته شده است، در مقاله حاضر، در هر مورد، ضبط نسخه اصل مراعات گردیده است. توضیح آن که ضبط «اژدها» درست‌تر و به اصل کلمه نزدیکتر است.

می‌گوید و بسیار لاف می‌زند. امرای هندوستان هر یک سخنی می‌گفتند و طعنه می‌زدند. خواجه الیان بازرگان گفت ملک را بقباباد. این پسر من بغايت مبارز و پهلوان است و بسیار هنرها در جهان نموده است. این کار از دست او بر می‌آید. بارها خود را بر ده هزار بیست هزار زده است و سبق برده است. ملک باسیدو گفت تو بسیار نادان بوده‌ای، هیچ می‌دانی که چه می‌گویی؟ تو جنگ اژدرها را با جنگ آدمی نسبت می‌کنی. ما نه دیده و نه شنیده‌ایم که کسی به جنگ اژدرها ببرود، ای خسرو تو از این ملول مشو، اگر این کار از دست تو بر نمی‌آید از دست هیچ کس نیز بر نمی‌آید. تو را در این، عار و ننگی نیست. ملک بهمن با خود اندیشه کرد و گفت ای ملک بهمن این تن تو عاقبت در خاک خواهد رفت، البته روزی آشکارا خواهی شد، بگویند که از جان بترسید، مرد نبود. مرگ وزندگانی همه به حکم خدادست. اگر اجل رسیده است چه کام اژدرها چه جای دیگر، و اگر اجل نرسیده است از جنگ اژدرها چه باک است. مردان را نام باید که گفته‌اند:

به نام نکو گربمیرم رواست      مرا نام باید که تن مرگ راست  
 راوی گوید که ملک بهمن یک جهت شد و توکل بر خدای تعالیٰ کرد. بعد از آن به سخن درآمد. اول ملک باسیدو را دعا و ثنا کرد. بعد از دعا و ثنا گفت ای شهریار هندوستان کنانه وزیر می‌گوید که اگر تو اژدرها را بکشی مرکب خوب دارم با دختر خود به تو دهم. مرا خود حد آن نیست که دختر کنانه را بخواهم اما چون اژدرها را بکشم مرکب بستانم و در روز میدان سوار شوم با دشمنان ملک کارزار کنم. اکنون به دولت ملک بروم. بگوید که اژدرها در کدام طرف است. نشانم بدھید تا بروم. ملک باسیدو بخندید و گفت ای خسرو تو هیچ می‌دانی که چه می‌گویی؟ اگر تو آن اژدرها را در خواب بینی در حال هلاک شوی، این اژدرها سیصد گز بالا دارد و چهار دست و پا دارد مثل چهارستون و دهانی دارد که یک فیل به یک لقمه می‌خورد و اگر نفس در هزار من سنگ اندازد از یک فرسنگ به خود کشد و اگر دنباله بر هزار من سنگ بزند چون سرمه کند. او بلایی است از بلاهای آسمانی، من [که] باسیدو می‌باشم با صد هزار سوار جنگی با جمله رعیت به جنگ او رفته‌ام. هیچ کس را زهره آن نبوده است که از یک فرسنگ در اونگاه کند. این نه فکری است که تو کرده‌ای و نه خیال عاقلانه است، از این سخن در گذر. اما من می‌دانم که هندوان بر تو طعن کرده‌اند تو از غایت غیرت و حمیت این سخن می‌گویی، تو خاطر را ایمن دار که این کار از دست هیچ کس بر نمی‌آید. ملک بهمن گفت ای ملک به دولت تؤمن این کار را تمام می‌کنم و این اژدرها را بکشم

و در این مملکت نامی برآورم و خلق این مملکت را از بلای این جانور برهانم. ملک باسیدو گفت اگر به هلاک آیی چون باشد؟ گفت اگر اجل نرسیده باشد هیچ باکی نباشد چنان که گفته اند:

کسی را کاو اجل آید کم از میش      اگر شیر نر است آید کم از میش

و گر عمرش بود خوفی نباشد      به پیشش اژدهای نر چه باشد؟

ملک باسیدو گفت ای خسرو چون توبروی و بازیابی نام من به ظلم در عالم برود که ملک باسیدو چنان ظالم بود که کودکی پانزده ساله را به جنگ چنین اژدرهایی فرستاد. کاری که از دست صدهزار سوار بر نمی آید به کودکی فرمود. من هرگز تورا بدین کار نفرستم. ملک بهمن گفت: من به اختیار خود می روم. هیچ کس بر من حکم نمی کند، من به ارادت خود می روم. امرای دولت گفتند ای ملک ما را هیچ کاری در عالم مثل این کار نیست. اگر این اژدرها دو سال دیگر در این مملکت بماند مشکل باشد در این مملکت بودن. ما را هیچ کاری و رای این نیست. خسرو جوان دلیر و پهلوان است. شاید که این کار از دست او برآید، چون جمله بر ملک بهمن حسد می برند این سخن از غایت حسد می گفتد. ملک باسیدو نعره بر ایشان زد، گفت شما چه می گویید! این پسر به هزار بار از برگ گل نازکتر است. به جنگ اژدها او را چون فرستم؟ ایان باز رگان با خود گفت که وقت دفع دشمن است. این پسر چون دشمن ایرانیان است اولی آن است که من نیز جهده کم که او در کام اژدرها به هلاک آید. خواجه ایان در سخن درآمد. گفت ای ملک این خسرو پسر من است و من اعتماد تمام بر مبارزی او دارم و تحقیق می دانم که این کار از دست او برآید و اگر به هلاک آید من فرزند خود را فدای مملکت میلک می کنم. جمله حاضران گفتند که این پرک باز رگان دیوانه است. ملک بهمن با خود گفت که خواجه ایان مرا نمی شناسد و این کار بر گردن من به زور فرود می آورد. من نیز توکل بر خدای تعالی کنم و این کار و این پهلوانی بسر برم. [اگر] این کار را تمام کردم و این اژدرها را هلاک کردم نامی در جهان پیدا کردم که تا جهان باشد از مردی و پهلوانی من بگویند و اگر به هلاک آدم چنان تصور کنم که از مادر نزadam و یا به دریا غرق شدم. این بگفت و تمام یک جهت شد و گفت: ای ملک البته این کار خواهم کرد. من نه به قول پدرم و نه به قول شما می روم بلکه به ارادت، که در عالم این [چنین] صیدی کم به دست آید و نشاید فرصت از دست دادن که همه کارها به توفیق خدای تعالی از پیش می رود.

به حکم خداوند جان آفرین      کنم دفع این اژدهای چنین

باسیدو گفت چون قبول نمی‌کنی امروز صبر کن فردا بدین کار مشغول باش. بایسیدو تصور کرد که ملک بهمن مست است و از سر مستی سخن می‌گوید. حالیا به فردا انداخت. آن روز به ملک بهمن بسیار چیزها بخشید و گفت: ای خسرو! اگر از بهر مرکب کنانه می‌روی حکم کنم آن مرکب را به توده ده. مرو، ما را بدنام مگردان. ملک بهمن قبول نکرد، سوگند خورد که ترک نکنم و بروم.

پس آن گه بر زبان آورد سوگند      به هوش زیرک و جان خردمند  
 به قدر گنبد فیروزه گلشن      به نور چشمۀ خورشید روشن  
 به هر حرفی که در فردوس پاک است      به هر حرفی که در منشور خاک است  
 راوی گوید که چون شب در آمد ملک بهمن با خواجه الیان به وثاق خود آمدند.  
 ملک بهمن مست بود در خواب شد. خواجه با خود فکری کرد و گفت من این کار بر گردن خسرو فرود آوردم به جهت آن که دشمن ایرانیان است شاید که به هلاک آید. او خود نمی‌ترسد و در این کار دلیر است. اگر این اژدها در دست او به هلاک آید ملک بایسیدو او را تربیت نیکو کند و نامش بلند شود و در جنگ کردن ایرانیان دلیرتر شود و تدبیر من آن است که این کار را باطل کنم که این کار نکند که هم دلیر نشود، این اندیشه‌ها می‌کرد تا وقتی که تاریکی شب را به روشنی روز مبدل کردند و عالم رو بر روشنی نهاد. ملک بهمن در اول صبح برخاست و نماز صبح بگزارد و روی برخاک نهاد و از خدای تعالی درخواست کرد. بعد از آن جوشن طلب کرد که در پوشد. خواجه الیان گفت ای فرزند چه خواهی کرد؟ ملک بهمن گفت ای پدر جوشن می‌پوشم که به توفیق خدای تعالی به جنگ این اژدها بروم. خواجه الیان گفت ای جان پدر من مرد پیرم و در عالم به غیر از تو کسی را ندارم. اگر تو را ضرری رسدم من خود را هلاک کنم. جنگ اژدها کاری بزرگ است و از دست هیچ کس برنیامده است. این فیروز شاه پسر ملک داراب است که از شرق تا غرب عالم گرفت، نشینید که اژدر کشته باشد. این مبارزان که پسران پیل زور می‌باشند و نبیر گان رستم زالند هرگز چنین کاری نکرده‌اند. این کار تو نیست. سخن من بشنو و ترک این کار بکن. ملک بهمن خود را تند کرد و یک نعره بر خواجه الیان زد و گفت ای پدر هزار بار گفتم که نام پهلوانان ایران پیش من مبر و مرا بدیشان نسبت مکن و توبه هر چیزی نام ایشان می‌بری. به یقین که تودوستار ایرانیانی و دشمن ملک بایسیدوی هندی. می‌خواهی که با ملک بگویم که مالت بستاند و تو را هلاک کند؟ حالیا من به جنگ اژدها می‌روم، چون از جنگ اژدها باز گردم [و] اژدها را بکشم بعد از آن به جنگ کردن فیروز شاه و گردان ایران بروم. جمله ایشان را دست و

گردن بسته از میدان بیرون آورم تا تو بدانی که ایشان هیچ هنر نداشته اند.  
 الیان باز رگان گفت ای جان پدر زینهار که با ملک باسیدو هیچ نگویی و مرا  
 دوستار ایرانیان ندانی! من از کجا و ایرانیان از کجا. من توبه کردم که دیگر هیچ نگوییم  
 و نام ایرانیان نیرم. ملک بهمن همچنان تند، جوشن در بر می کرد، خواجه الیان در او  
 نگاه می کرد. با خود می گفت شاید از جنگ اژدها بازنگردد. کدام روز شوم بود که من  
 بدان جزیره رسیدم، اما با کی نیست. حالیا به جنگ اژدها می رود. که رفت که  
 بازگردید، شاید که بازنگردد، از این اندیشه ها می کرد تا وقتی که ملک بهمن سلاح در  
 بر کرد، چون برج قلعه نمود. بعد از آن سوار شد، خواجه الیان نیز با او سوار شد در عقب  
 ملک بهمن روان شد تا در بارگاه ملک باسیدو رسیدند پیاده شدند و در بارگاه درآمدند.  
 ملک باسیدو بر تخت نشسته بود و امرای دولت جمله قرار گرفته بودند. چون چشم باسیدو  
 بر ملک بهمن افتاد گفت ای خسرو سلاح در بر کرده ای. گفت به دولت ملک می روم  
 به جنگ اژدها. ملک باسیدو گفت البته می روی؟ گفت بلى می روم. ملک باسیدو  
 رسول شکال هند را خلعت داد گفت تو برو ملک شکال را از من سلام برسان و آنچه  
 شنیدی و دیدی بازگویی. از این طرف چون خسرو از جنگ اژدها اینم شود او را بردارم با  
 دویست و هشتاد هزار سوار بیایم و خسرو اژدها کش را با خود بیاورم و جواب ایرانیان  
 بگویم. او را گسیل [کرد]. بعد از آن ملک باسیدو با سی هزار سوار شد با ملک  
 بهمن. تا معدن اژدها پنجاه فرسنگ است من نیز با تو بیایم تا بدان حوالی برسیم. ملک  
 گفت روا باشد. ایشان نیز روانه شدند.

راوی داستان چنین گوید که از شهر قوش قرن تا آن جا که معدن اژدها بود پنجاه  
 فرسنگ راه بود. کوهی بود سر بر فلک کشیده، در دامن آن کوه دههای بسیار بود با باغ و  
 بوستان اما خلقش جمله رفته بودند. به جهت آن اژدها هیچ کس در آن دیار نبود. ایشان به  
 چند منزل آن راه را قطع کردند جمله مرغزار و مقام صید بود. ملک باسیدو با ملک بهمن  
 گفت ای خسرو این دیار عیش گاه و صیدگاه ما بود. به جهت این جانور که در این دیار  
 پیدا شد اکنون مدت چند سال است که خلق این مملکت فرار کرده اند. تا عالم بوده  
 است هرگز مثل این جانور پیدا نشده است. می گویند که سیصد ذرع بالا دارد، دهان  
 چون غاری دارد، دو شاخ بر کله سر دارد که هر شاخی بیست ذرع به هیبت و صلابت  
 است. چندان صفت آن اژدها کردند که شاید ملک بهمن بترسد. ملک بهمن گفت ای  
 ملک اگر هر موی او همچو او اژدهایی باشد من به توفیق پروردگار بروم و امیدوارم که  
 نومیدم نکند و مقصودم برآرد. تا چند منزل می رفتد تا به پای آن کوه رسیدند. آن سپاه

فرود آمدند. در آن موضع بوی گندی می‌آمد. چون شب درآمد از فقای آن کوه شعله شعله آتش بر می‌آمد و بر اوچ فلک می‌رفت. ملک بهمن سؤال کرد که این شعله‌های آتش چیست؟ گفتند نفس آن اژدهاست، این گند بوی دهان آن اژدهاست. ملک بهمن بسیار پریشان شد که آیا حال من چون خواهد بود، مگر یزدان فضل کند. آن شب همه شب در آن اندیشه‌ها بود. چون خورشید جمشید عالم را به نور خود منور گردانید چنان که استاد گوید:

صبح صادق چود رجهان بدمید      گل صدرگ زآسمان بدمید  
زنگی شب به جادوی گفتی      شعله آتش از دهان بدمید

بعد از ادای امر خدا ملک بهمن به خدمت باسیدو آمد گفت اکنون به اجازت ملک خواهم رفت. ملک باسیدو گفت ای خسرو از این کار در گذر، ملک بهمن قبول نکرد و سفارش خواجه را بسیار کرد با ملک و دست او را بپرسید. بعد از آن گردان پایتخت ملک را یکان یکان در کنار گرفت و همت طلب کرد. جمله بگریستند، از عمر و جوانی او دریغ خوردن، گفتند این جوان غریب را اجل رسیده است. ملک بهمن سور شد. با خواجه الیان گفت ای پدر با تو کاری دارم با من قدری راه بیا. خواجه الیان با ملک بهمن روانه شد. اما خواجه الیان از ملک بهمن می‌ترسید، او را دشمن خود می‌دانست. القصه می‌رفتند تا از سپاه دور شدند. ملک [بهمن] گفت ای پدر اگر من به هلاک آیم خبر مرگ مرا [به] پدر [م] فیروزشاه برسان. خواجه الیان عجب ماند. گفت تو ملک بهمن می‌باشی؟ گفت بلی. خواجه الیان چون معلوم کرد که او ملک بهمن بن فیروزشاه است از پشت مرکب پیاده شد و خدمت کرد و ران و رکاب ملک بهمن را بپرسید و گفت ای شاهزاده عالمیان من ندانستم که تو ملک بهمنی که اگر می‌دانستم تو را از آن جزیره پیش پدرت شاهزاده فیروزشاه می‌بردم که پدرت از فراق تو جامه در نیل زده است. چون خدای تعالیٰ فضل کرد تو از آن دریای خونخوار خلاص شدی اکنون بیا تا تو را پیش پدرت فیروزشاه ببرم. تو را هیچ لازم نیست به جنگ این اژدها رفت. من با ملک باسیدو بگویم که من نگذاشتم فرزندم به جنگ اژدها بروم و غایت آن باشد که آنچه از مال و متاع دارم بدهم و تو را برها نم. ملک بهمن گفت روزی البته این سخن فاش گردد که من بودم در پایتخت ملک باسیدو دعوی کردم که به جنگ اژدها بروم، بعد از آن که دعوی کردم پشیمان شدم و از جان خود ترسیدم. من هرگز به نامردی خود گواهی نخواهم داد. اگر نیز زنده بازگردم من بی اردوان و بی خورشید چهر به سپاه خود نمی‌روم. حالیا تو همتی بدار که من رفتم، مرا حلال کن که چند نوبت در روی تو از بھر آن که مرا

اژدها کشن ملک بهمن صاحقران پسر فیروزشاه و ...

نشناسی گستاخ سخن کردم. اکنون با من همتی بدار، این بگفت، از پشت مرکب پیاده شد و خواجه الیان را در کنار گرفت و زار زار بگریست. خواجه باز مبالغه کرد، نشیند و سوار شد و خواجه را بگذاشت و روانه شد تا وقتی که از چشم خواجه الیان غایب شد. خواجه الیان گریان و نالان با دل بریان در آن دشت و بیابان می‌رفت. اما ملک بهمن می‌گریست و می‌رفت. خواجه الیان به سپاه رسید در پیش ملک باسیدو آمد همچنان گریان و نالان با دل غمگین. ملک باسیدو گفت ای خواجه ما تصور آن داشتیم که تو خسرو را از رفتن پشیمان کنی. خواجه الیان گفت این خسرو بسیار خیره است و اعتماد بر بازوی خود دارد. امیدوارم که بیزان فضل کند و دیدار او را به سلامت به ما برساند. ملک باسیدو گفت ای خواجه ما بر سر راه میلی ساخته ایم و جمعی نگاهبان در آن جا هستند شاید که ایشان او را منع کنند و نگذارند که ببرود و اگر نشوند و از ایشان بگذرد چون بر سر دره برسد از دور اژدها را ببیند، اگر بترسد نمی‌رود البته از او هم بازگردد. خواجه الیان گفت ای ملک این خسرو خیره است، البته ببرود یا اژدها را بکشد و یا خود به هلاک آید. این که بازگردد خود ممکن نیست حالیا رفت تا حکم خدای تعالی چیست. ایشان در قفای آن کوه در انتظار که حال ملک بهمن چون شود.

ما آمدیم بر سر قصه و داستان مبارزگیتی، مسافر اطراف و اکناف عالم، اژدها گش دیوگش طلس گشای جهان، آنچه او را در عالم واقع شد هیچ کس را واقع نشد که هزار رستم دستان غاشیه کش مبارزی او بود. جهان پهلوان و پهلوان زاده عالم، شاه و شاهزاده عالم.

که چون گشت حالش در آن کارزار  
کنون بشنو از بهمن نامدار  
نترسیدی از حمله نره شیر  
چو مردانه بود آن جوان دلیر  
نمود او به عالم به هرجا هنر  
به کوه و به دشت و به بحر و به بر  
نبود اند آن دور چون او دلیر  
گهی اژدها کشتی و گاه شیر  
ز دیو [و] ز جنی ز غول و پری  
به صحراء چوشیر و به دریا نهنگ  
از آن کار کاو را به عالم فتاد  
مؤلف اخبار چنین گوید که چون ملک بهمن با چشم گریان از خواجه الیان  
بازرگان جدا شد در آن دشت و بیابان به جنگ اژدها روان شد، در فراق پدر و مادر و  
یاران می‌گریست. مؤلف اخبار روایت کند که چون اندکی راه برفت بر بالای بلندی  
میلی دید ساخته و جمعی خلق با رنگهای زرد و شکمهای بزرگ و گردنهای باریک بر

سر آن میل نشسته بودند و چشمها بر طرف راه گماشته. چون ملک بهمن به پای میل رسید یک نعره بر آن قوم زد که ای مردمان بشنوید از شما راه می‌پرسم. ایشان از سر میل نگاه کردند سواری را دیدند غرق فولاد و جوشن، در پای [میل] ایستاده، گفتند ای سرگشته برگشته طالع چه کسی و از کجا بیایی که از عمر و جوانی خود بیزار شده‌ای، به کجا می‌روی که نه راه است و نه منزل. صد هزار سوار جوشن پوش بدین راه نمی‌توانند رفت، تو کجا می‌روی. زود برگرد که بخت از تو برگشته است. ملک بهمن گفت ای جوانمردان من می‌دانم که کجا می‌روم، شما راه اژدها بمن بنمایید، من به اختیار خود می‌روم، از این جا تا معدن اژدها چه مقدار راه است؟ ایشان گفتند از این جا تا مقام اژدها چهار فرسنگ است. القصه، هر چه کردند ملک بهمن برگرد، ممکن نشد. از ایشان همت خواسته به جانب مکان اژدها روان شد. راوی گوید که ملک بهمن چون دو فرسنگ برفت بموی اژدها به دماغ ملک بهمن رسید، دانست که به اژدها رسید. اما مرکب ملک بهمن چون بموی اژدها را بشنید بر جای باستاد و چهار دست و پای خود بر زمین محکم کرد، به جای آب خون انداخت و عرق از او روان شد و از ترس آن بو که شنیده بود چون بید می‌لرزید. هر چند که ملک بهمن مهمیز تیز برآبگاه مرکب زد و رکاب بجنایت مرکب از جای خود نجنبید و پیش نرفت. ملک بهمن دانست که مرکب پیش نخواهد رفت. از پشت مرکب پیاده شد و کلاه خود و زره و جوشن برکند، بر مرکب بست و در آویخت و کمان در بازو انداخت و هفت چوبه تیر در کمر زد و تیغ هندی حمایل کرد. بعد از آن مرکب راس داد و خود به توکل پروردگار روانه شد و برفت. اما راوی گوید که مرکب ترسیده بود، در حال روی به سپاه نهاد، به یک لحظه به لشکرگاه رسید. چون در میان لشکرگاه درآمد مرکب را گرفته پیش ملک باسیدو بردند. چون چشم باسیدو و امراض دولت و خواجه ایان بازرگان بر آن مرکب افتاد به یکبار فریاد برآوردن. چون اسلحه ملک بهمن را برپشت مرکب دیدند دانستند که ملک بهمن مرکب را به اختیار خود سر داده است. مرکب را در طویله بستند و چشم و گوش دادند که حال صاحب مرکب کجا رسد.

ما آمدیم بر سر قصه و داستان ملک بهمن بن فیروزشاه آن شیر اژدها کش که چون از مرکب جدا شد در آن در و دشت بیابان می‌رفت، جمله آن راه سوتخته بود و بموی اژدها می‌آمد. هر چند که پیشتر می‌رفت هیبت و صلابت بیشتر می‌دید و در آن موضع هیچ جانور ندید که مرغ از ترس اژدها نمی‌پرید و هیچ جانوری در آن کوه نمی‌گردید. جای با هیبت و صلابت بود. ملک بهمن آن پهلوان زمان در آن کوهستان به توکل خدای تعالی

ازدها کشتن ملک بهمن صاحبقران پسر فیروزشاه و ...

می‌رفت تا عاقبت بر بالای بلندی برآمد. از برابر دره‌ای عظیم پیدا شد، در میان آن رودخانه‌ای عظیم می‌گذشت، بر کنار آن رودخانه یک پشته پیدا بود بغايت گرد اما بغايت پیچایچ در یکدیگر پیچیده بود. ملک بهمن ندانست که آن چیست، دلیر پیش می‌رفت و از آن بلندی سرازیر شد.

راوی داستان گوید که آن، پشته نبود، آن اژدها بود که در آن دم در خواب بود. سر در زیر شکم درآورده بود و خود را گرد کرده بود و در خواب رفته بود. چون ملک بهمن پیش آمد، چنان که میان او و میان اژدها پانصد گز راه مانده بود، ملک بهمن نیک نگاه کرد آن پشته را پیچایچ دید، بایستاد نیک احتیاط کرد، گفت این پشته نه سنگ است و نه خاک، عجب دانم که اگر این اژدها نباشد که خود را در هم پیچیده است و در خواب رفته است. حالیا یک تیری بر او اندازم، اگر اژدها باشد البته از خواب بیدار شود. این بگفت، تیری در کمان پیوست بر آن جانور انداخت، تیر بر او کارگر نشد، تیر ملک بهمن که از سندان گذاره می‌کرد، و آن جانور از خواب بیدار نشد. ملک بهمن تیر دیگر بر او انداخت. چنان به ضرب زد که تیر بر اعضای آن جانور آمد از ضرب دست ملک بهمن آن تیر لخت لخت شد آن اژدها از خواب بیدار نشد. ملک بهمن را عجب آمد تیری دیگر انداخت، هم فایده نکرد. ملک بهمن به هر تیری که می‌انداخت ده قدم پیشتر می‌رفت.

[راوی گوید] که ملک بهمن پنج چوبه تیر بر او انداخت و هیچ فایده نکرد و آن جانور از خواب بیدار نشد. ملک بهمن گفت این چه حالت است که تیر من بر این جانور کارگر نمی‌شود. از دو حالت بیرون نیست، یا آن است که دل من ترسیده و زور از بازو وان من رفته است یا اندام این جانور بسیار سخت است. اکنون مرا دو تیر باقی مانده است. یک تیر دیگر خواهم انداخت، اگر به تیر ششم از خواب بیدار شد خود نیک واگرنه به دادار کردگار که تیغ بر می‌کشم و پیش می‌روم، هرچه بادا باد. تا قریب بیست قدم دیگر پیش رفت و نام خدای تعالی برزبان آورد تیر ششم را بینداخت، آن تیر که از دست ملک بهمن پرzan شد بر دنباله آن اژدها آمد در دم آن جانور غرق شد. از آن ضرب تیر دردی به جانش رسید. از خواب بیدار شد و سر از زیر شکم بیرون آورد و دیده را بر گشود در برابر خود نگاه کرد ملک بهمن را دید ایستاده، تا عمر او بود کسی را این چنین نزدیک ندیده بود. بر خود بجنبد و دراز شد، بعد از آن برخاست، چهار دست و پای داشت چون دست و پای پلنگ و اندامی بنشست، نقشهای گوناگون و گردانی چون گردن شتر بسیار دراز و سری در غایت بزرگی و دوشاخ چون شاخ گوزن، و هر شاخی تا بیست ذرع بلندی داشت، دو چشم مثل دو حوض پر خون و دهانی چون دروازه و دندانها چون چوب دستی و

به عوض نَفَس آتش از حلقوش بیرون می‌آمد. ملک بهمن چون آن اژدها را بدان صفت بدید عقل از سرش بدر رفت:

یکی اژدها دید آتش فشان  
چو سیلی روان شد سوی پهلوان  
دهانش چو دروازه شرق بود  
به رفتار گویی مگر برق بود  
که گاوی به حلقوش یکی لقمه بود  
چوفیلی به حلقوش مگس می‌نمود  
شندیم که سیصد گزش بود قد  
راوی داستان گوید که ملک بهمن از حال خود بگردید که سر از پای ندانست. وقت آن بود که از هیبت آن جانور زهراهش بدرد، اما خود را به مردی نگاهداشت. اما لرزه بر اندام ملک بهمن افتاد. راوی گوید که چون اژدها راست بایستاد و تیز در ملک بهمن نگاه کرد، بعد از آن قلّاب نفس در گردن ملک بهمن انداخت و ملک بهمن را چون کاهی به خود کشید. ملک بهمن بی اختیار بطرف آن اژدها روان شد. به تک می‌دوید و اژدها او را به خود می‌کشید. هر چند که ملک بهمن می‌خواست که نرود نمی‌توانست، گویی که به هزار کمندش می‌کشند، هر چند که پای بر زمین محکم کرد که نرود ممکن نشد. گویند که از ملک بهمن تا اژدها پانصد گز راه بود. آن جانور ملک بهمن را به قلّاب نفس می‌کشید. ملک بهمن با خود گفت: ای بهمن، کجا می‌روی، اژدها دهان گشوده که تو را فرو برد. بنالید به درگاه بی نیاز و گفت خداوندا تو دانا و بینایی، توان به فریاد رس که به غیر از تو فریادرسی ندارم. ملک بهمن در این مناجات بود که به قدرت خدای تعالی یک کمرة سنگی از چند هزار من افزونتر در پیش ملک بهمن واقع شد که بر سر راه ملک بهمن بود و آن سنگی بود که چون درخت از زمین برآید، آن سنگ از دل سنگ برآمده بود. اما نفس اژدها ملک بهمن را می‌کشید. چون ملک بهمن بدان سنگ رسید هر دوپای خود را بر بیخ آن سنگ محکم کرد و شکم بر کنار آن سنگ نهاد، خود را بازداشت. آن اژدها به زور نَفَس نتوانست که ملک بهمن را با آن سنگ پیش کشد که آن سنگ در دل زمین فرو رفته بود. چون فایده نکرد نفس آن جانور منقطع شد. اژدها دید که به نفس نمی‌تواند او را پیش کشد. آن اژدها شعله‌ای چند آتش بر ملک بهمن انداخت. ملک بهمن از طرفی جست و رد می‌کرد و باز پناه بر آن سنگ می‌آورد، تا هفت شعله آتش رد کرد. آن اژدها همچنان ایستاده بود. ملک بهمن از آن حالت که بود اندکی دلیرتر شد و او را یک چوبه تیر دیگر مانده بود. آن تیر هفتم را در کمان پیوست راست و درست بگشاد. تیر که از شست ملک بهمن بیرون جست به فرمان پروردگار راست بر چشم آن اژدها آمد تا پر بر دیده آن اژدها غرق شد. بدان یک ضرب

تیر چشم آن اژدها کور شد. چون آن اژدها چنان ضربی بر دیده خورد از غایت درد چشم سر بر سنگ می‌زد. آن تیر در چشم او تمام غرق شده بود. خون از گوش و بینی او روان شد. ملک بهمن را دیگر تیر نمانده بود که بر او اندازد. همچنان در پای آن سنگ ایستاده بود. راوی گوید که آن اژدها سر بر زمین نهاد و لش خود را بر کشید چون میلی سیصد گز، راست بایستاد. بعد از آن خود را برابر ملک بهمن بینداخت. ملک بهمن نگاه کرد که کوه عظیم بر سر او فرود می‌آمد. از آن جا که ایستاده بود جستی کرد، بطرف دیگر جست. آن اژدها بر آن سنگ هزار منی آمد، آن سنگ در زیر جسد او خورد شد. ملک بهمن بر آن طرف جسته بود اما خیلی به اژدها نزدیک شده بود. اژدها آن یک چشم در ملک بهمن انداخته بود، اورا زنده دید. در حال ملک بهمن را در میان حلقه خود گرفت و چند بار گرد ملک بهمن برآمد او را چون دایره در میان گرفت که از هیچ طرف راه به در رفتن نداشت. بعد از آن دهن بر گشود که پهلوان را در دهان گیرد. دیگر ملک بهمن را هیچ چاره نماند.

مؤلف اخبار روایت کند که آن شاهزاده ایران و توران و آن رستم زمانه و آن شجاع فرزانه تیغ برکشید. در آن حالت که اژدها می‌خواست که اورا فروبرد که ملک بهمن نام خدای تعالی را بر زبان آورد و آن تیغ را زد بر قرق آن اژدها چنان که در فرق او غرق شد و خون بر جوشید و آن چشم دیگرش پر خون شد. هر چند که عظیم زخمی بر تارک آن اژدر زد اما تیغ از قبضه در دست او بشکست. آه از جان ملک بهمن برآمد که این چه بود که مرا واقع شد که در چنین دمی تیغ بشکست، اکنون چون کنم و تدبیر کار من چه باشد. اما آن جانور چنان زخمی بخورد دیده اش پر خون شد به هر طریقی که بود دیده را باز کرد تا بیند که ملک بهمن کجاست، بعد از آن او را فروبرد. چون او را بدید قصد او کرد. ملک بهمن تیغ نداشت جنگ کند و در میان حلقه دُم اژدها مانده بود و از هیچ طرف راه بیرون رفتن نداشت. در چنین حالتی ابر سفید بالای سر ملک بهمن پیدا شد و آن ابر فرود آمد و آوازی از آن ابر به گوش ملک بهمن آمد که بستان این تیغ را و کار این جانور را تمام کن! تا گفتن، دستی از میان ابر بیرون آمد و تیغی چون قطره آب از فولاد ساخته بودند و آب آن تیغ را از زهر الماس داده به دست ملک بهمن داد. ملک بهمن را آن حال عجب آمد. راوی گوید که آن تیغی بود که در شرق و غرب عالم نبود. بسیار گران وزن بود. ملک بهمن که تیغ گرفت مثل استاد سلاخ که ساطور در میان مهره گاو زند دو دستی بر گردن آن اژدها می‌زد. یک چشم اژدها کور شده بود و چشم دیگرش پر خون بود. ملک بهمن دو دستی آن تیغ را می‌زد پیاپی، به ده ضرب سرش از تن جدا کرد.

بدان راضی نشد، به ضرب تیغ آن اژدها را به هفت پاره کرد، از سر تا پای غرق خون شد. چون از کار آن اژدها ایمن شد شکر خدا را به جای آورد. بعد از آن بر کنار آب آمد تا دست و قبضه آن تیغ را بشوید. چون دست و قبضه از خون بشست در آن تیغ نگاه کرد عظیم خوب بود. ملک بهمن خزم شد. او را دو فتح واقع شده بود. یکی آن که چنان اژدها را کشته بود. یکی دیگر چنان تیغی از عالم غیب خداوند عالم بدو داده بود، اما نمی دانست که از کجا رسید.

ملک بهمن عزم رفتن کرد که ناگاه دو دختر صاحب جمال از بین سنگی برخاستند. جامه‌های الوان پوشیده در غایت حسن و جمال، در برابر ملک بهمن سلام کردند. ملک بهمن را عجب آمد که در چنین جایی این دختران صاحب جمال چه می کنند. ملک بهمن جواب سلام ایشان را داد. ایشان گفتند ای ملک بهمن پسر فیروز شاه تو در این جای هولناک چه می کنی؟ آوازه وفات تو در عالم پیچیده است که تو با اردوان در آب دریا غرق شدی. پدرت فیروز شاه با جمله سپاه ایران در عزای شما می باشند و هیچ کس را در عالم از تRIX نمیست و تودر شهر قوش قرن در جنگ اژدها چه می کنی؟

ملک بهمن گفت اول شما بگویید که چه کسانید، بودن شما در اینجا از بودن من عجیبتر است. به هر حال من مردم به جنگ اژدها آمده‌ام. اما شما چه کسانید که هزار بار از برگ گل نازکترید. ایشان بخندیدند. گفتند ما آن کسانیم که تیغت دادیم. آن تیغ که در دست داری مایه دست تو دادیم که بدین تیغ اژدها را کشتب. ملک بهمن بدانست که ایشان پریزاد گانند. با خود گفت اگر خواهند که این تیغ از من بستانند من هرگز بدانشان نخواهم داد که این تیغ لایق دست و بازوی من است. ملک بهمن گفت کرم بدانشان نخواهم داد که در چنان حالت تیغ من شکسته بود و دیگر مرا هیچ سلاحی نمود، چنین تیغی به من دادید. باری بگویید چه کسانید که بدین صورت شما آدمیزاد نباشد. آن یک دختر گفت ای ملک بهمن بدان و آگاه باش که این بانو که در برابر تو ایستاده است به نسبت مادر توست. زن پدر توست مه لقا بانو شاهزاده کوه قاف دختر ملک خناس پریست. ملک بهمن چون معلوم کرد پیش رفت، سلام کرد، دست مه لقا را ببوسید. مه لقا به مهر مادری ملک بهمن را در کنار گرفت جیبن او را بوسه داد و گفت ای جان مادر ما در مملکت قاف بودیم شنیدیم که پدرت فیروز شاه در ماتم تو و اردوان در جامه ماتم رفته است و جمله سپاه ایران در عزای شما هستند. ما این تیغ که به دست تو دادیم از خزانه ملک قبط پری برداشتم از برای فیروز شاه می بردیم که بدین تیغ دمار از دشمنان برآورده، ما به تو رسیدیم الحمد لله که تو زنده و سلامتی. ملک بهمن گفت بلی من با اردوان به دریا غرق

شدیم، آنچه بر سرش گذشته بود حکایت کرد...» (جلد سوم داستان فیروزشاه: ۱۶۷ الف - ۱۷۳ ب).

\*\*\*

آنچه در زیر به نظر صائب خوانندگان گرامی می‌رسد ترجمه‌ای است از بخشی از فصل هفتم کتاب معروف الکساندر پرپوپ موسوم به «ریشه‌های تاریخی قصه».<sup>۱</sup> پیش از ادامه گفتار باید عرض کنم که واژه قصه در برابر اصطلاح فرانسوی *Contes* اختیار شده معنی قصه‌های شگفت‌انگیز و ترکیب انگلیسی *Fairy Tales* *Merveilleux* است. پیش از این بعضی مترجمان آن را «قصه‌های جن و پری» نامیده‌اند. برگزیدن کلمه قصه در برابر عبارتهای فرانسوی و انگلیسی از صاحب این قلم نیست. زبان سالخورده در تمام خانواده‌ها کودکان خردسال را گرد می‌آورند و برای آنان «قصه» می‌گویند. قصه بدین معنی درست معادل آن ترکیب‌های خارجی است و قصه‌های فرانسوی و انگلیسی و روسي نیز همانندی کامل به قصه‌هایی که مادران ایرانی برای فرزندان خود می‌گویند دارد و هیچ لازم نیست نام دیگری بدان داده شود. البته بعضی نویسندها و شاعران «قصه» را بمعنی داستان، داستان کوتاه و حتی رمان بکار بردند. شاید در روزگار ما بتوان این معنی تازه را از لفظ قصه استخراج و استنباط کرد اما این کار منافی معنی کهن‌سال آن نیست.

پرپوپ در کتاب خود بیشتر قصه‌های روس را در زیرنظر داشته و جای جای به قصص دیگر ملت‌های اروپایی و بیشتر آلمانها اشاره کرده است. اما بافت این قصه‌ها کم و بیش با قصه‌های ایرانی یکی است. حتی همین عناصر قصه هستند که با تغییر شکل و گرفتن تعریف و طرز بیانی دیگر عناصر حمامه را تشکیل داده‌اند و اتفاقاً در طی این گفتار اشارتی به یکی از این موارد رفته است.

سنجدین آنچه در این فصل آمده، با داستانی که در صدر این گفتار نقل شده است کار دشواری نیست و همین قدر که سیر داستان را در نظر داشته باشیم باسانی احساس می‌کنیم که کدام عناصر باستانی و کهن است و کدام قسمتها در دورانهای تازه‌تر بدان افزوده شده است. از این روی مترجم لازم ندید که در ذیل این گفتار برای سنجدین یکایک عناصر و عوامل داستان با آنچه در کتاب پرپوپ آمده است کاغذ سیاه کند و بر حجم این گفتار که هم اکنون نیز از حد معمول گذشته است بیفزاید.

## ازدھای داستانی

### ۱- شکل خارجی ازدھا

ازدھا در مرکز این فصل قرار دارد. بخصوص ما به بُن‌مايَة (=موتیف) نبرد با ازدھا خواهیم پرداخت. افراد هر قدر کم با مطالب مربوط به ازدھا آشناشی داشته باشند باز می‌دانند که ازدھا یکی از چهره‌های بسیار پیچیده و اسرارآمیز فرهنگ عامه و ادیان جهان است. چهره ازدھا و کارهای او دارای جزئیاتی چند است که هر یک باید توضیح داده شود. اما این جزئیات به هیچ روی از یکدیگر جدا نیستند. از سوی دیگر کل تصویر ازدھا نیز از همین جزئیات ترکیب شده است. این موضوع را می‌توان بصورتهای گوناگون مورد نظر قرار داد. روش ما در این کارچنین است: در آغاز تمام مواد قصه را که به این موضوع مربوط است عرضه خواهیم کرد بی آن که در بند مقایسه آنها با یکدیگر باشیم. سپس فقط مواد مقایسه را فراهم می‌آوریم اما در آن کارروشی دیگر را پیروی می‌کنیم. نخست در این مقایسه کمترین و باستانی ترین مطابقه‌ها را بررسی می‌کنیم و بعد به جدیدترین و متأخرترین آنها می‌پردازیم.

قصه خوان و شنوندگان او ازدھا را چگونه در تخیل خود تصویر می‌کنند. به نظر می‌رسد که در قصه، در قصه‌های اصیل عوامانه روس هیأت ازدھا هرگز شرح داده نشده است. اگر ما می‌دانیم که ازدھا چه شکلی دارد و به چه چیز ماننده است از راه مطالب قصه نیست. اگر ما می‌خواستیم ازدھا را تنها از روی موادی که در قصه‌ها آمده است تصویر کنیم سخت سرگردان می‌شدیم. با این حال بعضی از خطوط شکل خارجی ازدھا از قصه‌ها بدست می‌آید.

در آغاز و همیشه، ازدھا موجودی است با چند سر، تعداد سرها تغییر می‌کند: معمولاً تعداد آن سه یا شش، <sup>۱</sup> یا دوازده است، اما می‌تواند پنج یا هفت سر نیز داشته باشد. این یکی از خطوط اساسی، ثابت و اجباری ازدھاست.

اما سایر خطوط اصلی آن همیشه یاد نشده‌اند. جز در چند مورد گفته نشده است که ازدھا پرواز می‌کند: «ناگاه آنان به فاصله یک ورست<sup>۲</sup> از خویش ازدھایی را دیدند که پرواز می‌کند.»<sup>۳</sup> (Af.72/131) (آن ازدھای پردار است که در آسمان نمودار می‌شود. او بالای سر شاهزاده خانم پرواز می‌کند.) (Af.104a/171) با این حال تقریباً هیچ گاه از بالهای او یادی نشده است. چنان که می‌توان اندیشید که ازدھا بی بال می‌پریده است. بدنبال این نیز شرح داده نشده است. آیا بدن او صاف و هموار است، از قلس یا از پشم پوشیده شده است؟ بدرستی نمی‌دانیم. داشتن پاهای چنگ دار و دُم درازی که مجهز به

سیخیکی است، جزئیات گرانبهایی که نتیجه تخيّل عوامانه است معمولاً در قصه‌ها دیده نمی‌شوند. گاهی پرواز ازدها پرواز یا گا (Yaga)<sup>۴</sup> را به یاد می‌آورد: «ناگهان طوفانی سخت برخاست، رعد غرید، زمین لرزید، جنگل انبوه تا روی زمین خم و اژدهایی سه سر در هوا نمودار شد.» (Af.71,var./29,var.) در تمام مجموعه آفاناسیيف (Afanassiev) بالهای ازدها جز در یک مورد یاد نشده است. ازدها شاهزاده خانم را «روی بالهای آتشین خود» می‌برد (Af.72/131).

احتمال می‌رود که این فقدان شرح و توضیح از آن روی است که شکل ظاهری ازدها برای خود قصه‌خوان نیز کاملاً روشن نبوده است. گاهی ازدها در برابر قهرمان به هیأت اسب ظاهر می‌شود.<sup>۵</sup> در این گونه موارد معمولاً اسب تعادل خود را از دست می‌دهد و می‌لغزد.

ازدها موجودی آتشین است: «بالای سر او ازدھای درنده می‌پرید، شعله پرتاب می‌کرد و مرگ به همراه می‌آورد.» (Af.92/155) وی این زبانه آتش را چگونه می‌افکند؟ نمی‌دانیم. در موقع ظاهر شدن به شکل اسب بعضی جزئیات را می‌دانیم که مثلاً جرقه و دود از گوش و بینی او بیرون می‌آید. اما در مواردی که به شکل ازدھاست چیزی نمی‌دانیم. با این حال می‌توان گفت که رابطه مار با آتش یکی از خطوط ثابت است. «ازدها شعله افکند و چنگالهای خود را بیرون آورد» (Khoud.119) ازدها این شعله‌ها را در خود دارد و آنها را بیرون می‌ریزد «آن گاه ازدھا لهبیی سخت بیفکند، می‌خواست شاهزاده را بسوزاند» (Af.95R/562)، «من به نیروی آتش قلمرو تو را خواهم کاست و خاکستر آن را به باد خواهم داد» (Af.152/271) این یکی از فرمولهای ثابت تهدید ازدھاست. در یکی از موارد ازدھا با «آتش شاه»<sup>۶</sup> منطبق است (Af.119a/206)

«در سی و رستی کشور او، بر اثر آتشی که بر می‌خاست همه چیز سوخته بود.»

رابطه با آب

اما عنصر دیگری نیز وجود دارد که با ازدھا پیوسته است و آن آب است. ازدھا تنها فرمانروای آتش نیست بلکه شاه امواج نیز هست. این دو خصوصیت هیچ وقت یکدیگر را نفی نمی‌کنند بلکه بیشتر با یکدیگر تواافق دارند. مثلاً بدین ترتیب پادشاه امواج نامه‌ای مهر شده با سه مهر سیاه می‌فرستد و شاهزاده خانم مارفا Marfa را خواستار می‌شود و تهدید می‌کند که تمام ساکنان آن ملک را نابود خواهد کرد و کشور را آتش خواهد زد (Af.68/125). پس آب و آتش یکدیگر را نفی نمی‌کنند. طبیعت آبی ازدھا، حتی در نام وی یاد شده است. او «ازدھای موج سیاه» نام دارد و در آب زیست می‌کند. وقتی از آب بر می‌آید آب نیز با او بالا می‌آید: «آن گاه اردک به صدا درآمد، موج

حرکت کرد، امواج به رقص آمدند و چودو یودو (Tchoudou Youdo) از آب سر برآورد» (Af.76/136). «ناگاه موج اژدها را از پی خود برآورد و موجی به بلندی سه آرشین<sup>۷</sup> برخاست» (Af.68/125). در یکی از قصه‌ها اژدها بر تخته سنگی در میان آب می‌خوابد «و با هر نفس او موجها تا هفت ورست بر می‌خیزند» (Af.73/132).

### پیوند با کوه

اما اژدها نامی دیگر نیز دارد: «اژدهای کوهسار» است. او در کوهستان زیست می‌کند. این محل زندگی هرگز او را باز نمی‌دارد از آن که در عین حال غول پیکری در یابی باشد. «ناگاه ابری غلیظ متراکم شد. باد برخاست، موج در حرکت آمد و از آب اژدهایی برآمد که به کوه بر می‌شد» (Af.92/155). شاید هم بدین جهت است که عبارت «روی کوه» در زبان روسی به معنی «روی کرانه‌ای با شیب تند» نیز هست. در هر حال محقق است که ممکن نیست به دو رده اژدها قائل شد که یکی در آب زیست کند و دیگری در کوهستان. اگر هم گاهی اژدها در کوهستان زیست کند وقتی قهرمان بدو نزدیک می‌شود وی از آب بر می‌آید. نخست یک سال راه، سپس دو و سرانجام سه سال راه مسافت سه مملکت است که در آن کوهسارهای بلند از دور دست آبی رنگ در نظر می‌آیند و در میان این کوهستانها دشت‌های شنزار گسترده است. آن‌جا سرزمین اژدهای درنده است» (Af.74R/560). سکونت در کوهستان از مختصات اژدهاست.

### اژدهای حمله‌ور

اکنون اژدها چه می‌کند؟ در اساس، دو کار از مشخصات اصلی اوست. نخستین عبارت است از هجوم آوردن به زنان. معمولاً این هجوم به شکلی ناگهانی و به سرعت برق صورت می‌گیرد. پادشاهی سه دختر داشت که در باغی زیبا گردش می‌کردند. «ناگهان اژدهای موج سیاه بیامد و بر بالای باغ پریدن گرفت. روزی که دختران به نگریستن گلها سرگرم شدند و قدری دیر کردند، معلوم نشد او از کجا فرارسید و آنان را بر بالهای آتشین خود برد» (Af.72/131).

اما اژدها تنها هجوم کننده در افسانه‌ها نیست و نمی‌توان آن را جدا از سایر مهاجمانی که درست به همین روش عمل می‌کنند مورد تجزیه و تحلیل قرار داد. مثلاً می‌توان «کاش چه ای جاویدان» را نیز در این ردیف قرار داد. «در دولتی دریک کشور، شاهی می‌زیست. این پادشاه سه پسر داشت که هر سه در سنین زناشویی بودند. ناگاه کاش چه ای جاویدان بر مادر ایشان هجوم آورد» (Af.93a/156).

گاهی پرنده‌ای است که حمله می‌کند: «در این لحظه ناگهان پرنده آتشین با بال زدنی فرارسید، مادرشان را گرفت و او را از ماورای سه بار نه کشور و سه بار نه در یا به

گاه نیز باد (یا گرددباد) با سرعتی خاص بصورت مهاجم در می‌آید. اما مقایسه موارد این رده نشان می‌دهد که معمولاً در پشت این گرددباد اژدها، کاشچه‌ای یا پرنده نهان شده است. می‌توان گرددباد را مهاجمی پنداشت که صورت حیوانی یا اژدها یا صورتهای دیگر خود را از دست داده است. این گرددباد است که کار ربودن را انجام داده اما وقتی قهرمان داستان شاهزاده خانم را بازمی‌یابد محقق می‌شود که وی در دست اژدها اسیر بوده است<sup>۱</sup> (Sm.160): «این گرددباد گرددباد نیست بلکه اژدهایی درنده است.» این جمله بصراحت در قصه آمده است (Af.74R/560). با عبارتهای مانند «کاشچه‌ای چون گرددبادی هولناک از پنجه به درون پرید» (Af.94/159) معلوم می‌شود که از دست دادن شکل حیوانی از چه روی بوده است. «ناگهان بادی شدید برخاست. شن و گرد و غبار گرددبادی ساختند که کودک را از دست دایه‌اش ربود و خدا می‌داند او را کجا برد» (Khoud.53). اینجا دیگر شکل حیوانی نیست. اما شاهزاده خانم را در اختیار عقابی می‌یابند.

پس از این، وقتی نقش مهاجم بوسیله شیاطین و ارواح پلید گرفته می‌شود، باید ما متوجه تغییر شکلی متأخرتر باشیم که در زیر نفوذ ادراکات دینی معاصر قصه خوان پدید آمده است.

### باج خواهی اژدها

کارهای اژدها به بلعیدن یا ربودن دختری جوان، یا حتی بصورت نیرویی زیان‌آور در درون او حلول کردن و او را زنده شکنجه دادن یا وارد شدن در جسد مرده دختران جوان برای بلعیدن زندگان محدود نمی‌شود. گاه او با تهدید ظاهر می‌شود، شهر را محاصره می‌کند و زنی را بصورت باج خواستار می‌شود خواه برای این که او را به زنی بگیرد و خواه برای این که او را فرو برد. این بن‌ماهی را بطور خلاصه می‌توان باج خواستن اژدها نامید. موتیفی است بسیار رایج و گسترده و کیفیت آن نیز نسبهً یکسان است و بطور اساسی می‌توان آن را چنین خلاصه کرد: قهرمان به کشوری غریب وارد می‌شود: «همه جا می‌گذرد، همه جا مردم را اندوهگین و گریان و نالان می‌بیند.» ماجرا را از رهگذران می‌پرسد و در می‌باید که هر سال (یا هر ماه) اژدها دختری جوان را بعنوان باج و خراج طلب می‌کند و اکنون نوبت دختر پادشاه است. باید خاطر نشان کرد که در این گونه موارد اژدها همیشه بصورت موجودی آب‌زی ظاهر می‌شود. مردم شاهزاده خانم را به لب در یا برده‌اند. «بدو پاسخ می‌دهند که شاه یک فرزند دارد و آن شاهزاده خانم زیبا

پولیوشا ( Polioucha ) است و فردا او را به اژدها خواهند سپرد تا ببلعد. در این کشور هر ماه یک دختر به اژدهای هفت سر می‌دهند و اکنون نوبت شاهزاده خانم فرا رسیده است» . (Af.104a/171)

### اژدهای نگهبان مرزها

در این مورد مقام اژدها نزدیک رودخانه‌ای است. این رودخانه اغلب آتشین است. پلی نیز بر روی آن ساخته شده است. نام این رود رودخانه انگور فرنگی (Groseille) است و همیشه پل آن از چوب درختی خاص (Obier) است. قهرمان نزدیک پل منتظر اژدهاست: «وقتی ساعت زنگ نیمبش را نواخت آنان پل چوبین روی رودخانه آتش را گرفتند» (Af.74b/134). این رودخانه بمنزله مرز است و گذشتن از آن ممکن نیست. اژدها نگهبان پل است و جز با کشتن او نمی‌توان بدان سوی پل رفت. «آنان با اسب از پل سرخی که هرگز کسی آن را طی نکرده بود گذشتند. می‌بایست شب از پل می‌گذشتند» (Sm.150). این عبارت خواننده را به یاد یا گا می‌اندازد. او نیز مدخل کشوری دیگر را نگهبانی می‌کند، اما اگر او نگهبان محیط کشور است، اژدها قلب «سه باردهمین کشور» را نگاه می‌دارد. بعضی جزئیات مقام اژدها بشدت یادآور یا گاست: «... به رودخانه آتش رسیدند. پلی از روی آن می‌گذشت. پیرامون آن جنگلی عظیم گستردۀ شده بود» (Af.78/138) . گاهی نزدیک رودخانه کلبه‌ای کوچک وجود دارد. هیچ کس دیگر در او سکونت ندارد، هیچ کس در باره آن سؤالی نمی‌کند و چیزی برای خوردن یا آشامیدن به کسی نمی‌دهد. با این حال کلبه مذکور یادآور کلبه کوچک یا گاست. گاهی کلبه را بر روی پایه‌هایی مثل پاهای مرغ بر پا داشته‌اند. دیگر کلبه نرده و پرچینی ندارد، استخوانها نیز بر روی تیرها نشانده نشده بلکه روی زمین اطراف کلبه پراکنده‌اند: «آنان به رودخانه انگور فرنگی رسیدند. گودال پر از استخوانهای آدمی بود و رهگذر تا زانو در آن فرو می‌رفت. آنان کلبه‌ای کوچک دیدند به درون رفته؛ کلبه خالی بود. تصمیم گرفتند آن جا توقف کنند» (Af.77/137) فقط پس از جنگ است که به قهرمان می‌گویند «او از پل گذشته است»<sup>۱۰</sup> . (Af.95R/562)

### اژدهای مردم اوبار

این وظيفة نگهبانی که به اژدها داده شده است گاهی خصوصاً آن را تأکید می‌کنند: «آن جا رودخانه پهناوری است که پلی چوبین از آن می‌گذرد. آن جاست که اژدهای دوازده سر مقام دارد. او نه پیاده را می‌گذارد و نه سوار را، تمام را می‌بلعد!»

ازدها کشتن ملک بهمن صاحبقران پسر فیروزشاه و ...

(Af.95R/562). این قصد اژدها بسیار روشنتر از قصد یا گا بیان شده است. قصد او آن است که قهرمان را فرو برد: «برو یم، بهتر است تو با زندگی خود بدرود کنی و خود را مستقیم در دهان من بیندازی، بدین صورت کار زودتر انجام خواهد گرفت!» (Af.92/155)، «من اکنون تو را درسته با استخوانها می خورم!» وقتی که اژدها شاهزاده خانم را در اختیار دارد نیز می خواهد قهرمان را ببلعد، و از همین روی شاهزاده خانم بدو هشدار می دهد: «می خواهد تو را بخورد!» عبارتهایی مانند: «می خواهد تو را فرو ببرد!» (Af.118c/204)، «می خواهم تو را بخورم!» (Af.95R/562)، بسیار زیاد دیده می شوند.

پس از جنگ نیز این خطر کاملاً از میان نرفته است. حتی گاه هست که پس از جنگ این خطر بویژه بسیار تهدید کننده می شود. پس از آن که اژدها کشته شد، قصه مادر یا مادرزن اژدها را وارد صحنه می کند و تنها وظيفة او آن است که قهرمان را به بلعیده شدن تهدید کند، تهدیدی که گاهی عملی نیز می شود. بدین ترتیب چهره اژدها مضاعف می گردد. این بار با اژدهای ماده مردم اوبار سر و کار داریم. او قهرمان را تعقیب می کند و او را می گیرد: «آن گاه سومین اژدهای ماده نیز شتابان فرا رسید و پوزه اش را گشود که از زمین تا آسمان را فرا گرفت... کجا می توان گریخت؟» قهرمان سه اسب، سپس سه شاهین و بعد سه سگ شکاری را در دهان اژدها می اندازد. اژدها تمام آنها را فرو می برد و از نوبه تعقیب او می پردازد. سرانجام وی به آهنگرانی بر می خورد که زبان اژدها را در انبرهای سوزان خود می گیرند و بدین سان قهرمان را نجات می دهند (Af.74b/134).

در قصه ای دیگر قهرمان سه پوت<sup>۱۱</sup> نمک در دهان اژدها می ریزد (Af.75/153). قصه ای دیگر هست که در آن اژدها به خوک ماده غول آسایی بدل می شود که یکمرتبه دو برادر قهرمان و اسبهای ایشان را فرو می برد. این جا نیز قهرمان به دست آهنگرانی نجات می یابد که زبان اژدها را در انبرهای خود می گیرند، او را می گشند، سپس با شلاق می زندش: «آن گاه خوک غول آسا بنالید: گرد باد گران ارج! زندگانی مرا باقی گذار تا توبه کنم — چرا برادران مرا فرو بردی؟ — درنگ کن، آنان را به توباز می گردانم!» وی گوشهای خوک را گرفت و او دو برادرش را که همچنان سوار بر اسب بودند از گلو بیرون داد» (Af.76/136).

### خطر خواب

در لحظه بروخورد با اژدها یک خطر قهرمان را تهدید می کند و آن خطربه خواب رفتن است. پیش از این درباره یا گا از این خطرسخن گفته ایم: «آنان رفند، رفند تا به درون

جنگلی بی‌انتها رسیدند. تازه بدان‌جا رسیده بودند میلی مقاومت ناپذیر به خواب رفتن ایشان را فرا گرفت. فرولکا (Frolka) انفیه‌دانی از جیب بیرون آورد، آن را تکان داد، درش را باز کرد و به بینی کشید، سپس فریاد زد: آهای، دوستان، نباید بخوابیم، الان وقت خواب نیست!» (Af.72/131). این میل به خواب نوعی سحر و جادوست: «شاھزاده شروع به قدم زدن بر روی پل کرد و چوب دستی خود را بدان می‌کوفت. آن گاه کوزه‌ای ناگهان از زمین برآمد و در برابر او آغاز رقصیدن کرد. وی به نیروی نگر یستن بدان به خواب رفت.» قهرمانان دروغین به خواب می‌روند اما قهرمان واقعی هرگز نمی‌خوابد: «گرددیاد گران ارج... بر روی آن کوزه آب دهان انداخت و کوزه هزار پاره شد» (Af.76/136). در قصه‌ای که از کارخانه اونگا (Onega) بدست آمده، مادر اژدها، که در این جا به کمک قهرمانان می‌آید به ایشان می‌گوید: «اکنون به راه بیفتید... اما در نزدیک موج به خواب نروید و گرنه پسر من خواهد آمد بر سر شما و اسبابتان خواهد پرید و وقتی که دید شما خواب هستید مغلوب خواهید شد؛ در صورتی که اگر نخوابید، او هیچ به شما نتواند کرد، نخواهد توانست بر شما غلبه کند» (US. ON. P.144). هنگام جنگ، برادران قهرمان در کلبه کوچک هستند و در آن جا به خوابی گریزان‌پذیر فرو می‌روند، با آن که قهرمان ایشان را از خفتن بر جذر داشته بود. این موتیف گاهی نیز تغییر شکل داده است بدین صورت که برادران در شبی که فردای آن جنگ است مست می‌کنند و در لحظه حساس به خواب می‌روند، با این حال قهرمان به تهابی به جنگ می‌رود.

#### حریف قطعی اژدها

ممولاً پیش از نبرد عتاب و خطابهای دشnam آمیز میان دو طرف رد و بدل می‌شود. اژدها لاف می‌زنند اما قهرمان نیز و نمی‌ماند: «تورا با یک دست می‌گیرم و با دست دیگر خردت می‌کنم و هیچ چیز از توباقی نخواهد ماند حتی استخوانها!» (Af.74R/560).

در جریان مبادله این عتابها کار بسیار مهمی آشکار می‌شود: این که اژدها حریفی در خور قدرت خود دارد و این حریف نیست مگر قهرمان قصه. اژدها نیز از وجود چنین قهرمانی آگاه است. حتی می‌داند که به دست او کشته خواهد شد. می‌توان این موضوع را بصورتی دقیقتر بیان کرد: اژدها به دست هیچ کس دیگر کشته نمی‌شود زیرا او بی‌مرگ و شکست ناپذیر است. بین اژدها و قهرمان نیز پیش از دوران قصه ارتباطی بوده است. «در تمام این دنیا من هیچ حریفی جزا هزاده ایوان (Ivan) ندارم... اما او هنوز

اژدها کشتن ملک بهمن صاحبقران پسر فیروزشاه و ...

جوانت از آن است که طعمه کلاغها شود!» (Af.71,var./129, var.).

### نبرد

ما انتظار داریم که نبرد، بعنوان نقطه اوج تمام قصه، با طمطراق و زبان آوری تمام شرح داده شود و هزاران جزئیات که حاکی از ارزیابی نیروی قهرمان است بازگفته آید. اما سبک قصه چنین نیست. قصه به خلاف حمامه‌های قهرمانی بسیاری از ملل است، که در آن نبرد در مرکز قرار دارد و همواره با اطناب شرح داده می‌شود. سبک قصه ساده و کوتاه است. هرگز در قصه‌ها نبرد با ذکر جزئیات شرح داده نشده است: «گردباد گران ارج دورخیز کرد، گرز خود را به حرکت آورد و با یک ضربه سه سر اژدها را نرم کرد» (Af.76/136). با این حال بعضی جزئیات در شرح این نبردها وجود دارد که جالب توجه است. اژدها هرگز به دنبال آن نیست که قهرمان را با سلاح یا با یکی از پنجه‌ها یا دندانهایش بکشد. او می‌کوشد تا با فروبردن قهرمان در زمین اورا تلف کنده: «چودو یودو با تسلط یافتن بر قهرمان او را تا زانو در زمین گلن‌ناک فروبرد.» بار دوم «او راتا کمر در زمین تر فرو برد.» اما اژدها را نمی‌توان کشت مگر آن که با یک ضرب تمام سرهای او را قطع کنند. این سرها نیز دارای خاصیت سحرآمیز دوباره رو بیدن هستند:<sup>۱۲</sup> «وی نه سر چودو یودو را پراند. اما او آنها را گرفت از روی انگشت آتشین خود گذراند و همه را بجای خود پیوست» (Af.77/137). قهرمان فقط پس از بریدن انگشت آتشین اژدهاست که موفق به جدا کردن تمام سرهای او می‌شود.

سومین نبرد وحشتناک‌ترین آنهاست. دیده‌ایم که برادران در این وقت در کلبه کوچک به خواب رفته‌اند. اسب قهرمان نیز به کلبه بسته شده است. در لحظه حساس قهرمان کلاه یا موزه خود را بسوی کلبه پرتاپ می‌کند. این ضربه کلبه را واژگون می‌کند و اسب که آزاد شده است به کمک خداوند خود می‌شتابد. این قسمت یکی از خطوط ثابت در شرح نبرد با اژدهاست: فقط اسب (یا کمک دیگری مانند دسته‌ای از جانوران وحشی که هواخواه و خدمتگزار قهرمانند در کار کشتن اژدها دخالت دارند. «گروه اسبان تا روی پل هجوم آوردند و اژدها را به خاک افکنند» (Af.76/136)، «آن گاه اسب پر ارج تا جایگاه نبرد بتاخت و تن اژدها را به دندان گرفت و او را لگدمال کرد» (Af.71,var./131,var.)، «جانوران خود را روی اژدها افکنند و او را قطعه قطعه کردن» (Af.117/201)، «یکی از اسبان روی دو پا برخاست و خود را روی شانه اژدها انداخت، در همان هنگام اسبی دیگر دنده‌های او را زیر ضربه‌های سم خود می‌کوفت: اژدها افتاد و اسبان او را لگدمال کردند»<sup>۱۳</sup> (US. On. P.145).

بدینهی است که جنگ با پیروزی قهرمان پایان می‌یابد. اما پس از نبرد نیز کارهایی هست که باید به انجام رسد. باید جسد اژدها را بصورتی قطعی نابود کرد. باید یا تمام اژدها یا سرهای آن را سوزاند: «وی جسد اژدها را در رودخانه آتش افکند» (Af. 74b/134)، «او تمام قطعات را گرد آورد، سوزاند و خاکسترش را به تمام بادها داد» (Af.71, var./129, var.). گاه نیز قهرمان اژدها را به امواج می‌سپرد، یا زیر پل قطعات او را در خاک می‌کند و سنگی بر سر آن می‌گذارد.

نبرد در موقعی که اژدها زنی را در اختیار گرفته است با اندک اختلافی جریان می‌یابد. قهرمان می‌خواهد پیش از درگیر شدن در جنگ او را ببیند و با او سخن بگوید. معمولاً سه خواهر هستند که در هنگام فرار سیدن اژدها بدبانی قهرمان می‌گردند. نیز اغلب، شاهزاده خانم در قصری فوق العاده زیست می‌کند. مثلاً او در کوهستان «در کاخی از الماس» زندگی می‌کند (Af.71,var./129,var.). در این گونه موارد قهرمان تقریباً همواره پیش از نبرد به خواب می‌رود، بویژه در مواردی که اژدها شاهزاده خانم را آورده است تا او را ببلع. وی که سرش را روی زانوی شاهزاده خانم گذاشته است به خوابی گران فرو می‌رود و شاهزاده خانم از بیدار کردن او ناراحت است. نیز می‌بینیم که خواب در قصه طبعاً دارای ارزشهای گوناگون است. از یک سو پیش از نبرد و در گیراگیر آن قهرمانان دروغین به خواب می‌روند و از سوی دیگر قهرمان واقعی نیز پیش از نبرد به خواب می‌رود. تنها در قصه طبیعت این خواب روشن نیست و به تحلیلی خاص نیاز دارد.

بدین ترتیب ما خطوط اساسی مشخص کننده اژدها را از نظر گذرانیدیم و اکنون به آزمایش تاریخی این چهره می‌پردازیم.... (پرور: «ریشه‌های تاریخی قصه»، فصل هفتم، نزدیک رودخانه آتش: ۲۸۳-۲۹۲).

\*\*\*

این بحث بسیار دلپذیر - مانند تمام مطالب کتاب - جالب توجه بلکه شگفت انگیز است و ای کاش روزی باقی آن نیز ترجمه شود و انتشار یابد. آنچه بنده با ختصار درباره باقی فصل برای خود یادداشت کرده است عبارتند از: کتابهایی که درباره اژدها نوشته شده است و طبقات مختلف آن و فرضیه‌ها و نظریه‌های گوناگون در این باب (ص ۲۹۳-۲۹۵)، جنگ با اژدها همزمان با تشکیل دولت در میان اقوام مختلف ساخته شده است (۲۹۶) این جنگ یکباره و بصورت متوفی جدید پیدا نشده بلکه با ترکیب و بکار بردن متوفیهای متقدم رفته رفته پدید آمده است. این متوفی از بن‌مایه بلعیدن (در آداب تعلیم

نوجوانان منشعب شده، سپس پیش از آن آمده است (۲۹۶)، یونس پیغمبر و بلعیده شدن او به توسط ماهی «نهنگ» و باز پس آمدن او (۳۰۲)، آموختن زبان پرندگان: تحفه ازدها پس از بلعیدن قهرمان بدو (۳۰۲)، یکی از داستانهای تلمود در باره سلیمان، بلعیده شدن وی توسط آسموده و تحریف بعدی این قصه (۳۰۵-۳۰۴)، کسانی که با پنهان کردن موها زیر پوست (مثانه، سیرابی و مانند آن) خود را کچل فرا می نمایند، ریختن موهای مردی که بلعیده شده است (۳۱۱-۳۱۰)، نوح و تبدیل شدن او به نیای آدمی پس از ماندن در کشتی و بیرون آمدن از آن (۳۲۳)، داستان سارگن پادشاه اکد که مادرش او را پس از زادن در جعبه‌ای نهاده و به آب انداخت و ایشتران او را دوست داشته و بدو قدرت عطا کرده است (۳۲۴-۳۲۳)، توجیه علت چند سر داشتن ازدها (۳۲۶) و... این گونه مطالب تا پایان (۳۹۲) ادامه می یابد. متأسفانه این مطالب در ارتباط مستقیم با موضوع ما نیست و صفحات ایران شناسی نیز نقل تمام آنها را بر نمی تابد.

بخش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تهران

### یادداشتها و توضیحات:

Vladimir Ja. Propp., *Les Racines Historiques du Conte du Merveilleux*, NRF, Gallimard, Paris 1983. - ۱

- ۲ - ورست (Verst) واحد طول روسی است معادل دو سوم مایل انگلیسی و نزدیک به یک کیلومتر.
- ۳ - این نشان اختصاری کتاب آفاناسی یف (Afanassiev) است موسوم به «قصه‌های مردمی روس»، چاپ سوم ۱۸۹۷ شماره‌های بعد از آن نیز مربوط به فصل و خود قصه است. در جایی که پس از شماره علامت var می‌آید نشان نسخه بدل است. نیز Khoud نشان اختصاری کتاب خودی یا کوف (Khoudiakov) است به نام «قصه‌های روسیه بزرگ»، سه جلد، چاپ مسکو ۱۸۶۰-۱۸۶۲. علامت اختصاری Us.On نیز نشانه کتابی است به نام «سرودها و قصه‌های کارخانه اونگا» (Usin Onega) چاپ پتروزوف اودسک (petrozavodsk) ۱۹۳۷. نیز Sm. نشان کتاب سmirnov M. Smirnov است موسوم به «مجموعه قصه‌های روس بزرگ در آرشیو جمعیت روسی جفرافیا» چاپ پتروگراد ۱۹۱۷.
- ۴ - یاگا موجودی است خیالی که او نیز مانند ازدها درصد بلعیدن قهرمانان است. قبیله‌های بدی در مراسم و آداب (تعلیم) (Initiation) نوجوانان، برای وارد ساختن آنان در جرگه مردان بالغ آنان را از آزمایش‌های بسیار دشوار می‌گذرانند و از جمله آنها یکی بس بردن در کله یا گاگ است. در فصل سوم همین کتاب (صفحات ۶۳-۱۴۲) اطلاعات مبسوطی درباره یاگا به دست داده شده است.
- ۵ - نظر این صحنه را در شاهنامه در داستان اکوان دیو می خوانیم. شاه کیخسرو و پهلوانان در بارگاه نشسته بودند چواز روز یک ساعت اندر گذشت بیامد به درگاه چوبان ز دشت چوشیری که از بند گردیده که گوری پدید آمد اندر گله سپهرش به زتاب گویی بشست همان رنگ خورشید دارد درست زمشک سمه تا به دنبال اوی یکی بر کشیده خط از یال اوی

- ورا چار گرزر است آن دست و پای  
همی بفکند یال اسپان ز هم  
که بر نگذرد گور خاسپی به زور  
به پیکار بر خویشتن سنج نیز  
مگر باشد آهرمن کینه جوی...  
(شاہنامه، چاپ اتحاد شوروی، جلد چهارم: ۳۰۲ - ۳۰۳ - ۲۴ - بیتهای ۳۲)
- سمندی بزرگ است گویی به جای  
یکی نره شیر است گویی دژم  
بدانست خسرو که آن نیست گور  
به رستم چنین گفت کامن رنج نیز  
برو خویشتن را نگهدار از اوی
- ۶ - معادل: *Tsar Feu*
- ۷ - واحد طول روسی معادل ۷۱ / متر (یادداشت مترجم فرانسوی).
- ۸ - *Kachtchei l'Immortel* از شخصیت‌های افسانه‌ای روس است.
- ۹ - نیز در داستان اکوان دیوبه خوانیم که وقتی رستم بدو حمله می‌کند از نظر وی ناپدید می‌شود و چندان اورا سرگردان می‌دارد تا رستم از رنج ناخفتن بی تاب شود و به خواب رود.
- یکی باد شد تا بر او رسید  
چواکوانش از دور خفته بدید  
ز هامون به گردون بر افراشتش  
زمین گرد ببرید و برداشتش
- (همان کتاب، ص ۳۰۴، بیتهای ۶۱-۶۰)
- در «رستم نامه» ها و طومارهای نقالان گفته شده است که اکوان بصورت گرددبادی برآمد و گرداگرد رستم سنگ را ببرید و او را به آسمان برداشت. به همین سبب عبارت «یکی باد شد» در بیت فردوسی به معنی شافقان و ماندن آن نیست و باید آن را به معنی برآمدن دیوبه صورت گرددباد گرفت.
- ۱۰ - آینچه در اینجا در مقام مقایسه گفته می‌شود مر بوط به کلبه یاگاست. وی از قهرمان سؤال می‌کند. دادن خوراکی را بدوبیشناه می‌کند. و چیزهایی دیگری که در متن گفته شده است در این کلبه نیست، بدان معنی که آن چیزها در کلبه یاگا وجود داشته است. رجوع کنید به یادداشت شماره ۴ و فصل سوم کتاب پرپ.
- ۱۱ - اصل این کلمه پود *Poud* است و آن واحد وزنی روسی است مساوی ۱۶/۳۸ کیلوگرم. این واحد از قدیم در ایران معروف بوده و به آن پوت، پوط می‌گفته‌اند. لفظ پوت برای مخزنی‌های حلبی نفت و بنزین نیز صورت تحریف شده همین کلمه است.
- ۱۲ - در شاهنامه استاد طوس در شرح زندگانی ضحاک خوانده اینم که ابلیس به صورت آشیزی نزد او آمد و او را به خوردن غذاهای لذید گوشته عادت داد و چون ضحاک به پاس این خدمت خواست او را انعام فرماید گفت آزوی من آن است که کتفهای تو را بیوسم. ضحاک نیز با این درخواست موافقت کرد:
- بفرمود تا دیوچون جفت اوی  
ببسوید و شد در زمین ناپدید  
کس اندر جهان این شگفتی ندید  
دو مار سیاه از دو کتفش برست  
غمی گشت و از هر سویی چاره جست  
سزد گر بمانی بدین در شگفت  
چو شاخ درخت آن دو مار سیاه  
برا آمد دگرباره از کتف شاه
- (شاہنامه، بکوشش جلال خالقی مطلق، دفتر بکم، ص ۵۰ بیتهای ۱۵۴ - ۱۵۸)
- ۱۳ - این شرح یادآور حوادثی است که در هفت خان رستم، خان سوم گذشته است. رستم در جایی خطوناک در مقام ازدها به خواب می‌رود. ازدها می‌آید و آهنگ رخش می‌کند. رخش رستم را از خواب بیدار می‌کند و ازدها ناپدید می‌شود. بار دیگر همین صحنه تکرار می‌شود و رستم که خطیر نمی‌بیند رخش را به پی بریدن تهدید می‌کند.
- با رسوم  
بفرمید آن ازدههای دژم  
همی آتش افروخت گفتی به دم

ازدها کشتن ملک بهمن صاحبقران پسر فیروزشاه و ...

نیارست رفتن بر پهلوان  
کیش از رستم و اژدها بیم بود  
چوباد دمان پیش رستم دوید  
زنعلش زمین شد همه چاک چاک  
برآشفت با باره دست کش  
که پنهان نکرد اژدها را زمین  
سبک تیغ تیز از میان برکشید  
زمین کرد پر آتش کارزار  
کز این پس نبینی توگیتی به کام  
روانست براید ز تاریک تن  
که از چنگ من کس نیابد رها  
بلند آسمانش هوای من است  
ستاره نبینند زمینش به خواب  
که زاینده را بر تو باید گریست  
ز دستان و از سام و از نیرمم  
به رخش دلاور جهان بپهم  
نیامد به فرجام هم زو رها  
کزان سان برآویخت با تاجبخش  
بکند اژدها را به دندان دو کفت  
بر او خیره شد پهلوان دلیر  
فرو ریخت چون رود زهر از برش

(شاہنامه، بکوشش جلال خالقی مطلق، دفتر دوم، ص ۲۷ - ۲۸، بیتهای ۳۵۷ - ۳۷۸)

ملحوظه می شود که در این جا نیز قهرمان و اژدها با یکدیگر سخنهای عتاب گونه و دشنام آمیزد و بدل می کنند.  
سرانجام نیز رخش به کمک رستم می آید، دو کتف اژدها را به دندان می کند و چون شیر چرم اژدها را می درد.

چراگاه بگذاشت رخش روان  
دلش زان شگفتی به دونیم بود  
هم از بهر رستم دلش نارمید  
خروشید و جوشید و برکنده خاک  
چوبیدار شد رستم از خواب خوش  
چنان ساخت روشن جهان آفرین  
بدان تیزگی رستم او را بدید  
بغزید برسان ابر بهار  
بدان اژدها گفت برگوی نام  
نباید که بی نام بر دست من  
چنین گفت دژخیم نر اژدها  
صد اندر صد این دشت جای من است  
نیارد به سر پریدن عقاب  
بگفت این و پس گفت نام تو چیست  
چنین داد پاسخ که من رستم  
به تنها یکی کینه ور لشکر  
برآویخت با او به چنگ اژدها  
چو زور و تن اژدها دید رخش  
بمالید گوش اندر آمد شگفت  
بدزید چرمش بدان سان که شیر  
بزد تیغ و انداخت از تن سرش

## در باره کمبوجیه، گئوماتا و داریوش

احمد شاملو شاعر نامور وطنمن با سخنرانی خود در دانشگاه برکلی کالیفرنیا، در آوریل ۱۹۹۰، جنجالی برانگیخت. از یک سو به دلیل انتشار متن این سخنرانی در ماهنامه آدینه، چاپ تهران، تیرماه ۱۳۶۹، همراه با پاسخ دکتر محمد رضا باطنی که در سالهای ۱۳۵۶ - ۱۳۵۸ در «پژوهشکده فرهنگ ایران» سمت استادی مرا بهمده داشتند، و از سوی دیگر بهجهت در گذشت استاد گرانمایه ام دکترپرویزنال خانلری، بر آن شدم تا پاسخی بعنوان سپاسنامه به همه بزرگانی که در طی آن دو سال در پژوهشکده فرهنگ ایران افتخار شاگردیشان را داشتم از جمله دکترپرویزنال خانلری، دکتر مهرداد بهار، دکتر رضائی، خانم دکتر قریب و دکتر محمد رضا باطنی تقدیم نمایم. هر چند برگ سبزی سمت سرمایه از دورنای غربت و تحفه‌ای کم بها از درویشی دور از وطن.

چون ایشان در سخنرانی خود پی در پی از اشخاص مختلف نقل قول کرده و نیز از کتبیه‌ها شاهد آورده‌اند، گفتارشان را همانند یک گفتار علمی تلقی می‌کنم و با تجزیه آن به بخش‌های مختلف، ذیلاً تنها به بررسی یک بخش از سخنان ایشان و صحت و سقم تک تک نقل قولها و مدارک و اسناد ارائه شده از جانب ایشان می‌پردازم و با روشنی پژوهشی یعنی به مدد کتبیه‌ها و چند متن معتبر درصد پاسخگویی بر می‌آیم. ایشان در آغاز سخنان خود گفته‌اند:

تاریخ قلابی و دستکاری شده‌ای که امروز در اختیار ماست ماجرا[ای کمبوجیه و برادرش بردیا] را به این صورت نقل می‌کند که «کمبوجه پیش از عزیمت بسوی مصر، یکی از محارمش را که پیرک ساس پیس نام داشت مأموریت داد که پنهانی و بطوری که هیچ کس نفهمد بردیا را سر به نیست

کند.»<sup>\*</sup> (ص ۲۰)

در پاسخ ایشان نخست می خواهم پرسم با وجود نسخ متعدد قدیم و جدید، منظورشان کدام نسخه و نوشتۀ کدام تاریخ نویس است، کتاب مورد نظر ایشان کی و کجا منتشر گردیده و مطلبی که بدان اشاره نموده اند در کدام صفحۀ آن درج شده است، به هر حال چون بدون داشتن این اطلاعات راه پژوهش بر من بسته بود، ناچار به کتبیۀ «داریوش، بیستون I، خطهای ۴۳ - ۲۷» رجوع نمودم.

در خطهای ۳۰ - ۳۲ این کتبیۀ در مورد برادرکشی کمبوجیه آمده است:

پس کمبوجیه برديا را کشت  
هنگامی که کمبوجیه برديا را کشت، مردم خبردار نشدند که برديا کشته شده است، سپس کمبوجیه مصر را گرفت»

(داریوش، بیستون، I)

چنان که در خطوط بالا می بینیم برخلاف نظر ایشان، کمبوجیه شخصاً و قبل از عزیمت به مصر دست به کشنۀ برادر تنی (*hamāta, hampitā*) از یک پسر، از یک مادر) خود زده است.<sup>۱</sup>

ایشان می گویند:

تاریخ ساختگی موجود دنبالۀ ما جرا را بدین شکل تحریف می کند:  
«هنگامی که در مصر خبر به گوش کمبوجیه رسید، خواه بدین سبب که فردی به دروغ خود را برديا خوانده و خواه به تصور این که فریبیش داده برديا را نکشته اند، سخت به خشم آمد (و در اینجا دور روایت هست):» (ص ۲۱)  
پیش از شنیدن دو روایت مزبور از زبان سخنران، این نقل قول را در منابع دیگر بررسی می نماییم، از جمله از قول هرودوت مورخ یونانی در 64,3 Herodotus III به نقل از قول آسموسن:

ه توضیح: عبارت‌هایی که از سخنرانی احمد شاملو در این مقاله نقل شده از متن رسمی سخنرانی وی است—در هشتمین کنفرانس سیرا، در دانشگاه برکلی — که با عنوان نگارنیاهای من، از طرف «مرکز پژوهش و تحلیل مسائل ایران(سیرا)» — برگزار کننده هشتمین کنفرانس «سیرا» — نیوجرسی، ژوئن ۱۹۹۰ منتشر گردیده و هشتمگامیر احمدی، مدیر اجرایی «سیرا» برآن مقدمه نوشته است. (در حالی که خاتم اسبقی، این عبارات را در مقاله خود از مجله آذینه نقل کرده بود). در نگارنیاهای من، مطالبی را که سخنران از کتبیه‌ها و کتابها نقل کرده است، بدقت، در بین دو نشانۀ نقل، «»، و درستون بار یک چاپ کرده اند، ولی نه در زیر صفحات و نه در پایان رساله، نام هیچ مأخذ و سندی ذکر نگردیده است.

ایران شناسی

کمبوجیه، به قول هرودوت، بر اثر شنیدن نام برديا به اشتباه بودن روش  
سیاسی خود پی برد، او پرید تا سوار اسب شود ...  
و اما دو روایت مزبور از زبان سختران:

«یکی آن که از فرط خشم جنون آمیز دست به خودکشی زد، یکی این که  
بیدرنگ به پشت اسب جست تا به ایران بتازد. و بر اثر این حرکت  
ناگهانی خنجری که بر کمر داشت به شکمش فرو رفت و از زخم آن  
بمرد.» (ص ۲۱)

و اما در مورد سرنوشت کمبوجیه، داریوش در سنگنوشتة بیستون I خط ۴۳ چنین  
می‌گوید: «Pasāva Ka<sup>m</sup> bujiya uvāmaršiyuš amariyatā»

پس از آن کمبوجیه به مرگ خود بمرد.<sup>۲</sup>

واژه uvāmaršiyuš amariyatā که توسط Mayrhofer «به مرگ خود مرد» معنی  
شده است، مدتی دراز بحث انگیز بود تا بالاخره به مقایسه این واژه فارسی باستان با  
همتای آن در سنگنوشتة ایلامی پرداختند: "hal-pi [du] hi-e-ma hal pi ik"  
"by his own death"<sup>۳</sup>

و سپس با مطالعه و بررسی اصطلاح فوق در دیگر زبانهای هند و اروپایی به روش  
schulze<sup>۴</sup> همه معنی «به مرگ خود مرد»، «به مرگ طبیعی مردن» را در برابر  
«خودکشی کردن» دانستند و این معنی را پذیرفتند. بهترین شاهد این کاربرد در فارسی  
جدید این عبارت فارسename بلخی است:

و چهل سال پادشاهی کرد و هوشنج کی چهارم بطن بود از فرزندان او  
ولیعهد گردانید و به مرگ خود کناره شد.

در مورد روایت دوم ایشان، آسموسن<sup>۵</sup> روایت را از قول هرودوت و کتسیاس به گونه  
دیگر ثبت می‌کند:

به قول هرودوت کمبوجیه با شنیدن نام برديا به اشتباه بودن روش سیاسی  
خود پی برد، پرید تا سوار بر اسب شود که [بر اثر پرش] شمشیرش از نیام در  
آمد و شمشیر بدون نیام در استخوان رانش فرو رفت. (Herodotus III, 64,3)  
چون قاتقاریا به استخوان رسید، کمبوجیه پسر کوروش مرد

(Herodotus III, 66,2)

و اما روایت مزبور از قول کتسیاس:

کمبوجیه بطور تفريحی داشت چوبی را با چاقو تراش می‌داد که چاقو در  
ماهیچه رانش فرو رفت و یازده روز بعد در راه مصر به ایران در اکباتانه

[همدان]، به احتمال قوی منظور Hamâth در سوریه است، در گذشت.  
(Ktesias, *persika* 12)

ایشان سپس می افزایند:

که این روایت اخیر یکسره مجعلو است، حجاریهای تخت جمشید نشان می دهد که حتی سربازان عادی هم خنجر بدون نیام بر کمر نمی زده اند، چه رسد به پادشاه. (ص ۲۱)

با توجه به عدم ذکر منبع، و با وجود شواهدی که قبلًا از کتبیه بیستون I ارائه دادم و نیز اظهارنظرها و نقل قولهایی که از جانب مورخین و مستشرقین آوردم، بحث بیشتر در این موضوع را بیمورد می دانم. فقط یک سؤال باقی می ماند و آن این است که منظور ایشان از اصطلاح «خنجر بدون نیام بر کمر نمی زده اند» چیست. به گمان اشتباهی است چاپی، و منظور ایشان «خنجر بدون نیام بر کمر خود نمی زده اند» می باشد.

ایشان در جای دیگر با اصطلاح، به استناد به یک سند معتبر تاریخی، یعنی کتبیه داریوش، مزد کم حافظگی این دروغگوی کم حافظه یعنی داریوش، را کف دستش می گذارند، البته باز هم با وجود معتبر بودن سند تاریخی، مشخصات دقیق کتبیه از قلم افتاده است. و اما عبارت ایشان:

ما برای پی بردن به واقعیت امر، یک سند معتبر تاریخی در دست داریم، این سند عبارت است از کتبیه بیستون که بعدها به فرمان همین داریوش بر سنگ کنده شده، گیرم از آنجا که معمولاً دروغگوی کم حافظه می شود، همان چیزهایی که برای تعریف تاریخ بر این کتبیه نقر شده است، مشتی این شیادی تاریخی را بازمی کنم. من عجالهً یکی از جمله های این کتبیه را برای شما می خوانم:

«من، داریوش، مرتعها و کشتزارها و اموال منقول و بردگان را به مردم سلحشور بازگرددانم...»

عجب، آقای داریوش، این مردم سلحشور که در کتبیه ات بشان اشاره کرده ای، غیر از همان سران و سرداران ارتشنند که از طبقه اشراف انتخاب می شدند؟ کسی مرتعها و کشتزارها و اموال منقول و بردگان آنها را از دستشان گرفته بود که تودو باره به آنها بازگردداند؟ (ص ۲۴ - ۲۳)

در اینجا هم چنان که پیش از این گفتم سخنران بر طبق روش معمول خود مشخصات مأخذ خود را ذکر نکرده اند. اگر منظور ایشان خط ۶۴ از کتبیه «داریوش،

بیستون I » باشد، پرسش آخر ایشان کاملاً زاید بنظر می‌آید. ولی قبل از هر اظهارنظری به نقل خط ۶۴ کتیبه بیستون می‌پردازم:

من بازسازی کردم کشتزارها، دامداریها و خانه‌های مردم را که این گثوماتای من غرفته بود (داریوش، بیستون I)

بعد از یافتن پاسخی برای پرسش دوم ایشان یعنی: «کسی مرتعها و کشتزارها و اموال... را از دستشان گرفته بود؟» از درون خود کتیبه به پرسش نخست ایشان یعنی به «مردم سلحشور» می‌پردازم. واژه‌ای که ایشان «مردم سلحشور» معنی نموده و بتفصیل فراوان به تفسیر آن پرداخته‌اند، کلمه *kāra* می‌باشد که در واژه‌نامه به معانی «مردم، خلق، سپاهی، قوم سپاهی مسلک» آمده است.<sup>۶</sup> با بررسی خطوطی که در کتیبه مذکور این واژه در آنها وجود دارد، متوجه می‌شویم که در اغلب موارد، صحیحترین معنی آن «مردم» است نه «مردم سلحشور»، برای نمونه:

خط ۳۱: «هنگامی که کمبوجیه بردهای را کشت، مردم خبردار نشدند.»

خط ۳۳: «با گرفتن مصر در مردم بدینی ایجاد شد.»

خط ۳۹: «او گثوماتا به مردم چنین گفت: «من بردها هستم...»

خط ۴۰: «همه مردم بر علیه او [کمبوجیه] شوریدند.»

خط ۵۰: «مردم بشدت از او [گثوماتا] می‌ترسیدند.»

خط ۵۱: «بسیاری از مردم را می‌کشت.»

خط ۵۲: «او بدین دلیل مردم را می‌کشت، مبادا که بدانند «من بردها نیستم.» و بالاخره در خط مورد نظر ایشان، یعنی خط ۶۴، این کلمه بصورت *kārahya* آمده و حالت اضافی یعنی Genetiv دارد، که پیش از این آن را نقل کردم.

در ضمن متن سنگوشتة ایلامی کتیبه بیستون هم با متن همتای پارسی باستان آن هماهنگی کامل دارد و مؤید آن است. اینک برای اطمینان خاطر، ترجمه انگلیسی آن را "in this important passage, Darius enumerates these items, which the magian Gumata had taken from the *persian people* and which the great king restored to them"<sup>۷</sup> نیز نقل می‌کنم:

بطوری که می‌بینم، در متن ایلامی هم نه تنها نام غاصب اموال ذکر شده، بلکه از لفظ «سلحشور» هم مطلقاً اثری نیست، و سخن از مردم عادی و به عبارتی بهتر، مردم عادی ایرانی است.

سخنران دنباله مطلب را این گونه ادامه می‌دهند:

کلید مسأله در همین جاست، حقیقت این است که اصلاً گثوماته نامی در میان نبود و آن که به دست داریوش و همپالکی هایش به قتل رسیده خود بردها بوده است — بردها از غیبت کمبوجیه و اشرف توطئه‌چی درباری استفاده می‌کند و قدرت را به دست می‌گیرد و بیدرنگ دست به دگرگون کردن ساختار جامعه می‌زنند... — دگرگونیهایی تا حد انقلاب. (ص ۲۴)

ایشان همچنان که از عبارت بالا بر می‌آید اصرار عجیبی به نادیده گرفتن گثوماتا دارند و به همین جهت است که چون از دیاکونف نیز مطلبی را نقل می‌کنند: «پس از پایان کار گثوماتا [بلافاصله نظر خود را برای تصحیح رای دیاکونف در داخل پرانتر می‌افزایند که (و به عقیده من شخص بردها] داریوش با قیامها و مخالفتهای زیادی رو بروشد...» (ص ۲۵)

چرا سخنران حاضر نمی‌شوند رهبری گثوماتا نام معنی را که معلوم نیست پدر و مادرش چه کسانی بوده‌اند پذیرا شوند و کوشش می‌کنند او را به هر ترتیبی شده به خانواده سلطنتی بچسبانند؟

سپس ایشان قول یک «مورخ روشن‌بین» را نیز این طور نقل می‌کنند: در این جریان کار به مصادره اموال و مراتع و سوزاندن معابد و بخشودن مالیاتها و الغای بیگاری (کار برده‌وار) کشید (و همه اینها، دست کم) نشانه وجود بحران در روابط اجتماعی اقتصادی جامعه هخامنشی است.

(ص ۲۵)

چون نام مورخ روشن‌بین را ذکر نکرده‌اند، این نقل قول نیز سندیت ندارد. ایشان بعد مجدد به سراغ داریوش رفته و از قول وی، از یک «سنگنبشته کذا بی» مطالب ذیل را نقل می‌نمایند.

«او [فرورتیش] را زنجیر کرده پیش من آوردند، من به دست خویش گوشها و بینی او را بربدم و چشمانش را از کاسه برآوردم...» (ص ۲۶ - ۲۵).

در اینجا هم با کوشش فراوان در کتبیه مورد بحث خطوط زیر را یافتم که با گفته‌های سخنران از زمین تا آسمان تفاوت دارد:

داریوش شاه می‌گوید این است آنچه که من به خواست اهورمزدا در یک سال کردم،  
پس از آن که شاه شدم نوزده نبرد کردم و به خواست اهورمزدا نه شاه را  
گرفتم. (داریوش، بیستون IV خطوط ۳ - ۶)

فرورتیش نامی مادی او به دروغ چنین گفت: من خشتریه هستم، از تخته  
هوخشتله او ماد را شوراند

(داریوش، بیستون IV، خطوط ۱۷ - ۱۸)

کسانی که تا بحال شاه بودند، من آنها را نیست کردم

(داریوش، بیستون I، خط ۵۱)

درباره دیگر مطالبی که ایشان درباره فردوسی، جمشید، ضحاک و فریدون... در  
سخنرانی خود گفته‌اند در این گفتار مجال بحث نیست.

برلن، آلمان

#### بادداشتها

D.B.I, "The Death of Cambyses;" J.P. Asmussen - ۱  
D.B.I, 42. - ۲

George G. Cameron; "The Elamite Version of the Bistun Inscription," - ۳  
Schulze, W (monograph) "Der Tod des Kambyses." - ۴

J.P. Asmussen, "the Death of Cambyses" - ۵  
Mayrhofer, *Handbuch des altpersischen* s.v. - ۶

George G. Cameron, "the Elamite Version of the Bistun Inscription." - ۷

#### فهرست منابع:

آدینه، ماهنامه، تیرماه سال ۱۳۶۹ شماره ۴۷، تهران.

احمد شاملو، نگرانبهای من، مرکزپژوهش و تحلیل مسائل ایران (سیرا)، نیوجرسی، ژوئن ۱۹۹۰.

Asmussen, J.P. : "The Death of Cambyses, DB. 1- 43, uvamaršiyūš"; *Bulletin of the Iranian Culture Foundation*, Vol. 1, part 1, 1969 Tehran.

Cameron, George; "The Elamite Version of the Bistun Inscription," *Journal of Cuneiform Studies*, XIV/2 1960, pp. 59-68.

Kent, Ronald Grubb: *Old persian Grammer*, Texts, lexicon, New Haven 1947.

Lommel, Herman , "Die Yašts des Awesta," Übersetzt und eingeleitet von Herman Lommel, Quellen der Religionsgeschichte, Gruppe 6, Iran, 15. Band, Göttingen 1927.

Mayrhofer und W. Brandstein, *Handbuch des Altpersischen*, Wiesbaden 1964.

\_\_\_\_\_, *Supplement zur Sammlung der altperssischen Inschriften*, Wien 1978.

Nyberg, Henrik Samuel; *A Manuel of Pahlavi*, Part II, Wiesbaden 1974.

Sachau, Edward; *The chronology of Ancient Nations*, An English Version of the Arabic Text of the *Āthār ul-Bākiya of al-Birūni*, London 1879, Nachdruck 1969.

Schulze, W. : (monograph) "Der Tod des kambyses" *sitzungsberichte der Königlichpreussischen akademie der Wissenschaften*, Berlin 1912, S. 685 ff.

## احمِدو

همولايتى بلندآوازه ما، احمِدو، را نه شما تهرانيها مى شناسيد و نه حتى با تلفظ درست نام ناميش آشناييد. لطفاً آن ليختند تمسخر را از گوشة لبستان مرخص فرمایيد و زمزمه اعتراضيان را هم قطع کييد که «تلفظ درست يعني چه؟ احمدو، احمدو است». خير قربان، احمدو، احمدو نويست. تلفظ صحيح احمدو هنري است که نزد ما کرمانيان است و بس. ما ساکنان دارالامان کرمان کلمه احمد را درست به همان صورتی تلفظ مى کنيم که نود و نه درصد شما هموطنان فارسي زبان (يک درصد باقimanده را به جماعتی اختصاص دادم که اخيراً از برگت روزگار حاضر، مشق تجويد کرده اند و حاي حقى را با چنان غلطت «خ») مانندی تلفظ مى کنند که دلي در خاک پوسيدۀ مرحوم يعرب بن قحطان عنج مى رود). با عرض معدرت از اين معرضه مزاحم، عرض کردم کلمه احمد را ما کرمانيها به همان صورتی تلفظ مى کنيم که شما تهرانيها و خراسانيها و حتى رشتيا، اما بمحض اين که حرف دال مختصر تکاني خورد و به قول نحويون حرکتی به خود گرفت ميم سرافراز قبل از خود را چهار سرافكندگي مى کند و باز هم به تعبير اهل اصطلاح فتحه اش را به کسره مبدل مى سازد، آنهم چه کسره اي که خدا نصيب هبيچ حرفی از حروف الفباء نکند. اگر آشنايي، همسايه اي از همولايتهای بنده دم دستان هست همين الان صحت عرايضم را مى توانيد امتحان کنيد. روی يک ورقه کاغذ بنويسيد «نمد، کبد، حسن، جعفر» و امثال اينها؛ صفحه را جلوچشم مبارکش بگيريد و بخواهيد کلمه ها را جدا تلفظ کند تا ببينيد که اندک اختلافی با ديگران ندارد.

سپس در مرحله بعدی همین کلمات را به نحوی بنویسید که حرف آخرشان متحرک شود مثلاً «نمدِ چوپانی»، کبید از کار افتاده، حسن اصفهانی، جعفرِ رقال»، و بار دیگر کاغذ را مقابل چشم — باز هم البته مبارک — طرف بگیرید و بینید چه بلاایی برسر «م» نمد و «ب» کبد و «س» حسن و «ف» جعفر می‌آید.

خوب، اکنون که بدین سادگی با یکی از رموز لهجه‌شناسی آشنا شدید، اسم نازین احمدو را مثل ما کرمانیها تلفظ کنید و قول کنید که پیش از این در جمل مرکب غوطه می‌زدید، و این منم آن که از این مصیبت نجات‌تان داد، و به شکرانه آن اخلاقاً موظفید بقیة روده درازی‌هایم را تحمل کنید و به روی مبارکتان نیاورید.

باری احمدوی ما از آن لعبتان نازین زمانه بود، و به حرمت همین شخصیت استثنائی، همولایتیهای بندۀ هرگز اسمش را بدین سادگی بر زبان نمی‌آوردن، اسم پدر و مسقط الرأس آبا و اجدادیش را هم بدنبال نامش اضافه می‌کردند و می‌گفتند «احمدو اصغر ماهونی»، که پدرش اصغر سالها پیش از ماهان به سیرجان مهاجرت کرده و این تخم ڈلّل را هم با خودش به ولایت مآورده بود. شغل پیرمرد دلآلی قالی بود. مبادا با شنیدن ترکیب دلآلی قالی تصویری از فرش فروشیهای سابق خیابان سابق تخت جمشید سابق در نظرتان مجسم شود و تاجران صد البته محترم پشت میز نشسته‌ای که ارقام حساب بانکی شان با رقمهای نجومی پهلو می‌زد. ابدا، ابدا. ز آب خُرد ماهی خُرد خیزد. سیرجان چهل پنجاه سال پیش با پنج شش هزار نفر کورو کچل که تخصصشان گرسنگی خوردن بود و شکر خدا بجای آوردن، دلآلی فرشش هم چیزی بود در سطح مشاغل دیگرش. مرد در چهل و چند سالگی به پیری رسیده سیه چرده لاغر اندامکی را در نظر مجسم کنید با یک عدد قالیچه دو سه متري از طول تازده روی شانه انداخته، و کلاه دوره دار چرک اندودی تا محاذی گوشها پایین کشیده، و چپق درازی در نیفة تنبان پیانده، که حوزه عملش بازارچه منحصر به فرد ولایت است و از این سرتا آن سرش را مثل شترهای آبکش می‌رود و بر می‌گردد و جلو بعض مغازه‌ها پایی سست و چپقی چاق می‌کند، تا اگر صاحب دکان نگاه عنایتی به قالیچه انداخت، با وقاری ملازم نشأه از شیره برخاسته، قالیچه را در مقابل دکان روی زمین پهنهن و با نوازش دستی چروکش را صاف کند و رو به قبله بایستد و با سوگند صادقانه‌ای بر شک دستوری مشتری بیفزاید که «حضرت عباس و کیلی، همین امروز صبحی شصت تونمن پولش را دادم؟؛ و با استمداد از دو دست بریده و تیغ بَرَان حضرت ادعا کند که «دو تونمن به ما حلال، اگر بیشتر بخواهم الی آزار آتشک بشود و به جون زن و بچه‌ام بیفتند».

ظاهرآ دریکی از همین معاملات پیرمرد بیچاره قسم دروغی خورده بوده است که لقمه حرامش به آزار آتشکی تبدیل شده و بجای آن که به جان زن و بچه‌اش بیفتند به جان خودش افتداد بود، آن هم آزار آتشکی به نام احمدو که خدا نصیب هیچ پدر و مادری نکند، حتی کافران حربی مفسد فی الارض.

احمدو متخصص فنته چاق کردن بود و یکی از فضایل بیشمارش کنک خوردن و رجز خواندن. بعضی آدمیزادگان اول رجز می خوانند و عربده می کشنند و مبارزمی طلبند و در پی آن کنک می خورند، اما احمدوی ما هنرشن این بود که بعد از کنک خوردن شروع می کرد به رجز خواندن.

جوان نازین با آرامش و سلامت کینه‌ای ذاتی داشت و به قول ما سیرجانیها عاشق «دعوا مرفاعه» راه انداختن بود، آنهم بی هیچ قصد و منظوری و بی احتمال اندک فتح و فایدتنی. دعوا بی صرفأ به خاطر دعوا، از مقوله هنر برای هنر. دو سه نفر را در نظر آورید که در حاشیه کوچه ایستاده اند و با هم گرم اختلاطند، احمدو از راه می رسد و بی آن که قصد انشائی داشته باشد همراه فحش غلیظی تنۀ محکمی به یکی از آنان می زند. طرف بر می گردد و با سؤال عتاب آمیز «مگر کوری؟» زمینه‌ای فراهم می سازد تا احمدو یک نیمه لگدی نذر حریف کند، و به پاداش این ایثار جوانمردانه پذیرای مشت و لگدهای جانانه حریفان شود و با اولین ضربه‌ها مثل نعش بهزاد فرش کف کوچه گردد و همراه هر ضربه‌ای که بر سر و صورتش فرو می آید فریاد رجز خوانیش در فضای پیچد که «خوب دخلت را آوردم، بخور نوش جونت»، و رهگذران تماشاگر را در مقابل این سؤال بغرنج قرار دهد که مخاطب احمدو کیست؟ حریفی که می زند و بیدریغ می زند و کاری می زند، یا خود عالیجنابش که می خورد و حسابی می خورد و رجز می خواند؟

این عربده کشیدنها و کنک خوردنها اگرچه با رجز خواندنی همراه بود و نفس رجزخوانی تا حدی از تلحی احساس ضعف و تحمل کنک می کاست، اما احمدوی ما هم بالاخره آدمیزاد بود و با همه کنندی ذاته، طعم نادلپذیر کنک را احساس می کرد و با هر ضربه‌ای گرهی بر عقده‌های در سینه پیچیده اش افزوده می شد؛ و این وجود سرپا عقده در انتظار روزگاری بود که بتواند حسابی عقده گشایی کند. در انتظار روزگاری که وسط میدان بایستد و ضامن دارش را در هوا پرخاند و پایش را بر زمین بکوید و با نعره هول انگیز «آهای، نفس کش» مبارز بطلبد، و خلائق نه تنها جرأت قدم پیش گذاشتند نداشته باشند که حتی از بیم اطلاق «نفس کش» نفس در سینه فروبرده را هم برنیارند. و آن روزگار مبارک سرانجام فرارسید:

تاریخ صعود احمدو بر مسند قدرت مقارن سقوط رضاشاه است از تخت سلطنت، که دو پادشاه در اقیمی نگذند، و سقوط رضاشاه نیز مقارن بود با ایام البته فرخنده فرجامی که سربازان هندی زیر لوای امپراتوری بریتانیا مثل مور و ملغ به جنوب ایران سرازیر شدند؛ و فوجی هم از این جماعت نصیب ولایت بی نصیب ما سیرجان شد. غالب سربازان هندی سیکها بودند و این مردم سلحشور چنان که می‌دانید از حسن طلب و لطف سلیقه‌ای خالی نیستند که دلبسته زند و جگرخسته شراب. از برکت قدم میمنت لزوم مهمانان ناخواسته شهرک خاموش ما قیافه تازه‌ای پیدا کرد. علاوه بر عرق فروشی عباس آقا که اکنون جنبه رسمی و علنی پیدا کرده بود، جهودان ولایت هم بازار کسب و کارشان رونقی گرفت، و عرقهای دستکش ملا هارون و ملا سلیمان یهودی در کام سیکهای میخواره مزه کرد، بی آن که در پناه سرنیزه سربازان هندی از برخورد غضب آلد و نگاه نفرت مردم پرواپی داشته باشد. پیش از ورود سیکهای هندی در سرتاسر ولایت ما اثری از عشرتکده نبود، اما ورود چند هزار سرباز مسافر مجرد بیگانه در شهرکی پنج و شش هزار نفری با مردمی بشدت پاییند دین و عفت، مسائلی ایجاد کرده بود، که به همت مشکل گشای احمدوی نازینین حل شد. هم زنان و دختران شهر از تعرض بدستان بی حفاظ رستند و هم احمدوی ولایت ما نه تنها به نوایی رسید که صاحب کیا و بیایی شد. مرد کارдан با دسته‌های اسکناسی که فرمانده هندیان در اختیارش گذاشته بود سوار اتوبوسی شد و پس از دو روزی اطراف در «شقوی» بندر عباس چند تایی از لگورهای آنجا را برداشت و با خود به ولایت آورد و در خرابه‌های متروک جنوب شهر منزل داد و مشغول پذیرایی از مقدم — البته گرامی — میهمانان عزیز شد.

اکنون احمدوی ما در پناه بیرق امپراتوری فخیمه و حمایت سرنیزه سیکهای هندی احمدخانی شده بود و آن هم چه احمدخانی. آجانهایی که تا دیروز برق کلاهشان رنگ از رخصاره احمدو می‌ربود اکنون از سایه احمدخان رم می‌کردند و بمغض شنیدن عربده او از آن سر بازار، یا راهشان را کج می‌کردند و سر به کوچه‌های پر پیچ و خم می‌گذاشتند، یا در پاچال دکان بقالی چمباتمه می‌زندند و سرشان را پناه می‌گرفتند تا خطر بگذرد.

ملازمان روزافزونِ موکب احمدخان تعدادشان از ده نفر گذشته بود، و همه فداییان جان بر کفی تا به یک اشاره «خان» مغازه‌ای را غارت کنند و دمار از روزگار نفس کشان ولایت برآورند. در فالصه‌ای کمتر از یک ماه هیبت احمدو چنان وحشتی در دلهای مردم افکنده بود که حتی فکر مقابله با او در ذهن پهلوانان ولایت هم نمی‌گذشت

تا چه رسید به مشتی کسبه پریشان روزگاری که شیشه عمرشان موجودی دکانشان بود. مسأله مشکل در برخورد با احمدو بلا تکلیفی مردم بود. اگر سرشان را فرومی افکنند و می گذشتند، نعره اش بر می خاست که «سلامت چه شد؟». اگر سلامش می کردند، شروع به فحاشی می کرد که «مرا دست انداخته ای؟».

هر روز نوبت یکی از سرشناسان شهریا کاسبکاران بازار بود که احمدو مست لایعقل به سراغش رود و بعد از نثار مجموعه ای از فحشهای ابتكاری حق و حسابش را بگیرد. شیوه تلکه کردن احمدو تنوعی داشت. یک روز جلو کله پزی حاجی عبدالله آشپز سبز می شد و فرمان می داد تا همه کله و پاچه های دیگش را در قابله ای بریزد و به عشرتکده های او بفرستد. روز دیگر مقابل مغازه آسید حاجی عطار شروع به عربده کشی می کرد و چون دار و دواهای سید بکارش نبود به چند عدد اسکناس — بقول خودش پشت گلی — فناعت می نمود. روز دیگر سینی پشمک حاجی اسماعیل قناد را به تاراج می داد. و روزی هم مقابل سر در بلند خانه اشرافی حاجی نجد شروع به عربده کشی می کرد که «(حاجی) اگر آبروی خودت را می خواهی زود یکی از آن صیغه ها را بفرست که لازم دارم»، و حاجی نازین که هرگز کمتر از یک دوچین دختران صیغه خوانده فقیر خوبرو در حرمایش نبود مجبور می شد با زمزمه «دهن سگ به لقمه دوخته به» دستور احمدو را به مرحله اجرا بگذارد.

در نظر کیمیا اثر احمدو بابی و دهری و فکلی و درویش و ستی همه از یک قبیله بودند و همه ایل و طایفه شان واجب القتل و از آن مهمتر همه مال و منالشان واجب الغارت. توی بازار چرخی می زد و هر مغازه ای را که رنگینتر می دید پا سست می کرد و اگر دسته اسکناس دیر می رسید فرمان غارت شد در سقفهای گنبدی بازار می پیچید و در یک لحظه ملازمان به نوایی می رسیدند. هر بامداد سری به خانه ملا یزقلی می زد و با عرق سگیهای دو آتشه قدرت خانم — زن خوش دست و پنجه ملا — نشاط و نیرو بی می گرفت و سر به کوچه و بازار می گذاشت و علاوه بر اعضای رسمی دار و دسته، انبوهی از بیکارگان و تماسچیان ولايت در التزامش.

\*\*\*

اگر از فلکه مرکزی ولايت ما به بازار کهنه سرازیر شويد و از میان انبوه جماعت رنگارنگی که غالباً بعنوان نوعی وقت کشی فضای بازار را انباشته اند بگذرید و در انتهای بازار روی دست چپ پیچید، به میدانی می رسید که روزگاری بزرگترین میدان عالم بود و امروزه — بی آن که در و دیوارش تغییری کرده باشد — محوطه تنگ توسری خورده

محققی است که گلوبه جنوبی اش به بازارچه کج و معوجی می‌پیوندد، و این بازارچه به میدان دیگری منتهی می‌شود که اسم امروزینش را نمی‌دانم، اما در روزگار کودکی من به «میدان شیوه کشها» معروف بود. وضع ظاهر این میدان هنوز هم تغییر چندانی نکرده است جز این که انتهاش که در ایام کودکی من به آخر دنیا می‌پیوست اکنون به خیابان نوسازی محدود شده است. در دهنه جنوبی میدان نخستین کتابفروشی بی مشتری محققی بود، با پیرمردی که از کسادی کالا غالباً نشسته چرتی می‌زد و پسر پچه فضول کنجهکاوی که مجبور بود به در و دیوار خانه راحت باشی دهد و هر بامداد همراه پدر از خانه درآید، و در هر فرصتی خود را به میدان شیوه کشها برساند و به تماشای جالبترین هنرنماییهای روی زمین مشغول شود.

میدان شیوه کشها تماشاگه اسرار بود و دکانهای اطرافش لبریز از مناظر تماشایی و جلوه‌های آفرینندگی. برای کودک چهارساله چه منظره‌ای دلنشیں تر از کارگاه کوزه‌گری که به چشم خود می‌بیند چگونه قطعه‌ای گل بر سطح چرخان کارگاه زیر پنجه‌های نقش آفرین گل میرزا می‌چرخد و جان می‌گیرد و نازک می‌شود و به شکل کوزه‌ای و کاسه‌ای در می‌آید، چه منظره‌ای دیدنی تر از دکان شیوه کشی که کنه‌ها و تریشه‌های پارچه تا می‌خورد و کنار هم قرار می‌گیرد و با ضربه مشتبه شیوه کش تبدیل به تخت کفشدی می‌شود به انتظار رُواری که رویش را فرو پوشاند و بعنوان ملکی و گینه به بازار عرضه گردد، چه صحنه‌ای هیجان‌انگیزتر از کوره مشتعل آهنگری و اُستای در پاچال ایستاده‌ای که با انبر درازش قطعات آتشین آهن را از کوره بیرون می‌کشد و بر سندان می‌گذارد تا ضربه‌های پتکی که به مدد بازوان قوی شاگردان بر او فرو می‌آید تبدیل به بیل و کلنگش کند.

میدان شیوه کشها برخلاف میدان اولی همه صحنه‌هایش دیدنی است، اما دیدنی تر از همه دکان بست زنی آسید احمد است با یک جهان ابزار و اسبابی که روی میز کوتاه پایه سیاه رنگی چیده‌اند از انبرکهای کوچک و بزرگ گرفته تا سیمهای نرم و باریکه‌های حلبي و پیاله محتوى آهک و تخم مرغ سوراخ شده و متله‌ای که با کشیدن کمانی می‌چرخد و سطح لغزان ظروف چینی را سوراخ می‌کند، و دست ورزیده‌ای که با مهارت و حوصله قطعات چینی شکسته را کنار هم می‌گذارد و بست می‌زند، و از آن هم مهمتر مرد خوشروی مهربانی که پشت میزک روی تخته پوستی نشسته است و گرم کار خویش است و بی اعتنا به وجود مزاحمی که در برابر سکوی دکانش ایستاده و حلوای تقطقنویش می‌زند و مایع رژلاتینی از بینی سرازیر شده را با آستین پیرهن پاک

می کند و با همه وجودش محو تماشای چرخش مته است و سوراخ کردن بشقاب و به هم چسبانیدن قطعات شکسته، با فرو کردن سیمی در سوراخها و پوشاندن دور و بربست از مخلوط آهک و سفیده تخم مرغ، و هنرهایی از این قبیل که در نظر البته صائب کودک چیزی از مقوله جادوگری است. مرد جادوگر نه تنها تماشاچی بلفضول را از برابر دکانش نمی راند که گاهی هم با دعوت محبت آمیز «خسته می شوی میرزا، بیا بالا بنشین» به او اجازه می دهد که از سکوی دکان بالا بود و کنار دستش بنشیند و با هزار و یک سوال کنجکاوانه درصد کشف اسرار جادوگری باشد که لوله شکسته قوری را به بدنه اش وصل می کند و کاسه چینی دو قطعه شده را به کمک مفتولهای ظریف بهم می پیوندد.

کودک قطعاً هفته ها و ماهها کنار دست سید نشسته است، اما کهنه ترین صحنه ای را که به خاطر دارد مربوط به روزی است که قرار است به سفارش مادر به سراغ سید رود و در باره قوری شکسته ای که دیروز برایش فرستاده اند سوال کند که آیا آماده است یا نه، و اگر آماده بود به پدر خبر دهد تا برود و تحویلش گیرد.

و طفل مغور که مأموریتی نیمه کاره را دون شأن خود می داند در پیام مادر تغییر کی می دهد و قوری را که با انگشتان هنرمند سید لوله اش چسبانده شده است از سید صحیح و سالم تحویل می گیرد تا شخصاً به خانه برد و به مادر ثابت کند که در دقت و مواظیت چیزی از پدر کم ندارد. اما وقتی که می خواهد از سکوی دکان سید پایش را پایین بگذارد، امانت نفیس از دستش رها می شود و قطعات درهم شکسته اش نقش زمین. تا این صحنه فراموش ناپذیر سالها بر لوح ضمیرش باقی ماند که سید نازنین با لبخندی از جایش بر می خیزد و اشک از چهره کودک وحشت زده می زداید و قطعات پراکنده قوری را با کمک جاروب و خاک اندازش جمع می کند و با تأیید بر این که «اتفاقی نیفتاده است، بار دیگر می چسبانم و درستش می کنم، به مادرت بگو رفتم و آماده نبود، سید گفت صبح زود خودم می آورم». »

و علی الصباح روز بعد در حال پوشیدن کفشها و آماده شدن برای همراهی پدر است که در خانه گشوده می شود و سید با لبخند همیشگی اش وارد می شود و قوری را توی سینی کنار منقل می گذارد. کودک در نهایت حیرت می بیند که قوری قطعه قطعه شده دیروز اکنون همه جایش سالم و صحیح است بجز لبه لوله اش که مختصر اثری از چسباندن بر خود دارد، کودک آماده گوشانی و کنجکاوی شده است که از یک سونگاه سید کلام بر لبیش می خشکاند و از سوی دیگر سخن مادر مجال دخالت از او می گیرد که «آسید احمد مثل این که قوری ما عوض شده؛ این خط طلایی دارد، مال ما خط طلایش

پاک شده بود». و سید شانه‌ای می‌تکاند که «بعید می‌دانم، شاید هم، آخر دیروز دو سه تا قوری دیگر هم این و آن آورده بودند، دو تا از قوریها مالی ده یادگاری‌ها بود، شاید با آنها عوض شده؛ اگر پس آوردن خبرتان می‌کنم، اگر هم نیاوردن که فرقی ندارد».

این نخستین صحنه روشی است که به استحکام نقش حجر در خاطرمن نشسته است. بی آن که بعداً هرگز مجالی پیدا شود که از سید در این باره سوالی کنم یا خود او اشاره‌ای کند.

در بین همولاییهای بندۀ کمند کسانی که پنچاهمین درکات ملال انگیز زندگی را طی کرده و از برکت ضخامت جلد هنوز باقی مانده‌اند و قیافه آسید احمد بست زن را فراموش کرده باشند. هیأت و هیکل سید با چشمان سبز و موهای بور و پوست سرخ و سفید بشره و استخوان‌بندی درشت و حرکات وقارآمیزش در میان سیه‌چرگان جنوبی داد می‌زد که متاعی وارداتی است و نه از تولیدات محلی. متنها کی و از کجا آمده و چرا در میان آن همه شهرهای آباد جهان به ده کوره ما پناه آورده بود از معماهایی است که هنوز هم برای من در ردیف اسرار آفرینش است؛ و خود سید هم تعایلی به معماگشایی نداشت.

در باره افکار و عقاید آسید احمد رأی مردم مختلف بود گروهی سید را مردی لاابالی می‌دانستند در امر مذهب که نه تنها در نماز جماعتی و مجلس روشهایی و زیارت امامزاده‌ای پیدایش نمی‌شد بلکه با ارباب فریدون زردشتی و از آن بدتر با نورانی سگ بابی سلام و علیکی داشت و گویا رفت و آمدی، و چه معلوم که در این معاشرتها با خارج از مذهب همکاسه نشده و لقمه نجس نخوردۀ باشد؟

آقای متقیان که رئیس اوقاف محل بود و اهل کتاب و روزنامه آگاهانه سری تکان می‌داد و از بیخبری مردم تأسفی می‌خورد که نمی‌دانستند سید از آن انقلابیهای دو آتشه‌ای است که با تحکیم قدرت رضاشاھی بساط مشروطه خواهیش را جمع کرده و از ترس تعقیب مأموران حکومت با لباس مبدل و شاید هم اسم عوضی از آن سر ایران راه افتاده و در گوشه ده کوره سیرجان اطراف کرده است تا بقیه عمرش را دور از شر و شورهای سیاسی بگذراند، و ملا نقلعلی با استناد به همین استنباط رئیس اوقاف یقین داشت که یارو هم مثل دیگر مشروطه خواهان پالانش کج است و از آن بایهای ده‌هزار مذهب، و طبعاً دستش به هر چیز مرتبطی بخورد نجس است، علی الخصوص که چند باری خود ملا نزدیکیهای غروب آفتاب او را حوالی دکان عرق فروشی عباس آقا دیده

است و بدین نتیجه رسیده که لامذهب سگ بابی اگر از آن نجسیها نمی خورد این طور سرخ و سفید و سرحال نبود».

اما عقیده فضه رختشو – صاحیخانه سید – بکلی از لونی دیگر بود. عقیده‌ای برخاسته از یقین قطعی که: سید با از مابتران سر و کار دارد. خود او بیش از ده بار دیده است که سید توی اطاق تک و تنهاش دارد با کسی حرف می زند و او هم جوابش را می دهد، وقتی سید بیرون آمده که برود سر کارش، خود فضه با پای خودش رفته و چهار کنچ اطاق را گشته و احدهنasi را آن جا ندیده که ندیده.

حاجی ملاحسین منکر رابطه سید با اجنه نبود، اما در این نکته پافشاری داشت که سید اگر هم با از ما بهتران رابطه‌ای داشته باشد، حتماً کفار اجته انهند نه جنহای مسلمانی مؤمن، و دلیلش این که سید تارک الصلوحة است و آدم تارک الصلوحة از سگ نجستر، آدمی که احدي نه مسجد رفتیش را دیده و نه نماز خواندنش را چطور ممکن است علم تسخیر جن داشته باشد.

در مقوله ترک نماز، سید پرونده درخشنانی نداشت. چند نفری از آشنايان مدعا بودند که بارها سرزده وارد اطاق سید شده و او را در حال نماز دیده‌اند، اما شهادت فضه رختشو اعتبار دیگری داشت که در غیاب سید شخصاً پاشنده در اطاقدش را از جا بلند کرده و داخل اطاقدش وزیر و روی رسانش را گشته بود نه چشمش به مهر نمازو تسبیحی افتاده بود و نه جانمایی و شانه و آینه‌ای. علاوه بر این همین چند سال پیش دست کم ده دوازده نفر از کسبه روی میدان دیده بودند که وقتی کربلاي عباس مهر و تسبیح تربیت را بعنوان سوغات سفر کربلا به دست سید می دهد، سید سوغاتی تبرک را عیناً به میرزا قاسم می بخشید که آمیرزا اینها بیشتر به درد تو می خورد، و در جواب غلامو کوزه گر که می پرسد «آسید احمد مگه خودت لازمش نداری، مگه نماز نمی خوانی؟» خنده‌ای بر گوشة لب می نشاند که آمشتی غلومعلی من چارقل می خوانم پدر نماز.

از همه جالبتر اظهار نظر قاطع آقای فولادی بود، هر وقت صحبت سید به میان می آمد آتش به انبر گرفته را در خاکستر می مالید و بر لبه منقل می گذاشت و همراه حلقه‌های دودی که در فضا رها می کرد فیلسوفانه سری تکان می داد که «کار خودشان است، خودشان فرستادندش اینجا و خودشان هم نگهش می دارند، شما از سیاست انگلیسها غافلید»، و در رد نظر میرزا محمود که «می گویند با هیتلر پیغام و پسقام دارد» لبخند عارفانه‌ای تحويل می داد که «امان از نعل وارونه».

در میان این همه مدعا و مقتض و بدگو، سید یک مرید دوآتشه‌ای داشت که آن هم

مادر خود بنده بود. کسی جرأت نداشت در حضور بی بی سکینه اسم سید را بدون طهارت ببرد. یک بار که خاله هاجر از زبانش در رفت و گفت «سید احمد بابی»، بی بی مثل اسفندی که روی آتش ریخته باشد منفجر شد که «استغفرالله، دهانت را آب بکش خواهر، پشت سر سید اولاد پیغمبر این حرفها را نزن»؛ و در پاسخ نوعی رفع مسؤولیت خاله هاجر که «والله، ما چه می دانیم، مردم می گن»، صدایش را دوپرده بالاتر گرفت که «مردم غلط می کنند، به گور پدرشان می ختنندن، صد بار تاحالا گفتنتان که خودم به چشم خودم کشف و کرامتش را دیده ام، آن سال حصبه ای پاهايم را رو به قبله کشیده بودند که دیدم آسید احمد وارد شد، سرتا پا سبزپوش آن هم با چه نور سبزی دور سرش، آمد بالای سرم، جام شربتی دستش بود گرفت جلو دهنم و گفت بخور، هنوز شربت از گلوبیم پایین نرفته بود که چشمهایم باز شد و پا شدم توی رختخواب نشستم. همه دور و بریها که داشتند اشهمد را می گفتند خشکشان زد، و من که تیم قطع شده بود دیگر نخوابیدم که نخوابیدم غروب همان روز رختخواب مريضی ام را جمع کردند سه روز بعدش هم روی پای خودم بلند شدم و راه افتادم. بابی می تواند به خواب آدم بیاید و مريض حصبه ای دم مرگ را شفا بدهد؟».

با اينهمه شایعه بایگری سید رواجی روز افزون داشت، و چندان هم بیراه نبود. آخر آدم مسلمان ممکن است توی کوچه پشت مدرسه پسر رخساره خانم بابی را از زیر مشت و لگد بچه مسلمانها نجات بدهد و دستش را بگیرد و ببرد به خانه، و بعد هم با کمک رمضان خان آجان ببردش و بسپارد دست پدر و مادرش؟

ظاهرآ احمدو هم از همین دسته بود که هر وقت در کوچه یا بازار چشمش به سید می افتاد فوری فکر مصرف اسافل اعضاء به سرش می زد و حواله ای بیدریغ به ایل و طایفه منکران امام زمان.

روزی که احمدو در میدان شیوه کشی پیدایش شد، من کنار دست آسید احمد نشسته بودم و تماشاگر تلاش مرد زحمتکش بودم که با دقت و مهارت همیشگی اش دسته شکسته گلایپاش بارفتی را به بدنها اش می چسباند. عربده «نفس کش» احمدو در میدان پیچید و جماعت ولگردان صحنه میدان به انبوه ملتزمان رکابش پیوستند. احمدو از دهنه شمالی میدان وارد شد، از مقابل چند دکان شیوه کشی و کوزه گری گذشت. هنوز چند مغازه ای تا دکان سید احمد فاصله داشت که با نعره «آهای سید بد بابی، امروزیک بطر از آن عرقای دوآتشه ات میخام». سید بی آن که سرش را بالا گیرد بطری عرق نعنای

خالی شده کنار دستش را برداشت و داد به دست من و با صدایی شبیه زمزمه گفت «میرزا، پاشو اینو بگیر بیر از کوزه آبش کن بیار بگذار زیرپای من، زود بجنب و پای کسی نبیند». برخاستم به پستوی مغازه سید رفتم، با زحمت و مرارتی بطری را از کوزه آبی که به دیوار تکیه داشت پر کردم و در حالی که آن را پشت سرم گرفته بودم آوردم و کنار پایه میزک سید گذاشتم. اکنون احمدو فوج همراهانش به وسط میدان رسیده بودند. چشمان احمدو از شدت مستی دو پیاله خون شده بود و زبانش تپق می‌زد و پاهایش درهم می‌پیچید. بار دیگر فریادش در فضای پیچید که «آهای سید بابی، گفتم یک بطر از آن عرق سگی هات رد کن ببینم». سید همچنان مشغول کارش بود. احمدو تلوتوخوان به دکان نزدیک شد.

هم چراغ سید کل میرزا کوزه گر از پشت کارگاه کوزه گری صدایش را بلند کرد که «احمد آقا، خجالت هم خوب چیزیه، اگر آسید احمد بابی باشد پس یک مسلمان توی همه شهر سیرجان نیست». اما فریاد غلومو بر صدای او غلبه کرد که «اگر بابی نیست چرا با فکلیها نشست و برخاست می‌کند»، و صدای دیگری به یاریش آمد که «این سید جد به کمر زده اصلاً دهری هرهری مذهبی، نه خدایی را قبول دارد نه پیر و پیغمبری را»؛ و سید روتی روضه خوان بدآوازِ ولایتمان به استدلال برخاست که «اگر واقعاً دین و ایمانی داشت سالی یک بار هم بود سری به مسجد می‌زد»، و صدای خراشیده مشتی زینب به گوش رسید که «مسجد سرش را بخوره، تو مجلس روضه خوانی هم پایش را نمی‌گذاره»، و متلک غلومو جمعیت را به خنده انداخت که «می‌ترسه اگر پا بگذاره دماغش خون بشه». احمدو همچنان تلوتوخوان پیش می‌آمد و انبوه جماعت برایش کوچه می‌دادند. به سکوی دکان که نزدیک شد بار دیگر با کلماتی که از غایت مستی نامفهوم می‌نمود از سید مطالبه پول عرق کرد. سید در حالی که همچنان سرش پایین بود و مشغول کارش از زیر ابروان پرپشت نگاهی بر چهره افروخته احمدو انداخت، سپس سرش را بالا گرفت و با لحنی ملایم پرسید «احمد آقا چی می‌خواهی؟». احمدو که در عین مستی از هیبت نگاه سید رنگ وحشتی در چهره‌اش دویده بود صدایش را پایین آورد که «پول یک بطر عرق رد کن ببینم». سید گفت « فقط یک بطری یا بیشتر؟». و احمدو بار دیگر لحنش قویی گرفت که «فعلاً پول یکی را بسلف باقیش طلبمان». سید دستش را دراز کرد و بطری را از زیر میزک پیش پایش برداشت و بالا آورد و به شیوه عرق خوران تکانی بدان داد و رو به احمدو کرد که «بیا، این هم عرق، بشرطی که خیلی نخوری و مست بازی راه نینداری».

با این حرکت سید سکوتی پنهان میدان را فراگرفت، شاید سکوت حیرت آمیز خلائق بیش از یک دقیقه طول نکشید اما در نظر من یک سال نمود. بتدریج زمزمه‌هایی که از گوش و کنار برخاست بر سکوت غلبه کرد و صدای‌های درهم و برهمنی به گوشم رسید، و در آن میان عباراتی از قبیل: نگفتم؟، خودش از آن عرق خورهای حسابیه، والله آدم دیگه به کی می تونه اعتماد کنه، راستی که دوره آخرالزمنه، پناه بر خدا مردم می گفتند و ما باور نمی کردیم، چی می گی خواهر من می دونستم که روزی یک بطری از این نجسیها زهرمار می کند، همینها را می خوره که هورماهور می گه، ای جدت بزنه به کمرت ناسید عرق خور.

و من لحظه‌ای از تماشای جمعیت به احمدو پرداختم که چوب پنبه را از سر بطری جدا کرده و با حالتی مستانه شیشه را سر دست گرفته بود و در حالی که با دست دیگر ش مردم را به سکوت دعوت می کرد صدای لرزان از مستی اش در فضای پیچید که «به سلامتی هرچه مرده» و به دنبال آن مبلغی از اسافل اعضای خود را به «ایل و ناموس» بی معرفتان جهان حواله داد و دهنۀ بطری را به دهان نزدیک کرد و یک نفس بیش از یک پنجم محظی بطری را نوشید و در حالی که آروغ صدا داری در فضای رها کرده بود بطری را روی پیشخوان مغازه سید گذاشت و خودش با یک خیز از سکوی مغازه بالا رفت. ظاهراً هوس نطق و شعایری به سرش زده بود، اما بمحض این که آماده رجزخوانی شد، سید بی اعتنا به انبوه جماعت و ملامتهای اوچ گرفته، بار دیگر سرش را بالا گرفت. و در این لحظه بود که من برای اولین بار با مصدق نگاه آتشبار آشنا شدم، موج غضبی از چشمان سید شعله می زد، و ظاهراً احمدو نیز با همه مستی عظمت نگاه را دریافت بود که ناگهان خشکش زد، رنگ از چهره اش پرید، دستش را که مطابق معمول برای حواله دادن اسافل اعضا بکار افتاده بود بالا آورد و روی جناغ سینه اش گذاشت و بی آن که کلمه‌ای بر لب آورده باشد مثل فانوس خم شد و تا خورد و بر زمین افتاد.

و سید بار دیگر سرش را پایین انداخت و با انبردست ظریفیش بستی را که آماده کرده بود روی کاسه چینی شکسته گذاشت و با انگشت شصتیش فشاری بدان داد و با سر چاقوی ظریفی اندکی از خمیر آهک و سفیده تخم مرغ برداشت و در محل پایه‌های بست مالید، گویی که در برهوت خالی از آب و آبادی بسر می برد و نه احمدو بی نقش زمین شده است و نه همهمه «چطورشد»ی در فضای پیچیده است؛ و نه این که احمدو را به پشت خوابانده و نبضش را در دست گرفته میرزا حسین آجان است، و نه آن که می گوید «تمام کرده» آسید حاجی مرده شور که درفش پنهان دوزیش را به زمین گذاشته و بعنوان طعمه‌ای

تازه به سراغ جسد بیجان احمدو آمده است.

ومن در عالم کودکی چنان دستخوش آمیزه‌ای از حیرت و وحشت شده بودم که مطلقاً به خاطر ندارم بعد از اعلام قطعی آسید حاجی مرده شور چه گذشت. دور و برم سر و صدای مبهمنی حس سامعه‌ام را می‌آزدید بی آن که با ادراکی همراه باشد، اگر صدای سید با لحن آمرانه اش به گوشنم نمی‌رسید که «میرزا»، تو هم بردار و یک قلپ بخور، به شرطی که مست نکنی، شاید در همین حالت بهت زدگی می‌ماندم. صدای سید تکانم داد، به طرف بطری که هنوز روی پیشخوان کارگاهش بود اشاره می‌کرد و به تصور این که قصد تمدی دارم بار دیگر بر قدرت صدایش افزود که «مگر نگفتم بردار و بخور». و من هنوز بطری را به لبم نزدیک نکرده بودم که دستی قوی آن را از پنجه‌ام بیرون کشید. و این حاجی ابوالقاسم ریش سفید میدان بود که با لحن عتاب آمیزی رو به سید کرد که:

می‌خواهی طفل معصومی را هم بکشی؟ او که خورد و مُرد، بس نبود؟

و صدای اوج گرفته سید به عتابش خاتمه داد که «پس خودت بخور، ببین چه عرق دو آتشه‌ایست» و با مشاهده تردید حاجی لعنی رنگ آمرانه گرفت که «می‌گوییم بخور، گناهش به گردن من»، و حاجی چند قطره‌ای از محتوی بطری در کف دست لرزان و مردّش ریخت و با نوک زبانش به آزمایش پرداخت. پس از دو بار مزمزه رو به سید کرد که «این که آب است» و به دنبال گفتن این جمله بطری را به دهان برد و جرمه‌ای نوشید و آن را به دست میرزا حسین آجان داد. اکنون بطری دست به دست می‌گشت و مشتاقان آزمایش فراوان شده بودند که سید از جایش برخاست و بطری را که دو سومش خالی شده بود از دست ششمين مرد کنجکاو گرفت و چوب پنبه بر زمین افتاده را برداشت و درش را بست و به دست میرزا حسین آجان داد که «بگیر و نگهش دار، شاید مأموران عدليه و نظميه لازمش داشته باشند»، و خودش در حالی که با قامت استوار روی سکوی مغازه‌اش ایستاده بود نگاهش را بر فرق جمعیت پاشید، و همراه گسترش موج نگاه او سکوت سنگيني فضای میدان را فرا گرفت. این نگاه و آن سکوت چند ثانية يا دقیقه يا ساعت طول کشیده باشد نمی دانم، اما این صحنه هنوز پيش چشم روش و جاندار است که سید رو به انبوه مردم کرد که «بازي تمام، برويد دنبال کار و زندگيتان آقایان متدين محترم با شرف» و روی اين سه کلمه آخر چنان مکث و تکيه ای کرد که گويي از شدت غصب بعد از هر کلمه دندانش کلید می‌شود و مجالی برای ادای کلمه بعدی نمی‌دهد. و آقایان متدين محترم با شرف در حالی که پس پس می‌رفتند از برابر دکان سید حريم گرفتند، و سید رو به کسبه میدان و آميرزا حسین پاسبان کرد که

«بردارید این بد بخت فلک زده را ببرید کفن و دفنش کنید».

\*\*\*

از این ماجرا نزدیک پنجاه سال گذشته است. و من با این که در این سالیان مرگ مفاجای بسیار دیده ام و از رابطه الكل و قلب هم بیخبر نیستم، هنوز وقتی که به یاد نگاه غصب بار سید می‌افتم نمی‌توانم به تحلیلات علمی گردن نهم. هر که هرچه می‌خواهد بگوید، من به چشم خودم دیدم که چه برق جواله‌ای از اعماق چشمان سید شعله زد و مثل گردباد آتشینی هیکل جوانک را در خود گرفت.

تهران

فتح الله مجتبائی

## حافظ و امیر معزی

حافظ با دیوان امیر معزی آشنا و مأнос بوده و در موارد بسیار از قصائد او اقتضا کرده است، و با آن که طرز سخن و شیوه تفکر آن دو از هم جداست کاملاً روشن است که خواجه در سروden ابیاتی از غزلهای خود به بیت یا ابیاتی از سروده‌های معزی نظر داشته و تعبیرات و مضامین او را در شعر خود آورده است. موارد اقتداء از قصائد معزی در دیوان خواجه بیش از آن است که نیازی به ذکر شاهد و نقل نمونه باشد، و با نظری گذران در دیوان امیر معزی شماری از این موارد ملاحظه خواهد شد. پیش از این نیز در این باره کسانی سخن گفته و به چند نمونه زیر اشاره کرده‌اند:

معزی:

ای ساربان منزل مکن جز در دیار یار من  
تا یک زمان زاری کنم بر ربع و اطلال و دمن  
ربع از دلم پر خون کنم خاک دمن گلگون کنم  
اطلال را جیحون کنم از آب چشم خویشن

حافظ:

ای نسیم منزل لیلی، خدارا تابه کی  
ربع را برهم زنم اطلال را جیحون کنم؟  
معزی:

از دولت سعادت شاهنشه جهان  
صاحبقران خسرو و شاه خدایگان  
 بشگفت و تازه گشت دگرباره اصفهان  
سلطان شرق و غرب که در شرق و غرب اوست

حافظ:

از پرتو سعادت شاه جهان ستان  
صاحب قران خسرو و شاه خدایگان  
اما معانی و مضامین مشابه و مشترک در سروده‌های این دو شاعر بیش از اینهاست و  
بارها در دیوان امیر معزی نکات و تعبیراتی می‌بینیم که ابیاتی از غزل‌های حافظ را به یاد  
می‌آورد. در اینجا به چند نمونه دیگر از این گونه موارد اشاره می‌کنیم:

معزی:

جهان و هرجه در او هست دون همت توست  
عيال همت تو هست صد هزار جهان  
و نیز:

جهان و هرجه در او هست آشکار و نهان  
مسلم است به عدل وزیر شاه جهان  
حافظ:

جهان و هرجه در او هست سهل و مختصر است  
 Zahel Mعرفت این مختصر دریغ مدار  
معزی:

ساغر بیار و جام بخواه و بنوش می  
کز دست تو حلال تر از شیر مادر است  
حافظ:

ای نازین پسر تو چه مذهب گرفته ای  
کت خون ما حلال تر از شیر مادر است  
معزی:

اینهمه زشتی مکن کامروز را فردا بود  
ور تو گویی از پس امروز فردا نیست هست  
حافظ:

گر مسلمانی از این است که حافظ دارد  
وای اگر از پس امروز بود فردایی  
معزی:

گر به کار سامری و کار چشمش بنگرید  
چشم او داناتر است از سامری در ساحری  
حافظ:

قياس کردم و آن چشم جادوانه مست  
هزار ساحر چون سامریش در گله بود  
معزی:

در عشق توزیر و بم هماواز من اند  
اندیشه و باد سرد دمساز من اند  
رنگ رخ و آب دیده غماز من اند  
حافظ:

تورا صبا و مرا آب دیده شد غماز  
و گزنه عاشق و معشوق رازداران اند

معزی:

**زنم کمان گروهه تو ماه را بخست**  
زان خستگی به روی مه اندر نشان گرفت  
حافظه:

روز ازل از کلک توییک قطره سیاهی  
بر روی مه افتاد که شد حل مسائل  
میان دو بیت بالا در معنی و مضامون مشابهت و مناسب آشکار است، و هر دو شاعر وجود  
کلف را بر روی ماه به دو وجه مختلف و در عین حال مشابه توجیه کرده و هر یک به  
نوعی آن را به هنر یا به بزرگی شأن ممدوح خود نسبت داده اند.  
معزی:

مفهوم شده است این سخن از نامه اسرار	معلوم شده است این خبر از دفتر احکام
هفت اخترسیار در این شغل و در این کار	دیری است که در چرخ همین تعییه سازند
بازی نبود تعییه اخترسیار	این دولت و این ملک به بازی نتوان داشت

حافظه:

مباش غرّه به بازی خود که در خبر است      هزار تعییه در حکم پادشاه انگیز؟  
ایاتی که در این مورد اخیر از امیر معزی نقل شد بخشی است از قصیده‌ای در مدح امیر  
ارسلان ارغون، در دوران حکومت پر تشویش و تزلزل او در مرو (۴۸۵ تا ۴۹۰) و در  
روزگاری که برکیارق عزم آن داشت که او را از میان برگیرد و خراسان را به قلمرو  
فرمانروایی خود ضمیمه کند. بیت حافظ نیز ظاهرآ خطاب به پادشاه یا امیری است که در  
وضعی همانند وضع ارسلان ارغون قرار دارد (شاید سلطان زین العابدین) و به تدبیرها و  
(بازیهای) (یا به اصطلاح امروز سیاست‌بازیهای) خود مغروف و دلگرم است، ولی  
تعییه‌هایی که در احکام کواکب صورت پذیرفته به گونه دیگری است و از «انگیخته شدن»  
یا بر افتادن پادشاه خبر می‌دهد.

الفاظ و مفردات اساسی بیت حافظ همگی در ایاتی که از امیر معزی نقل شد موجود  
است، و این اشتراک در الفاظ و معانی به اندازه‌ای نزدیک و آشکار است که نمی‌توان  
آن را به تصادف و اتفاق و توارد نسبت داد. غزلی که این بیت خواجه جزء آن است (دلم  
رمیده لولی وشی ست شورانگیز...)، در هشت نسخه از چهارده نسخه کهن و معتبری که  
شادروان خانلری در طبع دیوان حافظ زیر نظر داشته مندرج است، و بیت مورد نظر (با  
تحریفاتی که بسبب نامفهوم بودن آن بر کتابان روی داده است) در هفت نسخه از این  
هشت نسخه دیده می‌شود. از این روی در اصالحت آن نباید تردید داشت، ولی از آن‌جا که  
تناسب و هماهنگی آن با ایات دیگر غزل اندک است شاید بتوان گفت که خواجه آن را

بعداً بمناسبتی ساخته و به غزل مزبور افزوده است.

تهران

بادداشتها:

۱ - کلمه «گله» در مصraig دوم بیت حافظ از دیر باز محل اشکال و اختلاف نظر بوده است. سودی در شرح این بیت «گله» را به فتح اول خوانده و معنی «رمه» گرفته است، و پس از او نیز کسان دیگری در این باره از او پرسیده کرده‌اند. اما چشم مت و افسونگر معشوق را دارای رمه‌ای پنداشتن که هزار ساحر چون سامری هم در میان گاوان و گوسفندان آن باشد، اگر مضحك نباشد، توصیفی رشت و غریب است. چنان که از شرح سودی بر می‌آید در همان زمان شارحان دیگر این کلمه را بمعنی «شکایت» می‌دانستند، و این معنی در برخی از چاپهای دویان نیز در حواشی این غزل دیده می‌شود. مرحوم قدسی در حاشیه دیوانی که به خط خود نوشته و بازها بطبع رسیده است «گله» را در این بیت به ضم لام خوانده و معنی آن را «زلف» دانسته است. روشن است که این دو معنی هم هیچ یک با مضمون بیت تناسب و سازگاری ندارد.

در زبان فارسی یکی از معانی «گله» (به کسر گاف و تخفیف یا تشید لام) سیاهی چشم و مردمک چشم است که در زبان آذری و برخی از لهجه‌های ایرانی نیز بکار می‌رود و در گویش‌های لری و کردی بصورت‌های «گلاره» و «گلنیه» موجود است. در زبان یونانی «گلن» (glenē) با این کلمه به یک معنی وازیک اصل است. در مصraig اول این بیت مشتمل است:

از غسیار ار پاک داری گله را      تو زیک قطره ببینی دجله را  
نیز «گله» به همین معناست و کسانی که آن را در شرح این بیت به کاف تازی خوانده و به معنی سایبان و خیمه و پرده گرفته‌اند به این نکته توجه نداشته‌اند.

۲ - «پادشاه انگیز» (در مقابل پادشاه نشان) شخصی یا امریست که پادشاهی را از سلطنت براندازد. فرخی گوید:

گه شاه برانگیز و گهی شاه نشان باد      از مشرق تا مغرب رایش به همه جای

## نسبنامهٔ یک غزل حافظ ومخمس آن به ترکی عثمانی

زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست  
پیرهٔن چاک و غزلخوان و صراحی در دست

تتبع در دیوانهای شاعران سابق و معاصر و تقلید آنان یکی از هنرها یا اشتغالات گویندگان قلیم بوده است که در عمل به انواع تقلید و اقتباس و نقل و سرقت و انتحال و نظریه گویی و جواب می‌انجامیده است. تفخیص در غزلهای شاعران به نیت تحقیق در این گونه اقتباسات از جمله تفنهای چند دهه اخیر است هر چند که نزد دانشمندان نسلهای قدیمتر نیز بی سابقه نیست.

استاد پرویز ناتل خانلری از پیش‌کسوتان این راه بود که در مقاله‌ای بعنوان «نسبنامهٔ یک غزل حافظ»<sup>۱</sup> نشان داد که بزرگترین شاعر غزلسرای فارسی نیز در این داد و ستدّها شریک بوده است و طرح اصلی و مضمون یکی از زیباترین غزلهای خود را مدیون ذوق سخن‌آفرین چند شاعر متقدم است که نخستین آنها سنائي ست و پس از او انوری و ظهیر فاریابی و عطار و خواجه در همان مضمون طبع آزمایی کرده‌اند تا نوبت به حافظ رسیده است.

سه سال پس از انتشار مقالهٔ دکتر خانلری، علی دشتی در زیر همان عنوان، فصل دوم کتاب نقشی از حافظ را به بررسی دقیق‌تری در این موضوع اختصاص داد و به سبک خاص خود، آن غزلها را با یکدیگر سنجید و راز زیبایی و برتری غزل حافظ را شرح داد. وی، علاوه بر کار مقایسه این غزلها، نشان داد که علاوه بر آن پنج شاعر دست کم سه تن دیگر — جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی و فخرالدین عراقی و شاه نعمت الله ولی ماهانی — هم در همین قالب و مضمون غزل سروده‌اند و خواجه‌هم علاوه بر غزلی که استاد خانلری

قبلاً نشان داده بود در غزلی دیگر نیز به استقبال سنائي رفته است.<sup>۲</sup>

\*\*\*

مطلع اين غزلها را برای استفاده کسانی که به مقاله استاد فقید خانلری و کتاب مرحوم دشتی دسترسی ندارند نقل می‌کنم و مزید فایده را وزن هریک را نیز می‌آورم.

۱ - سنائي (م. ۵۲۵ هجری قمری):

شور در شهر فکند آن بت زنار پرست چون سحرگه ز خرابات برون آمد مست<sup>۳</sup>

وزن: رمل مثنی مخوب مقصور (فاعلاتن فعلاً تن فعلاتن فعلان)

۲ - انوری (م. ۵۸۳):

باز دوش آن صنم باده فروش شهری از ولوله آورده به جوش<sup>۴</sup>

وزن: رمل مسنس مخوب مقصور (فاعلاتن فعلاً تن فعلاتن فعلان)

۳ - ظهیر فاریابی (م. ۵۹۸):

بایار میخواره من دی قدح باده به دست با حریفان ز خرابات برون آمد مست<sup>۵</sup>

وزن: رمل مثنی مخوب مقصور (فاعلاتن فعلاً تن فعلاتن فعلان)

۴ - جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی (م. ۵۸۸):

بامدادان پگاه خواب زده آمد آن دلبر شراب زده<sup>۶</sup>

وزن: خفیف مخوب مقطوع (فاعلاتن مفاععلن فعلن)

۵ - عطار نیشابوری (م. ۶۱۸):

نیمشبی سیمبرم نیم مست نعره زنان آمد و در را شکست<sup>۷</sup>

وزن: سریع مطوى موقف (مفتعلن مفععلن فاعلان)

۶ - فخرالدین عراقی (م. ۶۸۸):

از پرده برون آمد ساقی قدحی در دست هم پرده ما بدرید هم توبه ما بشکست<sup>۸</sup>

وزن: هزج مثمن اخرب (مفصول مفاعلين مفعول مفاعيل)

۷ - فخرالدین عراقی (غزل دوم):

ساقی قدحی شراب در دست آمد ز شرابخانه سرمست<sup>۹</sup>

وزن: هزج مسنس اخرب مقوض مکفوف (مفصول مفاعلين مفاعيل)

۸ - خواجه (م. ۶۸۹):

سحرگه ماه عقرب زلف من مست در آمد همچو شمعی شمع در دست<sup>۱۰</sup>

وزن: هزج مسنس مقصور (مفاعلين مفاعلين مفاعيل)

۹ - خواجه (غزل دوم):

ای لبت باده فروش و دل من باده پرست      جانم از جام می عشق تو دیوانه و مست<sup>۱۱</sup>  
 وزن: رمل مثمن مخبون مقصور (فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلان)  
 ۱۰ - حافظ (م. ۷۹۱):

زلف آشته و خوی کرده و خندان لب و مست      پیرهن چاک و غزلخوان و صراحی در دست<sup>۱۲</sup>  
 وزن: رمل مثمن مخبون مقصور (فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلان)  
 ۱۱ - حافظ (غزلی دیگر):

در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست      مست ازمی و میخواران از نرگس مستش مست<sup>۱۳</sup>  
 وزن: هزج مثمن اخرب (مفعول مقاعیلن مفعول مقاعیلن)  
 ۱۲ - شاه نعمت الله ولی (م. ۸۳۴):

از دیر مغان آمد ترسابچه ای سرمست      بر دوش چلپایی خوش جام می در دست<sup>۱۴</sup>  
 وزن: هزج مثمن اخرب (مفعول مقاعیلن مفعول مقاعیلن)

\*\*\*

تفحص در دیوانهای شاعران قبل و بعد از حافظ احتمالاً نمونه های دیگری نیز از این داد و ستد ادبی ارائه خواهد داد که در مقاله و کتاب آن دو دانشمند زنده یاد ذکر نشده است. از جمله غزلی دیگر از انوری است که شباهتی چشمگیر به مضمون موردنظر دارد و چند بیت آن را در اینجا می آوریم:

مست از درم درآمد دوش آن مه تمام  
 بر روز روشن از شب تیره فکنده بند  
 آهنگ پست کرده به صوت حزین خویش  
 بنشست بر کنار من و باده نوش کرد  
 گفت ای کسی که در همه عمر از جفای چرخ  
 اینک من و تو و می لعل و سرود و رود  
 وزن: مضارع مثمن اخرب مکفوف (مفعول مقاعیلن فاعلات فاعلات)

شاعر دیگر خاقانی شروانی (م. ۵۹۵) است که غزلی با همین مضمون ساخته است و با وجود اختلاف وزن و قافیه به غزل حافظ بسیار نزدیک است<sup>۱۵</sup>:

مست تمام آمده ست بر در من نیمشب  
 کوفت<sup>۱۶</sup> به آواز نرم حلقة در کای غلام  
 گفت منم آشنا گرچه نخواهی صداع  
 او چو درآمد ز در بانگ برآمد ز من  
 آن بت خورشید روی وان مه یاقوت لب  
 گفتم کاین وقت، کیست بر در ما ای عجب؟  
 گفت منم میهمان گرچه نکردی طلب  
 کاینت شکاری شگرف و ینت شبی بوالعجب

کامدن دوست را بود زهر دو سب  
گرنه شبستی رخش کی شودی بی نقاب  
ورنه میستی سرش کی شودی پرشغب  
گفتم اگرچه مرا توبه درست است لیک  
درشکنم طرف شب با تو به شکر رطب<sup>۱۸</sup>  
گفتم کز بهر خرج هدیه پذیرد ز من  
عارض سیمین تواین رخ زرین سلب؟  
گفت که خاقانیا روی تو زرفام نیست  
وزن: منسح مثن مطوى موقف (مفععلن فاعلات مفععلن فاعلات)

\*\*\*

### تخمیس غزل حافظ

غزل شورانگیز حافظ که مضمون دیریاز چند صد ساله را در قالب پخته‌ترین و  
شیواترین تعبیرها و واژه‌ها ریخته و «سخنداشی و زیبایی» را به حد کمال رسانده است،  
پانصد سال بعد از او یک شاعر عثمانی را نیز به شوق آورده است تا طبع آزمایی کند و  
غزل خواجه شیراز را در مختصی مرکب از دو زبان ترکی عثمانی و فارسی به هموطنان  
فارسی دان و ادب دوست خویش هدیه نماید.

محمد اسد معروف به شیخ غالب (۱۱۷۱ تا ۱۲۱۳ هـ ق/ ۱۷۹۹ تا ۱۷۵۷ میلادی)  
یکی از بزرگترین شاعران عثمانی است که مورخان ادبیات ترکی مشتوف او موسوم به حسن  
و عشق را عالی ترین منظومة آن زبان می‌دانند که برخلاف دیگر آثار ادبی ترکی تماماً  
تقلید از نمونه‌های فارسی نیست و از جهت اندیشه و طرح حکایت دارای اصالت  
است.<sup>۱۹</sup> از این شاعر یک دیوان قصائد و غزلیات نیز باقی مانده که تخمیس غزل حافظ  
در آن آمده است و تصویر آن از همان کتاب در این مقاله نقل می‌شود.<sup>۲۰</sup>

بنا بر قاعده تخمیس، در هر بند سه مصraig اول از شیخ غالب است و دو مصraig بعدی  
یک بیت از غزل حافظ است، و البته در یک وزن و قافیه. در بندهای دوم به بعد سه  
مصraig شیخ غالب با مصraig اول بیت حافظ هم قافیه است. غزل حافظ دارای هفت بیت  
است ولی شیخ غالب بیت ششم را: «آنچه او ریخت به پیمانه ما نوشیدیم / اگر از خمر  
بهشت است و گر باده مست»، در مخمس خود نیاورده است و شعر او فقط در شش بند  
است.

در تقدیم این مخمس به فارسی زبانان، نگارنده که از قریحه شاعری بی‌بهره است،  
تنها گاهی که واژه شعر شیخ غالب ترکی است آن را به فارسی درآورده و در انتخاب کلمه  
فارسی کوشیده است که وزن شعر حتی المقدور مختل نشد. از مجموع ۱۸ کلمه که شیخ غالب در  
پایان ۱۸ مصraig ساخته خویش آورده و آنها را در هر بند با مصraig اول بیت حافظ در آن

بند قافیه بسته است، ۱۶ واژه فارسی (یا عربی رایج در فارسی) و فقط دو واژه ترکی است یکی در پایان مصراع دوم از بند پنجم و دیگری در پایان مصراع دوم از بند ششم. باقی کلمات ۱۸ مصراع شیخ غالب نیز اکثراً فارسی و گاهی ترکی است. تبدیل این واژه‌های ترکی به معادل فارسی آن و همچنین تفاوتی که در طرز جمله‌بندی میان ترکی و فارسی هست، نظم عبارات اصلی شیخ غالب را در تحریر فارسی آن ناچار اندکی برهم زده است. واژه‌هایی که ترکی عثمانی است و در این ترجمه‌گونه به فارسی برگردانده شده است و همچنین محدودی واژه‌های فارسی و عربی که برای رعایت وزن تغییر داده شده است با حروف سیاه چاپ می‌شود تا خوانندگان با توجه به باقی کلمات بینند که چه مقدار از الفاظ شعر ترکی عثمانی از فارسی گرفته شده است و محتاج ترجمه نیست.

تخمیس لطیف غزل نفیس خواجه حافظ شیرازی قدس الله روحه

آن شبانگه که خماری وی این دل بشکست  
شعله جان ز ظلام غم دل تیره و مست  
آمد آن صبح صفا ناگه ظالم سرمست  
زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست  
پیرهن چاک و غزلخوان و صراحی در دست

نگهش تیغ به کف آفت جان و ایمان  
زلف و چشم سیاهش فتنه گلزار جنان  
هر طرف لشکر آشوب اسیر فرمان  
نرگشش عربده جوی و لبس افسوس کنان  
نیمشب دوش به بالین من آمد بنشست

خفته با درد و غم هجر بُد این خسته غمگین  
جز مگر شعله آهم نبدي شمع بالین  
گذران شد مگر از پرده اش آن آه و انین  
سر فرا گوش من آورد به آواز حزین  
گفت کای عاشق دیرینه من خوابت هست؟

باده آتش فکن خرمن اندوه و نژند  
موج اورشته یاقوت دل جان پیوند  
ساقی خاص و گلبرگ ترو شکر خند  
عارفی را که چنین باده شبگیر دهند

۹۱

نمیش لبیف غزل نپس و غرف خواجه حافظ شرازی قدس‌الله‌واد	
بر شبانک کرد او لشدی خار مل نکست	شلم جان ظلام غم آشوب تیره دست
کلدی جون صح مفاکه او ظالم سرست	زلف اشقة و خیگرد و خندان لب دست
بیره زن جاک و غزنیوان و صرامی در دست	
لکمی شیخ بکف آخت جان و ایمان	زلفی جسم سین قشته کلناد جنان
هر طرف سنگر آشوب اسریزان	زرکش هر بد و جوی دلش افسوس کنان
بیم شب دوش بایلین من آمد نشت	
دوده بیر البو خسته با توره دی علکین	شلد آهای بی انجق بی شمع بایلین

۹۲

پرده سدن مکر ایتمش کنرا آه و آین	
سر زاکوش من اور دبا و از غزین	کفت کای عاشق دیر شمن خواسته است
باده آتش فکن خرم انزو و نژند	ساتی نامه او کلبرک از تو سنگر خند
موج رسی رشته یاقوت دل جان بیوف	کافر عشق بود که بود باده پرسست
مارنی را که بنین با ده بشکری ذهنه	
کیم طرز نسیمه فردای بیکون نقده تظر	باوه جنتی خا هشکری کیمه اکا دیر
بو طقطی المدی سخانه ده دون حضرت پیر	بر اوی زا هد بر در د کشان خرده مکر
کند اند هزین تحفه بار دز الاست	
بر بیکا کو کلی شکست ایتمده اشار خمار	خنده جام می دزلف گر هکم نگار
غالب ایلمی بر خصبت بولی حق صبر و فرار	ای بسا تویه کچون توبه حافظ بنشست

نسبانه یک غزل حافظ و مختص آن به ترکی عثمانی

### کافر عشق بود گرنبود باده پرست

نسیه است وعده فردا و کنون چون نقدست  
هر که خواهد می جنت بدش باده به دست  
حضرت پیر به میخانه صلا زد سر مست

برو ای زاهد [و] بر درد کشان خرد مگیر  
که ندادند جز این تحفه به ما روز است

از یکی سوشکن آرد به دل آثار خمار  
سوزد از سوی دگراز نگه شوخ نگار  
غالبت رخصت می می دهد و صبر و قرار

خنده جام می وزلف گره گیرنگار  
ای بسا توبه که چون توبه حافظ بشکست<sup>۲</sup>  
بخش زبانها و تمدنها خاور نزدیک - دانشگاه شیکاگو

### یادداشتها:

- ۱ - پروزی نائل خانلری: «نسبانه یک غزل حافظ». سخن، سال پنجم، ۱۳۳۳، ص ۷۳۶ - ۷۴۱.
- ۲ - علی دشتی: نقشی از حافظ. چاپ دوم، ابن سينا، ۱۳۳۷، ص ۴۴ - ۶۵.
- ۳ - دیوان سنانی، بااهتمام محمد تقی مدرس رضوی، طهران، ۱۳۴۵، ص ۸۹.
- ۴ - دیوان انوری، بااهتمام محمد تقی مدرس رضوی. بنگاه ترجمه و نشر کتاب، طهران، ۱۳۴۰، جلد دوم، ص ۸۶۴؛ چاپ سعید نفیسی، طهران، ۱۳۳۷، ص ۵۴۰.
- ۵ - دیوان طبیر فاریابی، بکوشش تقی بینش، چاپ اول، مشهد، ۱۳۳۷، ص ۴۴۴.
- ۶ - دیوان جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی، چاپ وحید دستگردی، طهران، ۱۳۲۰، ص ۴۷۶.
- ۷ - دیوان قصائد و غزلات عطار، بکوشش تقی تقاضی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، طهران، ۱۳۴۵، ص ۵۳.  
ناگفته نماند که در دیوان عطار دست کم سه غزل دیگر، که مطلع هر کدام ذیلاً نقل می شود، از نظر مضمون و تعبیرات شیاهت بسیار به غزل مورد نظر در این مقاله دارد و هر سه را باید از حلقه های همین سلسله نسب دانست:
- ۸ - ترسا بچه شکر لبم دوش صد حلقة زلف در بنگاش  
ص ۴۶، شماره ۳۶۰، ۱۴۶
- ۹ - دوش در آمد ز درم صبحگاه حلقة زلفش زده صف گرد ماه  
ص ۵۷۲، شماره ۷۱۹
- ۱۰ - دوش وقت صبح چون دلداده ای پیش آمد مست ترسازاده ای  
ص ۶۰۳، شماره ۷۵۶
- ۱۱ - کلیات عراقی، بکوشش سعید نفیسی، چاپ چهارم، از انتشارات کتابخانه سنانی، طهران (بدون تاریخ)، ص ۱۴۷.
- ۱۲ - همان اثر، ص ۱۴۶.

- ۱۰ - دیوان کامل خواجوی کرمانی، با مقدمه مهدی افشار، انتشارات زرین (بدون تاریخ)، ص ۲۳۲.
- ۱۱ - همان اثر، ص ۴۰۵.
- ۱۲ - دیوان حافظ، چاپ قزوینی و غنی، ص ۲۰.
- ۱۳ - همان اثر، ص ۲۰.
- ۱۴ - کلیات دیوان شاه نعمت الله ولی، بکوشش م. درویش، طهران ۱۳۴۱، ص ۸۹.
- ۱۵ - دیوان انوری، چاپ سعید نفیسی، ص ۸۶۶.
- ۱۶ - دیوان خاقانی، بکوشش دکتر ضیاء الدین سجادی، طهران ۱۳۳۸، ص ۵۵۳.
- ۱۷ - در چاپ دیوان بااهتمام علی عبدالرسولی (طهران ۱۳۱۶، ص ۶۹۹): گفت.
- ۱۸ - در چاپ عبدالرسولی: طرب.
- نگفته نماند که قسمت دوم یکی از قصائد دراز خاقانی نیز با ابیاتی آغاز می‌شود که در آن همین مضمون آمده است. مطلع بخش مزبور این است:

شاهد سرمست من صبح درآمد ز خواب  
کرد صراحی طلب دید صبوحی صواب  
دیوان خاقانی، چاپ عبدالرسولی، ص ۴۶

E.J.W. Gibb, *A History of Ottoman Poetry*, Luzac, London 1905, Reprint 1967, Vol.4, - ۱۹  
pp. 175-206.

- ۲۰ - دیوان شیخ غالب، طبع بلاق، ۱۲۵۱ هجری قمری، ص ۹۱-۹۲. آشنایی با این شاعر را مدیون خانم جودیت و بیلکس، دانشجوی ترکی و فارسی دانشگاه شیکاگو می‌باشد.
- ۲۱ - تقاضه این سه مصراع در اصل ترکی مناسب با کلمه «مگیر» در مصراع اول حافظ است. در تبدیل شعر به فارسی نظر به ساختمان عبارات ترکی ناچار تغییر داده شد.
- ۲۲ - نمونه دیگری از تخمیس غزل حافظ را که جمال لبانی از معاصران خود حافظ سروده است استاد مینوی در مجله روزگارنو (سال سوم، شماره اول ۱۹۴۳، ص ۴۳ - ۴۴) منتشر کرده است.

## فعلهایی که از ریشه‌ای مختوم به «ن» در زبانهای کهن ایرانی ساخت یافته است، و برخی از مشتقهای اسمی و وصفی آنها

ریشه برخی از فعلهای فارسی در زبان اوستایی، یا فارسی باستان، و یا هر دو— و گاه سانسکریت — به «ن» (N) (an) ختم می‌شود. این فعلها — که گاه با تغییر واکه (صوت) یا همخوان (صامت) ریشه، و گاه بی هیچ تغییر در آن، با افزایش پسوند مصدری (تن، دن، یدن، ست) بکار می‌روند — محدودی بیش نیستند، و آنها را به سه دسته می‌توان تقسیم کرد:

۱) دسته‌ای که «ن» ریشه در هسته یا ماده فعل (= آنچه پیش از پسوند مصدر می‌آید) و به تبع در بُنها یا ستاکهای ماضی و مضارع آنها نیامده است. در این دسته تنها زادن (ریشه آن در اوستایی زن<sup>۱</sup>) جای دارد که بنهای ماضی و مضارع آن «زاد» و «زا» است، و از مشتقهای آن است:

۱ - زن (اسم) که در فارسی بمعنی جنس مادینه و بالغ آدمی (در مقابل مرد) — وظ. صفت فاعلی اصلًا: زاینده<sup>۲</sup>، که فرزند می‌آورد — بکار می‌رود. زن بدین معنی هم می‌تواند از «ز» همخوان هسته فعل (زا)+پسوند «ن» (an) ساخت یافته باشد، و هم می‌تواند همان ریشه زادن باشد که نخست در معنی وصفی، و سپس اسمی بکار رفته است.

۲ - نزاد، از پیشوند «نِ» (= فرو، فرود)+زاد (= زاد، بن ماضی و اسم مصدر از نزادن<sup>\*</sup>، صورتی از نزادن<sup>\*</sup>) = اصل و نسب.

۳ - فرزند، از پیشوند فر+ زند، بن ماضی و صفت مفعولی فعلی از همین ریشه، که

ه ستاره نشان فعلهایی است که از روی مشتقهای آنها بازسازی شده است، و خود کاربردی ندارند.

اگر در فارسی کاربرد یافته بود، صورت زندن<sup>\*</sup> می‌یافت، زند (= زایش) در ترکیب زندوزادر گفتار عامه، همان بن‌ماضی در کاربرد اسم مصدر از این زندن است. (← تزندن<sup>\*</sup>).)

۲) دسته‌ای که فعلهای آن از ریشه + پسوند مصدر ساخته شده است، و «ن» ریشه در هر دو بن‌ماضی و مضارع آنها هست، به قرار زیر:

۱ - خواندن (از ریشه خون<sup>۷</sup>Xan در اوستایی) که بن‌ماضی و مضارع آن خواند و خوان است.

۲ - دانستن (ریشه آن در اوستایی «زن»،<sup>۵</sup> و در فارسی باستان «دن»)، و بنهای مضارع آن دانست و دان، که فرزان و فرزانه = دانا و آگاه — با پیشوند فر— از آن است.

۳ - ماندن = اقامت کردن، جای گرفتن (از ریشه من man<sup>۶</sup> در فارسی باستان) بن‌ماضی و مضارع آن: ماند و مان، که مان بمعنی خانه و منزل در ترکیب خان و مان (یا خانمان) از آن است.

۴ - مانستن = شبیه بودن (از ریشه من man<sup>۷</sup> در زبانهای کهن) بنهای مضارع آن: مانست و مان، که صفتی‌ای: مانا و مانند، و همانا و همانند از آن است.

۵ - قنیدن<sup>۸</sup> = اندیشیدن (از ریشه man(an)<sup>۹</sup> در اوستایی) که در پهلوی کاربرد داشته است، و در فارسی تنها بن‌مضارع آن در ترکیب‌های زیر بکار رفته است:

— مَنِيش و مَنِيشن (manes̩-n) = اندیشه؛ طبع و سرشت؛ و بصورت مُنِيشت (-menesh-) بمعنی دوم در گفتار عامه.

— دشمن و بیمن (= بداندیش و نیک اندیش).

الف — «ن» ریشه در هر دو بن‌ماضی و مضارع فعلهای آن هست.

ب — و این فعلها صورت دیگری نیز دارند که «ن» ریشه از مصدر — و به تبع از بن‌ماضی (= مصدر با حذف ن از پسوند مصدر) — آنها افتاده است، و تنها در بن‌مضارعشان می‌آید.

در این دسته هر یک از فعلها در هر یک از گروههای الف یا ب: ۱ - یا پر کاربرد است ۲ - یا کم کاربرد؛ و یا خود بی کاربرد که تنها مشتق یا مشتقهایی اسمی یا وصفی از آن بکار می‌رود. فعلهای این دسته اینهاست:

از ریشه گن (għan(an)= پُر، ضخیم، در سانسکریت) و پیشوندهای «آ» و «ن» +

فعلهایی که از ریشه‌ای مختص به ...

۳۴۷

پسوند مصدر، این فعلها در فارسی آمده است:

۱ - الف - آگندن<sup>۱۱</sup> (و آغنده شکل دیگر آن) و آگنیدن بمعنی پر کردن و انباشتن، که از آن است:

- آگن و آگش = آنچه بالش و لحاف را از آن پر کنند.

- آگند و آغند (بن ماضی و صفت معقولی = پر کرده) در ترکیب‌های قزاگند، کژآغند = جامه‌ای از ابریشم پر کرده که در زیر زره می‌پوشیدند.

ب - آگدن\* (با افتادن «ن» از ریشه) که از آن است:

- آگین (صفت، و سپس اسم) از آگ (هسته فعل با افتادن ه از آخر آن)+ ین<sup>۱۲</sup>.

۱ - آگنه و آگنش. خاقانی:

به ر آگین چاربالش اوست هر پری کاین کبوتر افشارنده است

۲ - همچون پسوند در معنی پُر، آمیخته، آراسته در ترکیب‌های: زهرآگین، مشک آگین، عبیرآگین، گوهراگین و ...

- گین (مخفف آن: گین) همین پسوند بدون پیشوند «آ» است: شرمگین، اندوهگین، خشمگین و ...

- آگنگ - (صفت معقولی از آگ + نگ<sup>۳</sup>) = پر شده یا پر کرده در ترکیب قزاگنگ = قزاگند.

- آگنج (صورتی از آگنگ) = روده گوسفند که از گوشت و برنج و چیزهای دیگر پر کرده و پخته باشد.

۲ - الف - نگندن = حفره‌ای را با چیزی انباشتن و پر کردن؛ دفن کردن.

ب - نیگدن\*، و از آن است: نیگین (از هسته فعل + ین)<sup>۱۲</sup> = آنچه از سنگ‌های قیمتی در زر و سیم نشانده می‌شود.

۲ - الف - تندن و تبیدن و تیستن (از ریشه تن<sup>۱۳</sup> در اوستایی) بمعنی کشیدن ریسمان یا دوالی را از سویی بسوی دیگر و آن را استوار کردن، و توسعًا در معنی باقتن. از این فعلهای است:

- تان (وتانه از تاندن\*، صورتی از تندن) = تار در مقابل پود. کمال اسماعیل:

دست تهی به زیر زنخدا کند ستون وندر هوا همی شمرد پود و تان برف

- تندو (از تن، بن ماضی تندن = و پسوند، و یا از همین صورت = بن مضارع تندیدن\*) (← کنیدن) + و، تندن، و تندو. اولی از بن مضارع تندیدن + ند (پسوند فاعلی)؛ و دومی از همین صورت با افزایش پسوند «و»، هرسه بمعنی عنکبوت.

— ترکیبیهای: تارته و تارتنه به همان معنی.

— نسته (از نست، بن ماضی نستن+ه) صفت مفعولی = تار و بافتة عنکبوت.

— نگ (tang) = دوال یا نواری که زین یا بار را با آن برپشت اسب یا ستور استوار کنند، که ظ. از همخوان هسته فعل + نگ<sup>۳</sup> ساخته شده است.

ب- تدن (با افتادن «ن» از ریشه)= بافن

نزاری قهستانی (لغتname دهخدا):

وسواس بد سگال تو گشته کفن براو چون تار کرم پیله که بر خود ز خود تده

(۳) از جن (Jan<sup>۱۴</sup> ریشه زدن در اوستایی و فارسی باستان) است:

الف- با پیشوند «او»، و تبدیل ج ریشه به ث:

— اوژندن = افگندن، انداختن، و کشتن که ترکیبیهای فاعلی: شیر اوژن، مرداوژن، جنگ اوژن، و خنجر اوژن ... از آن است.

— و با پیشوند «ن»: نزنند<sup>\*</sup> که خود کار بردی نیافته، و از آن است: نزند (بن ماضی= صفت مفعولی)= فروزده، فرو افگنده، که در معانی توسعی: افسرده، پژمرده، اندوهگین، سرافگنده و... بکار رفته است. فردوسی (لغتname دهخدا):

یکی را که خواهد برآرد بلند دگر را کند سوگوار و نژند  
و ناصر خسرو :

زیر بارتمن بماندم شصت سال چون نباشم زیر بار اندر نژند

ب- زدن (با تبدیل ج ریشه به ز)= مضروب ساختن، کشتن، که فعلی بیقاعده (بن مضارع آن: زن) و پر کاربرد است. فعلهای زیر (با پیشوند «آ»): آزنند، آژندن (گروه الف) و آزدن و آژدن ، و آجندن (آجیدن) (گروه ب) ظ. صورتهای دیگر زدن هستند با معنی توسعی از آن:

۱ - خلانیدن و ریش کردن و سوراخ کردن.

۲ - و با توسعی دیگر از معنی اول: ناهمواری در سطحی پدید آوردن و از این فعلهای است:

— آزنه (بن مضارع آزنند + ه) میله‌ای آهنی و نوک تیز که سنگ آسیا را بدان آزده یا آجدار کنند.

— آج = ناهمواری که در سطحی چون تخت گیوه، سوهان یا هر چیز دیگر پدید آورند.

— آج و داغ (محروم و سوخته) که در گفتار عامه به توسع در معنی شیفته و بیقرار

فعلهایی که از ریشه‌ای مختوم به ...

۳۶۹

بکار می‌رود.

— آجین (از آج + پسوند «ین»<sup>۱۲</sup>) = مجروح گشته و سوراخ شده.

— آجیده (بن ماضی و صفت مفعولی) = سوراخ شده؛ ناهمواری یافته و آجدار شده.

— آنگ (از آز، بن مضارع آزدن + نگ<sup>۱۳</sup>) = چین و شکنی که در رخسار بر اثر خشم یا اندوه، و در اندام بسبب بیماری یا پیری پدید آید.

۴) الف — کندن (از ریشه کن<sup>۱۵</sup> در اوستایی و فارسی باستان) + دن، در معنی کافتن و حفر کردن که از آن است:

— کندیدن، صورتی دیگر از کندن، از کند بن ماضی آن + یدن.

— کناز و کناز = بیل (← چند پسوند فارسی، بخش ۱)

— کان در دو معنی:

۱ - صفت فاعلی = کننده، در ترکیب کوهکان (از کان بن مضارع کاندن، صورتی از کندن). فرخی:

بر آزوی کف راد او ز کان گهر      گهر برآید بی کوهکان و بی میتین

۲ - معدن (بن مضارع از همان فعل و صفت مفعولی = که کنده می شود).

— کنند = گلنگ یا بیل. رودکی (لغت فرس):

مرد دینی رفت و آوردن کنند      چون همی مهمن در من خواست کند

— کند و جند و قند = شهر و ده، در ترکیب نامهای جغرافیایی: او ز کند؛ خجند؛ پیرجند؛ خوقند و سمرقند و...

— فرکن (و فرغن، شکل دیگر آن) بن مضارع؛ و فرکند، بن ماضی و هر دو صفت مفعولی از فعل مرکب فرکندن در معنی:

۱ - زمینی که سیل آن را ناهموار و خراب کرده باشد، و توسعًا = جوی و راه گذر آب.

۲ - و به توسعی دیگر = آب روان در جوی. در این شعر خسروانی (لغت فرس) فرکند به هر دو معنی بکار رفته است:

دو فرکن است روان از دو دیده بر دو رخ  
رخ ز رفتن فرکند جملگی فرکند

و با تبدیل «ک» به «خ»:

— خان و خانه = ماندگاه، منزل.

— خن = خانه و جای در ترکیب گلخن = آتشخانه، کوره آتش، از گل (= اخگر، آتش، گرمای) + خن

— خانی = چشم.

— خندق (ظ. معرب کندک = کنده) که در فارسی و عربی بکار می‌رود.  
ب - کدن<sup>\*</sup> (با افتادن «ن» از کندن، و در همان معنی) که خود کاربردی نیافته، و از بن ماضی آن است:

— کد، و کده = خانه.

— کدی — (بن مضارع کدیدن<sup>\*</sup>، صورت دیگر کنیدن، +ی<sup>۱۲</sup>) = خانه.

۱ - سنائی (لغتname دهخدا):

کدخدایی همه غم و هوس است  
کدرها کن تورا خدای بس است  
و در ترکیبها کدخدا و کدانو.

۲ - مسعود سعد:

مستی آردباده چو ساغر دوشود گردد کده و بران چو کدیور دوشود  
و همچون پسوند در ترکیبها: بتکده، میکده، آتشکده، اندهکده و...

۳ - در ترکیب کدیور = صاحبخانه (= کدخدا و کدانو) — بیت بالا از مسعود سعد.

و از کتن، صورت دیگر کدن است:

— کت و کث (= ده و شهر) در ترکیب نامهای جغرافیایی: پنجکت، بنکت؛ اخسیکت، و فغلکت، و...

— کته (بن ماضی + ه = صفت مفعولی اصلاً) = جایی کوچک و سر باز یا دیوارکی کوتاه که پیش دیوار آشپزخانه معمولاً، برای ذخیره هیزم و زغال و آرد و گنم و بُشن می‌سازند.

### ماخد و یادداشتها:

Paul Horn, *Griendriss der Neopersischen Etymologie*, New York, 1974, No. 645. ۱ -

۲ - در این معنی قابل مقایسه با EN.gen و FR. gene از یونانی genos = زاد، زایش، منشأ که در ترکیب بسیاری از واژه‌های این دو زبان بکار می‌رود، مانند: FR. électrogène = برق‌زا، پدید آورنده برق.

۳ - از نگارنده، «چند پسوند فارسی» - بخش ۲، مجله آینده، شماره‌های ۹-۱۲، سال شانزدهم، ۱۳۶۹

۴ - هرن ۴۱۹

۵ - هرن ۵۳۴

۶ - هرن ۹۶۶

۷ - هرن ۹۷۷

۸ - قابل مقایسه با meinen در آلمانی mean در انگلیسی به معنی اندیشیدن.

۹ - هرن ۹۹۲

فعلهایی که از ریشه‌ای مختوم به...

۱۰ - هرن ۴۱

۱۱ - آنچه درباره آگنده در اینجا نوشته شد، نقل از «چند پسوند فارسی» بخش ۲، به اختصار که حاشیه شماره ۳ است.

۱۲ - سه مصطفی مقربی؛ ترکیب در زبان فارسی (بخش ۲) [انتشارات طوس]، تهران ۱۳۶۹

۱۳ - هرن ۳۹۹

۱۴ - هرن ۶۵۳

۱۵ - هرن ۸۶۹

و کتابهای زیر:

— راهنمای ریشه فعلهای ایرانی، دکتر محمد مقدم [علمی] - تهران ۱۳۴۲.

— لغت فرس اسدی، چاپ عباس اقبال آشیانی.

— لفظنامه دهخدا.

— دیوان شاعرانی که شعری به شاهد از آنها نقل شده است.

— فرهنگ انگلیسی Webster، و فرهنگ فرانسوی Robert.

## ملاحظاتی بر داستان رجم زن زنا کار در مصیبت نامه عطار

چنان که می دانید شیخ فرید الدین عطار نه تنها یکی از بزرگترین شاعران عارف ایران است بلکه آثار او آکنده از حکایات و قصصی است که شیخ آنها را به وجه پند و اندرزیا تمثیل برای بازنمودن مطالب صوفیانه بکار برده است. به جرأت می توان گفت که صرف نظر از نوشه های اشخاصی مانند عوفی یا ملاحسین کاشفی که گاهی تنها به نوشتن و جمع آوری حکایات و قصص پرداخته اند، کتب صوفیان از مهمنترين منابع داستانهای ادبی ایران بشمار می رود. در این میان عطار یکی از قصه گویان درجه یک است که با آن که در بیان حکایت منظورش تنها قصه سرایی نیست اما هم مطلب را بسیار استادانه می پرورد و هم حکایات متعددی را در آثار خود بکار می گیرد. داستان مورد بحث ما یکی از دلکشترین و سوزنا کترین قصصی است که عطار بیان کرده است. متن این حکایت که در مقابلة سی و چهارم از مصیبت نامه مذکور است به قرار زیر است:

آن زنی اندرز زنا افتاده بود	وزندامت تن به خون درداده بود
از پشمیمانی که بود آن مستمند	خویشن می گشت و درخون می فکند
عاقبت شد سوی پیغمبر همی	شرمناک از قصه خود زد دمی
سر بگردانید پیغمبر ز راه	در برابر رفت و گفت آن جایگاه
از دگر سو آمدش این زن فراز	از دگر سو آمدش این زن فراز
قصه ای برگفت و بس بگریست زار	وزنی درخواست خود را سنگسار
مصطفی گفتش که ای سوریده جان	نیست وقت سنگسارت این زمان

زان که فرزندی تواند بود هم  
تا شد آبستن به حکم کردگار  
تا که ازوی گشت فرزندی پدید  
گفت برهان این زن درویش را  
تا کنی این طفل را از شیر باز  
از همه شیر تولایقت بود  
تا که آن کودک زشیرش باز شد  
گفت بر گیرید این زن را راه  
ناتاشی دل بر جگر آدم نماند  
طفل را در جمع پذرفتار نیست  
کوز آب و آتشش دارد نگاه  
هفت سالش چون بدباری بس بود  
طفل را برداشت و پذرفتار شد  
زان که کاری بس مشوش آمد آن  
شد به شرع آن لحظه بروی سنگسار  
بر گرفت از راه سنگی هر کسی  
تا گرفت آن تایب صادق قرار  
گام می زد بر سر آنگشت پای  
گام می نتوان نهاد این جایگاه  
بود آن زن در حقیقت مرد کار  
دفن کرد آن کشته را و گشت باز  
گفت هان چون کرد حق با تو خطاب؟  
کانبیا را زان فرستادم به در  
آنچه چندان گفتم آن چندان نهند  
ترک نتوانست کردن سنگسار  
با خدای خویشن بودی به جنگ  
سوی ما گفتی ندانستی رهی؟  
از گناه خود مبرا گشتبی  
تا ابد منشور عفو ندادمی

تا بشویی سر بردازی شکم  
رفت آن زن همچنان می سوت زار  
آن بلا و رنج یکچندی کشید  
پیش سید برد طفل خویش را  
مصطفی گفتش برو با صبر ساز  
زان که گر شیر دگر شکر بود  
رفت آن زن با بلا دمساز شد  
باز برد آن طفل را آن جایگاه  
چند سوزم بیش از این تاب نماند  
مصطفی گفتش که وقت کار نیست  
نیست کس تا هفت سال این جایگاه  
هم تو اولیتر چواوبی کس بود  
بود شخصی در پی آن کار شد  
مصطفی را سخت ناخوش آمد آن  
چون کسی شد طفل را پروردگار  
مصطفی فرمود تا مردم بسی  
عاقبت کردند زن را سنگسار  
از پس تابوت زن آن رهنماei  
گفت غوغای ملک بگرفت راه  
کس نکرد این توبه اندر روزگار  
عاقبت چون کرد پیغمبر نماز  
مرتضی دید آن شب آن زن را به خواب  
گفت: حق گفتا، ندانستی مگر  
تا شریعت را اساس ایشان نهند  
چون محمد بود امین روزگار  
ای زبی انصافی خود خورده سنگ  
سوی او ده بار رفتی وانگهی  
گرنها یک بار با ما گشتبی  
جبرئیل آن گاه بفرستادمی

(عطار، ص ص ۳۰۵ - ۳۰۷)

مرحوم فروزانفر در فصل مربوط به مصیبت نامه در کتاب ارزنده شان شرح احوال و نقد و تحلیل آثار شیخ فرید الدین محمد عطار نیشابوری خلاصه حکایت را آورده اند اما ذکری از منبع آن ننموده‌اند (فروزانفر، ص ۵۱۹). بنده در ترجمه فارسی دکتر حشمت مؤید از قسمت مربوط به مصیبت نامه از کتاب «دریای جان» نوشتۀ عالم بزرگ آلمانی هلموت ریتر نیز اشارتی به منبع این حکایت نیافت (مؤید، ۱۳۴۳، ص ص ۱۹ - ۲۵). بنابراین شاید بیفایده نباشد که طی این مقاله برخی از منابع احتمالی این داستان گفته آید. البته بنده اذعان دارد که آنچه در اینجا نوشته می‌شود تنها سر نخی بیش نیست و جنبه بررسی جامع و دقیق ندارد چه آن کار هم از حیطة بضاعت علمی این طلبۀ خارج است و هم در تنگنای این مقاله مختصر که تنها بزرگداشت یاد استاد فقید خانلری را نوشته آمده است نمی‌گنجد.

مقدمۀ اما معروض می‌دارد که عطار مانند دیگر صوفیان بزرگ دوران خود در علوم اسلامی متبحر بوده است. فروزانفر در این باب می‌نویسد: «نخستین چیزی که از مطالعه آثار عطار محقق می‌گردد احاطه و وسعت اطلاع اوست در علوم دینی بخصوص تفسیر قرآن و حدیث و قصص و روایات مذهبی و کتب او مشحون است به مضامینی که از آیات قرآن یا حدیث سرچشمه می‌گیرد... و هیچ شک نیست که شیخ... بالقطع والیقین متون احادیث را بر مشایخ روایت که در خراسان هم بسیار بوده‌اند قراءت کرده و شاید اجازة روایت هم بدست آورده است» (فروزانفر، ۱۳۵۳، ص ص ۴۸ - ۴۹). عده‌ای از مضامین مأخذ از حدیث نبوی را مرحوم فروزانفر در شرح احوال و نقد و تحلیل آثار شیخ فرید الدین محمد عطار نیشابوری بر شمرده‌اند و به منابع عده‌ای از حکایات شیخ اشاره فرموده. اما برخی را نیز تنها خلاصه ذکر کرده و گذشته‌اند. باید توجه داشت که متون احادیث مشحون است به قصصی که پیغمبر اکرم وعظ و اندرز را بکار برد و با استفاده از این قصص و تمثیلها برخی مطالب دینی یا اخلاقی را برای پیروان خویش شرح نموده است. (الزیر، ۱۹۷۸، ص ص ۵۷ - ۵۸). محمد احمد البیومی فصل هفتم رساله دکتری خود را تحت عنوان **سیدنا مُحَمَّدٌ فِي إِيَادِيِّهِ الْأَقْرَبِيِّ** که در سال ۱۳۸۶ ه (۱۹۶۶ م) در دانشگاه الازهر نوشت «الاصوصة فی ادب الرسول صلی الله علیه وسلم» نامیده و به بحث در این باب اختصاص داده است. همچنین محمد بن حسن الزیر در کتاب **نسبهٔ مفیدش** القصص فی الحديث النبوي که در سال ۱۹۷۸ در قاهره بچاپ رسید تعدادی از فضایل عرب را که در باب قصص در احادیث نبوی مطالعاتی منتشر کرده‌اند در صفحات ۲۶ تا

- طوسی، محمد بن الحسن بن علی، *المبسوط فی فقه الامامیه*، بتحقيق محمد باقر بهبودی، تهران ۱۳۵۱، هشت مجلد.
- عطان، فرید الدین. *مصیبیت نامه*، تحقیق دکتر نورانی وصال، تهران، چاپ سوم ۱۳۶۴.
- علی بن ابراهیم القمی، *تفسیر القمی*، تصحیح حجۃ‌الاسلام السيد طیب الموسوی الجزائری، نجف، ۱۳۸۶، ۲ مجلد.
- فروزانفر، شرح احوال و نقد و تحلیل آثار شیخ فرید الدین محمد عطار نیشابوری، تهران، چاپ دوم ۱۳۵۳.
- القرطی، احمد بن عمر، *تلاعیض صحیح الامام مسلم*، تحقیق رفت فوزی، قاهره ۱۹۸۸/۱۴۰۹، دو مجلد.
- کارنامه اردشیر بابکان، بهمت بهرام فرهوشی، تهران ۱۳۵۴.
- کلینی، کتاب الکافی، تهران ۱۳۷۹، ۱۸۹-۱۸۵ ص.
- مالک، *الموقـاء*، قاهره، ۱۹۸۶.
- مؤید، حشمت، «*مصیبیت نامه [هلموت ریتر]*»، *راهنمای کتاب*، جلد ۷، ش ۲، ۱۳۴۳، ص ۱۹-۲۵.
- مبیدی. *کشف الاسرار*، بتصحیح علی اصغر حکمت، تهران، ده مجلد.
- نظام الملک، *سیاست نامه*، با حواشی علامه قزوینی و مرتضی مدرسی. تهران ۲۵۳۷.

سعی می کرده اند کسی را که خود اعتراف به گناهی بزرگ می کرده است رد کنند و حد بر او جاری نسازند. شیخ الطائفه در این باب می نویسد: «...فان کان اعترف بالزنا قال لعلک قبلتها، لعلک لمستها و ان کان بالشرب قال لعله لم يكن خمراً، لعله لم يكن مسکراً... وان رجع فان کان الرجوع عن الزنا و شرب الخمر سقط الحد» (طوسی، ج ۸، ص ۲۴۰). در سیاست‌نامه نیز حکایتی ذکر شده است در فصل سی و نهم که حاکم شرع مردی را که اعتراف به قتل کرده بوده است می گوید: «مگر کسی از دشمنان تورا بر آن داشته است که چنین گویی و هلاک تو خواسته است» از پس آن که بارها می کوشد تا آن مرد را راه فراری بنماید (نظام الملک، ص ۱۵۹ - ۱۶۰).

آنچه در این باب گفته آمد مشتی از خروار و کاهی از کوهی است و گرنه در این مورد سخن بسیار است، والسلام عليکم و رحمة الله و برکاته.

کتابخانه دانشگاه کالیفرنیا، لوس انجلس

زیرنویسها:

۱- لفظ **جیم** (ج) را در متن پهلوی آقای دکتر فرووشی **-e jāvar** خوانده اند که گویا منظورشان **gyanwar** یعنی جانور یا ذیرو باشد که در آن صورت ترجمه جمله بصورت: «جانساز نات آن که بزراید کشتن را نشاید» **jāvar** چیز است. لفظ **gyanwar** که در متن آوانوشت ایشان بصورت **-e jāvar** آمده است در ترجمه فارسی شان گویا اشتباہ چاپی را ذکر نشده است. این البته در صورتی است که **ج** (j) را در متن دیگر گون شده **ج** (j) فرض کنیم و بخوانیم. به نظر بnde اما اگر متن را به همان صورت که هست قبول کنیم **ج** (j) را می توان **jār** خواند یعنی «زمان» یا «وقت» و «هنگام» و **ج** (j) را (وچ) **+** (**jār-e ē**) معنی «[تا] زمانی که...» گرفت. در آن صورت جمله بصورت «... تا زمانی **[jār-e ē]** که بزراید کشتن جایز نیست» در خواهد آمد که بnde این صورت اخیر را مناسبت دانسته است از این رو که در متن دست برده نمی شود.

کتابشناسی:

ابن قتيبة، عيون الاخبار، قاهره. ١٩٦٣ جهار محلد.

ابن ماجه، سنت ابن ماجه، قاهره. ١٩٧٢ دو مجلد.

<sup>1</sup>ابوداود، سليمان بن اشعث، سنن أبي داود، بتصحیح محمد محبی، الدين عبد الحمید، ب.م. ١٩٧٠، جما، مجلد.

البيهقي، احمد بن الحسين، السنن الکبری، دکن، ۱۳۵۴ هـ.ق. ده مجلد.

لترمذى، محمد بن سورة، سنن الترمذى، حمص، ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م، ٩ مجلد.

للحاظ، الحيوان، تصحيح عبد السلام محمد هارون، قاهره، ١٩٦٦/١٣٨٦، طبع دوم، هشت مجلد.

لزير، محمد بن الحسن، القصر، في، الحديث النبوي، قاهره ١٣٩٨/١٩٧٨.

السيد محمد كلاسنز، حاشيه بـر كتاب الروضه النيهه في شرح اللمعة الدمشقية تأليف شيد ثانى زين الدين الجع

العاملي، قم، طبع دوم ۱۳۹۶، در ۱۰ مجلد.

گرنها نیک بار با ما گشته  
جبرئیل آن گاه بفرستادمی

(عطار، ص ۳۰۷)

نکته دیگری که در حکایت رجم زن و ماعز بن مالک جالب توجه است، این است که در هر دو مورد رسول الله هم برآنها نماز می‌گزارد و هم پیروان خود را از اهانت بدانها باز می‌دارد. من باب مثال بندۀ قسمتی از روایت رجم ماعز را به ترجمه و تلخیص از سنن ابی داود نقل می‌کنم. ابوداود می‌نویسد که پس از رجم ماعز، پیامبر دو تن از صحابه را می‌شنود که با یکدیگر در این باب سخن می‌داشته‌اند و یکی دیگری را می‌گفته است که بین چگونه این ماعز که خدای گناهش را پوشیده داشت خود خویش را رها نکرد تا چون سگی رجم شد. پیامبر هیچ نمی‌گوید تا پس از ساعتی بر لاشۀ خری می‌گذرند. پس رسول الله می‌پرسد فلانی و فلانی (یعنی آن دو صحابی) کجا هستند؟ آن دو پاسخ می‌دهند که در خدمتیم یا رسول الله. پس پیامبر می‌گوید فرود آید و از این لاشۀ خر بخورید. آن دو می‌گویند یا نبی الله چگونه کسی از این لاشه می‌تواند خورد؟ رسول پاسخ می‌دهد که آن بُوی گندی که از هنک حرمت برادران (یعنی ماعز) به شما رسید از این لاشه به درجات بویناکتر و متعقنتر است. به خدای سوگند که ماعز هم اکنون در جویهای بهشت غوطه می‌خورد (ابوداود، ج ۴، ص ۱۴۸، حدیث ۴۴۲۸؛ و قس البهقی، ج ۸، ص ص ۲۲۷ - ۲۲۸). در این که قضیّه رجم ماعز بر داستان رجم زن غامدیه تأثیر نهاده است چندان شکی نمی‌توان داشت زیرا حتی در متون اولیّه تفسیر و حدیث این دو حکایت با هم عجین شده‌اند بصورتی که در بعضی از روایات رجم زن غامدیه، رسول الله هر بار که زن را رد می‌کرده است، زن می‌گوید «شاید می‌خواهی مرادم رد کنی چنان که ماعز بن مالک را رد می‌کردی» (میبدی، ج ۲، ص ۴۴۸؛ و مجلسی در بحار الانوار، باب «قدوم الوفود علی رسول الله» به نقل دکتر شهابی، ج ۱، ص ۳۲۲ - ۳۲۳).

در بعضی از متون شیعی حکایت رجم این زن و مرد بصورتی دیگر آمده است. بدین شرح که زن زناکار نزد حضرت علی به زنا اعتراف می‌کند (السید محمد کلانتر، ج ۹، ص ۳۸ - ۴۲) و نیز مرد زانی (علی بن ابراهیم القمی، ج ۲، ص ۹۷)، پس از طی مقدمات، چون قرار می‌شود آنان را سنگسار کنند حضرت علی می‌گوید کسی حق دارد زن یا مرد را رجم کند که خودش مرتکب گناه مشابه نشده باشد.

بطور کلی علمای بزرگ اسلام چه از اهل تسنن و چه آنها که به مذهب شیعه هستند

است بندۀ روایت میبدی را بواسطه حلاوت فوق العاده نوشش ذکر می‌کنم و سپس برخی وجوه تفاوت را که در کتب حدیث هست و در متن میبدی نیامده متذکر می‌شوم:

چون ماعز بن مالک تَرْوِی [رسول خدا] آمد و اقرار داد به فاحشه رسول خدا بهانها فرلپیش می‌آورد و او را از سر آن فرا می‌داشت. و در خبر است که اول ماعز گفت یا رسول الله طهرّنی، مرا پاک گردان. رسول گفت برو، ای ماعز استغفار و توبه کن. ماعز ساعتی رفت، باز آمد و همان سخن گفت. رسول همان جواب داد تا سه بار برفت. و چهارم بار که باز آمد رسول خدا گفت تو را از چه پاک کنم؟ ماعز گفت از زنا. دیگر بار رسول (ص) واسر بهانه شد. گفت مگر دیوانه است این مرد. گفتند یا رسول الله دیوانه نیست. گفت مگر خمر خورده است و مست شده؟ یکی را گفت بنگر تا خود از وی بوی خمر آمد یا نه؟ گفتند نه. آن گه رسول گفت یا ماعز زنا کردی؟ ماعز گفت آری. رسول گفت بنگر مگر که نظری کردی، یا بدست پاسیده‌ای، یا دهن داده‌ای؟ گفت نه یا رسول الله. پس دیگر بار به زنا اقرار داد. پس رسول خدا بفرمود تا وی را رجم کردن. آن گه یاران را گفت: «استغفروا لمامعز بن مالک لقد تاب توبهً لو قسمت بین أمةٍ لوعتهم»، با اینهمه آورده‌اند که بار خدای عالم آن سوخته را در سر بشوانید که یا ماعز ندانسته بودی که ما رسول تنفیذ احکام شرع را فرستادیم و حاکم مملکت کردیم. چون نزدیک وی شدی وی اندر حکم کردن و حد راندن تقصیر نکند که قلم شرع بدو داده‌ایم. آن گه به درگاه او شدی تو را رجم کرد. چرا به درگاه من نیامدی تا توبت تو پذیرفتی و گناهت درگذاشتی؟ فانی انا الغفور الرؤوف (میبدی، ج ۲، ص ۴۵۲؛ و قس ابوالفتوح رازی به نقل شهابی، ج ۱، ص ۲۵۶).

چنان که ملاحظه می‌فرمایند این قسمت اخیر قصه ماعز درست شبیه است به درخواب دیدن رسول الله زن رجم شده را:

گفت هان، چون گرد حق با تو خطاب	مرتضی دید آن شب آن زن را به خواب
کانبیا را زان فرستادم به در	گفت: حق گفتا ندانستی مگر
آنچه چندان گفتم آن چندان نهند	تا شریعت را اساس ایشان نهند
ترک نتوانست کردن سنگسار...	چون محمد بود امین روزگار
سوی ما گفتی ندانستی رهی	سوی او ده بار رفتی وانگهی

کنند. چون زن را در حفره قرار می‌دهند و مردمان آغاز به سنگ افکنند به او می‌نمایند، خالد بن الولید (فوت ۶۴۲ هـ / ۷۲۱ م) سنگی برزن می‌کوبد چنان که خون از رخم سنگ بر روی خالد می‌جهد و خالد به آن زن فحش می‌دهد، پس رسول الله خالد را از سبی زن منع می‌کند و می‌گوید به خدای سوگند، ای خالد، که این زن چنان توبه‌ای کرد که اگر گناهکاران چنان کنند هر آینه عفو گرددن (ابوداود، ج ۴، ص ۱۵۲ حدیث ۴۴۴۲؛ القرطبی به نقل از مسلم، ج ۲، ص ص ۸۱۸ - ۸۱۹؛ البیهقی، ج ۸، ص ۲۲۹ و بسیاری متابع دیگر).

چند نکته در باب این حکایت مهم است. اول آن که از نظر فقهی حد قتل یا رجم بر زن حامله قرار نمی‌گیرد تا زمانی که تکلیف بچه اش روشن نشود. مبتدی در تفسیرش می‌نویسد: «اگر زنی حامل باشد که مستوجب رجم بود تا بار ننهاد او را رجم نکنند». (مبتدی، ج ۲، ص ۴۴۸؛ و قس طوسی، ج ۸، ص ۳۶). حدیث صحیحی در این باب در سن این ماجه ذکر شده است به این مضمون که: «رسول الله (ص) فرمود که اگر زنی مرتکب قتل عمد بشود در صورت حامله بودن تا زاید و فرزندش را در کفالت کسی قرار ندهد کشته نمی‌شود و اگر زنا کند رجم نمی‌شود تا آن گاه که بزاید و فرزندش را تحت سرپرستی کسی قرار دهد» (ابن ماجه، ج ۲، ص ۸۹۹، حدیث ۲۶۹۴، باب الحامل یجب عليها القود، از کتاب الديات). این اصل فقهی که زن حامله بواسطه کودکش کشته نمی‌شود نه تنها در فقه اسلام بلکه در فقه زرتشیان نیز وجود دارد زیرا در کارنامه اردشیر بابکان، فقره ۲۰، چون اردشیر موبد موبدان را فرمان می‌دهد که ملکه را که آبستن بوده است بکشد، می‌خوانیم:

موبد موبدان چون آن سخن شنید بازگشت و فرایش ارتخسیر شد و گفت:  
انوشه باشید. این زن آبستن است تا زمانی که بزاید کشتن جایز نیست زیرا  
اگر او مرگ ارزان [است] آن فرزند که از تحمل شما، [ای] خداوند اندر  
اشکم [دارد] به مرگ ارزان داشتن و کشتن نباید.

نکته دوم که موضوع مهمتری است آن است که گویا حکایت رجم زن زناکار در صورت پروردۀ ترش از قضیّه سنگسار شدن ماعز بن مالک، که از ادباء هم صاحب عیون الاخبار و هم جاحظ به آن اشارت کرده‌اند (ابن قتیبه، ج ۱، ص ۷۷؛ جاحظ، ج ۵، ص ۴۸۶) و در متابع فقهی و متون حدیث و تفسیر هم نقلش آمده است، تأثیر بسیار یافته است (ابوداود، ج ۴، ص ص ۱۴۵ - ۱۵۱؛ ابن ماجه، ج ۲، ص ۸۵۴، حدیث ۲۵۵۴؛ بیهقی، ج ۸، ص ص ۲۲۷ - ۲۲۸). چون نص کتب مختلفه در مورد این حکایت به هم نزدیک

۳۰ نام برد است.

و اما منبع حکایت عطار، این حکایت که گویا قضیه‌ای است که در سال نهم هجرت رخ داده به صور گوناگون در متون مختلفه حدیث آمده است. بنده در بررسی خود بیشتر تکیه را بر شش متن اصلی احادیث اهل سنت قرار داده است و آنچه را که در کتب دیگر یافته‌تمها بعنوان مطالب ثانویه ذکر کرده است.

دو روایت از زنی که پیش رسول الله بباید و به زنا اعتراف کند و خواستار رجم خود بشود موجود است. از این دو روایت یکی کوتاه و خلاصه است و مضمونش این است که زنی پیش رسول الله می‌آید و به زنا اعتراف می‌کند و می‌گوید که از زنا حامله است. پس رسول الله او را به ولی اش می‌سپارد و می‌گوید به او نیکی کن و چون بارنهاد او را پیش من آور. پس از مدتی زن می‌زاید و ولی زن او را پیش رسول می‌آورد و رسول الله امر به رجم او می‌دهد و سپس بر او نماز می‌گذارد. پس عمر بن الخطاب پیامبر را می‌گوید: «بر او نماز می‌کنی حال آن که او زنا کرده بود؟» پس حضرت محمد پاسخ می‌دهد که چنان توبه‌ای کرد که اگر آن توبه را بر هفتاد کس از اهل مدینه قسمت کند زیادشان می‌آید (ابوداود، باب المرأة التي امر النبي (ص) بترجمتها من جهينة، جلد ۴، ص ۱۵۱، حدیث ۴۴۴۰؛ و قس البیهقی، جلد ۸، ص ۲۲۵؛ باب اقامۃ الحجۃ علی مَنْ اعترَفَ بِالزَّنَّا مَرَّةً وَ ثَبَّتَ عَلَيْهَا؛ همان منبع جلد ۸، ص ۲۲۶؛ القرطبی به نقل از مسلم ج ۲، ص ۸۱۹؛ ترمذی، جلد ۵، ص ۱۳۰). نوع ثانی این حکایت که روایت عطار هم مسلماً بر آن متکی است، این است که مالک در الموطاء آورده و بنده به ترجمه ذکر می‌کند: «زنی پیش رسول الله آمد و او را گفت که زنا کرده است و حامله است. رسول الله (ص) گفتش باز گرد تا بزایی. چون زاید بازآمد. رسول الله او را گفت برو تا از شیرش بگیری. چون [کودکش را] از شیر گرفت مجدداً نزد رسول آمد. پیامبر او را گفت برو تا به کسیش بسپاری. پس زن کودک را به کسی سپرد و مراجعت کرد. سپس رسول الله امر کرد تا او را رجم کردنده» (مالک، جلد ۲، ص ۸۲۱ - ۸۲۲، کتاب الحدود). این حکایت بصورت، نسبةً مفصلتری در برخی دیگر از متون حدیث آمده است که بنده اینجا وجوده تفاوتش را با روایت اول متذکر می‌شود. اولاً زن چهار بار متولی پیش رسول الله می‌آید و هر بار اصرار در رجم خود می‌کند و رسول الله هر بار به بهانه‌ای، از قبيل آبستن بودن او، یا احتیاج بهچه اش به شیر مادر، یا بی کسی بهچه او را جواب می‌کند اما زن هر بار باز می‌گردد تا بالاخره یکی از انصار کفالت بهچه را متعهد می‌شود آن وقت رسول الله حکم می‌کند که حفره‌ای تا سینه زن بکنند و او را در آن قرار دهند و رجمش

کساوری پروشینسکی<sup>۰</sup>  
ترجمه دکتر روشن وزیری

## شیپور چی سمرقند

به یاد استاد دکتر پرویز نائل خانلری

دوست من، مثل خودم، استادیار جوان دانشکده تاریخ در کراکوی<sup>۱</sup> بود. مورخان جوان معمولاً با تحفیر به آنچه ما آن را افسانه، آداب و رسوم و روایت مردمی می‌نامیم نگاه می‌کنند و البته به هرچه نتوان آن را با اسناد و مدارک کاملاً معتبری ثابت کرد مشکوک‌اند. ولی دوست من این طور نبود. او برعکس، سنتهای مردمی را بیشتر باور داشت. معتقد بود که مردم ساده‌دل و ساده‌لحج، از آنها که ما با سوادشان می‌نامیم و اغلب دچار خیال‌بافی‌های خود هستند، حوادث را بی‌خدشه‌تر حفظ می‌کنند. معتقد بود که اگر شرح یک حادثه به استناد قول فقط یک یا چند نفر و چند مدرک باشد کمتر باور کردنی است تا روایتی که اهالی یک ده، یک محله، یک شهر و یا توده‌ای از مردم به نسل آینده سپرده‌اند. به همین جهت هنگامی که بحث در مورد «لای کونیک» داغ شده بود، دوست من بی تردید طرف آن را گرفت. همه ما البته داستان «لای کونیک» را می‌دانیم و لزومی ندارد تکرار شود.

اما ناگهان و بی‌مقدمه سنتی را که شهر کراکوی به آن افتخار می‌کرد و هر سال مراسم آن را شکوهمندانه جشن می‌گرفت، مربوط به تاریخی بس جدید دانستند. زیرا نتوانسته بودند هیچ گونه سند یا ردپایی<sup>۲</sup> بیابند که ثابت کند شهر کراکوی زمانی مورد هجوم تاتارها بوده است. هجومی که سنت جشن به آن گواهی می‌دهد. می‌گفتند تاتارها هیچ گاه آن قدر به شهر نزدیک نشده بودند که بتوانند توطئه‌ای را برای اشغال آن طرح ریزی کنند و یا مهمتر از آن بتوانند با تیر، گردن پاسدار و شیپورچی برج کلیسا را

هدف قرار دهنده، آن هم درست موقعی که او شیپور آماده باش می‌نواخته است. همچنین هیچ گونه اشاره تاریخی وجود ندارد که نشان دهد آن تاتارها بعداً شکست خورده باشند و سرکرده و امیرشان کشته شده باشد. استادان، همان‌طوری که می‌دانید، افسانه‌ها را دوست ندارند، آنان طالب صراحةً و دقت‌اند. مردم کراکوی، اما زیاد از این کشف استادان ناراحت نشدنند زیرا که زندگی آنها با دیوار کهنه از کراکوی شهریاران تاجدار همان‌قدر جدا بود که از کراکوی استادان.

ولی دوست من در انبوهی از اسناد و مدارک فرو رفت و به این نتیجه رسید که شیپور را از روی برجهای دیده‌بانی حصارهای دفاعی شهرها نیز می‌نواختند. پس ممکن بوده است که شیپورچی روی یکی از این برجها تیر خورده باشد. دلیل می‌آورد و توضیح می‌داد که در روایات حوادث تاریخی جای خالی و بی‌دقیقه‌ای وجود دارد و عدم اشاره به این گونه حوادث نشانه‌آن نیست که حادثه اتفاق نیفتاده باشد. بخشی‌ای فراوانی ادامه داشت، سالها نیز می‌گذشت و دوست من در حاشیه کارهای دیگرشن همچنان از افسانه خود دفاع می‌کرد.

در سال ۱۹۳۹ برای انجام تمرین نیروهای ذخیره به خدمت ارتش فراخوانده شد و در ماجراهای بعدی پس از دو سال سر از تاشکند درآورد. اونیفروم صحرایی ارتش لهستان که بر تن داشت پس از آوارگی دوساله کثیف، کهنه و وصله زده بود ولی برای او بیش از هر پرچمی که فقط در رژه‌ها به اهتزاز در می‌آورند باعث مباراک بود. او لاغر شده بود و موهایش خاکستری، ولی قوّه تخیل و روحیه اش را از دست نداده بود. زیاد مطالعه می‌کرد، کمی هم می‌نوشت.

— «حیف و صد حیف که این همه چیزها و جاهای دیدنی را ندیدی.  
چه کلیساها‌یی، چه مساجدی، چه ابنيه باشکوهی، چه بخارایی، چه سمرقندی؟!  
و شروع کرد به شرح جزئیات.

دوست من به تمام معنی دانشمند بود. بذرین شپشها اردوگاههای روسیه هم نتوانسته بودند آن شور و شوق را در او نابود کنند.

چندی بعد ما با هم در تهران بودیم. شهر افسانه‌های شهرزاد، شهر شرق. از ورای ابتدال اروپایی که همراهان دیگر ما را که از روسیه آمده بودند افسون می‌کرد شرق بالای سر ما و در کنار پنجره‌های همامان بود. اما حرفها درباره کراکوی، درباره استادان، درباره آنها که دیگر نبودند و دنیا بی که گم شده بود و مرده بود و پراکنده گردیده بود، دور می‌زد. وقتی خدا حافظی می‌کردیم قول داد برایم داستان بسیار زیبایی را تعریف

دوست من در انتهای شهر تهران با ارامله زندگی می کرد. آن شب در حیاط خانه زیر درختان تنها نشسته بودیم. برخلاف انتظارم داستان کشفیات جدید تاریخی را شروع نکرد بلکه از سمرقند گفت: «راستش را بگوییم وقتی ما را از اطراف رو دخانه ولگا به آن دیار فرستادند نفس راحتی کشیدم. می دانستم که در آن جا مردمی از نژادی کهن زندگی می کنند که فرهنگ و تمدن خودشان را دارند و چنان وقار و شخصیتی مانند مردم مراکش یا اعراب فلسطین. ما برای آنها فرزندان لهستان بودیم. آنها لتوانی یا چکسلواکی را نمی شناسند. چیزی درباره هلند و سویس یا اسپانیا نشنیده اند ولی درباره لهستان شنیده اند. همان طور که زمانی ما ترکیه را بعنوان شرق می شناختیم. بعد از قرنها که از هجوم تاتارها و آن جنگها می گذرد فقط خاطرات خوب باقی مانده است. شاید سالها بعد از این جنگ نیز چنین شود.

قدم به قدم در سر راه، شهرها، مساجد و قبور، تاریخ را بخاطر می آورند. رده پای تاریخ در جنگهای شمال روسیه یا موارع اورال پیدا نیست. در کنار ولگا نیز جوان و حقیر است اما آن جا، در جوار بحر خزر، در کنار مرزهای ایران، تاریخ انگار پوسته هایی روی هم و هزاران ساله است. مملکت مانند کوه آتش فشانِ خاموشی است که در اعصار گذشته مواد مذاب بر روی دنیا می ریخته است. مردم آن سامان همان مواد مذاب هستند، همانها که سرزمینهای وسیع و دوردستی را فراگرفتند و جنگ و آتش و طاعون با خود آوردن و بالاخره سرگشته و گم در خود فرو رفته و باز ایستادند. حالا آن جا بی حرکت در آستانه خانه های فقیرانه شان نشسته اند و معلوم نیست منتظر چه هستند. حتی انقلاب روسیه نیز این بیحالی و سکون را عمیقاً تکان نداده است.

شرق، ما لهستانی ها و ارتش مان را صمیمانه خوش آمد گفت، از بکها، تاجیکها، قرقیزها، همه و همه. ولی تازه در سمرقند مهمان نوازی شرق و شرقیها را که توأم با نوعی کنگکاوی بود لمس کردیم. براستی علاقه شان را بخوبی پنهان کرده بودند. پرسشهایشان ظاهراً از روی بی اطلاعی و بی تفاوتی بود «شما فرزندان لهستان هستید، درسته؟»، «شما سربازید، درسته؟» و در واکنش به جواب مثبت ما به این سؤالات که از مدت‌ها پیش هم جوابش را می دانستند پیران با صورتهای زرد - قهوه‌ای رنگ و چروکیده به فکر فرو رفته‌اند. بعد از مدتی دوباره با همان بی اعتنایی ظاهری پرسیدند «شما به خدا اعتقاد دارید؟»، «شما به همان خدای یگانه اجدادتان ایمان دارید؟» جواب دادیم «بله، خدا پرستیم، کشیش داریم، ببینید صلیب به گردن داریم». و آن ریش سفیدان، صلیبیها را

که از قوطيهای کنسرتو بربده بودیم و نیز خود ما را ورآنداز کردند. به نظرمان رسید که جوابهای ما آنها را خیلی خوشحال می‌کند، و یکباره سؤالی بس عجیب و غیرمنتظره، شاید مضحک و بسیار صریح کردند «شیپورچی هم دارید؟» «البته که داریم». تو که می‌دانی ما سازهای زیادی داشتیم، می‌فهمی که هیچ جشن نظامی و رژه لهستانی بدون ارکستر قابل تصور نیست.

پس از مکث کوتاهی پیران قوم به ما گفتند «ما از شما تقاضای مهمی داریم. اگر شما لهستانی هستید، اگر سربازید، و اگر به خدای خود ایمان دارید و شیپورچی هم دارید، خواهش می‌کنیم فردا غروب شیپورچیان شما در میدان اصلی شهر ما، درست رو بروی مسجد، آن‌جا که تیمور کبیر در خاک است شیپور بزنند.» قبول کردیم و آنها حیرت زده پرسیدند «حتماً می‌نوازید؟» فردای آن روز متوجه شدیم که روز جمعه و روز عید مسلمانان است و بخاطر دارم که در کلوب افسران چند نفری از خود می‌پرسیدند که شیپور زدن چه ارتباطی ممکن است با روز جمعه داشته باشد.

ولی ما تازه بعداً متوجه این ارتباط شدیم. جناب سروان ما که خیلی از این برنامه خوش آمده بود دستور داد که برنامه به بهترین وجه اجرا شود. شیپورها را برق انداختند و خودشان تا آن‌جا که ممکن بود، لباس تمیز و مرتب پوشیدند. غروب، جلوی مسجد سمرقند، مسجد معروفی که تیمور را آن‌جا به خاک سپرده‌اند، جمعیتی عظیم، فشرده و بی حرکت سیاهی می‌زد و با بردباری انتظار می‌کشید. بردباری ای که فقط در شرق، در آسیا می‌توان شاهد نمونه‌های آن بود. انبوه جمعیت انگار مجسمه‌های ایستاده‌ای بودند از سنگ. تمام کوچه‌های اطراف و بازار پر از آدم بود فقط جلوی مسجد جای خالی ارکستر دیده می‌شد.

آمدند و شیپور نواختند. یک بار، دو بار، و سه بار، آهنگ بیدار باش، آهنگ آماده باش، وبالاخره آهنگ معروف «هی نال» کلیساي ماریاتسکی در کراکوی: باور کن که آنها گویی مجسمه‌هایی از سنگ بودند، مرده بودند. نمی‌دانستیم که آیا این موسیقی آن‌قدر مؤثر بوده است؟ در خاموشی شنیدند و در خاموشی پراکنده شدند. و ما یکباره از این خاموشی مرگبار حس کردیم که موضوع نباید ساده باشد. پرس و جو را شروع کردیم. قبول کن که با آن که بسیاری از افراد جاسوسی، استراق سمع و فضولی در زندگی دیگران را در زمان جنگ اجباراً خوب یاد گرفته‌اند، ولی سعی فراوان ما در این موضوع نتیجه‌ای نداشت. مردم شرق تودارند. نمی‌خواستند به ما چیزی بگویند.»

دوستم لبخندی زد و ادامه داد «اولين کسانی که در این باره سخن گفتند، زنها بودند

و سپس ریش سفیدانی که داستان را بهتر می دانستند آن را تکمیل کردند.»  
شب شده بود قرص ماه در آسمان تهران رویایی بود و سایه های روی دیوار آبی رنگ.

«معلوم شد در سمرقند افسانه ای یا بهتر بگوییم پیشگویی در افواه مردم هست. افسانه از همراهی آن قوم با تاتارها در حمله به لهستان مایه می گیرد واضح است که با تاتارها همراهی کرده اند و گرنه چنان لشکر عظیمی که به کشور ما حمله کرد از کجا آمده بود. در این حمله آنها به شهری که نام آن را نمی دانند ولی شهر بمانند سمرقند قدیمی و غنی...»

— اگر گفتند «غنی» که کراکوی نمی تواند باشد.  
— مرا بیخش، ولی بنظر آنها سمرقند شهری است غنی.

اعتراف کردم که اگر سمرقند غنی است پس... دوستم از قول ریش سفیدان ادامه داد «در شهری قدیمی، غنی، پاییخت کشور لهستان و شهری مقدس، از یکی از «مناره های» آن شیپورچی مؤمنین را به نماز دعوت می کرده است که تاتارها به کنار حصار شهر می خزند و می خواسته اند شهر را غافلگیرانه تصرف کنند و آن وقت شیپورچی برای اعلام خطر مشغول نواختن می شود که یکی از تیرها گلوی او را پاره می کند. کشته می شود ولی شهر را خبردار می سازد و مردم پس از دفاع جانانه شهر را نجات می دهند تا به دست دشمن نیفتد.

امروز که آن داستان را به روی کاغذ می آورم با خود فکر می کنم که حداقل یک بار روایت دو ملت از یک حادثه تاریخی کاملاً یکسان و مشابه است ولی آن شب در تهران فقط به افسانه می اندیشیدم.

پرسیدم «آیا واقعاً این همان افسانه کراکوی است؟»

— گوش کن، می دانی چرا می خواستند برایشان در سمرقند، در میدان جلوی مسجد شیپور بزنیم؟ تاتارها در آن زمانهای قدیم رسم نیکوبی داشتند و گزارش هر جنگ را پس از خاتمه آن ثبت می کردند؛ می نوشتند چطور شروع شد، چه مدت طول کشید، دشمن چگونه جنگید، چه غنائمی — حشم یا زن — و به چه ارزشی بدست آمد. در مراجعت بویژه اگر شکستی در کار بود این گزارشها مورد بررسی ریش سفیدان و روحانیون قرار می گرفت. در این مورد گویا به دلیل شهادت یکی از سرکردگان جوان، بررسی دقیقتو و جزئیات مهمتر بوده است. می بینی که افسانه گاهی با حقیقت تطبیق می کند؟ سخن کوتاه، پس از شور، روحانیون فتوی داده بودند که شکست در جنگ از جانب خدا والهی

بوده است، عقوبی عظیم بسبب قطع دعا و نماز مؤمنین شهری یکتاپرست. نمی‌دانم چرا چنین فتوایی داده بودند، شاید بخاطر آن که روحانیون همه دنیا و همه مذاهب با یکدیگر نوعی همبستگی دارند. به هر صورت این فتوای آنها بود و به این فتوی، پیشگویی سرنوشت سازی را نیز اضافه کردند: «عمل شما قهر الهی را به همراه دارد. دیگر هر سال، بهار، سرزمینهای دیگران را لگدکوب اسپهای خواهید کرد. شهرهای دیگری را فتح خواهید کرد. حکومت شما فرو خواهد پاشید. بر خرابه‌های مساجدتان علف خواهد رویید و افتخاراتتان فراموش خواهد شد. خورشید پیروزی برایتان فقط آن هنگام خواهد درخشید که شیورچی لهستانی در میدان شهر سمرقند آهنگ ناتمام خود را تا به آخر بنوازد.» این چنین بود افسانه سمرقند، اقوام مغول از «تیان شانیو» تا کناره‌های بحر خزر چنین باور دارند که روح چنگیزخان در بیابانهای آسیا سرگردان است. پرسیدم «پس این یک افسانه معتبر است؟» جواب داد «افسانه معتبر یعنی چه؟ سند می‌تواند معتبر یا ساختگی باشد ولی افسانه معتبر یا ساختگی نداریم. افسانه‌ها بدون شناسنامه‌اند. کشورهای جوان افسانه ندارند ولی ملت‌های کهن دارند. افسانه در مغز چندین نسل مانند شراب در بشکه تخمیر می‌شود و قدرت می‌یابد. واضح است که این جا کسی چیزی در باره «کراکوی»، در باره آهنگ شیپور «هی نال» و در باره «لای کونیک» نشنیده، ولی افسانه‌ای دارند که مکتمل افسانه ماست و همان طور که ما در آب و هوای خودمان گاهی به نمونه‌های بیابانی آن بر می‌خوریم حالا در این جا رده‌پای افسانه خود را می‌یابیم.»

در شبانگاه آبی رنگ، زیر دیوار سفیدی که رنگ آسمان شده بود تصویر کراکوی ناگهان روی تصویر سمرقند لغزید. برج کلیساي ماریاتسکی، میدان بزرگ، کبوترها و حصار شهر.

پرده مکان و زمان فرو افتاد. مسافت و قرون ب نحوی بهم نزدیکتر شد. بین کراکوی دوردست و سمرقند رو یائی تصویر همتا و واحدی از افسانه‌ای مشترک در رهم پیچید. تهران، پنجم دی ۱۳۶۹

#### یادداشت‌ها:

کساوری پروسینسکی Ksawery Pruszyński (۱۹۰۷ - ۱۹۵۰) نویسنده و روزنامه نگار لهستانی و همکار مجله هفتگی «اخبار ادبی» در سالهای ۱۹۳۶ - ۱۹۳۷ بعنوان خبرنگار در اسپانیا گزارش تهیه می‌کرد و کتاب «در اسپانیای سرخ» مجموعه‌ای از این گزارشهاست. وی در جنگ دوم جهانی سرباز ارتش لهستان در فرانسه بود، سپس

در دولت ژرال شیکورسکی Sikorski با سمت سیاسی به تهران رفت و در سال ۱۹۴۴ در تهاجم جبهه غرب شرکت جست.

پس از خاتمه جنگ و مراجعت به لهستان به خدمت خود در وزارت امور خارجه ادامه داد، کنسول لهستان در هلندا بود و در سال ۱۹۵۰ بر اثر حادثه رانندگی جان خود را از دست داد.

کتابی که «شیپورچی سمرقند» یکی از داستانهای آن است تحت عنوان «داستانها» برگریده‌ای است از دو مجموعه داستان که بارها با همین نام تجدید چاپ گردیده است. این مقاله از چاپ هفتم کتاب مذکور (۱۹۷۴) ترجمه شده است.

□ Kraków یا آن‌گونه که فرانسوی‌ها می‌نامند کراکوی شهری است در جنوب لهستان، کنار رودخانه Vistula با جمعیتی حدود ۵۸۰۰۰ نفر، دارای یکی از قبیلترین دانشگاه‌های اروپا (سال ۱۳۶۴م.)، بنای‌های کهن و تاریخی، کلیساها و قدیمی (از جمله کلیسای مریم بیت فرشتگان میلادی)، موزه‌ها و کتابخانه‌های متعدد، میدان معروف و بزرگ شهر قدیمی که از سال ۱۲۵۷ تا کنون به همان سبک حفظ شده است، بازار سرپوشیده آن که مراسم سنتی جشن Laykonok در آن برگزار می‌شود، کلیسای ماریاتسکی Mariacki به سبک گوتیک و برج معروف آن که Heynal از آن جا نواخته می‌شود، و حصار قدیمی شهر با دروازه‌ها و برجهای دیده‌بانی و قصر Wawel که روی تپه‌ای قرار دارد و به سبک رنسانی شاخته شده است.

کراکوی در گذشته‌های دور محل تجمع قبایل کنار رودخانه ویستول بوده است و از قرن دهم میلادی که پادشاه لهستان آین مسیحیت را پذیرفت – تاریخ مدون لهستان در آن هنگام آغاز شد – کراکوی جزو قلمرو کشور لهستان محسوب می‌شود. در قرن یازدهم مرکز اسقف اعظم و سپس مرکز حکومت یکی از شاهزادگان لهستان گردید. از قرن ۱۴ تا ۱۶ پایتخت پادشاهی لهستان بود و تا قرن هجدهم و قبل از تقسیم لهستان محل تاجگذاری پادشاهان. پس از استقلال لهستان در سال ۱۹۱۸ تا امروز کراکوی یکی از مراکز بزرگ فرهنگی و علمی لهستان بشمار می‌رود.

● پس از اشغال لهستان توسط ارتش آلمان در سال ۱۹۳۹، شوروی نیز بخش عظیمی از شرق لهستان را به تصرف خود درآورد و مردم غیر نظامی آن را بطور دست‌جمعی از بزرگ و کوچک به نقاط مختلف شوروی تبعید کرد. در ماه ژوئیه ۱۹۴۱، پس از حمله آلمان به روسیه، بین دولت شوروی و ژرال لهستانی، شیکورسکی، فراردادی به امضا رسید که یکی از تابع آن تشکیل ارتش لهستان در روسیه و حرکت آن تحت سرپرستی ژرال آندرس از طریق ایران، سپس عراق فلسطین به سوریه و مصر و ایتالیا برای جنگ با آلمانها بود. همراه این ارتضی، افراد خانواده آنان و عده‌ای از تبعیدیان غیر نظامی به ایران آمدند. در سال ۱۹۴۲ جمعاً مت加وز از صدهزار لهستانی در بندر ازولی پیاده شدند. آنها که بایست به جنگ می‌رفتند، رفتند، ولی زنان و بچه‌های آنان برای مدتی و یا برای همیشه در ایران ماندند. ماجراجی این مهاجرت از به دریا ریختن اجساد مردگان، گرسنگی، شیش و بیماری تا سکونت چند ساله در ایران، ایران آقابی و مهمنا نواز بعد از روسیه سرد و نامهربان، هنوز کاملاً گفته و نوشته نشده است. کساوری پروشینسکی نویسنده داستان «شیپورچی سمرقند» در همین دوران بعنوان خبرنگار و مأمور سیاسی ژرال شیکورسکی به تهران آمد و در اینجا بود که دوست قدیمی خود را ملاقات کرد. افسانه‌ای که به آن اشاره می‌شود مربوط به حملات و جنگهایی است که چنگیز و مغولان – که لهستانیها آنان را دسته جمعی تاتار می‌نامند – برای تسلط بر این بخش از اروپا کرده‌اند.

هم اکنون در سرتاسر لهستان ساعت ۱۲ ظهر همه رادیوهای محلی به فرستنده شهر کراکوی Kraków پایتخت قدیمی آن کشور متصل می‌شوند و ظهر را با صدای شیپوری اعلام می‌کنند. شیپورچی آهنگی می‌نوازد که پس از چند لحظه ناگهان قطع می‌شود و سکوت مرگباری جای آن را می‌گیرد و سپس لحظاتی بعد صدای شیپور ادامه می‌باید. این آهنگ که به Heynal هنال «کلیسای ماریاتسکی معروف است داستانی ملهم از حمله تاتارها را به لهستان در سال

۱۲۸۱ میلادی در خاطره‌ها زنده نگه می‌دارد. افسانه Laykonik لایکونیک»: مر بوط به تاتاری سوار بر اسب است که شیپورچی برج کلیسای ماریاتسکی در کراکوی را هدف تیر قرار داده است. هنگامی که تیر به گلوی او اصابت می‌کند آهنج شیپور قطع و خود وی شهید می‌شود. این افسانه تا به امروز جزئی از زندگی روزمره مردم لهستان است و سالی یک بار به این مناسبت مراسم سنتی جشن ویژه‌ای در شهر کراکوی برپا می‌گردد. توضیح آن که در ترجمه داستان، فقط چند سطری از ابتدای آن که مطالب و اشاراتی به مکانها و موضوعات کاملاً لهستانی دارد و ممکن‌باشد برای خواننده ایرانی نامفهوم است حذف گردیده.

## خوابهای اهورایی آبتنی

اگر بگوییم انسان از قدیمترین زمانها تا به امروز، همواره در پی یافتن علتی و پاسخی برای خوابهای رؤیاهای خود بوده است، سخنی به گزار نگفته‌ایم. تأثیف کتابهای بسیار درباره خواب و تعبیر آن به زبانهای گوناگون در قرون پیشین و دوران معاصر، خود نیز نشانه علاقه و توجه و اعتقاد کامل مردم در طی ادوار مختلف به تعبیر رؤیاست، و به همین سبب بوده است که خوابگزاران در دورانهای گذشته — حتی در دربار شاهان — از احترامی خاص برخوردار بوده‌اند. ولی چنان که می‌دانیم برخی از دانشمندان نامدار معاصر، شیوه تعبیر خواب پیشینیان را خرافاتی می‌دانند و می‌کوشند به رؤیا از طریق علمی پاسخ بدهند.<sup>۱</sup> در زبان فارسی نیز کتابهای متعددی درباره تعبیر خواب داریم که مؤلفان آنها عموماً برای بیان اهمیت رؤیا به این موضوع تصريح کرده‌اند که خداوند، چنان که در قرآن مذکور است، علم تعبیر رؤیا را نخست به یوسف آموخت تا وی توانست رؤیای ملک مصر را — که هفت گاو لاغر، هفت گاو فربه را خوردند — به قحطی هفت ساله مصر تعبیر کند (خوابی که در تورات نیز از آن یاد شده است)، ایشان خوابهای بعضی دیگر از پیشوایان دینی چون ابراهیم و پیامبر اسلام و تعبیر آنها را نیز یادکرده‌اند تا ثابت کنند تعبیر رؤیا را نباید سرسری گرفت، زیرا «علم تعبیر علمی شریف و بزرگ است».<sup>۲</sup> ناگفته نگذاریم که قدمای رؤیاهای را عموماً به دو دسته کلی راست و دروغ و یا

رؤیای صادقه و خوابهای پریشان (اضغاث احلام) تقسیم می‌کردند و برای نوع اخیر تعبیر را روانمی‌دانستند.

در زبان فارسی علاوه بر کتابهای متعدد در تعبیر خواب یا خوابگزاری، در آثار منظوم و منتشر نیز به رؤیاهای بسیار برمی‌خوریم که حتی برخی از آنها مربوط به دوران پیش از اسلام است. از جمله برای آشنایی با بعضی از این گونه خوابها و گزارش هریک از آنها می‌توان به شاهنامه فردوسی مراجعه کرد، چه در این کتاب «غیر از فردوسی»، از ضحاک، سام نریمان (۲ بار)، افراسیاب، سیاوش، پیران، گودرز، جریره مادر فرود (فرزند سیاوش)، طوس، کتابیون دختر قیصر و مادر اسفندیار، کید هندی، بابک نیای اردشیر (۲ شب پیاپی)، انوشروان، و بهرام چوبین خوابهایی یاد شده است که ... تمام این خوابها – جز یکی – از حوادثی که در آینده اتفاق خواهد افتاد خبر می‌دهند و رخدادن حوادث خجسته یا شومی را باز می‌گویند...»<sup>۳</sup> و یا به «خواب دیدن خسرو [پرویز] نیای خویش انوشیروان» را در خسرو و شیرین نظامی می‌توان مراجعه کرد که انوشیروان، در رؤیا خسرو پرویز را در نوجوانی به چهار چیز مژده داده است: دلارامی شیرین نام، اسبی به اسم شبدهیز، تخت طاقدیس که «چون زرین درختی است»، و نواسازی به نام باربد،<sup>۴</sup> که این خواب در دوران پادشاهی خسرو پرویز جزو به جزء تعبیر می‌شود، و یا به «داستان پیر چنگی که در عهد عمر رضی الله عنہ از بهر خدا روز بینوایی چنگ زد میان گورستان» در مثنوی<sup>۵</sup> مولانا جلال الدین که در آن آمده است خداوند بمنظور ابلاغ پیامی به عمر خلیفه دوم، در غیر ساعت معهود بروی خوابی گماشت، و در عالم خواب امر خود را در باب پرداخت هفتتصد دینار از بیت المال عام به پیر چنگی به خلیفه مسلمانان ابلاغ کرد. البته این خواب از جمله خوابهایی نبوده است که نیازی به گزارش داشته باشد، همان‌طور که عمر نیز چون از خواب بیدار شد برای اجرای امر الهی بی تأمل راه گورستان پیش گرفت و فرمان خدا را بکار بست. بدین جهت بود که پیشینیان چنان که گذشت تعبیر خواب و رؤیا را علمی شریف می‌دانستند و فردوسی نیز بر این عقیده بود که:

### نگر خواب را بیهده نشمری یکی بهره دانش ز پیغمبری<sup>۶</sup>

\*\*\*

پس از این مقدمه بسیار کوتاه در بیان اهمیت خواب و رؤیا از نظر پیشینیان، اینکه می‌پردازیم به ذکر خوابهای چهارگانه آبین و تعبیر آنها در منظمه کوش نامه<sup>۷</sup> که موضوع این مقاله است. در این کتاب که مشتمل بر بیش از ده هزار بیت در ذکر حوادث زندگانی

کوش پل دندان در دوران پادشاهی ضحاک و فریدون تا کیکاووس است، تنها از چهار خواب سخن بیان آمده است و آنها همین خوابهایی ست که آبین در واپسین سالهای پادشاهی ضحاک دیده و در هر یک از آنها به شیوه‌ای سمبولیک برای تبیه مقدمات برانداختن ضحاک راهنمایی گردیده است. در نخستین خواب، سوار، پسر نوجوان آبین که به ناجوانمردی به دست کوش کشته شده بود بر پدر ظاهر می‌گردد و در خوابهای دوم و سوم و چهارم جمشید، نیای بزرگ او. توضیح این مطلب را نیز در اینجا لازم می‌داند که جمشید در کوش نامه برخلاف شاهنامه فردوسی پادشاهی نیست که در پایان عمر از خدابرستی روی برataفته و خود را آفریدگار جهان خوانده باشد، او در کوش نامه پادشاهی است یزدان پرست و دانا که از بد حادثه گرفتار ضحاک می‌شود.<sup>۸</sup>

### و اما خوابهای آبین و گزارش آنها:

خواب اول - «به فرمان شوندت کهان و مهان»

آبین به شرحی که در کوش نامه آمده است با فرازنگ دختر طیهور فرمانروای جزیره آبادان و استواری که از آن با نامهای «جزیره»، «جزیره بسیلا»، «کوه»، «کوه بسیلا»، و «بسیلا» یاد شده است<sup>۹</sup> ازدواج می‌کند. سالها براین امر می‌گذرد، آبین در این اوقات با خوشی و شادکامی روزان و شبان خود را می‌گذراند در حالی که هم از گزند کوش پل دندان و سپاهش در امان بوده است و هم از مهر و محبت طیهور که وی را چون فرزند خود دوست می‌دارد برخوردار. هنگامی که از دوره پادشاهی ضحاک بیش از نهصد سال گذشته بوده و به پایان آن هشتاد سالی بیش باقی نمانده بوده است (بیتهاي ۳۸۵۹ - ۳۸۶۱)، شبی آبین پسرش، سوار، را که سالها پیش به دست کوش کشته شده بوده است در خواب می‌بیند:

چنان دید در خواب شاه زمین  
سوار آن که شد کشته بر دست کوش  
همان گاه شد سبز و بویا چومشک  
فرو برد بیخش به زیر زمین  
بگسترد از او شاخ و سایه فگند  
ز گردون همانا که افزون کشید  
ز سبزی و از شاخ مایه گرفت  
از آن شاخها برگ بیرون کشید

شبی شادمان خفته بُد آبین  
که فرزند پیش آمدش چون سروش  
یکی چوب در دست او داد خشک  
بکیشت از بر کوه شاه آبین  
هم اندر زمان شد درختی بلند  
ببالید تا سر به گردون کشید  
جهان سر بسر زیر سایه گرفت  
وز آن پس یکی باد نوشین دمید

پرآگند<sup>۱۱</sup> گرد جهان چون چراغ  
جهان گشت از آن روشنی شادمان

۳۸۶۲ - ۳۸۷۰

آبین چون از خواب بیدار می‌شود، دستور خود، کامداد را برای گزارش خواب فرامی‌خواند. کامداد خواب وی را جزء به جزء، بدین شرح گزارش می‌کند:

که یک ره بیخشود ما را خدای  
که گیتی بماند زجادو فشان<sup>۱۲</sup>  
به خاک اندر آرد همی روزگار  
شود شاد ازاو خویش و پیوند تو  
تورا داد بویاتر از عود و مشک  
که با تخت شاهی و افسر بود  
جوان گشت خواهد زفر<sup>۱۳</sup> توبخت  
همان پایه داری و فروشکوه  
بگیرد به تیغ این جهان فراخ  
به فرمان شوندت کهان و مهان  
پرآگند<sup>۱۴</sup> بر کشور و کوه و راغ  
همه با دل شاد<sup>۱۵</sup> و با دست راد  
فراوان به گیتی درنگ آورند  
بسی خواند بر دانش آفرین  
زبیگانه مردم سخن بازدار

بدو گفت شاهها، تورامش فرای  
تورا داد در خواب دوشین، نشان  
سر و تاج صحاک ناهوشیار  
جهان باز گردد به فرزند تو  
سوار بهشتی که آن چوب خشک  
زپشت تو او را برادر بود  
چو در دست تو سبز شد چوب سخت  
بلندی بود چون نشاندی به کوه  
چو سر بر کشید و ببالید شاخ  
چو گسترد سایه به گرد جهان  
مرآن برگها را که همچون چراغ  
به فر<sup>۱۶</sup> توباشند شاهان داد  
زمین هفت کشور بچنگ آورند<sup>۱۷</sup>  
گزارش چوبشند از او آبین  
بدو گفت کاین خواب من راز دار

۳۸۷۴ - ۳۸۸۸

خواب دوم - «بدو گفت کایدر توبس کن نشت»

بر آن خواب چند سال می‌گذرد. آبین بار دیگر خواب می‌بیند و این بار روان جمشید چون شمعی بر بالین او آشکار می‌گردد و طوماری به وی می‌دهد و با لحنی آمرانه به او می‌گوید اقامت در این جزیره بس است به ایران زمین بازگرد و کیمن مرا از ضحاک بخواه:

روان جهاندار جمشید پاک  
ببوسید چشم جهان بین اوی  
بدو گفت کایدر توبس کن نشت

به خواب اندرون شد شبی سهمناک  
چوشمعی بیامد به بالین اوی  
یکی بسته طومار دادش به دست

به بیگانه بر هیچ مگشای راز  
که گاه آمد اکنون که کین پدر<sup>۱۵</sup>  
بخواهی زضحاک بیدادگر

(۳۸۹۵-۳۸۹۱)

آیا از گفتار کوتاه جمشید چنین برنمی آید که وی متوقع بوده است آبین پس از نخستین خواب، جزیره نشینی و ناز و آسایش را ترک کرده و به رسالت خود عمل نموده باشد؟ کامداد نیز در همین زمینه با آبین سخن می گوید که «طومار» چیزی «منشور» نیست، جمشید آشکارا منشور پادشاهی را به تو سپرده است و تو باید برگ سفر بسازی و به ایران بازگردی تا جهان از دیوان و گمراهان تهی گردد. دوبار در خواب در این باب با تو سخن گفته شده است. تا کی می خواهی به زندگانی در این «مرز تنگ» (کنایه از جزیره بسیلا) ادامه بدھی!

چرا کرد باید بر این مرز تنگ؟  
خردمند از این به نشانی نجست  
همی کرد باید تورا ساز راه  
ز دیوان تهی ماند و گمراهان  
بهانه چه مانده است؟ ره راشتاب

(۳۹۰۱-۳۸۹۷)

آبین در پاسخ کامداد می گوید برای رفتن به ایران تنها یک راه دریایی می شناسم که کوش آن راه را بر مابسته است. کامداد جواب می دهد به کشتی می نشینیم و شبانگاه بمدت یک ماه از این سرزمین دور می شویم. ولی آبین که ظاهراً این طرح را عملی نمی دانسته است، آن را رد می کند و می گوید چاره ای جز این ندارم که راز خود را به طیبور بگویم، زیرا چنین کاری را بی رای او انجام نمی توانم داد. (۴-۳۹۰۹). پس کامداد موضوع را با طیبور در میان می نهاد. طیبور که دختر خود، فرانگ، را عاشقانه دوست می دارد و به آبین نیز سخت دلبسته است با شنیدن این پیام «شد از مغز و دل هوش و آرام اوی» (۳۹۲۷). زیرا نگران است که آبین و همراهانش در راه پر مخاطره بازگشت به ایران به دام هلاک دچار شود.

هنگامی که کامداد به دو خواب پیاپی آبین و گزارش آن و نیز به «اندرز جمشید» تکیه می کند، طیبور به او می گوید بدان که خوابهای اهریمنی قابل اعتماد نیستند. چه خوابها بر نوع اند:

گر از خواب گوید همی این سخن نماید چنین خوابها اهرمن

## همه خواب را راستی مایه نیست درختی ست کان را جز از سایه نیست

(۳۹۳۲ - ۳۹۳۳)

کامداد که مردی است سخنور و نکته سنج و می داند در هر مورد تیر را چگونه به نشانه بزند، این بار نیز طیهور را با خود همراه می سازد، همان طوری که پیش از این نیز فی المثل با کوشش بسیار توانسته بود موافقت طیهور را با ازدواج فرازنگ با آبین بدست بیاورد. کامداد به طیهور می گوید در «اندرز جمشید» خوانده‌ام که ضحاک فقط هزار سال پادشاهی خواهد کرد. چه بهتر از این که شهریاری از آبین و فرازنگ بوجود آید که جهان را از وجود ضحاک و دیوان و جادوان پاک سازد. اگر کارها بدین ترتیب جامه عمل پوشد، آن‌گاه تا دنیا دنیاست نام تو زنده خواهد ماند. وی با این سخنان «دل شاه طیهور خرسند کرد/ لیش را بدین داستان بند کرد» (۳۹۶۰). از تهیه مقدمات این سفر پر مخاطره و کیفیت این سفر بیست ماهه و دریاها و سرزمینهایی که آبین و فرازنگ و همراهانشان از آنها می گذرند (بیتهاي ۴۰۶۰، ۴۰۶۲، ۴۰۷۸، ۴۱۰۱، ۴۱۰۹، ۴۱۱۱، ۴۱۲۶، ۴۱۲۶) و رسیدن آنان به «دریای گیلان» (۴۱۲۵) در اینجا سخنی بمیان نمی آورم. سرانجام آنان به آمل می رستند و مدتی دراز در بیشه‌های آمل پنهانی بسر می برند.

### خواب سوم - «یکی از شما برنشیند به تخت»

در آمل، آبین شبی در خواب می بیند که زمین و آسمان تیره و تار است و مردم غمگینند و همه دست بسوی آسمان بلند کرده به نیایش پرداخته‌اند. در این حال آبین می بیند که بر جایی بلند ایستاده است و جهانیان بدور روی آورده‌اند، در حالی که آفتاب از رخان او می تابد. پس هر کس از روشنی وی بهره‌ای بر می گیرد، تیرگی از جهان دور می شود و همه زنان و مردان در پیش وی به خاک می افتد:

جهان دید کز میغ آشفته بود	پر اندیشه خسرو شبی خفته بود
به پرده درون ماه و کیوان و تیر	زمین تیره گشته چو دریای قیر <sup>۱۶</sup>
گرفته جهان سر بر آب و خاک	شب آشفته بودی، هوا هولناک
نیایش نمودی همی تن بتن	از آن هول ترسان شدی مرد وزن
تن اندر نژندی، دل اندر غمان	کشیده همه دست بر آسمان
به دل شادمان و به جان ارجمند	همی خویشتن دید جایی بلند
کشیده همه دیدگان اندر اوی	جهانی بدو اندر آورده روی

کز آن روشنی هر کسی بهره یافت  
برفت از دل مردمان خیرگی  
بسان شمن پیش شاه آبین  
(۴۱۷۹ - ۴۱۷۰)

یکی آفتاب از رخانش بتأفت  
رمید از<sup>۱۷</sup> جهان سر بر تیرگی  
نهادند سریک بیک در زمین<sup>۱۸</sup>

آبین سپیده دم خواب خود را برای کامداد یاد می کند و او به گزارش تک تک آن  
حوادث می پردازد بدین شرح:

گه آمد که یزدان گیتی نمای  
امید جهان کرد [و] پشت و پناه  
شده ست آشکارا بد و جادویی  
که مردم همی کرد زی تونگاه  
که باشد شما را یکی روزگار  
که مردم رها گرد[د] از رنج سخت  
که تابان شد از روی توآفتاب  
وز او روشنایی به هر کس رسید  
یکی شهریاری برآید به گاه  
ز دانش جهان زیر جوشن شود  
شود کام نیکان بدو کامگار  
غم و رنج بیند از او بدگمان  
چو هنگام جمشید فرخ نهاد  
از او جادوی و دیوبیند گزند  
جهان را بیماراید از داد و دین  
در شادکامی به دل برگشاد

(۴۱۹۷ - ۴۱۸۱)

بدو گفت، شاهها، تورامش فزای  
پدید آورد آن که جمشید شاه  
نمائدست با مردمان نیکویی  
دگر آن بلندی و آن جایگاه  
همی چشم دارند و امیدوار  
یکی از شما برنشیند به تخت  
دگر آفتاب، آن که دیدی به خواب  
زعکش همی میغ شد ناپدید  
ز پشت تو شاهها، نه تا دیرگاه  
که تاجش چو خورشید روشن شود  
بـدان را برآرد ز گیتی دمار  
بـود مرد دینی از او شادمان  
بـیماراید آن شاه گیتی به داد  
ز گیتی همه کس شود بهره مند  
برومند گردد ز فرش زمین  
ز گفتار او آبین گشت شاد

کامداد خواب سوم آبین را چنین گزارش می کند که مردم چشم دارند که کسی از  
نژاد تو بر تخت پادشاهی بشیند و این که در خواب دیدی آفتاب از روی تو تابان شده  
است تعبیرش جز این نیست که از پشت تو، نه تا دیرگاه، شهریاری پدید خواهد آمد.  
آبین پس از شنیدن سخنان کامداد، بی درنگ به نزد همسرش فرازنگ می رود و او را از  
خواب خود و گزارش آن آگاه می سازد. چون

شب آمد ببودند با یکدگر بکشند تخمی که شادیش بر

ز خسرو فرازنگ برداشت بار  
چوبگذشت نه ماه و روزی دگر  
فرازنگ را وقت چون درگرفت  
بی آهويکی بچه آمد زماه

چوآگاه شد، شاد شد شهریار...  
مرآن تخم افگنده آمد به بر  
به درویش دیناردادن گرفت  
چه ماهی که روشن کند تاج و گاه

(۴۲۰۰-۴۲۰۶)

#### خواب چهارم - «من از روی گیتی شدم ناپدید»

و بدین ترتیب فریدون دیده به جهان گشود و دوزن از ایرانیان که «به اندام پاک  
و به گوهر درست» بودند سه سال او را شیر دادند (۴۸۲۷ - ۴۷۲۸). فریدون چهارساله  
شده بود که آبین بار دیگر خوابی دید، ولی این خواب از گونه‌ای دیگر بود:

شبی خفته بُد آبین شاد و مست  
زبستر شبانگاه ترسان بجست  
بفرمود تا شد برش کامداد  
بدو گفت گفتار من داریاد<sup>۱۹</sup>  
چنان دان که دیدم من امشب به خواب  
دلارای باғی<sup>۲۰</sup> و میدان و آب  
نشسته من اندر میان شاهوار  
جهان روشن از تاج رخشان من  
زناگاه جمشید فرمانرو  
به سربر یکی تاج گوهرنگار  
فرود آمدی اندر آن بزمگاه  
جهانی همه زیر فرمان من  
نیزه من کرد هرگه نگاه<sup>۲۱</sup>  
به جایی که باشد شکفت استوار (?)  
سوی تاج من کرد هرگه نگاه<sup>۲۲</sup>  
مرا گویدم<sup>۲۳</sup> کز پسم بر نشین  
نیزه من از این خواب گویی چه خواهد رسید؟  
نشسته بر اسبی میان هوا  
از این خواب گویی چه خواهد رسید؟

(۴۲۲۹ - ۴۲۳۹)

از گزارش کامداد درباره این خواب چنین بر می‌آید که بخشی از خواب آبین در  
نسخه خطی از قلم افتاده است. کامداد این بار برخلاف بارهای پیشین بی درنگ به تعبیر  
خواب نمی‌پردازد و به قول شاعر «فرو ماند از آن خواب دستور شاه / همی کرد در پشت  
پایش نگاه» (۴۲۴۰). زیرا وی در می‌یابد که در خواب به پایان زندگانی آبین نیز اشاره  
گردیده است. پس وی نخست به مقدمه چیزی می‌پردازد و خطاب به آبین می‌گوید که  
این جهان جای درنگ نیست و بین «کهتر» و «سالار کشور خدای» نیز تفاوتی وجود  
ندارد همه می‌میریم ولی آنچه دارای اهمیت است آن است که آدمی فرزندی شایسته از

خود بجای گذارد، «نه مرده بود بی گمان کدخدای/ چو فرزند شایسته ماند بجای» (۴۲۶۲) و آن‌گاه به آبین هشدار می‌دهد که فریدون را باید به مکانی استوار که از بد روزگار در امان باشد ببریم و او را به مرزبانی «خردمند و روشنده و مهربان» بسپاریم (۴۲۵۹). پس از انجام این مهم ما را از آسیب ضحاک باکی نخواهد بود. چون کامداد در گزارش خواب آبین به نکاتی اشاره کرده است که در خواب آبین نیامده است، — و بدین سبب گفته‌یم که چند بیت در نسخه خطی از قلم افتاده است — تعبیر او را از خواب آبین می‌آوریم تا بیتها از قلم افتاده در خواب آبین نیز روشن گردد:

جهان است با این همه رنبع و تاب	توای شاه اگر باغ دیدی به خواب
در او گاه شادی بود، گاه درد	به باگیش <sup>۴</sup> ماننده کرده است مرد
درآمد بر اسبی چوباد دمان	جهاندار جمشید کز آسمان
یکی جام می‌برسرش برنهاد	چوتاج از سر شاه برداشت شاد <sup>۵</sup>
همی جام می‌دانش بیشمار	فریدون بود تاجت ای شهریار
بدین نامور داد با تخت و گاه	همه دانش خویش جمشید شاه
رساندش زیزدان بدان بارگاه	چوبنیشت بر تخت جمشید شاه
نکوتر بنه جایگاهی دگر	چو فرمود این تاج را ای پسر <sup>۶</sup>
کزاین بیشه او را فرستی برون <sup>۷</sup>	تورا ساز این کرد باید کنون
که ایمن شوی از بد روزگار	به جایی فرستیش سخت استوار

(۴۲۵۷ - ۴۲۴۹)

بر اساس این خواب آخرین است که آبین فریدون را به شرحی که در گوش نامه آمده است به ایرانی، سلکت نام، که در ذی در دماوند کوه می‌زیسته است می‌سپرد، و پس از مدتی کوتاه خود وی با دوپرسش به دست ضحاکیان کشته می‌شوند و سر هر سه تن را به درگاه ضحاک می‌برند و وی آنها را به ماران بر رُسته بر دوش خود می‌خوراند. ولی فریدون دور از چشم ضحاک و ضحاکیان در دماوند کوه دوران نوجوانی و جوانی را پشت سر می‌گذارد و سرانجام بر ضحاک جادو چیره می‌شود و به پادشاهی هزارساله وی پایان می‌دهد.

#### یادداشتها:

۱ - «... زیگموند فروید که از پیشتمان ارائه طریق علمی تعبیر رؤیاست، بین محتویات ظاهری (صور رؤیایی) و محتویات باطنی (معنی رؤیا) فرق می‌گذارد. وی عقیده دارد که رؤیا از شدت اضطرابات عاطفی می‌کاهد و مانع از آن می‌شود که این اضطرابات شخص را از خواب بیدار کند. کارل گوستاو یونگ رؤیا را آزمایشگاهی برای اقدامات

آینده می‌داند. آنفراد آدلر معتقد است که وظیفه و کار رؤیا جبران ناکامیها و نقصهای است. به نقل از : دایرة المعارف فارسی (زیرنظر غلامحسین مصاحب) در ذیل «رؤیا».

۲ - از جمله حبیش بن ابراهیم تقليسی از دانشمندان قرن ششم هجری مؤلف کتاب کامل التعبیر (بتصحیح محمد حسین رکن زاده - آدمیت، تهران، تاریخ مقدمه مصحح ۱۳۴۸، ص ۳) نوشته است:

«گفتار در فضیلت این علم. بدان که علم تعبیر علمی شریف و بزرگ است و حق تعالی این علم را به یوسف صدیق (ع) داد و بر او منت نهاد چنان که در کلام مجید فرموده است: «وَكَذَلِكَ مَكَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلِلْعَلَّةِ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ» [سورة یوسف، آیه ۲۱]. ابن عباس گفت که اول چیزی که اثر نبوت ایزد تعالی به پیغمبر نمود این بود که فرشته مقرب او را در خواب گفتی که محمد (ص) بشارت باد تورا که حق تعالی از جمله انبیا برگزید تورا و اخبار نمود و خاتم انبیا گردانید و قوله تعالی «ولکن رسول الله و خاتم النبیین» [سورة احزاب، آیه ۴۰] چون حضرت پیغمبر بیدار گردید این خواب را با خدیجه بگفت. خدیجه گفت دل خوش دار که از این خواب خیر و اقبال یابی، وبعد از شب معراج خوابی دیگر دید چنان که ایزد تعالی فرمود قوله تعالی: «لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْلُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِينَ» تا آن جا که فرمود «فتحاً قریباً» [سورة فتح، آیه ۲۷] و در قصه ابراهیم گفت قوله تعالی: «إِنَّى أَرَى فِي النَّهَارِ أَنِّي أَذْتَحِكَ فَانظُرْ مَا ذَا تَرِى» [سورة صافات، آیه ۱۰۲] تا آن جا که فرمود «قد صدقَ الرُّؤْيَا يَا أَنَا كَذَلِكَ نَجِزِي الْمُحْسِنِينَ» [سورة صافات، آیه ۱۰۵].

۳ - محمد جعفر محجوب، «شاهنامه و فرهنگ عامه»، مجله ایران‌شناسی، سال ۲، شماره ۲، تابستان ۱۳۶۹ (و یزه نامه فردوسی)، ص ۲۴۸ - ۲۷۲.

۴ - دیوان کامل نظامی گنجوی، با مقدمه دکتر معین فر، انتشارات زرین (تاریخ ندارد)، ص ۱۲۱ - ۱۲۲.

۵ - مطربی که سالها جهان از وجودش پر طرب بود، چون پیر شد آواز لطیف جانفراش زشت گردید و دیگر کسی خریدار اونبود، روزی خطاب به خداوند گفت خدایا با آن که در عمر هفتاد ساله ام لطفها در حقم کرده ای، من پیوسته راه موصیت پیموده ام ولی توهرگزروزی مرآ از من درین نداشته ای، می دانی که امروز کسی خریدار من نیست

چنگ گ بهر تو زم آن توام	نیست کسب امروز مهمان توام
سوی گورستان پیش ب آ گرو	چنگ را برداشت و شد الله جو
کوبه نیکویی پنیرد قلبها	گفت خواهم از حق ابریشم بها
چنگ بالین کرد و برگوری فتاد	چنگ زد بسیار و گریان سر نهاد
چنگ و چنگی را رها کرد و بجست	خواب برداش منغ جانش از حیس زست

(۲۰۸۵-۲۰۸۹)

تا که خویش از خواب نتوانست داشت  
این زغیب افتاد بی مقصد نیست  
کامدش از حق ندا، جانش شنید.

(۲۰۶-۲۰۴/۱)

بنده ما را ز حاجت بازار خر  
سوی گورستان تونجه کن قدم  
هفت‌تصدی دینار در کف نه تمام  
این قدر بستان کنون معدنور دار  
خرج کن چون خرج شد این جا بیا  
تا میان را بهر این خدمت بپست  
در بغل همیان دوان در جست و جو  
غیر آن پیرو نبود آن جا کسی

آن زمان حق بر عمر خوابی گماشت  
در عجب افتاد کاین معمود نیست  
سر نهاد و خواب برداش، خواب دید

بانگ آمد مر عمر را کای عمر  
بندهای داریم خاص و مختص  
ای عمر برجه زبیت‌المال عام  
پیش او بر، کای تو ما را اختیار  
این قدر از بهر ابریشم بها  
پس عمر زان هیبت آواز جست  
سوی گورستان عمر بنهاد رو  
گرد گورستان دوانه شد بسی

مانده گشت و غیر آن پیر او ندید  
صافی و شایسته و فرخنده‌ای است  
حبذاً ای سرپنهان حبذاً  
همچو آن شیرشکاری گرد داشت  
گفت در ظلمت دل روشن بسی است  
بر عمر عطسه فتاد و پیر جست  
عزم رفتن کرد و لرزیدن گرفت  
محتسب بر پیرکی چنگی فتاد  
دید او را شرم‌سار و روی زرد  
کست شارتهای از حق آورده‌ام  
تاعمر را عاشق روی تو کرد  
تابه گوشت گویم از اقبال راز  
چونی از رنج و غماین بی حدت  
خرج کن این را باز اینجا بیا  
دست می‌خاید و جامه می‌درید  
بس که از شرم آب شد بیچاره پیر...

(۲۱۸۵ - ۲۱۶۲/۱)

جلال الدین محمد بلخی، متنی معنوی، بتصحیح نیکلسون، لیدن (هلاند)، ۱۹۲۵.م.

۶ - شاهنامه فردوسی، چاپ شوروی، مسکو، ۱۹۷۰، ج/۸، ص ۱۱۰، بیت ۹۷.

۷ - بر اساس روایت کوش نامه، که حکیم ایرانشاه بن ابی الخبر در سالهای ۵۰۰ و ۵۰۱ ه. ق. آن را به رشته نظم کشیده است، چون ضحاک بر ایران چیره می‌گردد، جمشید زن خود، دختر ماهنگ شاه چین و ماقین، پسرانش نونک و فارک، و دیگر بستگان خود را به ارغون واقع در چین می‌فرستد با این توصیه که بکوشید تا خود را پیوسته در بیشه‌های ارغون از انظار همگان پنهان بدارید تا آن زمان فرا رسد که یکی از فرزندان نونک کین خاندان ما را از ضحاک بستاند و او را از تخت پادشاهی بزیر آورد و بار دیگر پادشاهی به خاندان ما بازگردد. پس از این سخنان، خانواده جمشید راهی ارغون می‌گردد و جمشید خود به رزم مهراج می‌شتابد، ولی اوی در این نبرد گرفتار می‌شود و مهراج او را به نزد ضحاک می‌فرستد. جمشید مدت پنجاه سال در زندان ضحاک بسر می‌برد و آن‌گاه او را با او به دو نیم می‌سازند. سپس مهراج، با تأیید ضحاک، به جنگ ماهنگ می‌رود بدین بهانه که دختر ماهنگ زن جمشید است و ماهنگ زن و فرزندان جمشید را در چین پنهان داده است. ماهنگ نیز در نبرد با مهراج کشته می‌شود. اما جمشید پیش از آن که به فرمان ضحاک کشته شود به او هشدار می‌دهد که روزی یکی از افراد خاندان من کین مرا از تو خواهد ستابند. بدین سبب ضحاک، پس از کشتن جمشید، برادر خود، کوش (پدر کوش پیل دندان یا پیلکوش) را به فرمانروایی چین و ماقین می‌فرستد تا جمشیدیان را در آن سرزمین تار و مار سازد. پس از مرگ کوش در چین، ضحاک انجام این مهم را به عهده پسر او، کوش پیل دندان می‌سپرد، و بدین سان جمشیدیان بعدت چند قرن، پنهان از چشم این و آن در بیشه‌های ارغون روزگار می‌گذرانند تا نوبت به آبین می‌رسد (جمشید نونک) ← مهارو ← آبین). تقریباً نیمة اول منظمه ده یازده هزار بیتی کوش نامه، نخست به ذکر جنگ و گریزهای کوش و کوش پیل دندان با آبین اختصاص دارد و سپس به نبردهای سپاهیان فریدون با کوش پیل دندان. سرانجام به شرحی که در منظمه آمده است فریدون بر تخت پادشاهی ایران می‌نشیند و ضحاک را در دماوند کوه به بند می‌کشد و پس از نبردهای سهمگین کوش پیل دندان را نیز که در چین و ماقین دعوی پادشاهی داشته است اسیر می‌سازند و به ایران می‌آورند و در کنار ضحاک در دماوند کوه در بند می‌کنند، و به این ترتیب پیش بینی جمشید به حقیقت می‌پیوندد...

گفت این نبوده دگرباره دوید  
گفت حق فرمود ما را بنده‌ای است  
پیر چنگی کی بود خاص خدا  
بار دیگر گرد گورستان بگشت  
چون یقین گشتش که غیرپیر نیست  
آمد و با صد ادب آن‌جا نشست  
مر عمر را دید و ماند اندر شگفت  
گفت در باطن خدایا از تو داد  
چون نظر اندر رخ آن پیر کرد  
پس عمر گفتیش مترس از من مرم  
چند یزدان مدحت خوی تو کرد  
پیش من بنشین و مهجوی مساز  
حق سلامت می‌کند می‌پرسد  
نک قراضه چند ابریشم بها  
پیر این بشنید و بر خود می‌طپید  
بانگ می‌زد کای خدای بی نظیر

(کوش نامه، بتصحیح و ویراستاری نگارنده این سطور برای چاپ آماده گردیده است).

۸- جلال متینی، «بیزدان پرستی در خانواده جمشید»، در هفتادمۀ (ارمنان فرهنگی به دکتر غلامحسین صدیقی)، گردآورده یحیی مهدوی و ایرج افشار، تهران ۱۳۶۹، ص ۶۱-۷۰.

توضیح آن که براساس روایت شاهنامه فردوسی، جمشید پس از آن که در طی چند صد سال پادشاهی خود کارهای نمایان گرد، در خویشتن به غلط شد و به گمراهی گردید و از بیزدان پرستی روی بر تافت و خود را جهان آفرین خواند. پس فره ایزدی رفته از او دور گردید و در نتیجه وضع ایران و ایرانیان روی به نابسامانی نهاد و از هر گوشه ای کسی عالم نافرمانی برآفرشت. سراجام سواران ایران «شاه جوی» به ضحاک تازی روی آوردند و «ورا شاه ایران زمین خوانند». ولی روایت حکیم ایرانشاه بن ابی الخبر در کوش نامه درباره جمشید به گونه‌ای دیگر است. در این روایت آمده است که چون سپهر گردن مهر خود را از جمشید دریغ داشت، جهان به فرومان ضحاک دیو و دیگر دیوان درآمد و نشان بیزدان پرستان از گیتی گسته شد (بیهای ۷۱۶-۷۲۳). پس از چیرگی ضحاک بر ایران، در آن جا که جمشید با سپاهیان خود این راز را در میان می‌نهاد که از دوفرزندم، فارک و توپک، تنها از نسل نونک شهریاری قدم به جهان خواهد نهاد که «زضحاک جادو کشد کین من / جهان تازه گرداند از دین من» (۷۲۵)، وی هم بطور ضمیمی به بیگناهی خود اشاره می‌کند و هم به این موضوع که آن شهربیار دین مرا در جهان تازه خواهد کرد. فارک چون درمی‌یابد که پادشاهی به او و فرزندانش نخواهد رسید، از پدر می‌خواهد که وی را به بیزدان پرستی رهنمون گردد. پدر خواهش وی را استقبال می‌کند:

بُر او تِسَاهْتَرْ شَدْ جَهَانْ كَهْنَ	زُفَارَكْ چُوبَشْنِيدْ جَمْ اين سخْنَ
سِرَارْ هَمَهْ بَرْ زَعْلَمْ وَ زَبَنْدَ	سَهْ دَهْتَرَ بَيْدو دَادْ شَاهْ بَلَنْدَ
نَبَشْتَهْ بَهْ خَطْ شَهْ پَاكَرَايِ	هَمَهْ صَحْفَ پِيَفَمَبرَانْ خَدَايِ
چَوْخَاهِيْ كَهْ باشِيْ تَوْدَرْ ازْ گَزَنْدَ	بَدَوْ گَفَتْ كَايِنْ هَرَسَهْ رَا كَارَبَنْدَ
بَهْ بِيزَدانْ رَسَانْدَ تُورَابِيْ شَكِيْ	اَزْ اِينْ هَرَسَهْ گَرْ كَارَبَنْدَيِ يَكِيْ

(۷۳۶-۷۳۲)

بطوری که ملاحظه می‌فرماید، بر اساس این روایت، جمشید تا پایان دوران زندگی، از بیزدان پرستان بوده است، کتابهای دینی پیامبران پیشین را نیز که به خط خود نوشته بوده است به فارک می‌سپرد و به وی گوشزد می‌کند که اگر اینها را بکار بیندی، بی تردید به بیزدان خواهی رسید. بعلاوه در کوش نامه بارها به کتابی بنام «اندرز جمشید» نیز اشاره شده که در دست یکی از فرزندان اوی بوده است و آنان بر طبق آن کارمنی کرده‌اند. بدین ترتیب اگر در کوش نامه می‌بینیم، در هشتاد سال آخر پادشاهی ضحاک، سه بار جمشید به خواب آبین می‌آید و اورا مرحله به مرحله برای رهایی ایران و ایرانیان از چنگ ضحاک دیو راهنمایی می‌کند، این جمشید بیزدان پرست کوش نامه است نه جمشید شاهنامه در اواخر عمرش.

۹- جلال متینی، «فریدون و سرزمین آفتاب تابان»، مجله ایران‌شناسی، شماره ۱، سال ۲، بهار ۱۳۶۹ (جشن نامه استاد احسان یارشاطر)، ص ۱۶۰-۱۷۷.

۱۰- در اصل: براکنده. تصحیح قیاسی است. زیرنویسهای ۱۱ تا ۲۷، بجز زیرنویسهای ۱۵، ۲۱، ۲۳، نیز تصحیح قیاسی است.

۱۱- با توجه به سبک کوش نامه شاید بوده است: بشد.

۱۲- در اصل: بترتیب: نوشین. ساند (حرف اول بی نقطه است) ز جادونشان.

۱۳- در اصل: با دل و شاد.

۱۴- در اصل: بجای آورند.

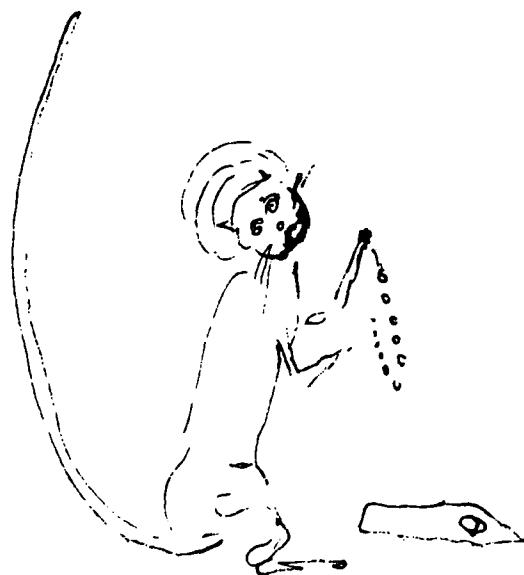
۱۵- پدر، کتابه از جمشید است.

- ۱۶ - در اصل: دریا زقیر.
- ۱۷ - در اصل: زمیدان.
- ۱۸ - در اصل: هریک یک در زمین. «بر زمین» مناسبت‌مری نماید.
- ۱۹ - در اصل: یا ذ باذ.
- ۲۰ - در اصل: دلارای و سبزی. با توجه به گزارش کامداد از این بخش خواب آبین در بیتهاي ۴۲۴۸ و ۴۲۴۹ اصلاح شد.
- ۲۱ - با توجه به گزارش کامداد، در اینجا چند بیت از قلم افتاده است.
- ۲۲ - چنین است در اصل. به قرینه کاربرد یاه تعییر خواب در «فروود آمدی» (بیت ۴۲۳۵) شاید بوده است؛ بگفتی مرا.
- ۲۳ - با آن که ضبط اصل نیز مفید معنی است، با توجه به زمان دیگر افعال، «همان بود» مناسبتر مری نماید.
- ۲۴ - در اصل: بیاغیست
- ۲۵ - در اصل: شاه.
- ۲۶ - در اصل: را از
- ۲۷ - در اصل: کون.

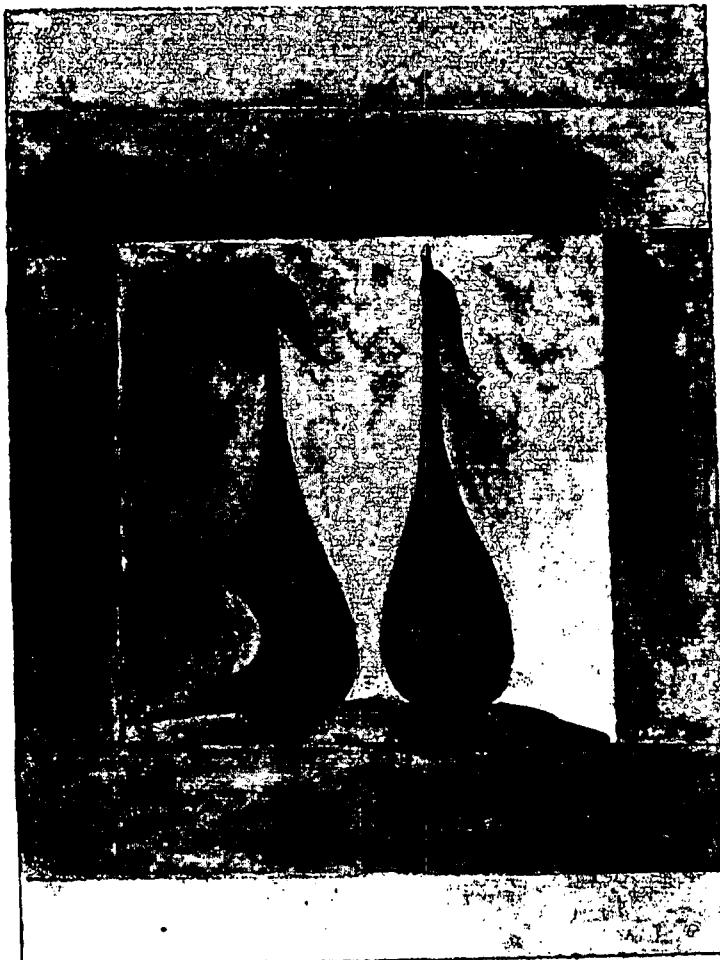
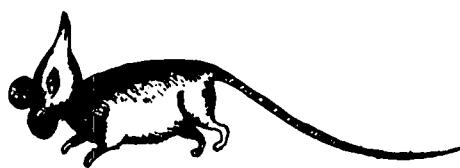
# موش و گربه عبید

بر بنای نقاشی‌های قاجار

مصور شده بوسیله اردشیر محصص



تصویر شماره ۱



تصویر شماره ۲



تصویر شماره ۳



تصویر شماره ۴



تصویر شماره ۵

تصویر شماره ۱۰



# پرکزیده ها

## چند برگ از «دفتر خاطرات دکتر خانلری»\*

### تأسیس بنیاد فرهنگ

تصمیم گرفته بودم که دیگر مطلقاً در کارهای سیاسی و اجتماعی شرکت نکنم و باقی فرصتی را که از عمر باقی است به کارهای ادبی و علمی پردازم. چند بار هم غیر مستقیم این مطلب را به گوش شاه رسانده بودم. چندی بعد از استعفای کابینه علم، یک روز اشرف ما را به ناهار دعوت کرد. از حاضران من بودم، امیر اسدالله علم و دکتر باهری و مهدی پیراسته. در سر ناهار اشرف از هر یک از ما پرسید که به چه شغلی فعلاً مایل هستید. من گفتم که دیگر هیچ شغلی نمی خواهم و همین که مجالم بدنهند که به کار خودم پردازم برای من کافی است.

طرح کارم را ریخته بودم. سالها در دانشکده ادبیات درس تاریخ زبان فارسی می دادم. این رشته را خودم تأسیس کرده بودم. اما هیچ سابقه ای در زبان فارسی نداشت. تنها یکی دو تحقیق در این کار انجام گرفته بود به زبانهای فرانسوی و آلمانی که آنها هم چون سالها نزدیک یک قرن از زمان تأثیشان می گذشت در بسیاری از موارد کهنه شده بود. در فارسی می بایست کار را از ابتدا شروع کرد یعنی می بایست چند هزار متن فارسی معتبر مورد تجزیه و تحلیل قرار بگیرد. در دانشکده هر سال یکی از نکته های مهم را انتخاب می کردم و به هر یک از دانشجویان کتابی جداگانه می دادم تا در آن موارد استعمال و مثالهای مربوط به آن نکته را استخراج کند. به این ترتیب نزدیک به سیصد رساله که حاصل کار دانشجویان بود فراهم آمده بود، اما البته همه آنها قابل

\* دفتر خاطرات دکتر خانلری تا کنون منتشر نشده است. با سپاسگزاری از آقای سعیدی سیرجانی که این بخش از خاطرات زنده باد خانلری را در اختیار مجله ایران‌شناسی قرار داده‌اند.

استفاده نبود و غالباً آنها از روی بیدقتی و سهل‌انگاری تنظیم شده بود که محتاج تجدید نظر بود. با این حال هنوز صد یک نکته‌ها و مطالبی که می‌بایست مورد تحقیق قرار بگیرد انجام نگرفته بود. طرحهای دقیقی بصورت دستورالعمل تهیه کرده بودم که پلی کپی می‌شد و هر سال به هر یک از دانشجویان می‌دادم که از روی آنها کار کنند. البته کاری که اکثر دانشجویان می‌کردند بسیار سرسراً و فقط برای رفع تکلیف و گرفتن نمره و آخر سر گرفتن لیسانس بود و کار علمی تلقی نمی‌شد، برای این کار و دهها کار دیگر مربوط به زبان و ادبیات و تاریخ ایران تهیه یک کادر علمی که با اصول و قواعد کار آشنایی و با یکدیگر همکاری داشته باشد لازم بود. هیچ یک از فرهنگ‌هایی که تا آن زمان تألیف شده بود بر یک اساس علمی استوار نبود. طرحی برای یک کار بزرگ علمی درباره فرهنگ تاریخی زبان فارسی ریخته بودم که یک دستگاه علاقه‌مند و دانای کار برای انجام دادن آن لازم بود و البته در وضع اقتصادی آن روزگار توقع کار مجانی و دلخواه از کسی نمی‌توانستم داشته باشم.

طرحی برای تأسیس یک دستگاه تحقیقاتی ریخته بودم. تجربه چندین ساله به من ثابت کرده بود که این گونه کارها را در دانشگاه و با همکاری دانشجویان و استادان نمی‌توان انجام داد. بنابراین تأسیس یک مؤسسه تحقیقاتی علمی ضرورت داشت. این طرح را آماده کرده بودم و در صدد آن بودم که از اشخاص ثروتمند و علاقه‌مند به فرهنگ ایران کمک بخواهم و دنبال زمینه‌ای برای این کار می‌گشتم. ضمناً مجله سخن را خودم بر عهده گرفته بودم و باقی ایام فراغت را هم در منزل بیلاقی واقع در تجریش کار می‌کردم.

در اواخر تابستان ۱۳۴۳ از طرف درباره من مراجعه شد که نسخه‌ای از آن طرح را که عنوان «بنیاد فرهنگ ایران» داشت برای مطالعه شهبانو بفرستم. چند روزی تأمل کردم و درست نمی‌دانستم که این مطلب را با مقامات وزارت دربارچه کسی مطرح کرده و غرض از خواستن نسخه اساسنامه چیست. اما چون مطالبه آن مکرر شد ناچار نسخه آن را فرستادم. چندی بعد ایزدی که از کارمندان دربار بود پیغام آورد که این طرح مورد توجه واقع شده و شهبانو علاقه دارد که ریاست افتخاری آن را بر عهده بگیرد و اشرف هم به آن علاقه بسیار دارد. از من خواستند که متن فرمان تأسیس این بنیاد را تهیه کنم زیرا که شاه می‌خواهد فرمانی در این باب صادر کند. یادداشتی کردم و فرستادم و چندی بعد فرمان صادر شد که در آن ذکر شده بود که ریاست افتخاری با شهبانو و نیابت ریاست با اشرف باشد. پس از آن هم شهبانو مرا خواست و دستخطی مبنی بر انتصاب

من به دبیرکلی و مدیرعاملی بنیاد فرهنگ ایران به من داد. ظاهراً مؤسسه مستقلی بود غیر دولتی که می‌بایست با اعانه اشخاص خیر اداره شود. هیأت امنا را از چند بازرگان معتبر و دو سه رئیس بانک و رئیس سازمان برنامه و مدیرعامل شرکت نفت یعنی دکتر اقبال و اسدالله علم که واسطه ارتباط با دربار بود معین کردیم. اساسنامه را به ثبت رساندیم و دیگر می‌بایست شروع به کار می‌کردیم. اما هنوز بودجه‌ای وجود نداشت. دستخط انتصاب من به این سمت در آبان ماه ۴۳ صادر شده بود. موقتاً دفتر بنیاد را در محل مجله سخن قرار دادم. دکتر علی فاضل که در وزارت فرهنگ مدیر کل دفتر من بود آمد و شروع به همکاری کرد. صحبتها در دفتر مجله کار می‌کردم اما هنوز از بودجه خبری نبود. تا آخر اسفند از طرف شهبانو مبلغ بیست و پنج هزار تومان بعنوان اعانه به بنیاد رسید که در مخارج ثبت بنیاد و مختصر حقوق دکتر فاضل و مخارج اداری صرف شد. از بازرگانان و بانکها چیزی عاید نشد.

از اوایل سال ۴۴ که عمارت جدید سازمان خدمات اجتماعی واقع در خیابان قوام السلطنه و محاذی موزه ایران باستان به اتمام رسید چهار اطاقد را در طبقه چهارم آن از طرف اشرف به بنیاد واگذار کردند. در هیأت امنا موضوع بودجه مطرح شد و دکتر اقبال بهمهده گرفت که سالی یک میلیون تومان به دفتر شهبانو پردازد تا از آن جا بعنوان اعانه به بنیاد فرهنگ ایران تحويل شود. مبلغ قابلی نبود اما با صرفه جویی بسیار، کمی کارها راه افتاد. شروع به کار کردم و برنامه‌ای برای کار نوشتم که در هیأت امنا خواندم و تصویب شد. ابتدا شعبه‌های ذیل را تأسیس کردم: شعبه فرهنگ زبان فارسی، شعبه تاریخ زبان، شعبه اصطلاحات علمی، شعبه اسناد و مدارک و کتابخانه، شعبه انتشارات.

البته کار بنیاد، انتشار کتاب نبود و این کار را دستگاههای دیگر بر عهده داشتند که در آنها جنبه تجاری مراتعات می‌شد و بنیاد نمی‌توانست از این حیث ناشر خوبی باشد. اما از طرف دیگر حاصل تحقیقات و مطالعات و چاپ بسیاری از کتابهای مهم که هنوز چاپ نشده بود از نظر بازرگانی کارهای پرفایده‌ای نبود تا مؤسسات تجاری و کاسپی به انتشار آنها رغبت داشته باشند، بنابراین ناچار تأسیس شعبه انتشارات از همان آغاز کار لازم بود.

من از این کار بسیار راضی بودم. عده‌ای را جمع کردم و به تربیت آنها پرداختم. اما آموختن آداب تحقیق و تبع ذوق و علاقه خاص می‌خواهد. در هر شعبه کسانی می‌آمدند و اظهار علاقه می‌کردند اما هنوز درست راه و چاه را نشناخته از این کار دلسرب می‌شدند و دنبال کارهای آسانتر و پرفایده‌تری می‌رفتند. در بنیاد فرهنگ دستمزد هنگفتی به

همکاران داده نمی شد، چنان که خود من هم نسبت به موارد مشابه دستمزد قلیلی برای خود منظور کرده بودم. این امر دولت داشت یکی قلت بودجه بنیاد بود و دیگری این که می ترسیدم اگر دستمزدها زیاد باشد درهای توصیه و توقع دستگاههای مختلف باز می شود و اشخاص مختلفی را که صلاحیت چنین کارهایی نداشتند به من تحمیل می کردند و بسا ممکن بود که نتوانم از عهده رد تقاضاها برآیم چنان که دو سه نفر را خود فرج توصیه کرد و من ظاهراً قبول کردم. اما پس از آن که معلوم شد در این کار آش و پلوی وجود ندارد از همکاری با بنیاد منصرف شدند و به سراغ دستگاههای رفتند که مزد بیشتر و کار کمتر از آنها می خواستند.

مشکل بزرگ این بود که هر تازهواردی می‌بایست مدت‌ها وقت صرف کند تا با اسلوب کار آشنا شود و وقتی که می‌رفت و دیگری را بجای او می‌آوردیم ناچار مدت‌ها وقت دیگر تلف می‌شد تا این یکی کار را یاد بگیرد. با این حال من که همه عمر را به معلمی پرداخته بودم و سز و کله زدن با جوانان را عادت کرده بودم از این مشکل نمی‌ترسیدم و کار را ادامه می‌دادم.

کم کم در خارج از ایران هم بنیاد فرهنگ شناخته می شد و ایران‌شناسان خارجی و مؤسسه‌های علمی و فرهنگی جهان که به طریقی با مطالعات راجع به ایران سر و کار داشتند به چشم اعتبار و تقدیر به این مؤسسه می نگریستند و هرچه کارپیشتر می رفت این شأن و اعتیار در نظر جهانیان رو به افزونی می رفت.

هر روز مرتباً به شعبه‌های مختلف بنیاد سرگشی می‌کرد و دستورهایی را که لازم بود می‌دادم و البته این رفتار موجب تشویق و دلگرمی همکاران می‌شد. کارهای علمی بنیاد بر طبق برنامه ادامه داشت. صبحها آن‌جا کار می‌کردم. درس‌های دانشکده را مرتب ادامه می‌دادم. بعد از ظهرها در خانه کوی دوست به تنظیم یادداشت‌های مربوط به زبان فارسی می‌پرداختم. دو جلد آن به این طریق تدوین شد و به چاپ رسید.

یهند سطر از آغاز «خاطرات دکتر خانلری» به خط وی:

تسبیح لفظه و بکار داشتن مطابق در کار زنگ ترین اس داشته باشیم و رکن ششم دوستی در مرضی را که از فرم بایی است  
نمایم. هر چندی مثل پیر و زن بینه بار همچو خیر میستیم این مطلب را به این شیوه در مساغته بدم. جزئی این دلخواه  
السعف را که بینه بکار میبرد از اشرف را در آنها نمایم و غورت کرد. اما خواران من بدهم، افسر الدارالمعلم و دکنیا هری  
و عذرخواه برادر است. در روز از اشرف از برادر اس که بجهت شفیعی قدردانی میگذرد میگذرد. من لکن هم که دیگر

## نامه دکتر خانلری به صدرالدین الهی پس از چاپ مصاحبه وی درباره صادق هدایت

۶۶/۱۰/۲۶

درست غنیم نه گلار بگیر این بس کمی بود در زندگانی فرموده نمی‌شود. بس از بذل نیز نه هر چشم بیدار آن را بودند رسالت داداریش را باشند. اینها می‌بینند که این باب باشند و از این بابت  
آنقدر بحث نمایند. نه همیشرا بحث کنند و میکنند گلار رفته بود. آنچه "این هم را از لذت عذر  
برآورده است" بعدها نیز آن دیدار هم رفت این کسان را در دل این داشتند. عذر آن این نهند  
نه رس دسته ایشان باران ایشان ایشان بیرون نداشتند. بخواهان بله که بخواهند آنها را داشتند. همچنان  
هر روز در امور پیش داده بودند حق آنقدر در این دسته ایشان بودند. همچنان  
که بخواهند از این شدت، بی اراده بگلار آنها آن تقدیر کنند و در بادی این نهندند.

از کسان مدعی نداشتن که به اهل اسرائیل اینهم گرفت همچنان که بود که همچنان در زندگان  
خواست این گلم شد و دشمن ایشان را بازیل نمود. از عده نزدیکان کوک زرگلار، دری تری بر کوههای پیر  
سبقت گرفتند و دشمن را کمی مزد کرد و بکم جستند. بلکه نداشی که نیز داشتم آن دیگر  
دشمن هم را نداشتم و بگویی این زده نمی‌گویم که آنها را بازیل نمی‌نمی‌گشند. این هم از درونی آن نزاع  
که جواب بدهم. در این باب همیشه تضییغ نموده ام از لفظ داشتم و در کسان بخوبیت که برگردید:  
کلی پا صحران شنی گزید پخته کر نزهش را داده ام پنجه

دفتر فردی

می‌روانند که دشمن روز که آغاز را نیز نداشند نمودند؟

پدر گفت: روزگاری می‌گذشتند و بدمیش دین کام کام داده اند چون



# از خاطرات ادبی دکتر پرویز نائل خانلری\*

## در باره ملک الشعراه بهار

یک اتفاق ساده و یک اصرار صمیمانه اساس گفت و شنودی را پی افکند که امروز من با گذشت کمی کمتر از سی سال هنوز آن را یکی از پر بارترین و شیرین ترین کارهای دوران روزنامه نگاری خود می دانم.

اتفاق این بود که گویا «علیا حضرت ملکه فرج پهلوی» اظهار تمایل کرده بودند که با اصحاب قلم از هر رقم آشنا شوند و آقای شجاع الدین شفا معاون فرهنگی دربار به این کار گمارده شده بودند. ناگزیر مجلسی فراهم آمده بود که در آن از اکابر گردنشکشان نظم و از فارسان میدان نثر تا پیادگان و بارو برافرازانی چون این بنده همه حاضر بودند.

### ۵ توضیح:

- ۱ - دو سال پس از تشکیل «شورای فرهنگی سلطنتی ایران» بدستور شاه ایران، قرار می شود ملکه نیز «کانونی بمنظور تشویق و حمایت نویسندها و شاعرا و هنرمندان کشور تحت نظر خویش بوجود آورند و از نزدیک به فعالیتهای ادبی و هنری در ایران و هدایت صحیح آنها ناظرت فرمایند» و «ماهی یک بارز بده اهل ادب و هنر اعم از ادب و هنرمندان کهنسال و سابقه داریا جوانانی که واقعاً دارای قریحه و استعداد هستند افتخار شرفیابی به پیشگاه اعلیا حضرت و ارائه کارها و آثار خود و بحث در باره فعالیتهای ادبی و هنری جاری کشور را داشته باشند». فهرست اسامی ۱۰۳ تن که دارای عقاید مختلف سیاسی از چپ چپ تا راست راست بوده اند و به نخستین جلسه کانون دعوت شده اند موجود است. از کسان دیگری نیز دعوت شده بوده است که اسم آنان در این فهرست نیست. برخی از مدعوین هر یک به علتی در این جلسه شرکت نمی کنند، پس از تشکیل نخستین جلسه کانون در روزنامه های خبری تهران ضمن چاپ گزارش آن، عکس یکی از شرکت کنندگان سرشناس چپ در آن مجلس و در حال کرنش و تعظیم به ملکه چاپ شده است.

- ۲ - مصاحبه صدرالدین الهی با زنده یاد استاد خانلری با عنوان «از خاطرات ادبی دکتر پرویز نائل خانلری» در مجله سپید و سیاه (سال ۱۵، شماره اول، شماره مسلسل ۷۲۳، جمعه ۱۳ مرداد ۱۳۴۶ تا شماره ۱۳، شماره مسلسل

این بندۀ غریب در آن «مجلس غریب» یک تن را دیدم. او تنها کسی بود که من از جان می‌شناختم، دکتر پرویز نائل خانلری. دور و برش خلوت بود و مریدان اداری هم نداشت زیرا از وزارت کناره گرفته بود و گویا هنوز سناتور نشده یا اگر شده بود، سناטורی تبع برای وزارت را نداشت. بطرف او رفتم. با آن خنده همیشه پراز آرامشش، که مرز میان زهرخند و ریشخند را در آن بازنواستی شناخت به مجلس نگاه می‌کرد. این، آن اتفاق ساده بود که پس از سه چهار سال که او را ندیده بودم دوباره دیدم و دستش را به طرفم دراز کرد و احوالم را پرسید. و رعای آذربخشی را به من معرفی کرد.

نیم ساعت بعد که ملکه هنوز نیامده بود، من در اصرار صمیمانه خود بودم و او در شک پذیرفتن آن. اصرار به این که شما معلم من و هزارها چون من بوده اید در کلاسها و صدھا هزار در کتابها. کارهای درخشان شما فراموش نشدندیست، اما در این زمان یک وظيفة خاص بر عهده شماست، وظيفة نقد و سنجش ادبیات معاصر ایران و شاعران و نویسندهان آن که یا معلم شما بوده اند مثل بهار، رسید، فروزانفر، همایی، یا دوست و همسال شما مثل هدایت، علوی، نیما، نوشین، چوبک، و یا شاگرد و در مکتب شما آموخته، مثل همه آنها که امروز در ملک ادب مدعی حکم گزاری هستند.

او، هم می‌خواست پذیرد و هم نمی‌خواست. اصرار من این بود: در این روزها کسانی که در باره ادبیات معاصر ایران حرف می‌زنند، اندازه‌های آشنایی و معیارهای قیاسشان چیزی ناساز و بی‌اندام است و در این راه مجله‌های مختلف که این هیاهو برایشان نان و آب دار است بكلی صورت قضیه را مسخ کرده‌اند یعنی مرز میان نقد و فحاشی کاملاً پاک شده و کجاست فکر حکیمی و رای برهمنی که این تباہی مزاج دهر را درمان بخشد. دکتر خانلری در پایان آن روز به من اجازه داد که هفتة بعد در خانه خیابان پهلوی به دیدارش بروم.

مجلس بعدی ما با صداقتی که در سخنان من بود و با استناد به حرفهای خود او که بارها در باره زبان فارسی و اهمیت حرast از آن بیش از حرast از مزهای جغرافیایی سخن گفته و یا مقاله نوشته بود به این نتیجه رسید که او قبول کند و یک نگاه انتقادی به ادبیات فارسی معاصر یعنی

۷۲۵، جمعه ۵ آبان (۱۳۴۶) چاپ شده است.

صدرالدین الهی در پیایان بخش چاپ شده مصاحبه استاد خانلری در باره بزرگ علوی شرحی (در زیر عنوان «مؤخره») نوشته که در آن هم به مصاحبه با دکتر خانلری در باره ملک الشعراء بهار تصریح کرده و هم چاپ بقیه مصاحبه‌ها را «به وقتی مناسب‌تر» موکول نموده است. این است قسمتی از آن مؤخره: «سفری دور از انتظار و نگاهانی و ای بسا طولانی مرا وادر کرد که انتشار دنیا خاطرات گرانبهای دکتر خانلری را به وقتی مناسب‌تر موکول کنم و با تأسف بسیار این یادداشتها را در این جای پایان دهم. فرصت دیدار و گفتگوی نزدیکی که با دکتر خانلری در این مدت برای من پیش آمد فرصت گرانبهایی بود. استاد بزرگوار من در این فرصت در باره چهره‌هایی مانند نما، بهار، جمالزاده، رشیدی‌اسمی، شمیدنوری و دیگر نامداران ادب امروز فارسی حکایت‌هایی گفت و نکته‌هایی را گوشزد ساخت.» از آقای صدرالدین الهی که مصاحبه استاد خانلری در باره ملک الشعراء بهار را برای چاپ در اختیار بندۀ قرار داده‌اند سپاسگزارم، و نیز از آقای شجاع الدین شفا که گزارش تشکیل کانون مورد بحث را برایم فرستاده‌اند و نیز از خانم آذر اشرف، کتابخانه دانشگاه پرینستون، آقای بهزادی مدیر مجله سپید و سیاه که اطلاعات مربوط به آن مجله را در اختیارم قرار داده‌اند ممنونم.

معاصرین خود بیندازد و برای آن که این مطلب قابل چاپ در یک نشریه عمومی باشد — من در آن زمان مجله سپید و سیاه را برای این کار انتخاب کرده بودم — قرار شد که عنوان کلی مطالب را بگذاریم «از خاطرات ادبی دکتر پرویز نائل خانلری» و بعد در مورد هر کس نام آن کس را به این صورت اضافه کنیم فرضًا ... درباره بزرگ علوی» یا «... درباره فریدون تولی». با هم توافق کردیم که این کار را از هدایت و دوستان او یعنی علوی، چوبک، فرزاد، مینوی، شهید نوابی در مرحله اول آغاز کنیم اما اگر در خلال صحبت دکتر خانلری میل داشت راجع به کس دیگر حرفی بزند جلسه قبل مطلب را به من بگوید تا من سؤالهایم را آماده کنم، به کتابهای مورد نظر نگاه بیندازم و اگر چیزی بنظرم می‌رسد که قابل طرح در متن مصاحبه است در کنار سؤالهای اساسی قرار بدهم.

همچنین یک قرار غیر متعارف از جهت روزنامه‌نگاری هم گذاشتم — و این بیشتر بخاطر حرمتی بود که من برای او بعنوان معلم و نه سوژه مصاحبه از یک طرف و حفظ اصالت نظرهای او بعنوان منتقد از طرف دیگر قائل بودم — و آن، این که گفتگوها در صورتی چاپ شود که او قبلًا آنها را دیده باشد. یعنی آن که چیزی برگفته او اضافه نشود یا نکته‌ای از قلم نیافتد. و این کار شد در مورد تمام مصاحبه او درباره مرحوم هدایت و بخشی از مصاحبه بزرگ علوی که بچاپ رسید. و این نکته را ناگفته نگذارم که تغییرات عموماً از بعضی از اصلاحات عبارتی تجاوز نمی‌کرد.

مصاحبه‌ها در منزل شمیران یا باعچه کوچک او در تجربی انجام می‌شد. این کار قریب سالی بطول انجمامید. یکی دو بار سعی کردم صحبتها را ضبط کنم. دکتر خانلری در برابر دستگاه ضبط صوت آن راحتی گفت و شنود را نداشت، مثل این که نفر سومی حضور داشته باشد، معدّب بود. روزهای دوشنبه و چهارشنبه بطور معمول این وقت کار را برای من گذاشته بود. برخی از روزها ذهن تازه و حاضر داشت و تند می‌رفت بطوری که یادداشت برداشتن دشوار می‌شد گاهی اوقات اصلاً در حال این کار نبود و من ساعتی بعد از آن که راجع به آب و هوا و کمی سیاست روز‌حرفي می‌زدیم از او جدا می‌شدم.

از زمانی که چاپ مصاحبه را آغاز کردیم خیلی خوشحال بودم. در مورد هدایت من اصرار داشتم که او گوینده اصلی باشد چون جوز روز یک جزو مصنوعی متصب بود و خانلری دشمن بسیار داشت. با این همه یک روز به من گفت فریدون هویدا ایراد گرفته که این مصاحبه نیست سخنرانی است.

من او را قانع کردم. وقتی از افرادی که مانند هدایت حساسیت در مورد آنها زیاد نیست صحبت کردیم حال و هوای مصاحبه را به این گفتگوها خواهیم داد. و درینما که بهنگام چاپ دومین مصاحبه، ما متوقف شدیم در حالی که در اصل صحبتها خیلی پیش رفته بودیم. و او درباره بسیار کسان بتفصیل یا اشاره‌ای کوتاه سخن گفته بود.

دلیل توقف از یک طرف حمله‌های بی‌پایه‌ای بود از طرف متولیان «امامزاده هدایت» به خانلری و بعد از طرف دیگر اشاره دستگاه ممیزی به او و به من که صحبت از آقای بزرگ علوی در شرایط حاضر «مصلحت» نیست و خوب بخاطر دارم که دکتر خانلری با چه خنده‌غمگانه‌ای وقتی بهم رسیدیم و

پیغام «مصلحت» به هر دو رسیده بود، گفت: شما درباره این مصلحت بینی و مصلحت چه فکر می‌کنید؟»

به او گفتم: استاد «لابد مصلحت نیست که از پرده برون افتد راز».

و او رندانه‌تر و قشنگ‌تر قضیه را دید و گفت: «نه قربان اشتباه می‌کنید مصلحت دید من آن است که یاران، همه کار بگذارند و سرزلف نگاری گیرند

بله آقا همیشه باید سرزلف نگاری گرفت... ما راچه به نقد ادبی؟»

از آن اتفاق ساده و آن اصرار صمیمانه، در دست من یادداشتیابی هست که نمی‌دانم با آنها چه باید کرد. برخی دست فرسود زمان شده و به قدری خط خورده و بهم ریخته است که بازخواندنش دشوار می‌نماید، برخی زنگ باخته، و همه اینها نظرات جالب مردمی است که من به او به چشم یکی از خادمان بزرگ فرهنگ ایران در چند قرن اخیر می‌نگرم، مردمی که در برابر حراست زبان فارسی و ارزش‌های آن با جانبازی یک سرباز ساده می‌کوشید و می‌جنگید و لحظه‌ای وقت خود را بیهوده تلف نمی‌کرد.

چندی پیش به اشاره استاد صاحب‌همت دلیر و زبان‌آور دکتر جلال متینی فکر کردم یک بخش از این گفتگوها را برای مجله ایران شناسی «ویژه دکتر پرو یز نائل خانلری» استخراج و پاکنویس کنم. با آن که از این کار بخاطر نبودن دکتر خانلری و ندیدن متن این مصاحبه — مانند دو مصاحبه پیشین — قلبًا راضی نیستم با اینهمه در یغم می‌اید که حرفهای را که او در مورد ملک الشعرا بهار و ارزش‌های ادبی و فکری او با من در میان گذاشته از میان بود، تاچه قبول افتد و چه در نظر آید.

برکلی، خردادماه ۱۳۷۰، ژوئن ۱۹۹۱

\*\*\*

صحبت از بهار درست در وسط بحث درباره نیما و شعر او بیان آمد. دکتر خانلری همیشه از نیما این خاله‌زاده بزرگتر با نوعی ناباوری سخن می‌گفت و به لحنی آمیخته به نیشخند وی را صاحب تخیلی وسیع، غریب و گاه جذاب می‌دانست و همیشه نخستین کشش‌های خود را بسوی شعر مدیون او می‌دانست. اما با اینهمه نه خود او را جذی می‌پنداشت و نه شعرش را. در آن روز بحث از قابلیت انتقال معنی در شعر نیما بود و سرخیتیهای من که «(نحو) در زبان نیما به نحو متعارف نیست و لاجرم باشد به آن فکر کرد و نیک و بدش را بیطرفانه سنجید و دکتر خانلری ناگهان برآشته گفت:

— نه آقا، این طور نیست «بین یک شاعر الکن مثل نیما و یک شاعر فصیح مثل ملک فاصله از زمین تا آسمان است». اصلاً بگذارید من یک خرد را درباره ملک حرف بزنم و دو سه جلسه درباره او گفتگو کنیم چون این شاعری است که درباره اش مبالغه — چه بد و چه خوب — زیاد شده و همیشه شخصیت سیاسی او میزان قضاوت ادبی درباره او بوده است.

روش ما و فرمان این بود که من تسلیم جریان ذهن او باشم. تا اگر چیزهایی را درباره کسی میل دارد بگوید، بیان کند تا به قول خودش با آن طنز‌شیرین «این خاطرات ادبی سراسر زد و خورد و هیجان‌انگیز از آثار ماندگار ما باشد به اشتراک شما».

در فاصله یک لقمه و یک جرعه، یک مکالمه تلفنی و چند دقیقه‌ای تأمل من کلی ترین سؤال را در ذهنم مرتب کردم و دانستم که برای دویا سه جلسه بعد باید دیوان ملک را کاملاً ورق بنم. به این جهت وقتی او با جمله «بله می‌گفتمی»، که معمولاً بصورت کلید بازگشایی در گفتگو بکار می‌برد، سکوت را شکست، پرسیدم:

— آقای دکتر لطفاً تعریفی بدھید از بهار بعنوان شاعر تمام ادوار تاریخ معاصر ایران از انقلاب مشروطه تا واقعه آذربایجان. بهار کیست؟ چرا به این حد از شهرت رسیده؟ وجه امتیاز او از هم‌عصران و شاعران همانندش چیست؟

— این ابتدایی ترین و در عین حال بهترین سؤالی است که می‌توان با آن بحث را باز کرد. به نظر من بهار آخرین «ادیب بزرگ» ایران بود. «ادیب» تعریف جامع‌الاطرافی است که در نزد قدماء متداول بوده برای معرفی کسانی که در کلیه «علوم ادبی» به مرحله کمال می‌رسیده‌اند در مقابل فقهی و حکیم که به علمای علوم نقلی و عقلی گفته می‌شده. این که می‌گوییم بهار آخرین ادیب بزرگ ایران بود از آن جهت است که او تمام دانش‌های ادبی قدیم را در خدمت ذوق و استعداد شاعری خود گرفته بود و باصطلاح به علم خود عمل می‌کرد و نشان می‌داد که خوانده‌هایش را در میدان آزمایش بکار گرفته و با نهایت استادی موفق شده است. در میان استادان خود من که شما هم محض آنها را درک کرده‌اید ما ادبائی مانند آقایان همایی و فروزانفر داشتیم اما من به جرأت در مورد مرحوم بهار کلمه «ادیب بزرگ» را بکار می‌برم.

اما این که اشاره کردید به بهار از نظر حضور مؤثر او در تاریخ معاصر ایران، یک صفت دیگر را هم بر ادیب بزرگ اضافه می‌کنم و آن این که او «ادیب بزرگ» می‌بین پرستی بود». راز امتداد تاریخی او را باید در می‌بین پرستی او جست و یافت. چرا به این حد از شهرت رسیده؟ زیرا دانسته‌های خود را در خدمت حرکت تاریخی زمان خود قرار داده و از پنهان شدن در حجره در بسته محفوظات و معلومات مکتبی خودداری کرده است.

— یعنی می‌فرمایید که بهار در کار ادبی خود دنبال نوآوری و تجدد می‌رفته؟

— نه. نوآوری و تجدد به این معنی که امروز مبتادر ذهن من و شمامت برای ملک مفهومی نداشت. دلیلش هم این است که او در جریان تحولات ادبی سالهای سلطنت رضاشاه یا گرفتار مسائل سیاسی بود و یا بعلت آن که به زبانهای اروپایی آشنایی

نداشت پی آنها نمی‌رفت. اما او در کاری که خود استادش بود یعنی کار علم حجره ضرورت یک تحول و تجدد را احساس کرده بود و از چنگ قالبهای قراردادی علوم ادبیه تا سر حد امکان فرار می‌کرد. همینجا باید به شما عرض کنم که از او در این راه شجاعتر و تندروتر بدیع الزمان فروزانفر بود. بهار در مقابل هجوم فکر تازه مقاومتهایی داشت در حالی که فروزانفر همیشه دنبال این می‌رفت که یک فکر تازه را پیدا کند و با آن دست و پنجه نرم کند. نفاوت این دونفر را من وقتی فهمیدم که رسالت دکتری ام را آماده می‌کردم بهار استاد راهنمای من بود و به قول خودش به شوخی از روی اجبار، در حالی که بدیع الزمان گاه با دقت صفحه به صفحه رسالت مرا می‌دید به آن فکر می‌کرد و با من بحث و گاهی جدل داشت. با اینهمه بهار کسی سست که تمام علوم ادبیه زمان خود را در خدمت بهتر کردن و جان دادن به شعر خود بکار گرفته است. از اوزان سنگین عروضی گرفته تا ظرافتهای خاص بدیعی.

وجه امتیاز او از شاعران همانند همعصرش در همین پویندگی در علوم ادبی است و جرأتش در این که مضامین شعری خود را در لباسهایی عرضه کند که درست شعر اصلاً برای آن چنین اجازه‌ای صادر نشده است. قصیده‌های او درباره «کیک»، «غوک»، «خزینه» مثالهای خوبی است. مثلاً «غوکنامه» که در افتتاحی لبیبی سروده و تمام قصیده به شرح حرکات شبانه و توالد و تناسل وزغه‌است یک کار فنی جالب از نظر شعر کلاسیک فارسی است. چه از نظر وزن

بس کن از این مکابره ای غوک ژاژخا  
خامش گرت هزار عروسی است و رعزا  
و چه از نظر تعریف حالات و حرکات زندگی، فرضأ رنگ به رنگ شدن وزغها:

در خاک تیره، تیره و در خاک زرد، زرد در جای سبزه، سبز و بجای سیه، سیا

این جرأت به طرف مضامین تازه رفتن اگر هم در دیگر همعصران او وجود دارد قدرت از معركه بیرون جستنش در آنها نیست و اکثراً بصورت قصاید ذلیل و علیلی در می‌آید که دیده‌اید در وصف کشتی و هوایپیما و ترن. که به فیزیک و شیمی منظوم بیش از یک منظومة ادبی شیوه است. نزدیکترین کسانی که با بهار در این راه شانه بشانه ساییده‌اند افسر و ادیب الممالک فراهانی هستند ولی هیچ کدام از اینها آن ضرب و جوهر شعر بهار را برای عرضه موضوع تازه در زبان ادبی قدیم ندارند.

— پس تصور می‌کنید به این دلیل است که بهار در تاریخ ادبیات ایران یک شاعر ماندنیست؟

— این یکی از دلایل است در زمینه شعر بخصوص قصیده یکی از دلایل ماندنی بودن

بهار ذکاوت بی اندازه او در تشخیص سرنوشت قصیده بعنوان یک قالب شعر است. بهار نسبت به تمام هم‌عصرانش که هنوز گرفتار قصاید مطول «لامیه» و «بائیه» و استقبال و بدرقه از شاعران نسلهای پیش بودند این مزیت را داشت که دریافته بود این جامه برای روزگار ما کوتاه شد و با همه بلندی ابیاتش نمی‌تواند پوشاننده همه مقاصد این روزگار باشد. به این جهت او به یک اقدام متهورانه دست زد. یعنی با کنار هم قرار دادن عناصر شعری سازنده قصیده از قبیل بحور دشوار، قوافي و ردیفهای نادر، و دخل و تصرف ادبیانه در زحافات عروضی، از یک طرف، و عناصر متحرک و مورد بحث جامعه از طرف دیگر قصیده‌هایش را بصورت شرح احوال روزگار خود درآورد منتهی شرح احوالی که گاه جامعیت ابدی شدن هم در آنها بود. به عبارت دیگر بهار با این کار خود «تای تمت را بقول آخوندها و point final را بقول شما فرنگیها در کتاب قصیده فارسی گذاشت» و به اعتقاد من کسی هم جز اونمی توانست این کار را بکند یعنی باید و آخرین تجربه موفق را در یک قالب صد در صد سنتی که معروف به قالب تعزل و تشیب و مধ و حکمت است انجام دهد و در این قالب با زبان ساخته و پرداخته خود شاهکارهایی بوجود بیاورد که بیشک آخرين است مثلاً قصیده معروف آذر بایجان او:

مجرم خورشید چو از حوت به برج بره شد      مجلس چهاردهم ملعبه و مسخره شد

یک کار استثنائی در عرضه واقعی تاریخی است با زبانی خاص که خاص بهار است و نه هیچ کس دیگر. شما تصور می کنید کار آسانی است آوردن کلمه هایی نظری «سوتک» «قلقلک» «پالان» در کنار کلمه هایی چون «مستغرق» «مامکه» «ملعبه»! یا قافیه کردن «باقرقه»، «فرفره»، «شبچره» با «قصوره»، «قططره»، «مستعمره» کار هر آدم چند صد خط شعر از بر کرده است؟ برای الفت دادن این کلمات با هم آنهم در یک قصیده آدم باید «ادیب» باشد. و گزنه مثلاً شهریار هم سعی دارد که کلمات عامیانه را در غزل یا قصیده بکار بگیرد، اما او همیشه ظرافت و زیبایی و تخیل شاعرانه اش قربانی این نداشتن احاطه و ریشه در زبان می شود. در این قصیده که من گفتم در یک جا و در دو بیت پشت سر هم بهار هنر الفت دادن موضوع با کلمات و طبیعی بیان کردن واقعه را نشان می دهد:

کاروانی همی از ری بسوی مسکورفت . جمله خاطرهای مستغرق این خاطره شد  
دسته دزدان چون دیدند این معنی را هر یکی بهر فراریدن چون فرفه شد  
یا ضرب المثل «گرو رفتن پالان عروسی خراست» را نمی توان به دست هر کس داد  
که در یک قصیده آنهم قصیده سیاسی مصرف کند

ارتجاع آمد و از آزادی کینه کشید رفت پلان گرو، ایام به کام خره شد  
به این دلیل است که بهار در ادبیات فارسی بعنوان آخرین قصیده‌سرا یا کسی که آخرین  
چراغ را در معبد قصیده روشن کرد باقی خواهد ماند.

— آیا علل دیگری هم برای ماندنی شدن او به نظرتان می‌رسد؟

— من فکر می‌کنم هرگاه شاعری بتواند از معاصر بودن یعنی زیستن روزمره در عصر  
خود و با قیل و قال زمانه و قضاوتهای آن جان سالم بدر ببرد و گرفتار دو عارضه یعنی  
«شعر برای ذوق محدود یک روزگار سرودن» و «بلند پروازی و شعر برای مخلد و  
جاویدان شدن ساختن» نشود، به نقطه شروع برای ماندن در تاریخ ادبیات دست پیدا  
کرده.

— و همین؟...

— نه عرض کردم نقطه شروع. این تازه بسته به این است که شعر این شاعر بیرون از  
حیات «جسمانی» زمانه خود که مثلاً *existence temporelle* فرنگی آن است بتواند به  
حیات «تاریخی» و سپس «ابدی» *existence historique* دست پیدا.  
دست یابد.

— و بهار در کجای این طبقه بندی شما قرار دارد؟

— بدون شک او از محدوده حیات جسمانی و زمانه بیرون آمده.

— ضابطه شما برای این خروج چیست؟

— یک ضابطه خیلی ساده و در عین حال پرمعنی... شاید گاهی هم خنده دار.  
دکتر خانلری سکوت می‌کند روی یادداشت‌های پراکنده‌ام من این ایات را نوشته‌ام که حتماً او  
در آن حال خوانده است:

نمیرم از این پس که من زنده‌ام	که تخم سخن را پراکنده‌ام
من آن مرغ سخن‌دانم که در خاکم رود صورت	هنوز آواز می‌آید به معنی از گلستانم
	و با تأثی همیشگی ادامه می‌دهد:

— خنده دار از این جهت که وقتی شعر یا نثر شما وارد کتابهای درسی ساده شد  
اولین قدم را بطرف خروج از محدوده حیات زمانه خود برداشته‌اید. این که می‌گوییم  
کتاب درسی منظور این کتابهای اخیر نیست منظور آموزش است بطور کلی. در  
مکتبهای ما «عم جزو» اولین کتاب درسی بود بعد یکمرتبه می‌آمدند سراغ گلستان که  
من البته با این که سعدی گلستان اساس آموزش فکری یک بچه هفت ساله باشد موافق  
نیستم، اما زبان گلستان آمده است در مکتب، حافظه هم بعدش می‌آمده. در مورد بهار  
این را باید بگوییم که او به اتفاق ایرج و پروین اعتصابی محدود شاعران معاصر ما هستند

که وارد کتاب درسی شده‌اند و نشان می‌دهد که چشم اندازهای شعری اینها قابل انتقال به نسل بلافضل و حتی نسل حاضر در زمان خود آنها بوده است. بهار نه تنها به این دلیل بلکه به دلیل این که توانسته است مضامین و مقاهم زمان خود را بصورت موضوعات همیشگی و قابل فهم و لمس جهت نسلهای بعد در بیاورد جای ماندنی دارد.

— اجازه بفرمایید پرسم در این سالهای اخیر در کتابهای درسی که بعضی از آنها هم زیر نظر خود سرکارتهیه شده چرا اشعاری از این قبیل کمتر است.

— سلیقۀ مؤلفان کاملاً فرق دارد. کمی هم زمان عوض شد و زبان به تبع زمان از دشواریهای نسل پیش خالی شده لاجرم متون ساده‌تر و گاه تازه‌تر انتخاب شده است ولی برای خود من شعرهایی مثل

برو کار می‌کن مگوچیست کار که سرمایه زندگانی است کار

با

جدا شد یکی چشمۀ از کوهسار به ره گشت ناگه به سنگی دچار که در کتب قدیم بود هنوز بعنوان بهترین نمونه‌های زبان و فکر قابل عرضه است. البته اینها که گفتم یعنی مدرسه‌ای شدن یک شاعر به مفهوم حیات تاریخی او و بین حیات تاریخی شاعر که چند نسل و حتی چندین نسل را در خود می‌گرد با حیات ابدی او یعنی آنچه که شاعر را تا اوج همیشه ماندن می‌رساند فاصله بسیار زیاد است و در مورد مرحوم بهار این قسمت دوم را باید قرنها قضاوت کنند نه قرن ما و نه من.

— به نظر شما فن شعر در معنای ادبی آن در نزد بهار چقدر متأثر از گذشته است؟ از انواع شعر او کدام‌ها بیشتر جالب است؟ خود او در کار شعر چقدر مقلد بوده و چقدر راهگشا؟

— جواب شما در قسمت اول روشن است. عرض کردم بهار آخرین ادب ایران است و آنچه در شعر عرضه می‌کند دقیقاً الگوی کامل و صحیح و سالم شعر فارسی دری از بد و پیدایش تا عصر یغما و قاآنی و ادیب الممالک فراهانی است. شهرتش بسبب قصیده سازی است که صحبت کردیم. تأثیرش از قدماء انکار نپذیر است حداقل در سه جهت: وزن، قافیه، نظم سرایش، بهار قدماء را در نظر داشته و تقلید کرده است. به برخی از بحور عروضی مخصوصاً وزنهایی که بقول خود آنها افاعیل بلند و مکرر داشته اند بیشتر دلسته بوده. از شما خواسته بودم در قصاید او نگاهی بکنید که مثالی داشته باشیم.

— من این کار را کرده‌ام از جمع ۳۳۴ قصیده، سی و نه قصیده در بحر رمل مثنمن یا مسدس است حالا به کامل و ناقصش کاری ندارم.

در تمام مدت مصاحبه‌ای که با دکتر خانلری داشتم هیچ وقت سعی نکردم که بخاطر خوشایند او

از شکل و نام وزنهای شعری که پس از رساله دکتری «تحقیق انتقادی در عروض فارسی» و بعد با تکمیل آن در کتاب وزن شعر فارسی وضع کرده بود استفاده کنم. گاهی که هوس شیطنتی داشتم از اصطلاحات عروضی بعد از نام بحر هم مثل مخبون و مکفوف و... استفاده می‌کردم و آن وقت او هم از سر لجبازی یا تنبیه من و هم برای این که تنفسی در گفگوپیدا شده باشد به تقطیع شعر از هر دو صورت «عروضی» و «مصطفوت و صامتی» به اتکاء کوتاهی و بلندی هجاها می‌پرداخت و با دقت و وسایس خاص خود ثابت می‌کرد که پای دوایر نقطی عروضی در جاهایی که تکلیف هجا میهم است لنگ می‌ماند. در آن روز او فقط این را از من گرفت و گفت:

— بله مثلاً ملاحظه کنید که این بحر رمل که تمام مثنوی در آن است و خیلی از قصاید عرفانی، در نظر بهار آسانترین و نرمترین بحر است برای بیان مقاصد طولانی سیاسی. این جاست که من معتقدم او با هوشیاری تمام از بیکاره شدن بحرهای شعر فارسی برای مضامین کهنه شده آگاه بوده و آنها را به خدمت موضوعات مخصوص روزگار خود گرفته است. یکی دو تا از این قصیده‌ها را با هم نگاه کنیم بینیم.  
ورق زدیم و او انتخاب کرد.

هر که را مهر وطن در دل نباشد کافر است معنی حبّ الوطن، فرموده پیغمبر است  
و تمام قصیده را که نگاه کرد، گفت:

— این قصیده در مدح اعلیحضرت فعلی ساخته شده اما اصلاً از نوع قصاید مدیحه نیست در تمام قصیده بهار به اهمیت سلطنت توأم با عدالت و رعیت پروری اشاره کرده آنهم با مفاهیم روز و با تکیه بر بسیاری از اصول اخلاقی. «مثلاً بینید آن مثل معروف عربی «الملک عقیم» را که به معاویه نسبت می‌دهند چقدر خوب بکار گرفته»  
با جهانداری نسازد علقة خویش و تبار پادشاهی مادری نازای و نسلی ابتر است  
یا این یکی

آنچه کوشش کرد و دارا و آنچه زردشت مهین زنده گشت از همت فردوسی سحرآفرین  
که برای هزاره فردوسی ساخته و بحر رمل «بقول شما» را مثل آب روان بکار گرفته تا زندگی فردوسی را آنهم نه برای قصه پردازی بلکه برای نشان دادن اهمیت سخن ماندگار.

آنچه گفت اندراوستا زردھشت و آنچه کرد  
زنده کرد آن جمله فردوسی به الفاظ دری  
اینت کرداری شگرف و اینت گفتاری متین  
همین طور که دیوان را ورق می‌زد با شوخی کودکانه روی صفحه‌ای ایستاد.  
— اشکال کار این است که خیلیها آمده‌اند و چند قصیده معروف بهار را چسبیده‌اند  
و او را فقط با همین قصیده‌ها معرفی می‌کنند.

— مثل دعاوند... جفند جنگ... بیر ادوارد گری...، تا برزبری است جولانم...  
— بله که البته اینها قصیده‌هایی هستند که حقاً ماندنی هستند به دلیل این که استخوان و گوشت آنها از مقاومیت از لی مورد احساس انسان ساخته شده ولا جرم تا مغز استخوان و تا اعماق روح آدم اثر می‌کند. من در مورد آنها حرفی ندارم اما برای بسیاری از قصیده‌های خوب بهار که ناشناس مانده اند متأسفم. مثلاً همین رانگاه کنید در این قصیده یکی از انتقادی ترین و جذاب‌ترین گلایه‌ها را می‌توان یافت. به نظر من این یکی از شاهکارهای «شکوهیات» در زبان فارسی است. بگذراید امروز این قصیده را با هم بخوانیم، از هر کار دیگری بهتر است.

و با آن تأثی و حوصلة مخصوص خودش تمام قصيدة هفتاد و چهار بیتی بهار را خواند با این مطلع و چند بیتی که من به یاد تأکیدهای او بر آنها دو باره نقل می‌کنم:

جز می اندر دست و غیر از عشقمن اندر سر نبود	یاد باد آن عهد کیم بندی به پای اندر نبود
کاشکی ز اول همای آرزو را پر نبود	استخوانم خرد شد در آرزوی معدلت
کاش هرگز بليل امید را حنجر نبود	در امید نوگل اصلاح، صوت پست گشت
شعر نیکو گفتم اما قوم را مشعر نبود	لحظ دلب راندم اما خلق را دل بر نتافت
در مجامع سر زدم جز اسب و جز استرنبود	در مخالف پانه‌دام غیر گرگ و گوپیند
گرگ خونشان خورده مسکین گله را باور نبود	دسته دسته گوپیندان دیدم و سردسته گرگ
و که اندر دست من گرزی گران پیکر نبود	افغانی آدمی وش، مردمی افعی پرست
چون گزد گویند جز بوسیدنی دیگر نبود	زهر اغفال است در دندان ماران ریا
نامش غیر از خائن و وصفش بجز کافر نبود	هر که رخ بر تافت از این بوسه‌های زهردار

دکتر خانلری اصراری داشت که قصاید بهار — حتی مدایع معمولی او — اولاً همواره با پند و حکمت همراه است و ثانیاً زبان تأثیف آن از زبان پیشینیان جداست و در خیلی از موارد درخشان‌تر است. وقتی من از او پرسیدم با تجربه و آگاهی‌های او شعر بهار برای چه گروهی و چه طبقه از مخاطبان پیام باقی می‌ماند با آن شوخی خاص خود گفت:

— برای نسل محترمی که در مدرسه‌های امروز بسرعت برای دریافت مدارک تحصیلی جهت استفاده از مزایای قانونی تربیت می‌شوند و زیر سایه معلومات روزنامه‌ای و رادیو تلویزیونی جزء فضلا در می‌آیند شعر بهار باقی نخواهد ماند یعنی نخواهد خواند و نخواهند فهمید که باقی بماند. اما برای کسانی که مثل خود او ملا باشند، می‌هن پرست باشند وزبان فارسی را سند افتخار و جهانگشایی فرهنگی ایران بدانند، می‌ماند، خوب

هم می‌ماند و هرچه جلوتر برود و غبار کینه‌ها و قضاوت‌های هم‌عصرانش فروبنشیند شفافتر و روشنتر خواهد شد.

آن روز که این بخش صحبت ما پا گرفت تازه به هم رسیده بودیم. دکتر با لباس راحت و دم‌پایی مقابل من نشسته بود از روزهای خوب بود در باعچه کوچه باعهای مقصود بک همانجا که اسمش را «کوی دوست» گذاشته بود، بودیم. خیلی دلم می‌خواست قضایت او را در باره زندگی سیاسی بهار، فراز و نشیبهای آن و تغییر جهت‌هایش را بدانم.

— برخلاف خیلی‌ها که سعی می‌کنند یا زندگی سیاسی بهار را از زندگی ادبی اش جدا کنند و یا اورا به تلوی سیاسی متهم کنند من یک اعتقاد کاملاً متفاوت دارم. بهار از زمرة ادبی و متفکرانی است که قدرت و قابلیت ادبی خود را در حريم خیالی «ادب محض» منحصر و محصور نمی‌کند. مثل خیلی از ادباء، شعراء، ونویسندهای که جرأت مبارزة میدانی ندارند و لاجرم پشت سنگر تحقیق و علم مطلق قایم می‌شوند روپنهان نمی‌کند. هم‌عصران مشابه بهار که اورا در کار سیاسی تأیید نمی‌کردند و بر هدر رفتمن قریحه ادبی او افسوس می‌خوردند و دست بر دست می‌ساییدند کم نبودند و اکنون هم کم نیستند. بخارطه هست که آقای قزوینی سردسته همین آدمها بود که کراراً از این که بهار به سیاست آلوه است با آن لفظ و کلام مخصوص خود اظهار تأسف می‌کرد. اما من فکر می‌کنم در تاریخ ایران، ما بسیار داشته‌ایم دیران و صاحب سخنانی که فکر می‌کرده‌اند بجای گوشنهای نشینی و پای در دامن قناعت کشیدن اگر وارد میدان عمل دولت بشوند و مؤثر واقع شوند خدمتشان مؤثرer و مأجورتر است. دو خواجه بزرگ نظام الملک و نصیرالدین که هر دو چون بهار، طوسی هستند مثال خوبی است. بعلاوه به نظر من بهار در کنار هنر شاعری جنساً و طبعاً روزنامه‌نویس و اهل قلم زدن روزانه و لاجرم درآمیختن با سیاست بود. تعداد مقالات سیاسی او که نمی‌دانم کسی آنها را جمع و جور کرده یا نه کم نیست. وقتی ادبی در حد بهار سیاسی شد لاجرم تعادل احساساتش بهم می‌خورد و ناگزیر است که با حرکات سیاسی روز همراه شود. من خیلی دلم می‌خواهد در میان همکاران صنفی شما یعنی کسانی که خود را روزنامه‌نگار می‌دانند کسی یا کسانی پیدا شوند که تأثیر فن روزنامه‌نگاری را در ادبی معاصر ما مورد مطالعه قرار بدنهند. اگر این کار با دقت علمی انجام بشود و مقالات غیر ادبی این اشخاص گردآوری و مطالعه گردد بدون شک یک فصل جالب برای ادبیات امروز ایران خواهد بود و بهار در این مطالعه جای والایی دارد. چون من از خود او شنیده‌ام که بارها می‌گفت روانی قلم و سرعت انتقال معانی را به زبان ساده مرهون ایامی است که روزنامه‌های مخفی و آشکار دوران

مشروعه را منتشر می‌کرده و مقاله‌های آنها را می‌نوشته است.

— با این همه درباره تغییر جهت‌ها و چرخشهای سیاسی اوچه می‌گویید؟

— شما چرا اصرار دارید به پیروی از مد روز، اشخاص را آن هم کسانی را در وسعت بهار بیاورید در سطح شاعرانی که پاییند مسائل روز هستند و بلندگوی جبهه‌های سیاسی؟ اولاً ساختمان ذهن بهار ساختمان ذهنی همه شعرای قبل از مشروطه و کسانی است که در شعر قدیم تبعیم می‌کرده‌اند. این جزء مشخصات شاعر بوده که اگر پادشاهی در می‌گذشته در تسلیت او و تهنیت بعدی قصاید غرّا می‌سروده‌اند. آن قصيدة معروف:

گر چراغی زپیش ما برداشت      باز شمعی بجای او بنهاد  
یادتان هست؟ از آن قصيدة تا بهار هزار سال شعر به این منوال بوده است بعلاوه بهار آینه‌های عربی از تندری عشقی و فرنخی جلو روی خود داشته و این اصطلاح مسخره فرانسوی را که این روزها شماها خیلی بکار می‌برید یعنی engagement چی ترجمه فرموده‌اند؟

— تعهد...

با همان ریشخند رندانه اش گفت:

— بله... تعهد... مثل التزام که آدم در کمیسری به افسر کشیک می‌دهد که دیگر بدستی نکنند... بله این به قول شماها تعهد را او در انجام دادن تمام و کمال کاری که با یک نوع شعور نبوت به آن اعتقاد داشت می‌دید.

هرگز از یاد نمی‌برم یکی از چند مورد نادری بود که دکتر خانلری حالت خطابه‌خوانی به خود گرفت و ادامه داد:

— از قول من بنویسید و دو تا خط هم زیرش بکشید که وطن پرستی بهار و تعهد با اصطلاح سیاسی او در شعرش متجلی بود او همان طور که عرض کردم آخرین ادیب میهن پرست ایران بود که قصد نداشت وطنش را وسیله ارتزاق قرار بدهد، به زبان فارسی، تاریخ ایران، مردم ایران عشق می‌ورزید. چندی پیش به یکی از این آقایان که آمده بود دفتر سخن و داشت از کمونیست بودن بهار و قصيدة «جغد جنگ» حرف می‌زد، پریدم به او گفتم «بهار این قصيدة را نه بخاطر خوشامد آقایان لنگرانی‌ها گفت و نه برای این که جایزه استالین را ببرد.» قصيدة جغد جنگ نقطه طلاibi شعر بهار است در معنای روح شاعرانه او یعنی کسی که از جنگ، کشتار و سلاح جنگی نفرت دارد و می‌خواهد به کمک کلمات خود این نفرت را به همه منتقل کند و به قول خود مدیح صلح بگوید.

بهار در سرودن این قصیده ممکن است تحت تأثیر حوادث جنگ کره قرار گرفته باشد ولی یقیناً این حالت فقط روشن کننده چراغ سرودن آن قصیده بوده است. به آن آقا عیناً همین حرفها را زدم. و اصلاً خوشش نیامد لابد راپرتی هم داده.

بعد از این صحبت بود که دکتر خانلری بطور گلاایه‌آمیزی به من گفت:

— قرارمان بود که از خاطرات ادبی حرف بزنیم و ارزش‌های ادبی نه کار سیاسی. ولی خوب عیبی ندارد در مورد بهاریکی باید این حرفها را می‌زد. شاید بد نباشد که برای حسن ختم این قسمت، بقول ادبی یک خاطره جالب را برایتان نقل کنم. در نخستین کنگره نویسندگان ایران که در خانه «وُکس» بهمراه انجمن فرهنگی ایران و شوروی تشکیل شد. کنگره در دوره دوم نخست وزیری قوام السلطنه بعد از شهریور ۲۰ و در جریان داد و ستد های قضیه آذربایجان بود و قدرت کامل حزب توده و صف بندی به قول شما امروزیها کهنه و نو در مقابل هم. بهار وزیر فرهنگ بود و در روز افتتاح کنگره صحبت بسیار کوتاه اما جالبی کرد. در کنگره دو سخنرانی سر و صدای زیادی راه انداخت یکی من که در باره نشر معاصر فارسی صحبت کردم، و دیگری احسان طبری که در حقیقت بعنوان نقد بر صحبت من، مسئله نقد ادبی را مطرح ساخت. خانم دکتر فاطمه سیاح هم که یک زن نمونه در شناخت مسائل ادبی و یک سخنور برجسته بود حرفهایی داشت و گفت. در فاصله صحبت‌ها، در وقت صرف چای، طبری که در حقیقت بیان کننده اعتقادات ادبی حزب توده و طراح راه ادبیات بحساب می‌آمد ناگهان به چنگ خانم سیاح افتاد. مرحوم بهار ایستاده بود و گروه معدودی دورش بودند. خانم سیاح به طبری که می‌خواست یک تأییدیه از بهار در مورد حرفهایش بگیرد، پرید، خیلی هم سخت و اشاره کرد که تمام موضوع صحبت طبری و مفاهیم آن چکیده ترها اخیر شوروی است در مورد ادبیات و این که چطور باید ادبیات را هدایت کرد. من دقایق این صحبت را به یاد ندارم، فقط به خاطرم هست که طبری کم کم کوتاه آمده خاموش شد و خانم سیاح هم که با وجود گرفتاری خاص و عصبیت شدید بلند حرف می‌زد و تقریباً می‌خواست بگویید که این سروصدaha هدایت شده است، او را ول نمی‌کرد. طبری بسیار مؤدب و سنجیده بود اما در مقابل استدللهای خانم سیاح و نام آخذی که او پشت سر هم به روسی ذکر می‌کرد کاملاً عاجز مانده بود. وضعیت بسیار سختی پیش آمده بود. بهار، هم رئیس کنگره بود هم وزیر فرهنگ و هم دوست قوام السلطنه و هم مهمن انجمن فرهنگی ایران و شوروی. بالاخره خوب یادم است که وقتی خانم سیاح به او گفت:

جناب آفای ملک الشعرا، آخر شما هم یک چیزی بگویید همینطوری که نمی‌شود این آفایان ادبیات فارسی را خراب کنند.»  
بهار به عصایش تکیه داد و گفت:

خانم، اگر قرار بود ادبیات فارسی با کنگره‌ای که من رئیس آن هستم و آفایان مدعوینش خراب یا آباد شود ما حالا یا مستعمرة روس بودیم یا تحت الحمایة انگلیس. دولایس نباشد این آفای جوان هم وقتی به سن ما رسیدند آرامتر و پخته‌تر در باره لزوم تجدد ادبی سخنرانی خواهند کرد.

در روزی که صحبت از لفظ در شعر بهار بیان آمد، دکتر خانلری نکته‌ای را گوشتند ساخت که از هر جهت برای من تازگی داشت. او ضمن صحبت از ارزش‌های لغات در شعر بهار ناگهان به مسئله واژگان عامیانه پرداخت و گفت:

— تازگیها مُد شده که غالب نویسنده‌های ما خیال می‌کنند هرچه بیشتر کلمات عامیانه و کوچه بازاری در داستانهای خود بیاورند داستان به زندگی مردم عادی نزدیکتر می‌شود. این است که اخیراً من گاهی می‌بینم بعضی از اینها مثل این که نشسته‌اند و یک دیکسیونر «آرگو» باز کرده‌اند و خود را موظف ساخته‌اند که از روی آن رونویس کنند. داستانهایی می‌نویسند که در آن همه قهرمانهایشان استاد ضرب المثلهای عامیانه و کلمات مهجور طبقه عوام‌اند. وارد این بحث نمی‌خواهم بشوام که ریشه در کجاست. این را می‌گذارم وقتی در باره چوبک صحبت کردیم، مفصلأً بحث می‌کنم. اما در مورد این که بهار در مقابل این دسته از کلمات چه وضعی داشته باید برایتان بگویم که مسئله تجدد و نوآوری در شعریک فکر خیلی قدیم است که همزمان با ورود شعر اروپایی و ترجمه‌های آن و بطور کلی ادبیات داستانی به ذهن شاعران و نویسنده‌گان ایران راه یافته است. شما در آثار تمام شعرای صدر مشروطه این تمایل به نوکردن سخن و بیان مفاهیم تازه را می‌بینید ممتدی این تمایل همیشه به سه سنگین سنت شعر چه از لحاظ وزن و چه از لحاظ قالب برخورد کرده است. راهیابیهایی که شده راهیابیهای صمیمانه، اما سردرگمی بیش نبوده که مثلاً می‌توانم از این موارد نام ببرم: سعی در زنده کردن قالبهای غیر مستعمل در سنت از این موارد نام ببرم: و مستزاد.

سعی در ابداع قالبهایی که اوزان عروضی دارد ولی بشکل اشعار اروپایی است مثل چهارپاره‌ها و ترکیب بندهای فرضًا «مرغ سحر» دهخدا و امثال آن.

سعی در وارد کردن کلمه‌های اروپایی و لغات فرنگی که به فراوانی در ایرج و حتی

سعی در بکار بردن مصطلحات عام همان طور که اخیراً گفتم در نثر مرسوم شده. بهار در یک مثنوی مستزاد که در جواب صادق سرمه گفته و شاعران دوران خود را ارزشیابی کرده، سعی کرده است که بگوید نوکتنده شعر فارسی اوست. در این شعر بهار به همه ایرادهایی گرفته که درست است اما کامل نیست و بالاتر از همه این که خود او هم این ایرادها را دارد و خجال می‌کند که فارغ از آن است. نیما که من اشکالات فراوانش را برای شما گفتم بدون شک این مزیت را بر همه دارد که در آغاز شاعری تخیل تازه شاعرانه را که اساس نوآوری و تجدد در شعر است در کارش ارائه داده اما چون صحبت بهار را داریم می‌کنیم باید به یک قسمت دیگر از کار استادانه او اشاره کنم و آن کار برد واژه‌ها و ضرب المثلهای عامیانه است در قالب شعر محکم کلاسیک بدون آن که از قدرت بیان و فصاحت شعر کاسته شود.

### — تفاوت اوبا ایرج در کجاست؟

— در این که ایرج متأسفانه شاعر متفنن است و بقول خود بهار در همان مثنوی مستزاد، کم کار، و بعلاوه واقعاً آن عمق ادبی بهار را ندارد. ایرج یک چشمۀ صاف و بدون پست و بلند است که کف آن را می‌توان دید و بهار مثل یک رودخانه پرخوش که باید بد بود در کدام گدارش چه چیز نهفته است و پایابهایش کجاست.

### — مثالی خدمتان هست؟

— فراوان. قصيدة معروف ایرج را بیاد بیاورید که در باره دوستی خود با پسری که خری دارد حرف می‌زند و حیله‌های آشنایی را شرح می‌دهد. وزن قصيدة و کلمات آن یک وزن سنگین است تا آن‌جا که یک مرتبه تمام قدرت شاعر می‌ریزد به نقل محاورات روزانه لوطیها و ضرب المثلهای عامیانه

<p>گرچه در پنج زبان افصاح نام نداشتند</p> <p>نشدند پشت لبس سبز بدان جفت سبیل</p> <p>آبرو را بگذارم سر این پاره دل</p> <p>ایرج در این کار استاد است اما خصوصی بودن شعرو و این که در ده عالم را کمتر در نظرداشته، در مقابل بهار که حتی در قطعه‌های خصوصی اش یک نظرگاه انتقادی تند دارد کم رونق‌تر می‌نماید. مثلاً در قصيدة‌ای که بهار در انتقاد از تقلب و کلاهبرداری حاج ملک التجار تهران گفته، شما ضرب المثلهای و مصطلحات عامیانه را به این صورت جالب می‌بینید و همه در یک قصيدة بیست و دو سه بیتی</p>	<p>به علی من کرتم شیوه گفتار کنم</p> <p>گویم و در قسم کذب خود اصرار کنم</p> <p>بهر لختی جگرک سفره قلمکار کنم</p>
---	--

خر کردن:

- |  |  |
|--|--|
| <p>خود عمومی شرکتی در ملک عنوان ساختیم<br/>کرده پیزها و بهر خویش پالان ساختیم<br/>ملک خود را ریشند خلق دوران ساختیم<br/>زان که ما موضوع شرکت را دگرسان ساختیم<br/>خویش را چون خایهٔ حلاج لرزان ساختیم<br/>خشتشک ببرون آوردن، برای فاطی تبان ساختن:</p> | <p>چون عموم خلق را کردیم خربی در درس<br/>پیز در بالان کسی گردن:<br/>چون که خرباز بود آن عهد، در بالان شاه<br/>لایق ریش:<br/>لایق ریش سفید ما کز این نامردی<br/>دستی پول به کسی دادن:<br/>مبلغی دستی به ما باید دهد صاحب سند<br/>لرزیدن مثل خایهٔ حلاج:<br/>شرکت گشت از... تقلب چاک و ما<br/>خشتشک ما را اگر گیتی برون آرد رواست<br/>از آن که الحق بهر فاطی خوب تبان ساختیم<br/>این کار بهار در مشنوهایها و قطعاتش درخشنادر و بیشتر است، اما علت این که بهار این<br/>طور ضرب المثلها و لغات عامیانه را خوب بکار می‌برد این است که در زندگی شخصی<br/>و خصوصی اش خیلی با زبان محاوره نزدیک بوده است و مقاله نویسی برای روزنامه هم<br/>او را وادار می‌کرده که از این لغات کمک بگیرد. اصولاً بهار مثل دهخدا، مثل ایرج از<br/>دسته ادبائی است که اهمیت خاص برای زبان محاوره و مردم قائل هستند خوب بخاطر<br/>ندارم ولی می‌دانم که در یکی از مجله‌ها شاید دانشکده و شاید هم مجله دیگری بهار<br/>مفصل‌ا درباره اهمیت زبان مردم و لهجه‌های محلی حرف زده و آن مقاله او که الان در<br/>اختیارم نیست نشان دهنده وسعت اطلاعات بهار در مصطلحات عامیانه است. در<br/>سالهایی که من خودم برای رساله‌ام پیش او می‌رفتم، در ضمن صحبت گاه مثالی را<br/>صرف می‌کرد که فقط از مردم عامی می‌توان شنید و جالب این که او برخلاف مثلاً<br/>آقای فروزنفر یا بهمنیار اصل این ضرب المثل را بکار می‌برد و به آن صورت ادبی<br/>نمی‌داد. مثلاً یک بار که صحبت می‌کردیم درباره وزن شعر در نزد شعرای دورهٔ صفوی<br/>که چرا اکثر وزنها قدرت کافی ندارند و حتی گاهی در تقطیع یک یا دو مصوت کوتاه<br/>نسبت به مصروعهای قبل کم می‌آورند، بهار با سادگی گفت «آقا، اینها از داریه زنی<br/> فقط پلوروی داریه ریختن را بلد بوده‌اند.» و اصرار می‌کنم که کلمه دایره و دایره زن را<br/>در صورت عامیانه «داریه» مصرف کرد.<br/>متأسفانه بعضی از اشعار بهار را همه نمی‌شناسند و مخصوصاً مشنویهای او قطعات او</p> |
|--|--|

را، در مثنوی‌ها، بهار چون دستش باز بوده کار برد کلمات عامیانه اش خیلی قویتر است مثلاً یک مثنوی دارد که حکایت یک شب جوانی است و از زنی به نام محترم یاد می‌کند که من فکر می‌کنم «محترم قزوینی» زن نام آور تهران آن روز است، و این مثنوی در قیاس با کارهای ایرج چیزی کم ندارد، چند بیتی را من به یاد دارم که درباره طرز تکلم و منش این زن در خلوت است:

دولب از برگ لاله رنگین تر	کلماتش زقند شیرینتر
شور و شیرین که دل نمی‌زد بود	هم نمک بود و هم طبرزد بود
مشتی و شوخ و شوخ چشم و لوند	لوده و رنده و دلکش و دلبند
به مج دست راست شاهدوار	داشت زنجیر کی ززر عیار
که به دستش از این متاع بسی است	یعنی این دست بوسه گاه کسی است
بر لب کیف او زهی از زر	کیفی آویخته زدست دگر
کیف باید ز نقد مالامال	یعنی آن را که کیف خواهد و حال
داشتیم احترام و اکرامش	محترم بود و محترم نامش
و من یقین دارم که این طور شعرهای صمیمانه در نزد بهار بسیار بوده که یا از بین رفته و یا چاپ نشده و شاید بعدها خود او هم راضی نبوده اینها چاپ شود.	

— اتفاقاً من می‌خواستم از شما یک مسئله‌ای را پرسم. در این سه هفته که من با دیوان بهار مشغولم می‌بینم خیلی از اشعار او واقعاً در حد شاعری مثل او نیست و احتمالاً تفننی بوده و ضرورتی برای ماندنش در کتابها بطور ثابت شده نیست. شما چه فکر می‌کنید؟

— بنده درست عکس شما فکر می‌کنم. من فکر می‌کنم اگر قرار است یک شاعریا نویسنده بماند و مورد قضاوت قرار بگیرد باید هرچه از او مانده چاپ بشود حتی یک کارت تشکر یا یک نامه معمولی اداری. فرنگیها اخیراً این کار را به حد افراط می‌کنند و حتی نامه‌های خصوصی شуرا و نویسنده‌گانشان را در می‌آورند و منتشر می‌کنند. انتخاب و گلچین کردن آثار یک نویسنده یا یک شاعر همان چیزی است که شما روزنامه‌نگاران با آن مبارزه می‌کنید، سانسور. نه، من فکر می‌کنم خاندان بهار که دو جلد دیوان او را چاپ کرده و در آن دست نبرده‌اند خیلی کار درستی انجام داده‌اند فقط من مطمئنم که شعرهایی از بهار هست که یا بمناسبتی در این دو جلد چاپ نشده یا اصلاً به دست آنها نرسیده. مثلاً من از خود او یک قطعه خیلی زیبا شنیده‌ام درباره پاکدامنی که گفتگوی یک زن بدکاره است و یک زن بظاهر عفیف، و بهار با چیره‌دستی عفاف و پاکدامنی را تعریف کرده آنهم با مصطلحات زنان هرجایی. چندین قطعه سیاسی درجه اول هم از او

همه شنیده‌اند که در دیوان نیست. و این اسباب تأسف است و همان‌طور که گفتمن حتی اگر اخوانیات بهار هم بدست باید باید چاپ کرد و منتشر نمود. بهار در مشتوبهای خود و قطعه‌هایش نقاش زبردست و پند دهنده بزرگی است که ما مشابه او را از بعد از بوستان سعدی و قطعه‌های این بین‌ناریم و همان‌طور که قبلًا هم گفتمن این آثار بهار است که ماندن او را در طول نسل معاصر و نسل بلافضل تثبیت کرده است.

— آیا ضعفی هم از نظر حلق شعری برای بهار می‌شناسید؟

— منظورتان را درست نمی‌فهمم.

— منظورم این است که آیا بهار با همه بلندی و ارتفاع شعر در مواردی نسبت به همعصران خود تنگ نظری یا حسادتی داشته؟

— بله، آمیزad همیشه ضعفهایی دارد. اتفاقاً بهار به دلیل این که شاید روح‌افکر می‌کرده که پادشاه شاعران است اگر قطعه یا شعری از شاعران دیگر گل می‌کرده، دانسته یا ندانسته به جنگ او می‌رفته و انصافاً در این موقع همیشه بازنشده بوده. مثلاً قضیة «دزد و خر» را که ایرج ساخته، او هم ساخته با هم مقایسه کنید. از ایرج:

دو نفر دزد خری دزدیدند	سر تقسیم به هم جنگیدند
آن دو بودند چو گرم زد و خورد	دزد سوم خرشان را زد و برد
و از بهار:	

خری را بودند در رهگذار  
نگهدارمش گفت دزد دگر  
به دشنام پیوست و آخر به مشت  
که دزد دگر تافت خر را عنان  
یا باز جای دیگر بهار و ایرج مقابل هم قرار می‌گیرند. شعر ایرج و بهار در این دفعه هر دو در یک وزن و قافیه است. خودتان قیاس کنید که بهار حدود شش سال بعد از مرگ ایرج این شعر را ساخته و این وقتی بود که شعر ایرج رواج عام داشته. از ایرج:

ما که اطفال این دیستانیم	همه از خاک پاک ایرانیم
همه با هم برادر وطنیم	مهریان هم چو جسم با جانیم
اشرف و انجب تمام ملل	یادگار قدیم دورانیم
وطن ما به جای مادر ماست	ما گروه وطن پرستانیم...
از بهار:	

ما همه کودکان ایرانیم  
مادر خویش را نگهبانیم

همه از نسل پور دستانیم  
بچه قارن و نریمانیم  
تیره اردشیر و ساسانیم  
ما گل سرخ این گلستانیم

همه از پشت کیقباد و جمیم  
زاده کوروش و هخامنشیم  
پسر مهرداد و فرهادیم  
ملک ایران یکی گلستان است

بهار چندین شاعر دیگر را هم به همین طریق به دلیل شهرت قطعه‌هایشان رویارویی کرده ولی نه موفق، مثلاً قطعه «منغ سحر» دهخدا را با مسمط ترکیبی «ای گلبن زرد نیم مرده» جواب داده یا در شعر «ای سعادت» که سعی کرده است در وزن و شکل شعر «ای شب» نیما و صورت ساختمانی «افسانه» در حقیقت یک نوع هماورده طلبی با او بدون اشاره مستقیم بکند. چون این زمانی است که شعر نیما تازه میان جوانها جا باز کرده و ملک به آن فکر می‌کند. خوب این هم انتقادی که می‌خواستید من از ملک و شعرش بکنم. دیگر چیزی درباره او به نظرتان می‌رسد؟

— بله ما هنوز درباره کارهای ادبی و تحقیقات حرفی نزده‌ایم.

— این را بگذارید در یک فرصت دیگر چون اگر وقتی بود من دلم می‌خواهد راجع به روش تحقیق علمی در ایران حرف بزنم، یعنی آدمهایی را که آمده‌اند و کاری کرده‌اند بیطرفانه کارهایشان را ارزیابی کنم جای این قسمت از حرفهای ما در مورد بهار می‌ماند برای آن قسمت از «حاطرات ادبی». چون بهار در کار تحقیق و مطالعه فقط یک «شروع کننده ذوقی» است و فرضًا با قزوینی که یک محقق به طرز اروپایی است فرق دارد همین طور با عباس اقبال، از جهت استنباط واستدراک هم باز «شاعر محقق» است و با امثال همایی و فروزانفر که شکافنده مسائل ادبی از جهت تحقیق هستند فرق کلی دارد. مثلاً بهترین کار او که سبک شناسی است به اعتراف خود او فقط یک پیش‌نویس است که دارای خطوط راهنمایی است و باید از این جهت مورد احترام قرار بگیرد و بس. در اول صحبت‌هایمان شما درباره تصنیفهای بهار هم چیزی گفتید. بدینیست با این قسمت حرفهایمان را درباره بهار تمام بکنیم و نتیجه بگیریم.

— اتفاقاً من داشتم تصنیفها را نگاه می‌کردم دیدم چیزی که در یاد همه ما مانده باشد خیلی محدود است.

— تصنیفهای بهار کلاً تصنیف سیاسی است از آن میان تصنیف «منغ سحر» به دلایل خاص سیاسی مشهورتر از همه شده است. در حالی که تصنیف بزرگ و زیبای او تصنیف «ای چرخ» است که ترجیع آن سالها زمزمه مردم عادی و غیر عادی بود که «چه بد رفتاری ای چرخ، چه کجرفتاری ای چرخ، سر کین داری ای چرخ، نه دین داری نه

آین داری ای چرخ». تصنیف «مرغ سحر» بیشتر یک سرود است و باب طبع سرودخوانها. خود من در ایام جوانی یک تصنیف بهار را که خیلی معروف بود همیشه زمزمه می‌کردم و آن تصنیف «ز من نگارم خبر ندارد» است.

اما بهار با ساختن تصنیف یک بار دیگر هنر نوگرایی پیوند میان آن ادیب میهن پرست و این شاعری که می‌خواهد از هر جهت باقی بماند را نشان داد. تصنیف سازی که تا قبل از شیدا و عارف کار خیلی زشتی بود و حتی عارف با همه محبویتش باز بعنوان تصنیف ساز منتهی تصنیف ساز وطنی مورد توجه بود از هنگامی که بهار و کسان دیگری مثل گل‌گلاب و امیر جاهد به تقلید از بهار به آن رو آوردند جای خود را در ادبیات مکتوب ما باز کرد. تصنیفهای بهار بیشتر سرودی و ملی و میهنی ست و طبعاً وضع و حال مخصوص می‌خواهد و هیچ وقت مثل تصنیف «ماشین مشدی مدلی» یا «یکی یه پوله خروس» یا «گل پری جون» در دهانها نمی‌افتد اما نه بهار، اگر کسانی چون بهار در سالهایی که می‌آید بتوانند میان شعر و احساس شاعرانه و تصنیف الفت واقعی بوجود بیاورند، دلیلی ندارد که ما هم شاعران تصنیف ساز یا تصنیف سازان شاعر مثل آزناور(Aznavour)، براسنس(Brassens)، و لوفره(Ferre) نداشته باشیم. من به تصنیف خوب تصنیفی که با ساز و صدا هماهنگی واقعی داشته باشد و شعرش بتواند رقت احساس را باعث شود بیشتر از شعرهایی که خیلی از آقایان در این روزهای سازند علاقه مندم.

مثل این که در باره بهار هرچه بود گفتیم. دیوان را بیاورید با هم یک شعر سخت غریبه اش را بخوانیم هم از نظر وزن و هم از جهت قافیه. امروز من در حال و هوش یک شعر خوب کلاسیک هستم.

صحبت در باره بهار را خوب بیاد دارم که با این شعر ناب به انتخاب دکتر خانلری تمام کردیم. یادش در دل همه پایدار باد.

در چنگ این گروه لشام  
جمعی ندیده چهره مام  
جمله به طبع، خصم کرام  
در چنگ این گروه، زمام  
در بدالی و جهل، تمام  
کرده بسی حلال، حرام  
از مذهب رسول و امام

افتاده ایسم سخت به دام  
قومی ندیده سفره بباب  
یکسر ز جهل، دشمن علم  
ما صاحب ستور ولیک  
در فضل، ناتمام، ولی  
کرده بسی حرام، حلال  
بگریخته به مذهب دیو

منفور ملک و خیل انام  
 بر هر که می‌کنند سلام  
 از شام تا سپیده بام  
 نا روزه مست جرعة شام  
 شب آشنای شرب مدام  
 همچون زنان به روی پنام  
 نه پایبند شهرت و نام  
 برخی عوام و خصم عوام  
 پیش بروز شورش عام  
 هرگز به حق نکرده قیام

خصم انام و دشمن ملک  
 دارند از او طمع، زر و مال  
 بنشته بر بساط طرب  
 تا شام، غرق حیله روز  
 روز آشنای مکروحیل  
 بسته زکید و مکروفریب  
 نه دستیار عز و شرف  
 جمعی فضول و منکر فضل  
 لرزنده از خیانت و خوف  
 هرگز به حق نکرده قعود

# نقد و بررسی کتاب

حبيب برجيان

آنسیکلوپدی ساویتی تاجیک  
از انتشارات آکادمی فرهای تاجیکستان  
شهر دوشنبه، از سال ۱۹۷۸ تا ۱۹۸۸

زیر نظر: محمد عاصمی (سر محرر علمی)، آنه خان سیف الله یف (سر محرر تا ۱۹۸۵)، موسی دینارشائف (سر محرر از ۱۹۸۶)، اکبر ترشن اف (جانشین سر محرر تا ۱۹۸۶)، جمعه بای عزیز قل اف (جانشین سر محرر از ۱۹۸۷)، و هیأت تحریریه  
دانشنامه تاجیک (آنسیکلوپدی ساویتی تاجیک) دایرةالمعارفی ست عمومی به زبان فارسی و خط سیریلیک (روسی) در هشت جلد. نخستین جلد در بیست و سه هزار نسخه و جلد های دوم تا پنجم هر یک در بیست هزار نسخه و جلد های دیگر هر یک در پانزده هزار نسخه در قطع وزیری بزرگ چاپ شده است. هر جلد حاوی چهار پنج هزار مقاله است که در ششصد تا هفتصد صفحه سه ستونی به ترتیب الفبایی درج گردیده است. دانشنامه تاجیک به اسلوب دایرةالمعارفهای معتبر امروزی تدوین شده و آن را می توان تابع اصل اختصار دانست زیرا مقالاتش عموماً کوتاه است. ولی بر حسب اهمیت موضوع گاه مقاله ای چند صفحه را در برمی گیرد.

دایرةالمعارفهای عمومی برای استفاده عامه تدوین می شود و حاوی زبانهای از همه رشته های دانش است که در مقالاتی ذیل عنوان یعنی مرتب به حروف الفبا مندرج باشد. سابقه این نوع تأثیفات به قرن هجدهم می رسد. هر یک از کشورهای معتبر و جمهوریهای

پانزده گانه شوروی دایرة المعارف عمومی بزرگ دارند. از کشورهای خاور میانه، ترکیه دو دایرة المعارف عمومی بزرگ تدوین کرده است؛ یکی درسی و سه جلد بتفاریق طی سالهای ۱۹۴۶-۱۹۴۸ و دیگری در دوازده جلد در سال ۱۹۸۵. در ایران تألیفی که می‌توان در این ردیف بشمار آورد دایرة المعارف فارسی است که طرح آن در دو جلد در سال ۱۳۳۳ ریخته شد ولی کار به کندي پیش رفت و جلد اول و دوم به سپرستی غلامحسین مصاحب از سال ۱۳۴۵ بعد انتشار یافت. مقالات عمومی این دایرة المعارف از دایرة المعارف یک جلدی «کلمبیا وایکینگ» از انگلیسی ترجمه شده ولی عنوانین بسیاری نیز راجع به ایران به دست دانشمندان ایرانی تألیف و بدان افزوده شده است. تألیف دیگر لفتمانه دهخداست که اعلام و معانی لغات را توانمن داراست ولی تعریف لغات را اساس کار قرار داده و بنابراین در اصل فرهنگ است نه دایرة المعارف. وانگهی روشنی که در اعلام اختیار کرده یکدست نیست و با شیوه معمول بین المللی مطابقت ندارد (مثلاً مقاله «سعدی» نیم ستون است و مقاله «بابک خرمدین» ۶۹ ستون؛ حرف پ مملو از تصویر است حال آن که در سرتاسر حرف فاء بیش از سه تصویر نیست). در افغانستان دایرة المعارف عمومی میانه حجمی به فارسی به نام دایرة المعارف آریانا در سال ۱۳۲۷ به انتشار آغاز کرد و در سال ۱۳۴۸ در یک دوره کامل شش جلدی به انجام رسید. آریانا نخستین دایرة المعارف عمومی کامل در زبان فارسی است. در تاجیکستان این بار اول است که دایرة المعارف عمومی فراهم می‌شود.

مباحث دانشنامه تاجیک دونوع است. یکی مباحث عمومی است که بیش از نیمی از دانشنامه را در بر می‌گیرد و شامل مقالاتی است چون آفتاب و خرگوش و افلاطون و بزریل و پوزیترون و پاره خوری [=ارتشاء]. دیگر مباحثی است راجع به تاریخ و جغرافیا و مدنیت و فرهنگ و مشاهیر تاجیکستان و آنچه به تاجیکستان مربوط می‌شود. با نگاهی گذرا به دانشنامه چنین استنباط می‌شود که مدونان آن تاجیکستان را در زمان معاصر در درجه اول به شوروی و ممالک هم مسلک و هم پیمانش مربوط دانسته‌اند و بدانها بمراتب مفصلتر از کشورهای دیگر پرداخته‌اند. از طرف دیگر آن‌جا که سخن از گذشته است طرف التفات و ترجیح فرهنگ ایرانی و سرزمینهای فارسی زبان است. باز در میان این سرزمینها به ماوراء النهر و خراسان اولویت داده شده و مقالات آن جامعتر و عالمانه‌تر نوشته شده است و همین امر دانشنامه تاجیک را از نظر موضوعی ممتاز می‌سازد چرا که این همه اطلاعات را یکجا در تألیف واحد دیگری نمی‌توان یافت. اگر کسی بخواهد بداند که شهرهای تاریخی خجند و فاراب و قبادیان و آخسیکت و چارجوی و شهر سبزو

مر و خوارزم و اورگنج و فرخار و نخشب و ترشح و تروید اصلاً هنوز باقی است یا نه و اگر هست در کدام قلمرو اداری است و از تاریخ آن چه مانده و مردمانش به چه زبانی سخن می‌گویند و چه می‌کنند، ذیل هریک از این عنوانین مقالات مفید می‌یابد. در شرح دوشنبه، پایتخت تاجیکستان، هفت ستون آمده است. کولاپ شهر دیگر جمهوری سه ستون و شهرک کانی بادام ناحیه فرغانه یک ستون را شامل می‌شود. دهکده هفتاد نفری «نوآباد پایان» یکی از ۲۷ دهکده «نوآباد» مندرج در دانشنامه است.

در هفتاد سال اخیر آسیای مرکزی و از جمله تاجیکستان دستخوش دگرگونیهای اساسی شده، اما بعلت پیله‌ای که کشور شوروی به دور خود نمی‌باشد بود احوال تاجیکستان بر همزبانانشان چندان معلوم نیست. دانشنامه تاجیک از این نظر حکم جام جم دارد. هرگونه اطلاعی درباره حیات اجتماعی و سیاسی و مدنی و فرهنگ و صنایع و معادن و فلاحت و کار و پیشه و مؤسسات تاجیکستان در دانشنامه گنجانده شده است. بویژه به کشاورزی و دامداری و امور مربوط به آن، که اشتغال عمده مردم جمهوری است، توجه شده است. برای آگاهی از احداث «سربنیدنارک» که مرفق ترین سد جهان است و حوضه آبیاری رودهای وخش و ونج و پنج و برتنگ و پامیر و زرافشان و سُرخاب و مُرگاب و یغناپ و خنگاب و ورزاب و سُرخان دریا و سیردریا و آمودریا دانشنامه مرجع مطلوبی است. دانشنامه درباره یکایک محصولات زراعی مقاله دارد. به هریک از انواع خربزه و انگور که از هر کدام در تاجیکستان بیش از دو بیست نوع بعمل می‌آید مقاله‌ای همراه با تصویر میوه اختصاص داده شده است. از عنوانین انگور است تگابی و فخری و داربی و بختیاری و چلگی و نیمنزگ و دم رو باهی و مُنچ چلانی و لعل یکدانه. در مقاله خربزه می‌خوانیم که از پانصد نوع خربزه‌ای که در آسیای مرکزی پرورش می‌یابد «بیش از ۲۳۰ نوع» نام تاجیکی دارد، که این گواه وطن خربزه بودن دیار تاجیکان است».

صنایع دستی و پیشه‌های سنتی تاجیکستان در مقالاتی مانند کاشیکاری و کنده کاری و گلالي (سفالگری) و قالین (قالی) بافی و گلیم بافی و زری بافی و کشیده دوزی (گلدوزی) معرفی شده است. هریک از آداب و سنت و مراسم و جامه‌ها و غذاها مقاله مخصوص دارد. در مقاله پلو دستور طبخ چند نوع پلو آمده است. رقص و موسیقی مورد توجه خاص گردآورندگان دانشنامه بوده، چنان که شعبه‌ها و گوشه‌ها و فنون و آلات موسیقی بدقت شرح داده شده و صاحبان ترددست این فن چون عبدالرحمان تنبری و اردشیر چنگی و باقی روای و زیتون غژگی و درویش احمد قانونی و ترسن خواجه دوتاری و همچنین عده زیادی از حافظها و گوراوغلى خوانها معرفی شده‌اند. از مقالات دانشنامه

می‌توان دریافت که در تاجیکستان تلاش دامنه‌داری در جهت ترقی هنرهای نمایشی جدید چون سینما و نمایش و اپرا در جریان بوده است. حاصل این تلاش آثاری است که هم بر اساس ادبیات ملی و هم ادبیات روسی و اروپایی ساخته شده است. ترکیب کمی این دو گروه چنان است که نمی‌توان گفت کدام یک از اهمیت بیشتری برخوردار است. از مضمونی که از ادبیات قدیم فارسی گرفته شده از همه چشمگیرتر داستانهای شاهنامه است که بارها اساس فیلم و نمایشنامه و باله قرار گرفته است.

از پر مقاله‌ترین مباحث، اعلام اشخاص تاجیکستان است. سرگذشت مردان و زنانی که به نحوی در فرهنگ و مدنیت تاجیکستان منشأ اثر بوده‌اند، چه درگذشتگان و چه کسانی که در زمان تألیف مقاله حیات داشته‌اند، همراه با تصویر ایشان ضبط شده است. شاعران و نویسندهای ادبیات و هنرمندان و رجال و صاحبان فن و اهل دانش و پژوهش هر یک در مقاله‌ای مشروحند. در مقاله‌ها معمولاً نام، تاریخ و محل تولد و وفات، تعلق طبقاتی، تحصیلات و سمت‌ها و جوائز، اعمال و آثار شخص عرضه شده است. زندگینامه بزرگان علم و ادب تاجیک چون احمد دانش و صدرالدین عینی و ابوالقاسم لاهوتی و عبدالسلام دهاتی و باباجان غفورف و میرزا ترمسن زاده و ساتم الغ‌زاده و جلال اکرامی و میر سید میر شکر بتفضلی آمده است. جالب توجه است که بسیاری از مشاهیر (و در مورد سالمندان و درگذشتگان غالب ایشان) متولد سمرقند یا بخارایند و بسبب فارسی زبان بودن از جمهوری ازبکستان به تاجیکستان مهاجرت کرده‌اند. نیز گفتنی است که اعلام اشخاص به گروههایی که ذکر آن گذشت منحصر نیست، بلکه کسانی که در حرفه و پیشه خود لیاقت و کارданی نشان داده‌اند نیز بمنظور تشویق و قدردانی نامشان در اعلام اشخاص داخل شده است. مثلاً در میان شانزده تن «عبدالله یف» شش تن به پخته کار [= پنبه کار] موصوفند و شرح حالشان بعنوان کشاورز نمونه ذکر شده است.

مقاله‌های راجع به تاریخ و جغرافیای تاریخی دانشنامه بیانگر دریافتی است که تاجیکان از گذشته خود دارند. تاجیکان خود را وارث آن بخش از تمدن ایرانی می‌دانند که زمانی در سراسر آسیای مرکزی جریان داشت. خود را «ایرانی تزاد» و بازمانده « SGDیها و باختریان و تخاریان و فَغانیان و خراسانیان و قبیله سکاها» بشمار می‌آورند (مقاله «دولت سامانیان»)؛ و سامانیان را «دولت اولین تاجیکان» می‌خوانند. بر اثر تفکیکی که حکومت شوروی در بدین استقرار در متصارفات روسیه در ترکستان غربی به

اجرا درآورد، تاجیکان صاحب سرزمینی به نام تاجیکستان شدند و مجالی یافتند تا با نگرشی نوبه تاریخ نظر افکنند و هویت خود را بازیابند. زیرا هزار سالی می‌شد که پس از انقراض سامانیان در معرض تاخت و تاز و تحت استیلای طوایف بادیه‌نشین ترک و تاتار و مغول در بی‌سامانی بسر می‌بردند و دولتی از آن خود نداشتند.

در نیمة اول این هزار سال آسیای مرکزی و فلات ایران هنوز ممالک جداگانه محسوب نمی‌شدند. زوال تیموریان و استقرار دولتهای متخاصم صفویه در ایران و از بکان شیبانی در ترکستان بود که رشته پیوند را گستاخ و تجزیه سیاسی و مذهبی را موجب گشت و منجر به این شد که تاجیکان آن سامان راهی بکلی جدا از ایران پیمایند. این جدایی بقدرتی قاطع بوده است که دیگر انگیزه‌ای برای دنبال کردن تاریخ آسیای مرکزی در کتابهای تاریخ ایران باقی نمانده و از تیموریان به بعد فقط به ذکر دستبرد و تعارض پی در پی قبایل ترک آسیای مرکزی به صفحات شمال شرقی ایران اکتفا شده است.

دانشنامه تاجیک سرشار است از اطلاعات راجع به این دوره و مملو است از مصطلحاتی که در این دوره در آسیای مرکزی رایج بوده و در ایران ناماؤس و گاه ناشناخته مانده است. کسانی که آثار صدرالدین عینی و دیگر نویسنده‌گان تاجیک را می‌خوانند به نامها و اصطلاحاتی از قبیل متغیره و آشترخانیان (خاندانها) و عالم خان (آخرین امیر منغت) و عبدالرحمن آفتابچی و واسع (عصیانگران قرن نوزدهم) و پروانه‌چی (منصبی در دربار بخارا) و قاضی کلان و دادخواه (عنوان آموزگاران مکتبهای دخترانه) و قضایی در خانات خیوه و خوقند) و بی‌بی خلیفه (عنوان آموزگاران مکتبهای دخترانه) و دائم‌گنجکی (عنوان دستیاران مدرسان قبیم) و طرخان (محبوسی که بنا به شرایطی عفو می‌شد) و ارگ بخارا (مقبر امارت) و ریگستان (میدان مرکزی سمرقند) و تنگه (واحد پول رایج در «بخارای شریف») و گزنه (سازبادی تم آوای کلان جهه‌ای که هنوز هم در اعیاد می‌توانند)، بر می‌خورند که در دانشنامه وصف شده است. مدارس و مساجد و مقابر تاریخی آسیای مرکزی اقلًا ۷۶ مقاله را شامل می‌شود. این نوع مقالات در خور انتبا کسانی است که به شناختن آسیای مرکزی در چند سده اخیر علاقه‌مندند.

باری اگر در مبحث تاریخ به آسیای مرکزی بیشتر پرداخته شده، در مبحث ادبیات فارسی چنین تمایزی اگر باشد اندک است و دایرة شمول جغرافیایی آن تمام سرزمینهای فارسی زبان و فارسی دان را از ابتدای ظهور ادبیات فارسی تا زمان حاضر در بر می‌گیرد.

شرح حال عده قابل ملاحظه‌ای از ادبیان و نویسنده‌گان و شاعران معاصر افغانستان و ایران در دانشنامه مندرج است در حالی که دیگر مشاهیر و رجال معاصر این دو کشور، بجز یکی دو تن، در دانشنامه جایی ندارند. بسیاری اصطلاحات رایج در ادبیات چون گنج قارون و خضر و آب حیات و نوشادرو و اصحاب کهف و اژنگ اغلب با ذکر ادبیات یعنوان شاهد مثال، درج شده است. فراهم آورندگان دانشنامه اهمیت فوق العاده‌ای به شعر داده‌اند، تا آن‌جا که شاید بتوان گفت که شعر فارسی نقطه پرگار دانشنامه تاجیک است. عدد مقالاتی که به دواوین و فنون و صناعات و بحور و اوزان و سبکهای شعر و نیز شاعران خرد و کلان اختصاص دارد بی‌هیچ مبالغه‌ای سر به هزاران می‌گذارد. چه بسا برخی گمان کنند که در این باب افراط شده و وارد کردن هر شاعری که در تذکره‌ای یا سفینه‌ای نامی از او هست با غرض اصلی این دانشنامه که برآوردن احتیاج عموم باشد ملازمت ندارد. ولی غافل نباید بود که اولاً طالبان شعر در سرزمین رودکی فراوانند. ثانیاً اگر به زبان و ادبیات و تاریخ دیرینه که استوارترین ارکان ملت و هویت تاجیکان و مهمترین وجوده تمایز تاجیکستان با همسایگانش در شوروی است بنحو سزاواری پرداخته نمی‌شد، دانشنامه تاجیک نیز چون دانشنامه‌های برخی جمهوریهای شوروی عمده ترجمه‌ای می‌شد از «دانشنامه تاجیکستان» (با عنوان «دانشنامه تاجیک شوروی») و از رنگ و بوی ملی بی نصیب می‌ماند.

در دانشنامه دو گروه مقاله می‌توان تشخیص داد: یکی مقالاتی است که بنظر می‌رسد از «دانشنامه تاجیکستان» (با عنوان «دانشنامه تاجیک شوروی») (به زبان روسی) و «دانشنامه تاجیکستان» (با عنوان «دانشنامه تاجیک شوروی») (به زبان فارسی) در سه‌گانه مذکور است. این مقالات عموماً فاقد نام مؤلف است و به مباحث عمومی مربوط می‌شود. دیگر مقالاتی است که برای دانشنامه تاجیک نوشته و نام مؤلف در انتهای آنها قید شده است. تألیف اکثر این مقالات به تاجیکان دانشمند و صاحب تخصص سپرده شده است. مثلاً نعمان نعمت‌اف، نویسنده مقاله «دانشنامه تاجیکستان» (با عنوان «دانشنامه تاجیکستان») (به زبان فارسی)، صاحب سه تألیف در این باب است که در مأخذ مقاله مذکور است. گاهی هم به مقالاتی در علوم دقیق و تجربی بر می‌خوریم که ترجمه نیست و خود تاجیکان نوشته‌اند، از آن جمله چند مقاله راجع به ریاضیات را عبدالحمید جوشه‌یف و فیزیک هسته‌ای را سید جعفر قادری و هیأت را پولاد باباجان اف نوشته‌اند.

حجم مقالات عموماً متناسب و معقول است و برای خواننده غیر متخصص وافی به

مفهوم، بجز این که مقالات در دو جلد آخر بطور مشهودی موجزتر از جلد های دیگر نوشته شده (چنان که مقاله «ختای» یعنی کشور چین در جلد هفتم کوتاهتر از «بولیوی» در جلد نخست است) و پیداست که در به پایان رساندن دانشنامه ضرب الاجلی در کاربوده است. برخی مقالات مفصل یک یا چند عنوان فرعی بدنیال دارد؛ مثلًا تحت عنوان «علم» دو عنوان فرعی «تاریخ تشكل و ترقی علم در شرق نزدیک و میانه» و «انکشاف [=تحول] علم در تاجیکستان ساویتی» مندرج است. مقالات بر حسب ضرورت به دو فهرست مذیل است: فهرست آثار (اگر شخصی مورد شرح باشد) و فهرست مأخذ مقاله. فهرست اخیر به شرحی که در مقدمه دانشنامه مندرج است فقط شامل مأخذی است که در کتابخانه های شوروی موجود و در دسترس عموم می باشد؛ مأخذ دیگر در داخل مقاله ذکر شده است. مأخذ عموماً آثار چاپی روسی و تاجیکی و ایرانی است. در میان مأخذ ایرانی لغتنامه دهخدا و آثار سعید نفیسی زیاد به چشم می خورد. در دانشنامه سالشماری همه جا فقط به تقویم میسیحی گرگوری سنت مگر در موارد محدودی که بضرورت از تقویم هجری نیز استفاده شده است.

عنوان دانشنامه را با حروف درشت سیاه چیده اند و بمنظور درست خواندن روی هجای تکیه دار علامت تکیه نشانده اند. عنوان بتصویری که در تاجیکستان تلفظ می شود ضبط شده و همیشه با تلفظ رسمی ایران یا اصل عربی یکسان نیست: ایرج با یاء مجہول، بهزاد به یاء مجہول بعد از باء، موش با واو مجہول (باء و واو مجہول در تاجیکستان تلفظ می شود و به کتابت در می آید)، سوسن به فتح سین اول، کسری به کسر کاف، آمو (رود جیحون) به فتح همزه، طلا به کسر طاء و تشید لام، عشق آباد (محرف اشک آباد) به فتح عین، بدراالذین به کسر راء. در ضبط عنوان، بدنیال صورت اصلی، مترادفات و صورتهای دیگر آمده است؛ مثلًا بدنیال گلقند، گل انگکین و گلشکر و جل انجبین. عنوان مقاله اگر کلمه ای عربی باشد املاء آن به خط عربی و اگر اروپایی باشد به خط لاتین و اگر اسم خاص و تاریخی و فارسی باشد به خط فارسی، بعد از عنوان آمده است. همین طور نام علمی بیماریها و گیاهان و جانوران و نظایر آن را که در علوم طبیعی دخلی دارد به لاتین در پی عنوان مقاله آورده اند. در ضبط نامهای خارجی که از کارهای دشوار در فرنگ نویسی فارسی سنت کار مدونان دانشنامه نسبه آسان بوده زیرا در اکثر موارد صورت روسی نام را بی هیچ تغییری درج کرده اند؛ مثل هیگل را گل و هنگری را ونگری و حتی روم را ریم. در مواردی ریشه یا اصل کلمات نیز بدلست

داده شده است. مثلاً در پی عنوان افندی (تالی ملانصرالدین) چنین آمده: شکل ترکی «آئون تیوس» یونانی که معنای جناب و آغا را دارد.

در دانشنامه کمتر صفحه‌ای می‌توان یافت که مصور نباشد. تصویرها فقط زینت کتاب نیست بلکه جایی که قلم از توصیف درمانده گره گشاست. مثلاً کسی که می‌خواهد بداند فرق میان پلنگ و بوزپلنگ و یوزپلنگ چیست، یا خزو و سمور و قاقم و راسوچه فرقی با هم دارند، باید به تصاویر زنگی ضمیمه مقاله‌های «گربه شکلهای» و «درندگان» نگاه کند. مقالاتی نیز هست که با جدول همراه است. از آن جمله است برخی مقالات راجع به شعر مانند مربع و مسدس و مثنو و راشم و راجع به مقامات و شعبه‌های موسیقی مانند دوازده مقام و نوا و بزرگ و راست و پیشو. درباره نقشه‌های دانشنامه حق است گفته شود که در دقت و روشنی کمال مطلوب حاصل شده. چاپ یکدست و پاکیزه، و صحافی ستبر و جلد زرکوب به دانشنامه ظاهری آراسته و محتمم می‌دهد.

اما دانشنامه تاجیک با همه محاسن خالی از نقص نیست. یک نقص آن برخی خطاهای و افتادگیهای است. از جمله بعضی لغشاهی جزئی است که در املای کلمات راه یافته است که هر چند نادر است مراجعه کننده را در جستجوی عنوانین به بیراهه می‌کشد و گاه حتی محل معنی است. مثل باخرخان بجای باقرخان، ابن خیان بجای ابن حیان، رشید یاسیمی بجای رشید یاسمی، خشیارشاه بجای خشیارشا یا خشیارشا، بابل (در بین النهرین قدیم) به ضم باء دوم. یا استعمال برخی نامها در همه جا یکسان نیست. برای نمونه قوم پارت را می‌توان ذکر کرد که هم بصورت «پارت» و هم «پرفیه» (صورت روسی) نوشته‌اند. دیگر این که ارجاع متقابل بین مقالات همیشه رعایت نشده است. مثلاً با خواندن مقاله «درانیها نمی‌توان پی برد که مقالات «دولت درانیان» و «احمد شاه درانی» نیز در دانشنامه هست. یا شرح کتاب زین الاخبار در دو مقاله «زین الاخبار» و «گردیزی» (مؤلف این کتاب) مکرر شده و نویسنده‌گان این دو مقاله ظاهراً از کار همدیگر بیخبر بوده‌اند. از اینها گذشته به مقالاتی بر می‌خوریم که سلیس انشاء نشده است و اطباب ممل می‌باشد یا ایجاز محل در آن راه یافته و پیداست که شتابزده تهذیب شده یا هیچ تهذیب نشده است.

دیگر نقص تحقیق و ضعف اطلاع است که در جای جای دانشنامه بچشم

می‌خورد. مثلاً در مقاله کوتاه اشکانیان فقط به برشمردن نام و نسب و سنتات سلطنت پادشاهان این سلسله پانصد ساله اکتفا شده که البته حق مطلب را ادا نمی‌کند. یا در ذکر تاریخ افغانستان به کوشانیان حتی اشاره‌ای هم نشده و از اسکندر تا یورش هیاطله مدت هشت قرن جا افتاده است. یا در مقاله «بیهقی» وی بجای دبیر دیوان رسالت، دبیر دیوان سفارت معرفی شده است. یا نویسنده گان مقاله «نوروز» پنداشته‌اند که هفت سین در قبل از اسلام هفت شین و چیزهایی از قبیل شمع و شراب و شربت بوده است! یا در مقاله «زبان تاجیکی» (مقصود زبان فارسی رایج در آسیای مرکزی است) این زبان از متفرعات گروه شرقی زبانهای ایرانی محسوب شده، در حالی که بجای «شرقی» باید جنوب غربی آمده باشد. یا با همه توجهی که به ادبیات فارسی شده (و همان‌طور که گذشت عدد شاعران بیش از میزان متعارف است) از توضیح برخی مصطلحات رایج در ادب فارسی فروگذار شده، چنان که در مقاله کنعان از یوسف و یعقوب ذکری نیست و عنوانین دارا و اسکندر فقط ناظر به تاریخ تحقیقی است و دماوند فقط به جغرافیا و معن فقط به تاریخ ادیان، اما از ذکر معانی استعاری این کلمات در ادبیات و دلالت آن در اساطیر و تاریخ ملی چشم پوشی شده است. همچنین در بدست دادن اخباری که صحتش محل تردید است و کاملاً مستند نیست، گاه از بکار بردن ادات و علامات استفهم کوتاهی شده است. از این زمرة است برخی سنوات و حوادث مشکوک تاریخی مانند وقایع حیات و تاریخ وفات فردوسی.

اما نقصی که از همه چشمگیرتر و تأمل برانگیزتر است این است که در نگارش پاره‌ای مقاله‌ها بیطریقی سیاسی و فرقه‌ای، که از اصول کار علمی باید باشد، رعایت نشده و برخی مطالب عرضه شده کاملاً مبتنی به واقعیت نیست. نمونه‌ها کم نیست ولی برای توضیح این معنی ذکر چند مثال کافی است. در مقاله «اسماعیلیه» به جای این که گفته شود که این مذهب کی و کجا ظهر کرد و چگونه شیوع یافت و نواحی تاریخی نفوذ آن کدام است و پیشوایانش کیستند، عمدتاً به داوری در ماهیت و فلسفه این مذهب پرداخته شده است و عجب این که اسماعیلیه در عصر مردود شمرده شده است. غرض از این کم لطفی شاید مبارزه با مذهب رایج در بدخشان تاجیکستان بوده است. یا در مقاله «بدخشان» گفته شده که بخش شمالی این دیار کوهستانی «اختیاراً به روسیه همراه شد». همین توجیه برای سایر مستملکات روسیه نیز بکار رفته است. دیگر این که نظریاتی جزئی را وحی منزل پنداشته برای تعبیر هر موضوعی بکار گرفته‌اند. برای نمونه مقاله «درخت آسوری» را می‌توان ذکر کرد که از گزند تجزیه و تحلیل «ایدئولوژیک»

در امان نمانده است. منظومه کهن درخت آسوری مناظره‌ای است میان نخل و بُر که هر یک به لحنی کودکانه فضائل خویش را با لاف و گزاف به رخ دیگری می‌کشد. کوشش نویسنده مقاله بر این بوده که به هر نحوی این جدل را از مقوله نزاع طبقات اجتماع جلوه دهد، لذا از میان دو جاندار نخل را — لابد به سبب بلندی قامت — به منزله مظہری از استکبار برگزیده است!

درست است که نقص اخیر به اعتبار دانشنامه لطمه می‌زند، اما انصاف باید داد که با وضعی که در زمان تدوین دانشنامه در شوروی موجود بوده موقعیت بیش از این بیجاست. همین که فرزانگان ملت کم شمار تاجیک به ایجاد چنین اثر گرانبهای توفيق یافته‌اند مایه اعجاب و تحسین است. با اهتمامی که تاجیکستان در ترویج خط فارسی دارد امید است چاپ دوم دانشنامه به خط فارسی باشد تا همه فارسی زبانان را سودمند افتد.

نیویورک

# گلاشتی در اسنارات فارسی

صدای شالیزار (مجموعه شعر و مقاله درباره برنج و برنجکاری)

بکوشش رحیم چراغی، رشت، نشر گیلکان، ۱۳۶۸، مجموعه ۷ مخصوص، زیر نظر م.پ. جكتاجی، ۱ - برنج، ۱، ۱۴۱ صفحه. مصور، ۸۰ تومان.

این کتاب اولین دفتر منتشر شده از سری کتابهایی است که زیر نظرم. پ. جكتاجی در «مجموعه ۷ مخصوص» برای آشنایی با فرهنگ زراعی - اجتماعی مردم شمال ایران بچاپ خواهد رسید. این مجموعه به هفت مخصوص از محصولات اصلی گیلان و مازندران اختصاص دارد و چه بجاست با یکی از مهمترین محصولات آن ناحیه یعنی برنج آغاز گردیده است.

کتاب شامل پیشگذتاری است از رحیم چراغی تحت عنوان «بجای مقدمه» (طرح یک پرسش) «که تاریخچه مختصر آن نواحی است در رابطه با کشاورزی با نقل قولهایی از تاریخ گیلان و دیلمستان مرعشی. یازده مقاله دیگر از نویسنده‌گان مختلف درباره برنج و برنجکاری: ریشه کلمه برنج با استناد به ادبیات ایران، تاریخچه برنجکاری در ایران، جنبش‌های دهقانی آن ناحیه در قرن اخیر، کاشت و پخت برنج، اوزان مورد استفاده، اثرات این مخصوص و استفاده‌های آن در زندگی روزمره، ضرب المثلهای مربوطه، ترانه‌های شالیکاران و اثرات شالیکاری در موسیقی گیلکی، یک افسانه مربوط به شالیکاری همراه با لغات و اصطلاحات متن (بدون ترجمه فارسی) و معادلهای آن در کشورهای دیگر، چند سند زراعی و چند شعر گیلکی از شعرای معاصر.

کتاب بسیار آموزنده و جامع و نیز سرگرم کننده می‌باشد، بخصوص بخش‌های مربوط به ترانه‌ها و ضرب المثلهای و کاشت و پخت برنج که همه با توضیحات و ترجمه فارسی و در موارد لزوم آوانویسی لاتین است. کتاب چند ایراد بسیار مختصر دارد که ناشران براحتی می‌توانند رفع کنند، اول استفاده از شماره ۶ انگلیسی بجای *schwa* است که کمی غریب و نامأتوس است. دیگر این که اگر مقالات بترتیب موضوع قرار می‌گرفتند کتاب روای منطقی تری می‌یافتد. عکس‌های آخر کتاب هم اگر همگی با توضیحی مختصر چاپ می‌شدند به درک بیشتر مطالب بسیار کمک می‌کرد.

## اسناد و فرایمین منتشر نشدهٔ قاجاری، از دوران فتحعلیشاه قاجار

بکوشش: محمد علی کریم زادهٔ تبریزی، سال ۱۳۶۸، چاپ لندن (ناشر مؤلف)، ۲۹۹ صفحه. این کتاب نسخهٔ عکسی مجموعه‌ای است از خاطرات و سواد اسناد و فرایمین دورهٔ قاجار که طبق تحقیقات ویراستار توسط میرزا محمد نائینی (متخلص به فروغ) جمع آوری شده است.

متن اصلی کتاب به خط پخته و شکسته نویسنده، که از منشیان درباری بوده، می‌باشد و بالغ بر ۱۴۴ قسمت است که با شرح جلوس فتحعلیشاه آغاز و با اشعار «فروغ» ختم می‌شود و شامل سواد اسنادی مانند پاسخ به نامه‌های پادشاهان مختلف اروپایی و آسیایی و رجال معروف زمان، چند مراسله و رقمه، چندین فرمان، خطبه، قبالت نکاح و حتی متن دعایی در حق شاه است. اسناد پشت سر هم و اغلب بدون عنوان نوشته شده‌اند. ویراستار مقدمه‌ای بر این کتاب نوشته است ولی آنچه بر ارزش این کتاب می‌افزاید فهرست مندرجات و فهرست اعلامی است که آقای کریم زاده بدقت تهیه و در اول و آخر کتاب اضافه کرده است.

## ویژگیهای دستوری و فرهنگ واژه‌های گیلکی

جهانگیر سرتیپ پور، رشت، نشر گیلکان، ۱۳۶۹، ۳۲۱+۲۷، مصور

کتاب شامل مقدمه، دو بخش اصلی ویژگیهای دستوری و واژه‌نامه، باضافه نمونه‌های مختصراً از نوشته‌های گیلکی نویسان و تصاویر است.

مقدمه شامل تاریخ مختصر منطقه قبل از اسلام، مختصراً از جغرافیای منطقه، جدول سودمندی از مقایسه بیش از ۱۵۰ کلمه در لهجه‌های رشتی، دیلمی، طالشی، گالشی و تاتی کلشتر و بعضی ویژگیهای این گویش است. در بخش ویژگیهای دستوری، ابتدا روش آوانویسی مفصل‌آموز شرح شده و سپس نویسنده به دقت و با آوانویسی دقیق، امثال مختلف دستور این زبان را توضیح می‌دهد. واژه‌نامه، که بیش از نیمی از صفحات کتاب به آن اختصاص دارد، با دقیقی خاص تهیه شده و کلمات همراه آوانویسی لاتین است. نام علمی بسیاری از پرندگان و ماهیان محلی و تعدادی از گیاهان نیز در آن ضمیمه شده است. ای کاش نویسنده محترم کار خود را به کمال می‌رسانند و این کار را شامل کلیه گیاهان و حیوانات منطقه می‌کردند.

آنچه بر ارزش این کتاب می‌افزاید تصاویر پرندگان محلی است با نامهای فارسی و گیلکی آنها که هرگونه شباهی را در مورد شناسایی آنها برطرف می‌کند. تصاویر ماهیهای محلی، ابزار کار، آلات موسیقی و دو گیاه محلی نیز در این بخش چاپ شده است.

هایده سهیم

## داستان بهرام چوینه

بااهتمام دکتر محمد دیرسیاقی، انتشارات مهتاب، طهران، ۱۳۶۹، صفحات: ۶۸+۴۴.

موضوع این کتاب سودمند داستان بهرام چوین است بصورتی که در تاریخ بلعمی آمده است. این

داستان با این تفصیل در تاریخ طبری که تاریخ بلعمی ترجمه ملخص آن است نیامده و بنابر آنچه بلعمی خود می‌گوید که «محمد بن جریر طبری حدیث بهرام شوین تمام نگفته است و من به کتاب اخبار ملوک عجم تمام یافتم و بگویم» بلعمی آن را از منبع دیگر گرفته است. سؤال و پژوهش مؤلف داشتمند کتاب این است که این منبع کدام است؟ از مقایسه متن بلعمی با تفصیلی که دینوری در اخبار الطوال آورده و تفاوت‌های آشکاری که دارند آقای دکتر دبیر سیاقی بدرستی نتیجه گرفته اند که متن بلعمی نمی‌تواند مقتبس از دینوری باشد. از طرفی روایت شاهنامه با بلعمی کم و بیش برابر است و مؤلف محترم نتیجه می‌گیرند که بلعمی متن خود را به احتمال یا از شاهنامه نثر ابومنصوری که مأخذ شاهنامه فردوسی هم بوده است گرفته (همه براساس گزارش ماخ هروی) و یا گردآورندگان شاهنامه ابومنصوری و بلعمی هر دو متن خود را از کتاب اخبار ملوک عجم که حتی قدیمتر بوده (توسط ابوالمؤید بلخی؟) گرفته اند. در هر دو صورت به گمان مؤلف گرامی متن بلعمی را می‌توان قدیمترین نمونه نثر پارسی شمرد.

این نظر در باره منبع بلعمی کاملاً موجہ بنظر می‌رسد و اقدم بودن آن را نسبت به سایر آثار منتشر زبان فارسی می‌توان پذیرفت، اگر بلعمی در نقل منبع اصلی تصرفی نکرده باشد. اما این نکته مسلم نیست و بعید نیست که بلعمی گفتار شاهنامه نثر ابومنصوری یا اخبار ملوک عجم را با عبارات خود نقل کرده باشد که باز به هر حال نمی‌تواند چندان دور از اصل باشد.  
در خاتمه مؤلف محترم متن منقحی از روایت بلعمی را با حواشی لازم آورده اند.

### گزیده‌ای از شعر عربی معاصر

با مقدمه و انتخاب دکتر مصطفی بدوى، ترجمة دکتر غلامحسین یوسفی و دکتر یوسف بکار، انتشارات اسپرک، تهران، ۱۳۶۹، ۵۲۶ صفحه، بها ۳۲۰ تومان.  
این آخرین کتابی است که زنده‌یاد دکتر غلامحسین یوسفی به چاپ آن توفیق یافت و نسخه‌هایی از آن را برای دوستان خود به ارمغان فرستاد که پس از درگذشت وی به دست آنان رسید. از جمله نسخه‌ای است که بی قید تاریخ برای نویسنده این سطور فرستاد با عبارت «روز وصل دوستداران یاد باد».

کتاب مشتمل است بر مقدمه متوجهان، مقدمه مؤلف درباره «تحول شعر عربی معاصر» و سپس معرفی شاعران عرب و ترجمة اشعار آنان در بخش‌های زیر: ۱ - کلاسیکها (۹ تن)؛ ۲ - پیشوavn رمان‌نیسم (۵ تن)؛ ۳ - رمان‌نیکها (۷ تن)؛ ۴ - شاعران مهاجر عرب در امریکای شمالی (۴ تن)؛ ۵ - شاعران مهاجر عرب در امریکای جنوبی (۴ تن)؛ ۶ - نوگرایان و نوپردازان: الف - پیشوavn رمان‌نیسم (۶ تن)؛ ب - شاعران شیوه رمزآمیز (۳ تن)؛ ج - پیشوavn واقع گرایی (۵ تن)؛ د - گویندگان شعر منثور (۱ تن).

اصل کتاب با عنوان مختارات من الشعر العربي الجديث در سال ۱۹۶۹ در بیروت بطبع رسیده است. «مؤلف در کتاب حاضر علاوه بر نگارش مقدمه‌ای مفصل و سودمند در تجزیه و تحلیل تحولات شعر عربی معاصر، منتخبی از آثار شاعران کشورهای مختلف عرب را فراهم آورده است و شرح حال

مختصری هم برای هر یک از آنان نوشته و این اشعار را بر حسب سبک و شیوه شعر و تاریخ منظم کرده است...». مترجمان در صدد بوده‌اند متن اشعار عربی را نیز چاپ کنند ولی از این کار بدین جهت خودداری کرده‌اند که «ممکن است چاپ متن عربی به کار اکثر خوانندگان نیاید و بر حجم کتاب» نیز بیفزاید.

مترجمان درباره شیوه ترجمه آثار شاعران عرب نوشته‌اند: کار ما «ترجمه‌ایست معنوی اما با رعایت امانت لازم...» آنان برخی از اشعار مندرج در متن عربی را بدین سبب در ترجمه فارسی نیاورده‌اند که آن اشعار «در زمرة اشعار رمز آمیز و قطعات منتوری بود که با همه دقت و صرف وقت در ترجمه آنها، برای خواننده فارسی زبان بسیار مهم و پیچیده می‌نمود و چون مقصد دریافت عواطف و اندیشه شاعر بود، درج ترجمه آنها به این منظور کمکی نمی‌توانست کرد...».

ترجمه این کتاب کوششی است درخور سایش برای آشنایی فارسی زبانان با اشعار گروهی از شاعرانی که زنده‌یاد دکتر پرویز نائل خانلری، سالما پیش، از آنان در مقاله‌ای با عنوان «همسایگان ناشناس» یاد کرد. چنان که می‌دانیم در پنجاه سال اخیر آثار عده‌ای از شاعران و نویسنده‌گان خارجی از جمله ویتنامی و کره‌ای و ریاضی و امریکای جنوبی و امریکای مرکزی به فارسی ترجمه شده، ولی آگاهی ما درباره شاعران و نویسنده‌گان هندی، پاکستانی، افغانی، ترک و عرب زبان بسیار اندک است، و این خود غبني بزرگ است.

### سخنها را بشنویم

دکتر محمد علی اسلامی ندوشن، شرکت سهامی انتشار، تهران ۱۳۶۹، ۲۴۸ صفحه، بها ۲۲۰ تومان.

کتاب با «سرآغاز» پنج صفحه‌ای مؤلف آغاز می‌شود و سپس فصل اول با عنوان «همه چیز به انسان باز می‌گردد» می‌آید که در ذیل آن بخش‌های: همه چیز به انسان باز می‌گردد، کشور عجیبی که ایران نام دارد، بازتاب دو گرایش، خارجی جای فلک کرمدار را گرفته است، بگو دوست کیست تا بگوییم چه کسی، داستان شرق و غرب، پیر نو خاسته‌ای که دنیای سومش می‌خوانند، پاکیزگی برون و پاکیزگی درون، کمتر گفتن و قدری شنفتن، پایتحتی که تبدیل به پای تخته شده است، و پاسخ به یک چرای بزرگ را می‌خوایم. بخش دوم کتاب با عنوان «ایران به کجا می‌رود؟» آغاز می‌گردد که در آن: اعتیاد و قاچاق، جمعیت، تهران و آلوگی، زنجوری تولید، مشکل آموزش و جوانان، مسئله آزادی و مرجع، و آشفتگی فرهنگ و اخلاق مورد بحث قرار گرفته است، سپس کتاب با عنوان «ختم کلام» پایان می‌پذیرد.

دکتر اسلامی ندوشن نویسنده توانا و نکته سنج و چیره‌دستی است که نیازی به معرفی ندارد. هم پیش از انقلاب مقاله‌ها و کتابهای متعددی از وی بچاپ رسیده است و هم در دوران دوازده سال اخیر. وی در کتاب حاضر با توجه به مسائل کلی کشورهای معروف به «جهان سوم»، ایران و مشکلات آن را در زمان حاضر مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار داده و در پایان «سرآغاز» کتاب نوشته است «همه کسانی که دلسوز این مملکت و مردم اند، و خود و فرزندانشان قصد زندگی کردن در

این آب و خاک را دارند، باید سخنها را بشوند و در چاره‌گری را باز بخواهند: «جهان یادگار است و ما رفتنی به گیتی نماند بجز گفتنه» این نوشته فقط به بیان بعضی واقعیات پرداخته، راه و برنامه‌ای را نخواسته است نشان دهد؛ وقتی موانع زدوده شد، راه و برنامه روشن است.» مطالعه این کتاب برای همه کسانی که به ایران امروز می‌اندیشند و نگران فردای آنند سودمند است. راستی «ایران به کجا می‌رود؟»

### سهراب سپهری، طرحها و اندوتها

سهراب سپهری، نقاش بدیهیه‌نگار و سالشمار زندگی و عصر سهراب سپهری، از: محسن طاهر نوکنده، تهران، نشر نو، ۱۳۶۹، صفحه ۲۷۰، ۳۵۰×۲۵ سانتیمتر، بها ۱۲۵۰۰ ریال. در «یادداشت» کوتاهی که کتاب با آن آغاز می‌شود می‌خوانیم «آثاری که در این کتاب از سهراب سپهری بچاپ رسیده است، یکجا متعلق است به یکی از دوستان سپهری که از دوستداران نقاشی است... این طرحها بین سالهای ۱۳۴۰ تا سالهای نخست ۱۳۵۰ در چند نوبت در نظام آباد و قریه چنار و گلستانه آفریده شده‌اند... اما این طرحها را نباید طرح نامید بعضی از آنها از حد طرح فراتر می‌رود و خود یک اثر مستقل نقاشی است بدون داشتن رنگهای متصادی مکمل و...» (ص ۵). سپس عنوان «سهراب سپهری نقاش بدیهیه‌نگار» آمده است که در پایان آن نویسنده تصویری می‌کند «برای درک نقاشی سهراب سپهری بیننده آثار او باید» شانزده مورد را همیشه به یاد داشته باشد. وی آن‌گاه به شرح هریک از آن ۱۶ مورد پرداخته است (ص ۱۳ - ۱۴).

پس از این دو قسمت، نوبت به «سالشمار زندگی و عصر سهراب سپهری» در صفحات ۱۶ تا ۱۰۳ می‌رسد که بسیار جالب توجه و بدیع است و شاید در بین سالشمارهایی که تا کنون برای افراد مختلف به زبان فارسی نوشته شده منحصر بفرد باشد. مقصود تهیه کننده سالشمار آن است که در هر یک از سالهای قابل ذکر زندگی سپهری از تولد تا مرگ، در ایران در زمینه‌های ادب و هنر و تاریخ، و در جهان در زمینه‌های تاریخ، دانش و فن و ادب و هنر، چه حوادث قابل ملاحظه‌ای روی داده است. در ستون اول همیشه فقط یک تاریخ خورشیدی و معادل میلادی آن چاپ شده است و در ستون دوم یک یا حداکثر دو مطلب مربوط به سهراب سپهری مثل «استغفار از شرکت نفت پس از هشت ماه کار»، ولی تعداد عنوانهایی که در ستونهای ۳ تا ۷ چاپ شده کاملاً متفاوت است چنان که گاه تعداد هر یک از آنها به بیش از ده مورد می‌رسد. سالشمار دارای هفت ستون عمودی است با این عنوانها (آنچه ذیلاً در داخل پرانتز آمده است اولین موضوعی است که در هر یک از ستونهای ۲ تا ۷ مذکور است:

- ۱ - سالهای ۱۳۰۷/۱۹۲۸؛ ۲ - «سالشمار زندگی سهراب سپهری» (۱۵ مهر، تولد در کاشان)؛ ۳ - ایران: ادب و هنر (انتشار نشریه افسانه)؛ ۴ - تاریخ (به قتل رسیدن سرلشکر عبدالله امیر طهماسبی در گردنه رازان خرم آباد، ۱۴ فروردین)؛ ۵ - جهان: تاریخ، دانش و فن (پیمان «بریان - کلوگ Briand-Kellog بر ضد جنگ)؛ ۶ - ادب (آغاز انتشار ۵ آرام نوشته میخائيل شولوخف)؛ ۷ - هنر

(شاگال: آغاز مصور کردن افسانه‌های لافوتن). در ستونهای سوم بعد اطلاعات مفیدی جمع آوری شده است که مجموع آنها را در هیچ کتابی یکجا نمی‌توان یافت. و اما طرحها و اتودهای سهراب سپهیری در صفحات ۱۰۷ تا ۲۷۰ کتاب چاپ شده است.

## اسناد محترمانه وزارت خارجه بریتانیا درباره قرارداد ۱۹۱۹ ایران و انگلیس

ترجمه دکتر جواد شیخ‌الاسلامی، جلد دوم، موقوفات دکتر محمود افشار بزدی، تهران ۱۳۶۸، تعداد صفحات: ۴۴۰+۴۲.

جلد اول این کتاب در سال ۱۳۶۸ دو بار بتوسط انتشارات کیهان منتشر گردیده و جلد دوم آن نیز در همان سال از سوی موقوفات دکتر محمود افشار بزدی بچاپ رسیده است، جلد سوم آن که مربوط خواهد بود به حوادث دوره زمامداری سپهبدار رشتی تا کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ بعداً چاپ خواهد شد. کلیه اسناد مذکور در جلد دوم و سوم از «مجموعه اسناد سیاسی محترمانه وزارت خارجه بریتانیا (سری اول، جلد سیزدهم) استخراج گردیده و در ترجمه فارسی همه بر مبنای تاریخ کتابت (ساعت، روز، هفته، ماه، سال) تنظیم شده‌اند.» در جلد دوم که اینک مورد بحث ماست ۲۰۸ سند اعم از تلگراف، گزارش، و صورت جلسه بچاپ رسیده است.

دکتر شیخ‌الاسلامی در پیشگفتار کتاب می‌نویسد: «... بیشتر اسناد این مجموعه (جلد دوم) به گزارشها و تلگرافاتی اختصاص دارد که در تمام آنها تشبتات و کوششها خستگی ناپذیر لرد کرزن، برای قبولاندن قرارداد ۱۹۱۹ به ملت ایران با حد اعلای وضوح و صراحة دیده می‌شد. این تشبتات، چنان که خواهیم دید به نتیجه مطلوب نرسید...»

آزاد شدن این گونه اسناد سیاسی تنها برای تاریخ نگاران سودمند است، ولی باید توجه داشت که برخی از اسناد مهم ممکن است گاهی پس از گذشت چهل پنجاه سال هنوز از چنان اهمیتی برخوردار باشد که دولتها خارجی از نشر آنها خودداری نمایند. مطالعه اسناد آزادشده به دولتمردانی که برسر کارنده نیز می‌تواند هشدار بددهد که نظر سیاستهای خارجی بطور کلی درباره آنان چگونه است. چنان که در سند شماره ۲۴ این کتاب می‌خوانیم که وثوق الدوله رئیس وزرا با الحنی جدی از سرپرسی کاکس وزیر مختار بریتانیا درخواست می‌کند که وی بدون فوت وقت با وزیر خارجه انگلیس تماس تلگرافی بگیرد و از وی بخواهد جواب سه سوال را در اختیار کابینه ایران قرار بددهد. یکی از این پرسشها این است «آیا دولت انگلستان در این خیال است که اگر از طرف نیروهای سرخ تحت فشار قرار گرفت قوای خود را به سمت مرازهای هند عقب بکشد و ایران را بی‌کس و بی‌پناه زیر چکمه روپسها بیندازد؟»

پاسخ وزیر خارجه انگلیس به این پرسش این است: «... چنین حرفی هم ناسپاسی گوینده را می‌رساند و هم فضولی اورا. از این جهت بهتر است به ایشان تفهم کنید که طرح این گونه سوالات، جز این که تولید رنجش کند هیچ نتیجه دیگری ندارد...» (سند ۳۳)، و هنگامی که وثوق الدوله نتوانست قرارداد ۱۹۱۹ را به تصویب برساند، نورمن به لرد کرزن وزیر خارجه انگلیس این تلگرام را مخابره کرد: «با توجه به منفوریتی که حکومت کنونی در چشم عامه مردم پیدا کرده است تصور

می‌کنم دوران نخست وزیر کونی (وثوق‌الدوله) برای ما بس رسیده باشد و باید در فکر نخست وزیر دیگری بود!...» (سنده ۱۰۴).

### پیوند

سردیر عسکر حکیم، نگارنده‌گان مسؤول: گل نظر، بیزندگ کوهدامنی، دوشنبه، تاجیکستان. در شماره چهارم سال اول مجله ایران‌شناسی، در سرمقاله «پیام دوستی و تبریک به خواهران و برادران تاجیک» انتشار نخستین شماره مجله پیوند را که در تاجیکستان به خط فارسی منتشر گردیده بود به اطلاع خوانندگان رسانیدیم. اینک این خبر خوش را نیز به همه فارسی زبانان می‌دهیم که پس از یک وقت کوتاه دو شماره ماهنامه پیوند، اسفند ۱۳۶۹ (فبروری ۱۹۹۱) و فروزین ۱۳۷۰ (مارج ۱۹۹۱)، با شعار «ما برای وصل کردن آمدیم» (هر شماره در ۱۶ صفحه) به دست ما رسیده است و امید می‌رود که از این پس هر ماه یک شماره مجله پیوند با خط فارسی منتشر گردد. آرزوی ما آن است که با تغییر خط تحمیلی سیریلیک به خط فارسی، بار دیگر ارتباط هم زبانان تاجیک ما با دیگر فارسی زبانان برقرار گردد.

# خبرهای ایران‌شناسی

کنفرانس ادبیات فارسی در دانشگاه تکزاس در آستین

۱۹۹۱ - ۲۰ ژانویه

بمناسبت چهلمین سال درگذشت صادق هدایت و پنجاهمین سال نشر کتاب معروف بوف کور در تهران، از طرف بخش زبانها و ادبیات شرقی و افريقيابي دانشگاه تکزاس کنفرانسی در آن دانشگاه تشکیل گردید. نخستین جلسه با سخنان مایکل هیلمن استاد دانشگاه تکزاس بعنوان برگزار کننده کنفرانس آغاز شد و سپس سخنرانان، مقاله‌های خود را به زبان انگلیسی یا فارسی به شرح زیر قراءت کردند:

قراءت مقاله مصطفی فرزانه (کان، فرانسه) بتوسط کتابیون بیگلری (به فارسی)؛  
قراءت مقاله نادر نادرپور (لوس انجلس) بتوسط فرزانه میلانی (به فارسی)؛ سیمین کریمی (دانشگاه آریزونا): «زبان و سبک در آثار هدایت»؛ محمد رضا قانون پرور (دانشگاه تکزاس): «نوشن درمانی در بوف کور»؛ محمود امیدسالار (دانشگاه کالیفرنیا، لوس انجلس)؛ «بررسی هدایت بعنوان یک فولکلوریست» (به فارسی)؛ حمید نفیسی (دانشگاه کالیفرنیا، لوس انجلس)؛ «داش آکل و نوع فیلم لوطی ایرانی»؛ لئوناردو عالیشان (دانشگاه یوتا)؛ «روان مشتاق، تن ضعیف: ریشه‌های ایرانی محبویت هدایت»؛ نسرین رحیمیه (دانشگاه آلبتا)؛ «مسخ هدایت از مسخ کافکا»؛ م.ا. همایون کاتوزیان (آکسفورد، انگلستان)؛ روند داستانهای صادق هدایت» (به فارسی)؛ آذر نفیسی (دانشگاه تهران)؛ «بوطیقای بوف کور»؛ عباس میلانی (کالج سوتردام، کالیفرنیا)؛ «هدایت و مسئله تجدد»؛ حمید دباشی (دانشگاه کلمبیا)؛ «من اینجا ایستاده‌ام: بوف کور بعنوان یک بیانیه هنرمندانه»؛ مایکل بیرد (دانشگاه نورث داکوتا)؛

«با نور بوف، محراب گونه»؛ محمد جعفر محجوب (لوس انجلس)؛ «مروری انتقادی بر آثار گوناگون هدایت» (به فارسی)؛ جلال متینی؛ «صادق هدایت: روشنفکری ایران دوست» (به فارسی)؛ ماشاء الله آجودانی (سردبیر مجله فصل کتاب، نسدن)؛ «هدایت و ناسیونالیسم» (به فارسی)؛ احسان یارشاطر (دانشگاه کلمبیا)؛ ارزیابی مقالاتی که در کنفرانس خوانده شد (به فارسی).

## بنیاد کیان و «دانشنامه ایرانیکا»

بنیاد کیان معتقد است که انتشار «دانشنامه ایرانیکا» زیر نظر استاد احسان یارشاطر و با همکاری عده‌ای مت加وز از چهارصد تن از استادان و متخصصان کشورهای مختلف جهان، یکی از اساسی‌ترین اقداماتی است که تا کنون در راه معرفی ایران و فرهنگ و تمدن و زبان اقوام ایرانی در سطح جهانی انجام شده است، و بدین جهت وظيفة همه علاقه‌مندان به فرهنگ ایران است که به یاری آن بشتایند. در اجرای این امر، بنیاد کیان در سال ۱۹۹۰ مبلغ ده هزار دلار و در سال ۱۹۹۱ مبلغ بیست و پنج هزار دلار در اختیار «دانشنامه ایرانیکا» قرار داده است.

به یاد داشته باشیم که ایران با تمدنی کهن، تا کنون از داشتن دانشنامه (دایرة المعارف) محروم بوده است، در حالی که عده قابل توجهی از کشورهای جهان هر یک لااقل دارای یک دایرة المعارف هستند.

## کنگره نظامی گنجوی شاعر بزرگ پارسی سرای قرن ششم

بر طبق برنامه‌ای که در ماه ژانویه از طرف بنیاد کیان و مجله ایران‌شناسی اعلام گردیده بود «کنگره نظامی گنجوی شاعر بزرگ پارسی سرای قرن ششم» در روزهای ۲۷ و ۲۸ اردیبهشت ۱۳۷۰ (۱۷ و ۱۸ ماه مه ۱۹۹۱) در واشنگتن، دی.سی. در دانشگاه امریکن (A.U.)، و در روزهای ۳ و ۴ خرداد ۱۳۷۰ (۲۴ و ۲۵ ماه مه ۱۹۹۱) در لوس انجلس در دانشگاه کالیفرنیا (U.C.L.A) برگزار گردید. در جلسات شش گانه این کنگره نوزده تن از استادان و صاحبنظران ایرانی و امریکایی درباره آثار نظامی گنجوی سخن

گفتند. نام سخنرانان و موضوع سخنرانی ایشان — بترتیب حروف الفبا — به قرار زیر بود.

پال اسپراکمن، دانشگاه راتگرز: «کتاب شناسی نظامی»

محمود امیدسالار، کتابخانه دانشگاه کالیفرنیا، لوس انجلس: «سابقه داستان خیر و شر هفت پیکر در ادب اقوام و ملل دیگر»

امین بنانی، دانشگاه کالیفرنیا، لوس انجلس: «ازویس ورامین تا خسرو و شیرین»

پیتر چلکوسکی، دانشگاه نیو یورک: «آیا اُپرای توراندخت پوچینی بر اساس کوشک سرخ هفت پیکر نظامی است؟»

جلال خالقی مطلق، دانشگاه هامبورگ: «از گیل شعر تا گُل شعر (نظر نظامی درباره شعر و شاعری)»

احمد مهدوی دامغانی، دانشگاه هاروارد: «عقاید نظامی در توحید و صفات باری تعالی»

حمید دباشی، دانشگاه کلمبیا: «حرف نخستین: مفهوم «سخن» نزد حکیم نظامی گنجوی»

عبدالحسین زرین کوب، دانشگاه تهران: «اسکندرنامه و مجالس فلاسفه یونان در بزم اسکندر»

سعیدی سیرجانی، ایران: «آیا شعر نظامی حامل پیامی هست یا نه؟»

ذبیح الله صفا، استاد ممتاز دانشگاه تهران: «ملحوظاتی درباره داستان اسکندر و اسکندرنامه های فردوسی و نظامی»

محمد رضا قانون پرور، دانشگاه تکزاس: «ساختار روایت در داستان گنبد سیاه»

حشمت مؤید، دانشگاه شیکاگو: «مریم و شیرین در شعر فردوسی و نظامی»

جلال متینی: «اندیشه سیاسی در هفت پیکر نظامی»

محمد جعفر محجوب، دانشگاه تهران، مقیم لوس انجلس: «داستان عوامانه هفت پیکر بهرام گور»

نادر نادرپور، لوس انجلس: «نظمی مست می نخورده»

مهردی نوریان، دانشگاه اصفهان: «جایگاه نظامی در ادبیات عرفانی ایران»

ویلیام ال. هانووی، دانشگاه پنسیلوانیا: The King, the Poet, the past

حورا یاوری، وزارت آموزش و پرورش، ایالت نیویورک: «نگاهی به هفت پیکر از منظر روان‌شنختی»

احسان یارشاطر، دانشگاه کلمبیا: نظری به کنگره نظامی گنجوی در واشنگتن

دی.سی. و لوس انجلس.

جلسات کنگره در دو شهر با سخنان جلال متینی مدیر مجله ایران‌شناسی آغاز شد. وی در سخنان خود از نظامی و آثار ارجمند وی با اختصار باد کرد و از جمله گفت با آن که نظامی گنجوی یکی از پنج شاعر درجه اول زبان فارسی است (فردوسی، نظامی، مولانا جلال الدین، سعدی، و حافظ)، تا کنون درباره زندگانی و آثار وی کاری شایسته انجام نشده است. اقدام سازمان یونسکو که سال ۱۹۹۱ میلادی را «سال نظامی» اعلام کرده است به فال نیک می‌گیریم و امیدواریم در جلساتی که در کشورهای مختلف درباره نظامی تشکیل خواهد شد، نظامی و آثارش چنان که درخور مقام و منزلت اوست مورد بررسی قرار گیرد. وی اشاره کرد که علاوه بر کنگره نظامی که بنیاد کیان به تشکیل آن اقدام کرده است، در ماه تیر ۱۳۷۰ در دانشگاه تبریز و سپس در شهرهای گنجه و لندن نیز مجالسی درباره نظامی تشکیل خواهد شد.

جلال متینی از طرف بنیاد کیان و مجله ایران‌شناسی از استادانی که دعوت بنیاد کیان را برای سخنرانی در این کنگره پذیرفته اند سپاسگزاری کرد و اعلام داشت که سخنرانیهای کنگره نظامی در شماره پائیز مجله ایران‌شناسی چاپ خواهد شد.

## بزرگداشت استاد ذبیح‌الله صفا

بمناسبت هشتادمین سال تولد، و پنجمین سال خدمات دانشگاهی استاد ذبیح‌الله صفا، در ساعت چهار و نیم بعد از ظهر روز ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۳۷۰ — پیش از آغاز کنگره نظامی گنجوی — از طرف بنیاد کیان و مجله ایران‌شناسی مراسم بزرگداشت این استاد نامدار ایرانی با حضور عده‌ای از ایرانیان مقیم واشنگتن دی.سی. در دانشگاه امریکن، برگزار شد. در آغاز جلسه جلال متینی خدمات استاد صفا را در زمینه‌های مختلف فرهنگی و دانشگاهی و اداری ذکر کرد و اهم تأثیفات استاد را بر شمرد و بخصوص به کتاب عظیم تاریخ ادبیات در ایران که در طی مدت چهل سال بخش قابل توجهی از اوقات استاد صرف تألیف آن گردیده است اشاره کرد و در ضمن از استاد تقاضا کرد که با وجود مشکلات زندگانی در غربت تألیف و چاپ آخرین جلد این کتاب را از نظر دور ندارند. وی آن‌گاه نخستین شماره سال سوم مجله ایران‌شناسی را که با عنوان «جشن نامه استاد ذبیح‌الله صفا» منتشر گردیده است از طرف بنیاد کیان و مجله ایران‌شناسی به استاد تقدیم کرد.

استاد صفا از اقدام بنیاد کیان و مجله ایران‌شناسی و نیز نویسنده‌گان مقالات این شماره مجله تشکر کرد و یادآور گردید که اقدام شما در تشکیل این مجلس و اختصاص یک شماره از مجله ایران‌شناسی به من، تجلیل و بزرگداشت فرهنگ ایران است که من یکی از کوچکترین خدمتگزاران آن هستم. ایران‌شناسی

## نمایشگاه آثار هنری دو خواهر ایرانی

بینندگانی که در روزهای ۲۸ آوریل و ۲۸ مه امسال از نمایشگاه آثار خانم پری آزم (معتمدی) و خانم پوران آزم (درویش) دیدار می‌کردند گام بر فرش سبز زمره‌یینی می‌گذاشتند که آنان را به ضیافتی دلنشیں در فضای زیبای باغهای ایرانی، با حوضهای فیروزه‌ای، درختان پر از شکوفه و خیابانهای سنتگرفس شده فرا می‌خواند. دو رنگ سبز و آبی — نمادی از طبیعت سرسبز و آسمان زیبای ایران — با همه سایه روشنهایی که از آمیزش این دو رنگ سر بر می‌کشد در پس خوبی شفاف و بلورین، گنبدهای مثالین فیروزه‌ای حاشیه کویر مرکزی ایران را بیاد می‌آورد. نقشها و پیکره‌های ایرانی، آمیزه‌هایی نجیب و ساده از طبیعت ایران، با رنگهایی ملایم و شفاف، با رگه‌هایی از نور، مثل صحّحگاهی روشن در باغهای خرم و بارور ایرانی، مرتبط از آبهای صاف و زلال، دعوتی به آرامش بود و رهیدن از غوغای ناخوش شهر.

این دو خواهر هنرمند ایرانی، یکی نقاش و دیگری مجسمه ساز و کوزه‌گر، هر دو رشته معماری را در دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه تهران به پایان رسانده‌اند. خانم پری آزم رشته شهرسازی را در دانشگاه لندن و خانم پوران آزم دوره شهرسازی را در دانشگاه تورنتو، کانادا ادامه داده‌اند و اکنون نیز هر دو در ونکوور، کانادا زندگی می‌کنند. همین همدلی و همگامی را در کارهایشان هم می‌بینیم. نقاشیهای خانم پری آزم از معماری ایران، از فرشها و باغها و مینیاتورهای ایرانی تأثیر برگرفته است و در زمینه‌ای بسیار هندسی آب‌نماها، باعچه‌ها، ایوانها و حیاطهای سنتگرفس شده را تصویر می‌کند. فضایی که با رقص گلها و پرواز پرندگان زندگی مردمی را گواهی می‌دهد که اگرچه در تابلوها حضور ندارند، اما باع و آب‌نما و ایوان به زندگی سرشار و ساده‌آنها که در زیرپای درختان جریان دارد، گیاهان را سبز نگاه می‌دارد و گلها را می‌رویاند اشارت می‌کند.

این تصویرهای روش و زلال حاصل پیوندهای عاطفی انسانی صمیمی و روشنده با سرزمینی است که در آن بالیده و روزگار گذرانیده است و گذر فصلها و خم کوچه‌هایش را می‌شناسد. انسانی که در پس هر پرده نشسته است و از مفاهیمی مشترک اما برچیده و نگریسته از منظری خاص، سخن می‌گوید و این همه را با خطهای نرم و ساده، باسانی از پنجره‌چشم بیننده می‌گذراند. دریافت‌های هندسی از مینیاتور ایرانی که رشتۀ بهمن پیوسته‌ای از زنگ، قلم گیری، پرداخت، خطاطی و تذهیب است که در ربط و پیوند با یکدیگر کل و تمامیتی را باز می‌تابانند نشان دهنده آشنایی گسترده خانم معتمدی با هنر امروز بویژه چاپ، گرافیک، معماری و کاربرد رنگهای شفاف و آبگینه‌ای است.

سفالینه‌ها و پیکره‌های خانم پوران آزرم هم مانند همه هنرمندان اصیلی که ریشه در سرزمین خویش دارند از این شیرۀ حیات‌بخش سرشار است و سفالینه‌های «املش»، «مارلیک» و «گرگان» را بخاطر می‌آورد. این پیکره‌های حیوانی گرچه برگرفته از طبیعتند اما کوششی در همسانی آنها با انگاره‌های طبیعی نشده است واز همین منظر نیز آثار هنری ایران قدیم را می‌مانند. عربانی گلی که بدون لعاب در این پیکره‌ها (که همه با دست و بدون استفاده از چرخ کوزه‌گری ساخته شده‌اند) بکار آمده است به پیوندی دلنشیں و صمیمی بین اثر هنری و بیننده راه می‌دهد و شعرها و نگاره‌های منقوش بر کوزه‌ها، «بازشوهای» کوچکی که در برخی از کوزه‌ها و پیکره‌ها بکار آمده است و بازی دلنشیں نور در اندرون آنها که نورگیرهای مناطق کویری ایران و آرامش و سادگی و نجابت مردم این سرزمین را تداعی می‌کند به یاری ذهن و خاطره بیننده می‌آید و بر صمیمیت فضا و دلنشیستی پیوند با این پیکره‌ها و سفالینه‌ها می‌افزاید.

مجله North Shore News که در کانادا منتشر می‌شود در شماره ۱۷ آوریل ۱۹۹۱ درباره آثار خانه درویش چنین می‌نویسد «خانم درویش هر روز بیشتر از روز پیش از مجسمه‌های کوچک تزیینی فاصله می‌گیرد و به پیکره‌های حیوانی بزرگتر و ساده‌تر می‌گراید. و بی‌گیهایی که نمایانگر فلسفه زندگی از منظر این هنرمند ایرانی است. سادگی، صداقت و کمی هم شوخی و شوخ طبیعی».

خانم درویش معتقد است که کوزه‌ها و سفالینه‌ها باید نشان دهنده گلی باشند که در ساختمان آنها بکار رفته است و باید بتوانند احساسات سازنده را به بینندگان منتقل کنند، و همه آثار ایشان این دو ویژگی را بدستی و کمال باز می‌تابند. آثار این دو هنرمند ایرانی در چندین نمایشگاه گروهی و فردی در بریتیش کلمبیا، نیویورک، واشنگتن به نمایش گذارده شده و همه جا با استقبال بینندگان همراه بوده است. نیویورک، حورا باوری

# نامه‌ها و اطلاع‌نامه‌ها

تشرين ثانى ۱۹۰۹) را دارد و درست شصت روز پس از چاپ آن، یعنی یکشنبه یازدهم محرم ۱۳۲۸ دهخدا وارد تهران شد و برای همیشه در آنجا اقامت گزید.  
درباره این دو مورد علاقه مندان می‌توانند به متایع زیر مراجعه بفرمایند:  
— براون، تاریخ مطبوعات و ادبیات ایران در دوره مشروطیت، (ردیف ۲۰۵).  
— محمد صدر هاشمی، تاریخ جراید و مجلات ایران (ردیف ۶۴۵).  
— دکتر محمد اسماعیل رضوانی، «سروش روم و سروش ری»، آینده، ج ۵، ص ۵۰۲ بعد.  
— مقالات دهخدا، انتشارات فردیون علمی، تهران ۱۳۵۸، ص ص یازده و دوازده، «سرآغاز» نوشته استاد دکتر محمد دبیرسیاقی.  
— یحیی آرین پور، از صبا تانیما، ص ص ۲۷۱ و ۲۷۲، جلد دوم.  
— گوئل کوهن، تاریخ سانسور در مطبوعات ایران، ج ۲، ص ص ۴ و ۵۰۵.  
ناصرالدین پروین

صور اسرافیل اروپا و سروش اسلامبول پاسخی را که آقای فرهودی به توضیح بندۀ درباره جای چاپ صور اسرافیل اروپا داده بودند در شماره اخیر مجله ایران شناسی خواندم. مطلبی که مرقوم فرموده‌اند (پاسخ) آن توضیح نبود. ایشان نوشته‌اند «آنچه در این باب می‌توانم به تحقیقات آقای پروین اضافه کنم این است که دهخدا ابتدای امر در اسلامبول اقامت گزید و روزنامه‌ای به نام سروش تا ۲۴ شماره منتشر کرد». در این عبارت دو اشتباہ بچشم می‌خورد:  
۱ - خلاف آنچه ایشان مرقوم فرموده‌اند، دهخدا نخست صور اسرافیل اروپا را منتشر کرد و شش ماه بعد در استانبول سروش را. نخستین شماره صور اسرافیل اروپا در اول محرم ۱۳۲۷ (اول ژوییه ۱۹۰۹) به چاپ رسید و سروش استانبول در دوازدهم جمادی الثاني همان سال (سی ام حزیران ۱۹۰۹) آغاز به انتشار کرد.  
۲ - از سروش — که با همسکاری سید محمد توفیق و یحیی دولت آبادی نشر می‌شد — تنها چهارده شماره انتشار یافت نه بیست و چهار، آخرین شماره آن، تاریخ دهم ذیقتمدۀ ۱۳۲۷ (۲۳

عدیم النظیرند ولی در زندگی سیاسی چندان ندرخشیده‌اند همچون تقی زاده، فروغی،<sup>۱</sup> و ناصرالملک.<sup>۲</sup> و چهارم آنها که هم زندگی سیاسی و هم زندگی علمی شان بی‌بار و بربوده است، ومع التأسف از این دسته بسیارند همچون آفاخان نوری، احمد قوام السلطنه، مظفرفیروز، و حسن وثوق الدوله. اگرچه قوام خط نسخ را نیکو می‌نوشت و برادرش قصیده نیکومی سرود.

باری، همان طور که نویسنده ارجمند اشاره می‌کند داوری نخستین تقی زاده نیز در آن هنگام از افراط برکناربود و گفتاری که پیشنهاد می‌کرد: «ایران باید ظاهراً و باطنًا، جسمًا و روحًا، فرنگی مآب شود و بس.» راه اغراق پیموده بود. کما این که وی پس از چهل سال ضمن خطابه مشهور و عالمانه اش به این نکته اشاره و اعتراف می‌کند: «این جانب در تحریض و تشویق به اخذ تمدن مغربی در ایران (اگر هم قدری بخطا و افراط) پیشقدم بوده‌ام، و چنان که می‌دانند اولین نازنگک تسلیم به تمدن فرنگی را در چهل سال قبل بی‌پروا انداختم، که با مقتضیات و اوضاع آن زمان شاید تندروی شمرده می‌شد و بجای تغییر «اخذ تمدن غربی» پوست کنده فرنگی مآب شدن مطلق ظاهری و باطنی و جسمانی و روحانی را واجب شمردم. و چون این عقیده که قدری افراطی دانسته شد در تاریخ زندگی من مانده اگر تفسیر و تصحیحی لازم داشته باشد، البته بهتر آن است که خودم قبل از خاتمه حیات خود نتیجه تفکر و تجربه بعدی این مدت را روزی بیان و توضیح کنم... و من باید اقرار کنم که فتوای تند و انقلابی من در این امر — در چهل سال قبل — در روزنامه [مجله] کاوه و بعضی مقالات بعدی مبنی بر دعوت به تغییرات کلی انقلابی نیز متنضم

### تصویرهای بریک مقاله

قراءت مقاله کنجدکاوane دوست دیرین عباس میلانی غنیمتی بود ارزشمند! بیشک هر انسان فرهنگمند و بی‌غرض باید زندگی سیاسی مردانی چون فروغی و تقی زاده را از زندگی علمی آنها جدا کند. این رجال عمری دو بعدی داشتند که بُعد علمی و فرهنگی اش بارور و مثبت بود لیکن بعد سیاسی اش به نظر من چندان فروژش و درخششی نداشت. بر ماست که این مصراج را مرعی داریم که: «عیب می‌جمله بگفتی هتش نیز بگو»، و جای خوشوقتی است که طبیعته چنین نگرشی را در مقاله مذکور و جاهای دیگر می‌توان سراغ گرفت.<sup>۳</sup> این گونه داوری نشان می‌دهد که شعور و عقل سليم تدریجاً بر شور و شعار چیره می‌شود، و از میان افراط و تقریطها سنتزی معقول و منطقی می‌تراود که دید انتقادی و اعتدالی را بر صدر می‌نشاند. پس به دور از حب و بغضها مولانا به یاد می‌آید که چسان باید آینه‌اندیشه را از غبار غرض پیراییم: چون غرض آمد هنرپوشیده شد

صد حجاب از دل به روی دیده شد شاید به یک اعتبار بتوان مردان دو بعدی ایران را به چهار دسته بخش کرد: نخست آن دسته که نه تنها در زندگی سیاسی بلکه در زندگی علمی و فرهنگی نیز مثبت و سرافراز بوده‌اند و از این دسته باید قائم مقام فراهانی،<sup>۴</sup> میرزا حسن خان مشیرالدوله (پرنسیا)،<sup>۵</sup> ملک الشعراei بهار،<sup>۶</sup> علامه دهخدا،<sup>۷</sup> محمود محمد (بهلوی)،<sup>۸</sup> و دکتر غلامحسین صدیقی<sup>۹</sup> را نام برد. دوم کسانی هستند که در زندگی سیاسی برجسته‌اند لیکن در زندگی علمی و ادبی چندان ندرخشیده‌اند که از جمله امیرکبیر، محمد مصدق و الهیار صالح قابل ذکرند. سوم آنها که در زندگی علمی و فرهنگی

که نیما و کلنل وزیری نیز دچار افراط کاری در شعر و موسیقی ملی شدند و به همین دلیل فریدون توللی و اخوان ثالث تلاش در تتعديل شعرنو داشتند و خانلری از نیما روی بر تافت و خالقی اهتمام در اعتدال گامهای وزیری کرد.

جالب توجه است که دکتر محمد مقدم پژوهشگر و زبان‌شناس شهر عقیده‌ای متباین با عقیده جاری داشت. به گمان او زندگی سیاسی تقی زاده و فروغی بیشتر قابل توجیه است تا زندگی فرهنگی شان. به این معنا که آنها نیت بدی در نزدیکی با انگلیس نداشتند، بلکه بر اساس حس ملی تصور می‌کردند در برابر غولی شاخ و دمی چون روسیه که طمع رسیدن به آبهای گرم را همواره در سر می‌پرورد شاید بتوان با توصل به انگلیس موازنه‌ای ایجاد کرد. در حالی که در زندگی ادبی این افراد در مقایسه با کسری که آنقدر حس ملی و میهنی داشت و در راه اعتلا و احیای زبان پارسی پاکیزه و پالوده کوشید چندان وزنی ندارند. چنین عقیده‌ای البته بدشواری خریدار تواند داشت. زیرا وثوق الدوله نیز در مورد توجیه عملش در باب قرارداد ۱۹۱۹ استدلال مشابهی را اقامه می‌کرد....

نکته قابل ذکر، خطابه مهم و معروف دیگری ست از تقی زاده که در ۱۳۲۴ در دانشکده الهیات یا معقول و منقول ایراد شد و بعد بصورت جزوی انتشار یافت. در آن خطابه وی موضوعی متفاوت با جهت گیری مجله کاوه می‌گیرد که کاملاً با موضع محل سخنرانی مطابقت و ساخت دارد. در آن جا گویی تقی زاده مکلا بار دیگر معمم شده و به کسوت آغاز مشروطه و دوران جوانی خود بازگشته بدون این که این بار عضو فراکسیون رادیکال یا در کنار اجتماعیون - عاميون باشد. مع الاسف متن

مقداری از این نوع افراط بوده، خاصه که به تجربه دیده شد که بعضی از تبدلات در آداب ملی گاهی موجب بعضی تسلسلهای نامطلوب می‌شود و حتی متناسبی به خلل در زبان هم که اختلال آن باعث تزلزل در ارکان ملیت تواند شد، می‌گردد و این اندیشه باید عایقی جلوگستی و مسامحه در حفظ و حتی تتدروی در ترک آداب ملی دیگر گشته و محرك اعتدال باشد. من هم به لزوم اخذ کامل تمدن و آداب فرنگی زبان را استثناء کرده بودم.»<sup>۱۱</sup>

در این مسیر تقی زاده تنها نبود. انقلاب مشروطه که سد خرافه و استبداد و ارتاج را شکسته یا دست کم شکاف قابل توجیه در آن ایجاد کرده و سیلی خروشان روان ساخته بود، فرزند دیگری داشت که او هم از خطأ آذربایجان بود به نام احمد کسری که حتی کار افراط را به زبان، دین و ادبیات و حافظ و سعدی نیز سرایت داده بود.<sup>۱۲</sup> چرا که آشنایی با پیشرفت غرب و مقایسه آن با شرایط در دنک امیهن از یک سو و اندیشیدن به ایران باستان از سوی دیگر این اندیشمندان را چنان نگران و پریشان ساخته بود که از اعتدال بیرون رفته و راه افراط می‌پیمودند. کما این که در ترکیه چنین افراطی به ساحت زبان و خط نیز سرایت کرد و آن ملت را از پیشینه فرهنگی اش منقطع و منفصل کرد، بطوری که آرشیوهای کتب و آثار ادبی و فرهنگی آن برای مردم ترکیه قابل استفاده نیست، و آن کشور بدون حصول تمدن غربی، از عنای معنوی نیز فرو ماند.

از این جرگه شاید سعید نفیسی نیز که آوازه تغییر خط فارسی را در انداخته بود نیز قابل ذکر باشد که تجربه تلغی ترکیه برایش بس نبود تا اورا از تکرار آن بر حذر دارد. حتی عده‌ای باور دارند

لمبتون قبل آنها را نوشته و حالا وی آنها را تکرار می‌کند.<sup>۱۵</sup> درینگاه که در دو مصاحبه‌ای که خانلری در سالهای اخیر داشت همچو کدام از پرسشگران به این مقاله و علمت چاپ نشدن در سخن اشاره‌ای نکرده‌اند تا پاسخ را از خود زنده‌یاد خانلری بشنویم و درنتیجه این سؤال برای همیشه در مطمره‌انهای خواهد ماند.<sup>۱۶</sup>

به هر حال مؤلف مانی و دین او، گاهشماری، از بروز نتا چنگیز، و نویسنده مقدمه بر دیوان ناصرخسرو و مجموعه مقالات در شش جلد به کوشش ایرج افشار و غیره، اگرچه در مواردی از زندگی سیاسی اش «آلت فعل» بوده، اما در زندگی فرهنگی از فحول علماء، و آثارش از امہات کتابهای معاصر بیشمار است، و اگر تمامی عمر را همچون علامه قزوینی وقف تحقیق می‌کرد، نه تنها ماهنامه‌ی فضما او را علامه خطاب می‌کرد، بلکه این عنوان بخشی از هویت او می‌شد.

### حسن شایگان

میامی، فروردین ۱۳۷۰

#### اشارات و ارجاعات:

۱. عباس میلانی، «مجلة کاوه و مسألة تجدد»، ایران‌شناسی، سال دوم، شماره سوم، پائیز ۱۳۶۹.
۲. حسین سرفراز، «عیار نقدها»، علم و جامعه، شماره ۹۰، سال دوازدهم، اسفندماه ۱۳۶۹.
۳. دیوان قائم مقام فراهانی، انتشارات آسیا، تهران، ۱۳۴۴، قطع جیبی.
۴. حسین مشیرالدوله پیرنیا، تاریخ ایران باستان، در ده جلد (قطع جیبی) انتشارات آسیا، با مقدمه مشیع استاد محمد ابراهیم باستانی پاریزی.
۵. آثار ملک الشعراه متعدد است. از آن میان تصحیح تاریخ سیستان و محمل التواریخ والقصص، سبک شناسی یا تاریخ تطور نشریارسی، دیوان اشعار (دو جلد)، تاریخ احزاب سیاسی (دو جلد) قابل ذکرند.

آن خطابه را در اختیار ندارم و این نیز از خسراهای دوری از وطن است. در این سخنرانی هیاهو انگیز وی موضعی نه ایرانی و نه غربی بلکه اسلامی می‌گیرد و تأکیدش بر آن است که آنچه فرهنگ ایرانی دارد منبعث از اسلام و تمدن اسلامی است و از نوعی «دموکراسی سامی» سخن می‌گوید.

این عدول فاحش، فرهنگمندان غیرتمدنی را که چهار تعجب و تأثر شده بودند می‌آشوباند و می‌آغالاند که از آن میان هدایت مقالتی را قلمی می‌کند و برای چاپ در سخن به دکتر خانلری می‌سپارد. خانلری اگرچه عضو «گروه ربعة» مستشکل از میینوی، هدایت، فرزاد و علوی نبود لیکن با همراهی با آن جمع، گاهی «گروه خمسه» نامیده می‌شد، با «رجال» نیز دخخور بود و بعد در مجلس سنا به آنها پیوست. به قول خودش «... اغلب اوقات در جلسات علنی شرکت نمی‌کرد و بیرون از جلسه در کتابخانه مجلس سنا با علی دشتی و تقی زاده می‌نشستیم و صحبت‌های ادبی می‌کردیم... خود تقی زاده کتابخانه را راه انداخته بود و من بیشتر با او درباره مسائل علمی و ادبی و تاریخی صحبت می‌کردم». <sup>۱۷</sup> شاید به همین دلیل پاسخ اندکی تند و نیشدار هدایت در سخن در نیامد. سالها گذشت تا این که محمود کتیرایی پیش از آن که کتاب معروفش را پیش از مجلدات اسماعیل رائین، در باب فراماسونری طبع کند، به چاپ مقاله هدایت سالی چند پس از مرگ وی همت گماشت، تا عاقبت در کنار مجموعه مقالاتی از هدایت زبور طبع یافت.<sup>۱۸</sup>

هدایت در این مقاله ضمن بیان اهمیت فرهنگ ایران قبل از اسلام و نکوهیدن تقی زاده استدلال می‌کند که این حرفها تازگی ندارند و خانم

- وی که تعدادش به هفتاد و یک کتاب و جزو بالغ می‌شود، نوشته‌هایی کم حجم هستند که به بسیاری مسائل ادبی، دینی، اجتماعی و سیاسی می‌پردازند، همچون بهائیگری، شیعه گری، رجواوند پیاد، درباره حافظ وغیره. اهمیت این آثار در نثرسره او و ایده‌های بحث انگیزی است که جانش را بر باد داد، البته ترجمه تاریخ پتوارخ اونیز حائز اهمیت شایان است.
۱۲. «خاطرات دکتر پرویزناتل خانلری»، فصلنامه آینده سال ۱۶، شماره ۸-۵، مرداد-آبان ۱۳۶۹.
۱۳. «خاطرات دکتر پرویزناتل خانلری»، فصلنامه آینده سال ۱۶، شماره ۸-۵، مرداد-آبان ۱۳۶۹.
۱۴. چند مقاله از هادی صداقت (صادق هدایت)، ناشر؟، تهران ۱۳۵۸.
۱۵. خانم لمبتوون نظریات خود را در کتابی که طی سالهای جنگ جهانی دوم به نام *Islam Today* نگاشت مطرح کرده است. وی همچنین مقاله ارزشمندی در مجموعه مقالاتی که به افتخار سید حسن تقی زاده در ۱۹۶۲ طبع شد نگاشته است تحت عنوان "The Merchant in Medieval Islam":
- A.K.S. Lambton, *Theory and Practice in Medieval Persian Government, Variorum Reprints*, London, 1980.
۱۶. «مصاحبه با دکتر پرویزناتل خانلری»، ماهنامه آینده، شماره‌های ۱۲ و ۱۳، اردیبهشت و خرداد ۱۳۶۶ و نیز مصاحبه مجله آینده با وی.
- توضیح: سید حسن تقی زاده در سال ۱۳۲۷ خطابه‌ای در دانشکده ادبیات تهران با عنوان «زبان فصیح فارسی» ایراد کرد. نه در سال ۱۳۲۴ در دانشکده الهیات - که متن آن چندی بعد در مجله یادگار تهران منتشر شد.
- نظریات صادق هدایت درباره این سخنرانی در مجله سخن، دوره هیجدهم، شماره‌های ۹ و ۱۰ (دی و بهمن ۱۳۴۷)، شماره ۱۰ (اسفند ۱۳۴۷) و شماره‌های ۱۱ و ۱۲ (فروردین ۱۳۴۸) زیر عنوانهای: «مقالاتی از صادق هدایت، درباره ایران و زبان فارسی»، «دفاع صادق هدایت (از ایران و زبان فارسی)» چاپ شده است.
- خانلری در مقدمه سه صفحه‌ای که بر نوشته صادق هدایت افزوده توضیح داده است که بسبب سفر درازمدت من به اروپا یادداشت‌های صادق هدایت چاپ نشد و «اکنون که این یادگارهای عزیز را بازیافته ام، لازم دانستم که آنها را، بی کم و افزون، درست آن چنان که بود منتشر ۶. از آثار علامه دهخدا، امثال و حکم در چهار جلد و لفتنامه در مجلدات بسیار که کاری ست کارستان و سترگ قابل ذکرند.
۷. محمود محمود (پهلوی) کاری سترگ دارد به نام تاریخ روابط سیاسی ایران و انگلیس در هشت جلد، انتشارات اقبال، تهران.
۸. از کارهای دکتر صدیقی باید مقدمه بر قراضه طبیعتی ابن سينا را نام برد که بمناسبت هزاره آن حکیم تحریر شده بود و بعدها در مجله دانشکده ادبیات تهران با عنوان «قدیمی‌ترین نمونه‌های نثر فارسی» چاپ شد. این مقدمه چنان ارزشمند است که پروفوسر هنینگ ایران‌شناس بر جسته را بشکختی و تحسین واداشت. اگرچه آثار دکتر صدیقی زیاد نیستند، اما چند ترجمه و مقاله و درساتش در جامعه شناسی اورا به پدر جامعه شناسی یا آگوست کنست ایران مشهور ساخته است.
۹. از آثار فروغی سیر حکمت در اروپا در دو جلد، انتشارات جبی، ۱۳۴۰ بسیار ارزشمند است. همچنین تصحیح کلیات سعدی، منتخب شاهنامه فردوسی و رباعیات خیام حائز اهمیت هستند.
۱۰. بهترین ترجمه نمایشنامه اتلواز شکسپیر از ناصرالملک نایب السلطنه احمدشاه است که قدرت ادبی وی را نشان می‌دهد. ظاهراً او این کار را بر اساس یک شرط بنده که اشراف او اخراج از جار مدعی بوده اند شکسپیر ترجمه‌پذیر نیست و وی مخالف بوده است انجام داده و الحق ثابت کرده فارسی زبان نیرومندی است. ترجمه دیگری از به آذین نیز در دست است که به پایه کار نخست نمی‌رسد، اگرچه نثر ناصرالملک نثر دوران پسین قاجاریه است. کار مشابهی از مجتبی مینوی درباره نمایشنامه هملت نیز بادآور چنان توانی است. بی دليل نیست که ترجمه فرانسوی آن توسط آندره ژید و ترجمه روسی آن توسط بوریس پاسترناک انجام شده.
۱۱. حسن تقی زاده، «اخذ تمدن خارجی» ماهنامه یفما، سال سیزدهم، شماره‌های نهم و دهم، آذر و دی ۱۳۳۹. این خطابه در باشگاه مهرگان طی سلسه خطابه‌هایی که از سوی محمد درخشش و زیر فرهنگ کایپنی دکتر علی امینی ابتکار شده بود ایراد گردید.
۱۲. غیر از تاریخ انقلاب مشروطه کسری، غالباً آثار

## مجله ایران‌شناسی، سال سوم

آن دسته از شاعران غربت نشین امریکایی بوده که تقریباً همزمان با تی. اس. الیوت و نویسنده‌گان دیگری نظری اسکات فیتزجرالد، گرتروود استاین، دوس پاسوس، و ارنست همینگوی امریکا را ترک کرده و در اروپا اقامت گزیده بودند. بازمی‌دانستم که از راپاوند مدتها‌ی زیاد در ایتالیا زندگی کرد و سرانجام هم در خاک ایتالیا در خاک شد.

آقای عمر شکسپیر پاوند آن شب در مقدمه کوتاهی که پیش از آغاز شعرخوانیش ایراد کرد، یادآور شد که مدتی در ممالک خاورمیانه زیسته و در همانجا به فراگیری زبان عربی و فارسی پرداخته است. او اشعار زیادی از عربی و فارسی به انگلیسی برگردانده است و در کار ترجمه از اشعار کلاسیک فارسی و عربی پیش و مترجمان دیگر است. آن شب هم اشعاری را که از این دو زبان به انگلیسی برگردانده بود خواند. یکی از این ترجمه‌های وی که اخیراً بصورت کتابی<sup>۳</sup> چاپ شده است ترجمة بسیار دقیق و گیرای اوست از موش و گربه عبید زاکانی.

استاد احسان یارشاطر ترجمه‌های عمر پاوند را از اشعار فارسی ستوده و در نقدي بر ترجمة مosh و گربه چنین می‌نویسد: «بندرت می‌توان مترجمی را یافت که بتواند متن اصلی را کاملاً جذب کرده و به زبان اصلی خود بصورت شعر ناب برگرداند. چنین امری در مورد ترجمة ادوارد فیتزجرالد از روایات خیام و ترجمة عمر پاوند از

موش و گربه عبید زاکانی صادق است.» آقای پاوند در آغاز کتاب مقدمه کوتاهی نوشته است در شرح احوال عبید و تجزیه و تحلیل زمان و موقعیت سیاسی و تاریخی ایران در زمان عبید که در حدود قرن چهاردهم میلادی بوده است. در شرح احوال عبید می‌گوید که بغیر از

کم زیرا که این نوشته‌ها سندي ارزنده است برای اثبات آنچه من مکرر در نقد آثار ادبی صادق هدایت گفته و نوشته‌ام... که «هدایت عشقی سوزان به وطن خود دارد. به دشمنان تاریخی ایران کینه‌ای شدید نشان می‌دهد و این معنی در بسیاری از آثار او آشکار است. به گذشته درخشان و پرافتخار ایران توجه خاص دارد و آموختن زبان پهلوی و ترجمه کتب متعددی از آثار ادبیات آن زبان نتیجه همین توجه است.»

جلال مثنی

۵۵۵

درباره

## مترجم مosh و گربه عبید زاکانی

اوست ۱۹۹۰ بود و برگزاری کنفرانس بین المللی مطالعات آسیایی و شمال افریقا. در خیابانهای تورنتو با دوستی قدم زنان راهی یکی از جلسات بودیم و سخت سرگرم بحث و گفتگو و گاه گاهی هم مددگیری از شعری در جای مناسب. گویا بحث ما توجه آقای را که در جلوی ما قدم می‌زد برانگیخت زیرا بی اختیار برگشت و درباره شعری که ما می‌خواندیم به اظهار نظر پرداخت. لهجه دلنشیں و شیرینش گواهی می‌داد که ایرانی نیست بلکه یکی از ایران‌شناسان و فارسی دوستان شرکت کننده در کنفرانس است. به راهمان ادامه دادیم و پس از مدتی پرس و جوبه محل موعود رسیدیم. جلسه شعرخوانی بود و سخنران جلسه هم مطابق برنامه آقای عمر شکسپیر پاوند<sup>۱</sup> بود. وقتی که سخنران به پشت میکروفون رفت دریافتمن مردی که ما در خیابان به او برخورده بودیم کسی جز سخنران جلسه نبوده است. در اینجا بود که با آقای عمر شکسپیر پاوند آشنا شدم و دریافتمن که او پسر از راپاوند<sup>۲</sup> شاعر معروف امریکایی قرن بیست است. با شاعر از راپاوند آشنا بودم و می‌دانستم که او از

ایرانی است، و موش سمبل دهقانان ساده دل البته با شاهی از خودشان. ممکن است که عبید داستان نماز کردن گریه عابد همزمانش را شنیده بوده باشد ولی بعيد است که داستان موش و گریه اشاره به اشخاص و یا اتفاقاتی بخصوص باشد. موش و گریه همچنین تقليیدی از اشعار غنائی و حماسی فارسی است به همین مناسبت است که مترجم گهگاه در ترجمه از اشعار انگلیسی کمک می‌گیرد. بخصوص از اشعار منسوب به کانگ لند<sup>۱</sup> در مجموعه بلند پیرز پلومن<sup>۲</sup> که تقریباً همزمان با موش و گریه نوشته شده است.

Ubied همچنین فرهنگ زیرکانه و افتخارآمیز ایرانی و غریزه پنهانکاری را که لازمه زندگی در مملکتی است که غالباً بوسیله مهاجمین خارجی اداره می‌شده بطنز گرفته است. آقای پاؤند می‌گوید که در چنین فرهنگهایی یا باید ترسو بود و یا طاغی. زیرا که راه میانه‌ای وجود ندارد و ایران در این مورد حتی امروزه هم فرق چندانی با گذشته نکرده است. گریه، قوی، حریص، و نادرست همیشه یک تصویر سیاسی است از...؟) — گریه گرسنه که مشتاق تحقیق و خوردن موهای معتقد است.

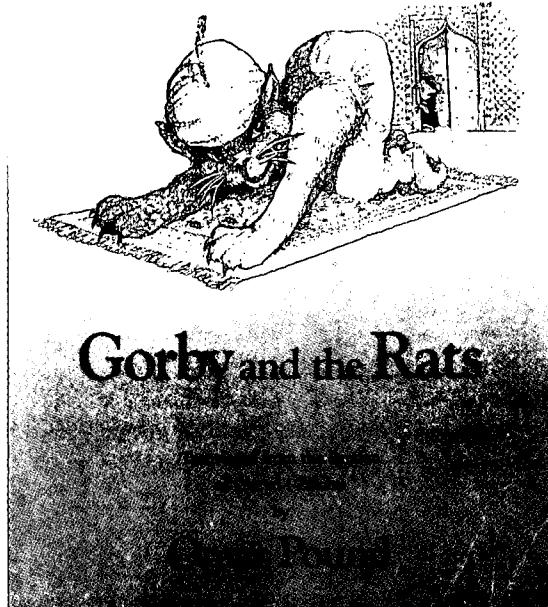
آقای پاؤند سپس اضافه می‌کند این قصه که نسلها بین فرزندان ایرانیان شهرت داشته با نام و ستایش خداوند آغاز و چنان که مرسم بیشتر شاعران ایرانی است با نام شاعر در بیت آخر خاتمه می‌یابد. (شاید حق تأییف به سبک قدیمی!) نتیجه اخلاقی تویسته برای هشیاران واقع بین این که طبیعت «گریه» تغییر ناپذیر است. و این مطلب نیز می‌توانست به همین خوبی توسط یونانی‌ها، دانشمندان قرون وسطی و یا حتی مدافعان حقوق بشر مدرن هم نوشته شده باشد.

معدود اشاراتی که تویسته گان همزمان عبید به او دارند، اطلاعات ما در مورد او کم است. فقط این را می‌دانیم که عبید از شهری به شهری و از درباری به درباری در جستجوی ممنوعی و یا گاهی در فرار از آنها در حرکت بوده است.

عبید در دوران حمله مغول که یکی از غم انگیزترین و وحشت انگیزترین دوران تاریخ بشری است و اندکی بعد از آن می‌زیسته است. در چنین زمانی تنها ابزاری که عبید با آن به حمایت از خود پرداخته، طنزش بوده است زیرا عبید گرچه شدیداً از فساد و حشیگری حاکمان و متنفذان درباری در تمام ایران حکایت و بلکه شکایت می‌کند ولی بخارط جنبه طنز و شوخیش غضب حاکمان را خیلی بر نمی‌انگیخته است. آقای پاؤند عبید را همدیف جوونال<sup>۳</sup>، آرتینو<sup>۴</sup> سروانتس<sup>۵</sup>، مولیر<sup>۶</sup> و سویفت<sup>۷</sup> قرار می‌دهد که عقاید خود را در باب اخلاقیات و زندگی به طنز بیان کرده‌اند. گرچه می‌توان گفت که در توصیف دقیق دنیای خارج تویسته ناگزیر از ایجاد طنز است.

آقای پاؤند همچنین اشاره می‌کند که ادبیات فارسی و عربی هر دو سابقه‌ای طولانی و ممتد در نکوهش فساد، زهد ریایی و دور و بی افراد از زبان حیوانات دارند. هنگامی که تویسته در باره حیوانات سخن می‌گوید می‌تواند از طبیعت انسانی هم بدون این که متهم به تنفر از آدمی و بدینه شود، عیجوبی کند و اغلب این گونه داستانها پوششی است برای بیان عقاید سیاسی بهنگامی که بیان مستقیم آنها خطر به مراره دارد. «توب برفی» اورو<sup>۸</sup> نیز در همین زمینه است.

موش و گریه یک طنز سیاسی است. گرچه سمبل شاهزاده مغولی و یا حتی در بعضی زمانها



بقول آنای پاوند توانسته است شعرها را بخو خیلی دقیق

زیرنویسها:

#### ۱ - Ezra Pound (فرزند Ommar Shakespeare Pound)

ازرا پاوند و دوروتی شکسپیر در سال ۱۹۲۶ در پاریس به دنیا آمد. تحصیلاتش را در کانادا و امریکا به اتمام رساند و در حال حاضر استاد ادبیات انگلیسی در دانشگاه پرینستون است. آنای پاوند علاوه بر ترجمه اشعار عربی و فارسی خود نیز شاعر است و مجموعه هایی از اشعار او بچاپ رسیده است. از دیگر کتابهای او می‌توان از «اشعار عربی و فارسی» و «نامه‌های آنها ۱۹۰۹ - ۱۹۱۴» که مجموعه نامه‌های ازرا پاوند و همسرش می‌باشد نام برد.

(From: Contemporary Authors. New Revision Series, Volume 16) ·

Ezra Pound ۲

۳ - کتاب *Gorby and the Rats* توسط دانشگاه آرکانزاس در فیت وبل در سال ۱۹۸۹ منتشر شده است. نقاشیهای کتاب از جیم و بیلامز است که

بینند و تصویر کنند.

Juvenal ۴

Aretins ۵

Cervantes ۶

Moliere ۷

Swift ۸

Orwell ۹

William Langland ۱۰

Piers Plowman ۱۱

شعری تمثیلی از قرن چهاردهم میلادی است که به اعتراض از فساد حکومت، دنسایی بودن مذهب و رنج و بدبوختی مردم فقیر پرداخته است. ارزش واقعی این شعر در طنز آن و بیان واقع بیانه زندگی روزمره است.

(Encyclopedia Americana 1991)

دیگری برای ایران می‌توانیم کرد.  
ایران‌شناسی

\*\*\*

آقای دکتر جلال متینی سردبیر مجله ایران  
شناسی

مدتی است در صدمه به شما نامه‌ای بنویسم و از راه خیرخواهی شما هموطن و برادر دینی ام را به این موضوع تنبه بدhem که چرا شما در بعضی از مقاله‌هایتان بی جهت با کلماتی که بتوی مخالفت از آن به مشام من می‌رسد دین اسلام را مورد انتقاد و بی مهرب قرار می‌دهید و بی جهت با هرچه عنوان اسلام و اسلامی در دنیا دارد که در حقیقت همه آنها موجب سر بلندی بند و شما و همه مسلمانان است مخالفت می‌کنید. از آمدن سپاهیان اسلام به ایران که موجب شدن پانزده قرن پیش پدران ما به دین اسلام مشرف شوند بال لفظ حمله و تجاوز زیاد می‌کنید. امام محمد غزالی را بعلت آن که با رسماهای غیر اسلامی نوروز و مهرگان و سده مخالفت کرده است انتقاد می‌کنید. با القاب و عنوانین علمای اعلام هم نظر موافق ندارید، و از همه مهمتر چرا می‌نویسید هنر اسلامی و علوم اسلامی نادرست است در حالی که نامیدن این همه آثار علمی و هنری در موزه‌های دنیا با نام پر افتخار اسلام موجب سر بلندی ما مسلمانان است، آن هم موقعي که در این موزه‌ها حتی یک قسمت کوچک هم با اسم هنری‌بودی یا هنر مسیحی وجود ندارد. آیا این خود علامت آن نیست که هم دین مبین اسلام برخلاف دینهای دیگر به پیشرفت و ترقی آثار هنری کمک کرده است و هم علمای اروپایی و امریکایی برخلاف شما این حقیقت را درک کرده‌اند. بعلاوه در سرمهقاله «پیر ادب فارسی» که در شماره اول سال جاری

## اقدام شایسته

آقای هوشنگ وصال ساکن ونکوور غربی - کانادا، همراه نامه مورخ ۱۱ خرداد ۱۳۷۰ خود، مقاله «درباره Farsi Language» نوشته حلال متینی را در شماره ۲ سال ۶ (زمستان ۱۳۶۶ / ۱۹۸۸) مجله ایران‌نامه برای عده‌ای از هموطنان خود در آن منطقه ارسال داشته و از ایشان تقاضا کرده‌اند در آمارگیری روز چهارم ژوئن ۱۹۹۱ در کانادا به پرسش «در کودکی به چه زبانی حرف می‌زدید؟» جواب بدھید Persian یا Farsi که در سالهای اخیر باشیاه بکار برده می‌شود. آقای وصال توجه هموطنان را در نادرستی کاربرد کلمه Farsi در زبانهای خارجی به مقاله مذکور جلب کرده‌اند.

▪

بارها نوشته ایم که هموطنان عزیز‌ضمن اقامت در ممالک مختلف جهان می‌توانند و باید از آنچه مربوط به ایران و میراث فرهنگی ایران است دفاع کنند، از جمله به نمایشگاههای هنری و موزه‌ها تذکر بدهند که عنوان «هنر اسلامی» نادرست است، به مؤلفان و ناشران و یا در کلاس‌های درس بصورت کاملاً معقول عنوان کنند که دانشمندانی چون ابویحان بیرونی، ابن سینا، زکریای رازی، خواجه نصیر طوسی، محمد غزالی و امثال ایشان عرب نیستند و ایرانی‌اند، گرچه آنان آثار ارجمند خود را به زبان عربی نوشته‌اند، در کلاس‌های درس عنوان کنند که عنوان «علوم عربی» یا «علوم اسلامی» برای دانشجویی چون پزشکی و داروسازی و فیزیک و ریاضی و نجوم و هیأت و امثال آن نادرست و مغرضانه است. در روزگار غربت و دوری از ایران اگر این کارها را انجام ندهیم چه کار

تمام اقوام و ملت‌های که مسلمان شده بودند از جمله ایرانیان، حکمرانی کردند؛ مقصود خلفای اموی و عباسی است.

بنده در برابر مقام شامخ امام محمد غزالی سر تعظیم فرود می‌آورم و از عظمت مقام علمی این مرد بزرگ ایرانی قبلًا بشرح یاد کرده‌ام، ولی حجۃ‌الاسلام محمد غزالی را با نوروز و سده و مهرگان چه کار است. دشمنی غزالی و غزالیها با مراسم و سنت‌های کهن ملی ما ایرانیان چه ربطی با دین اسلام دارد؟ مسلمانی که آداب مذهبی اش را انجام می‌دهد، چه اشکالی دارد که روز اویل بهار را هرسال جشن بگیرد؟

در برآرۀ علمی‌اعلام هم به هیچ وجه نظر مخالف اظهار نکرده‌ام، بلکه در مقالة «بحثی در برآرۀ سابقه تاریخی القاب و عنوان‌ین علماء در مذهب شیعه»، نخست مطلب را با نقل قول محمد غزالی آغاز کرده‌ام، که «پیغامبر با علو منصب خود متواضع ترین مردمان بود»، «هر که را بدیدی به سلام ابتدأ نمودی» و «میان یاران خود نشستی... پس اگر غریبی بیامدی اور از میان ایشان نشناختی». و ابوبکر جانشین پیغمبر را نیز فقط «خلیفۀ رسول الله» (جانشین فرستاده خدا) می‌نامیدند.... و نیز با اراثه استناد متعدد نشان داده‌ام که علمای نامدار شیعی را نیز تا اواسط دورۀ قاجاریه با لقب و عنوان خاصی — چنان که امروز این چنین رواج کامل یافته است — نمی‌نامیده‌اند. پیشنهاد می‌کنم جناب عالی آن مقاله را بار دیگر بدقت مطالعه بفرمایید و تنها به قاضی نروید!

و اما آنچه را که در برآرۀ نادرستی عنوان‌های «هنر اسلامی» و «علوم اسلامی» یا «علوم عربی» و امثال آن نوشته‌ام درست مطالعه نفرموده‌ایم. اسلام با تصویر جانداران، با مجسمه

محله نوشته‌اید از آقای دکتر صفا که معرفتی به احوالشان ندارم از جمله به این علت به خوبی یاد کرده‌اید که آقای صفا هم مثل شما فکر می‌کنند که عنوان‌های «علوم عربی» و «علوم اسلامی» غلط است. چطور می‌شود آدم مسلمان باشد و این حرفها را بنویسد.

عبدالله اکبری (بدون تاریخ)

\*

از خیرخواهی نویسنده محترم نامه سپاسگزارم. و اما پاسخ آقای اکبری با اختصار آن است که ایشان با کمال تأسف نه با تعالیم عالیه اسلامی آشنای دارند و نه نوشته‌های ناچیز بندۀ را که به آن اشاره کرده‌اند بدقت خوانده‌اند. در آن مقاله‌ها هرگز کلماتی در مخالفت با دین مبین اسلام بکار نرفته است چه نویسنده آنها مسلمان است و در خانواده‌ای مسلمان چشم به جهان گشوده است و تاکنون نیز دین خود را تغییر نداده است. بعلاوه توجه داشته باشید که این مقاله‌ها در یک چهارچوب علمی و تاریخی نوشته شده است و نویسنده از هرگونه تقصیی اجتناب ورزیده است، شما هم باید آنها را به دور از تعصب مطالعه کنید.

آقای اکبری ممکن است بفرمایید بجای «حمله» یا «تجاوز» چه لفظی را از نظر حقوقی و تاریخی برای یورش تازیان نویسلمان در زمان خلافت عمر بن خطاب به ایران می‌توان بکار برد؟ اگر در آن زمان سازمان ملل هم وجود داشت دقیقاً در موضوع مورد بحث ما لفظ «تجاوز» را بکار می‌برد. حملات و کشتارهای تازیان مسلمان بیش از دو قرن در ایران ادامه داشت. بعلاوه برخلاف تعالیم عالیه اسلام بیش از ششصد سال گروهی از ناپاکترین افراد بعنوان امیر المؤمنین و خلیفه (= جانشین رسول خدا) بر



به نقل از دایرة المعارف بریتانیکا، مقاله «رقص اسلامی و نثار»

متعلق به چه کشوری است. شما می‌دانید که آثار هنری و علمی ایران را با عنوان «علوم اسلامی» به نمایشگاه عربستان سعودی در واشنگتن برندن و به نمایش گذاشتند؟ آیا شما اطلاع دارید که عنوانهای هنر اسلامی یا علوم اسلامی و امثال آنها را مسلمانان به این آثار نداده‌اند و اینها عنوان یافته‌ست که هنرشناسان و عالمان اروپایی و امریکایی که مسلمان نیستند به این آثار داده‌اند. در این باب اندکی بیندیشید تا شاید علت آن را کشف کنید. آیا وقتی در «دایرة المعارف بریتانیکا» چاپ ۱۹۸۱ در زیر عناوین *Arts of Islamic People* می‌خوانید یک دانشمند سرشناس مثل خانم آن ماری شیمل، در زیر عنوان «ادبیات اسلامی» (نه «ادبیات فارسی») فروغ فرخزاد و سیاوش کسرایی را تنها شاعران اسلامی ایران قابل ذکر در دوره بعد از جنگ دوم جهانی نام می‌برد، با خود چه می‌گوید؟ در همین دایرة المعارف معروف دو مقاله «موسیقی» و «رقص اسلامی و نثار» را، در ذیل عنوان کلی Jacob M. Ammon Shiloak و Lanclu استادان دانشگاه عبری بیت المقدس نوشته‌اند.

آقای اکبری جناب عالی در باره «رقص

سازی و... صریحاً مخالف است، دهها حدیث در این باب وجود دارد. بعلاوه بنده از چند تن از علمای طراز اول شیعه و سنی نیز استفتاء کرده‌ام و آنان صریحاً کاربرد لفظ «اسلام» را بخصوص برای برخی از این آثار هنری از نظر شرعی حرام دانسته‌اند. (متن استفتاء و فتاوی قبلاً چاپ شده است). آقای اکبری شما بعنوان یک مسلمان چطور به خود اجازه می‌دهید که فی المثل مینیاتورهایی را که در آنها زنان در حال رقص و مردان در حال باده گساری هستند، یا نقاشیهایی که در آن زنان عربیان و نیمه عربیان تصویر شده‌اند، در موزه‌های جهان دربرابر دیدگان غیرمسلمانان «اسلامی» بنامند، در حالی که هیچ یک از تصاویر مشابه آنها در موزه‌ها به دین مسیح یا یهود نسبت داده نشده است. این یک طرف قضیه است که شما باید به آن بسیار حساسیت نشان بدهید، موضوع دیگر آن است که در هر موزه یا نمایشگاه مربوط به هنر اسلامی، حدود هشتاد درصد آثار هنری کار هنرمندان ایرانی است و خارجیان با برچسب «هنر اسلامی» یا «هنر عربی» بر آنها نام «ایران» را بعمد از انتظار تماشاگران مخفی می‌دارند و حداً کش در زیر هر اثر هنری نام شهری را ذکر می‌کنند که خارجیان عموماً نمی‌دانند آن شهرها

کسانی که از اسلام و ایران دفاع می‌کنند، یعنی همین کاری که شما کرده اید، یا اعتراض به افراد و دستگاههای مقتدری که نام اسلام را ملعبة دست خود قرار می‌دهند و به موازات آن به «ایران زدایی» نیز می‌پردازند، یعنی کاری که بنده در سالهای زندگی در غربت انجام داده‌ام. گروهی این، گروهی آن پسندند! جلال متینی

«اسلامی» چه نظری دارید؟ آقای اکبری، براستی، نظر حضرت عالی درباره تصویری که در مقاله هنر اسلامی در «دایرةالمعارف بربیتانیکا» چاپ شده، و ما در صفحه پیش آن را چاپ کرده‌ایم، چیست؟ ما وقتی بعنوان یک مسلمان می‌بنیم چیزهایی را به دین ما نسبت می‌دهند که صد در صد خلاف است، چه باید بکنیم؟ اعتراض به

\*\*\*

## خواهشمند است غلطهای چاپی را بشرح زیر اصلاح فرماید:

سال دوم، شماره ۴، صفحه ۸۸۷، ستون دوم، سطر ۲۹، و صفحه ۸۸۸، ستون دوم، سطر ۳۳ اصلاح فرماید William Safier Mare Nostrum را به

توضیح آن که در این دو مورد بجای نام نویسنده، عنوان مقاله چاپ شده است. با تشکر از بادآوری آقای ادوارد ژوف، لوس انجلس و خانم مهشید امیرشاهی، پاریس،

سال سوم، شماره ۱:

صفحة	سطر	درس
۱۸۷	۲۱	به دست نمی‌آید. <sup>۲</sup>
۱۹۰	۲۴	وانگلیس <sup>۳</sup>
۱۹۱	۱	احزاب سیاسی <sup>۴</sup>
۱۹۶	۹	می نویسد: <sup>۵</sup>
	۲۰	نخست وزیری
	۱۹۴	بین ۵ و ۶ افزوده شود:

<sup>۴</sup> - تاریخ مختصر احزاب سیاسی، از استاد ملک الشعراه بهار، جلد اول، ۱۳۲۳ شمسی، در صفحات ۸۴ و ۸۵ بتفصیل آمده است.

## خلاصه مقاله انگلیسی به فارسی

### آگاهی ملی و جستجوی خویشن در شعر اخیر تاجیکی

نویسنده، در مقاله مفصل خود نخست به سلسله مقالاتی که در سال ۱۹۷۵ در مجله «صدای شرق» — نشریه اتحادیه نویسندگان تاجیکستان — از طرف منتقدین سرشناس تاجیک درباره تغییرات عمیقی که از اواسط دهه ۱۹۵۰ در شعر تاجیکی روی داده، اشاره کرده است. و سپس مقاله خود را به بررسی اشعار کوتاه غنائی تاجیکی از اواسط دهه ۱۹۵۰ تا ۱۹۸۰ ميلادي، با بیشترین تکيّه بر شعرهای دهه ۱۹۷۰ به بعد، منحصر ساخته است. به نظر وی جستجوی «خویشن» بصورتهای مختلف در شعر جدید تاجیکی متجلی است و بخصوص سه فرم آن آشکارا نشان می‌دهد که حس هویت ملی یکی از مهمترین بخش‌های هویت شخصی اشعار این دوران است.

از مهمترین اختصاصات شعر این دوره یکی آن است که به زندگانی شخصی و درونی شاعران اشارات فراوان شده است و مشکلات اساسی زندگی هر شاعر و هویت فردی او مورد توجه قرار گرفته است. موضوع دیگر آن است که گذشته تاریخی و ملی تاجیکان در شعر این دوران از دیدی تحلیل گرایانه مورد بررسی قرار گرفته است. نویسنده مقاله در هر مورد برای اثبات آراء خود شواهد متعدد از اشعار شاعران تاجیکی در دوران مورد بحث را نقل کرده است. وی در ضمن برخی از مسائل دیگر همچون ارتباط گذشته و آینده، نقش زن در تاجیکستان، وطن برای تاجیکان، عادات و سنت، محیط اجتماعی و بالاخره مسؤولیت شاعر در برابر خود و جامعه را مورد مطالعه قرار داده است.

# ماهنامه



## از انتشارات بنیاد فرهنگی پر

زیر نظر هیأت مدیره:

محمد خجندی

علی سجادی.

محمد شریف - کاشانی

محمود گودرزی

حسین مشاری

امیر حسین معنوی

بیژن نامور

ماهنامه پر از آغاز سال ۱۹۸۵ تا کنون  
هر ماه، بدون وقفه و بهنگام منتشر شده است

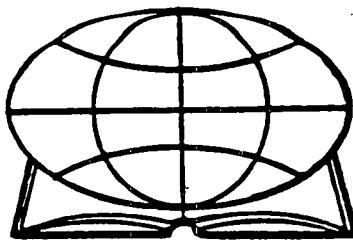
«انتشار پر تلاشی است بخارط: ایجاد فضای مناسب برای طرح، بحث و روشن کردن مفاهیم استقلال، آزادی، و عدالت اجتماعی (مفاهیمی که کج اندیشه درباره آنها باعث این همه کشمکش‌های سیاسی و مردمی و قومی شده است) و کوشش برای تبدیل این مفاهیم به باورهای استوار فرهنگی.»

**PAR Monthly Journal**  
P.O.Box 11735

ایالات متحده: یکساله ۲۵ دلار امریکایی  
Tel.:(703)533-1727 خارج از ایالات متحده: یکساله ۳۲ دلار امریکایی

بهای اشتراک:

علم و جامعه



جُنگ اجتماعی - سیاسی - فرهنگی

مدیر: دکتر ناصر طهماسبی

نشانی:

Persian Journal for  
Science and Society

P.O.Box 7353

Alexandria, Virginia 22307

بهای اشتراک: یکساله ۳۰ دلار

## فصل کتاب

فصلنامه ویژه نقد و بررسی کتاب

سال سوم، شماره اول (شماره پیاپی ۷)، بهار ۱۳۷۰

بیانگذار: زنده پاد منجبر مجحوبی  
مدیر مسئول و سردبیر: ماشالله آجودانی  
سردبیر بخش داخل کشور: مهرداد رهگذار  
نقد و معرفی کتابهای خارجی، زیرنظر: خراالدین عظیمی

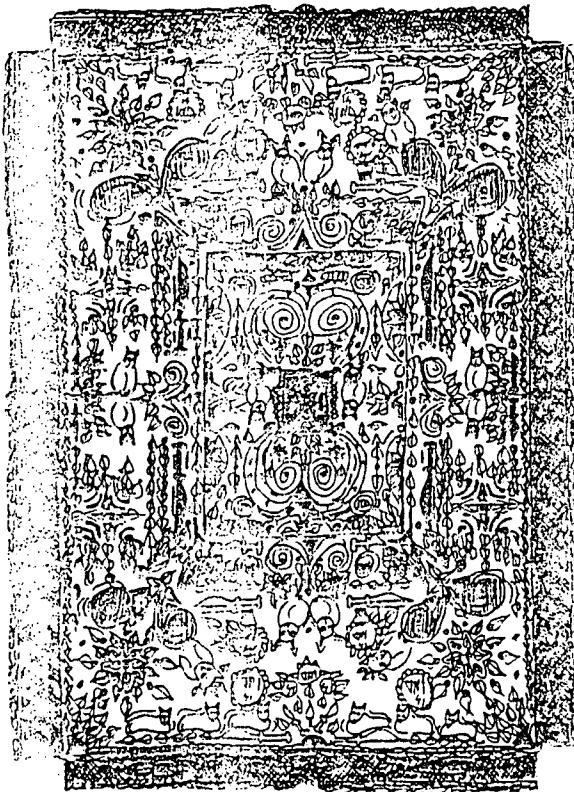
ناشر: انتشارات فصل کتاب، لندن  
(با همکاری بنیاد کیان)

طرح روی جلد: احمد سخاوزر  
حروفچی و صفحه بنده: چاپار، لندن  
تلفن: ۰۷۱-۶۴۸۲ ۶۵۲۰  
چاپ و صحافی: پکا پرینت، لندن  
تلفن: ۰۷۱-۶۰۲ ۷۵۶۹

فصل کتاب در اختیار گروه و دسته ای نیست و از همه ناقدان و نویسندهای نقد و مقاله  
می پذیرد. نقدها و نظریه های میان آراء و نظریه های نویسندهای آنهاست.  
فصل کتاب دروپرداز و کرناه کردن مطالب و نوشته ها آزاد است.  
فصل کتاب برای معرفی کتابها، نهادها و امور فرهنگی آگهی می پذیرد. برای اطلاع  
از نیخ آگهی ها، با دفترنشریه نماض بگیرید.  
برای اشتراک و نمایندگی، ارسال مقاله ها و انتقادات و نامه ها، با نشانی پستی فصل  
کتاب مکانی فرائید.  
بهای تک شماره: ۴ پوند.  
بهای اشتراک یک ساله (۴ شماره) افراد ۱۵ پوند، مؤسسات و کتابخانه ها ۴۰ پوند.  
(برای پست هایی، خارج از اروپا، ۱۰ پوند به بهای اشتراک سالانه اضافه می شود).  
نشانی پستی فصل کتاب:

Fasl-e Ketab, P.O.BOX 387, London W5 3UG, U.K  
Tel: 081-575 3956

# بررسی کتاب



۱۳۶۹ شماره ۴

بهای اشتراک چهار شماره در سال به مبلغ ۱۶ دلار فرمیه است.

هزینه پستی برای سایر کشورها بشرح زیر است  
با پست مادی (زمینی - دریاگی) ۸ دلار

با پست هوایی: کانادا ۱۰ دلار اروپا ۲۲ دلار آسیا و افریقا و استرالیا ۳۰ دلار

چک یا حواله پولی خود را بنام Dupliltext Typesetting مرقم فرما پسند

13327 Washington Blvd., Los Angeles, California 90066, U.S.A.

culture. Many writers refer to it as a noble science and point to the interpretation of the dream of Yusof in the Qur'an. The author also mentions interpretations mentioned in such classical works as the *Shāhnāmeh*, *Khosrow and Shirin*, and the *Masnavi*.

After this introduction, the author refers to the four dreams of Ābtin dreamt during the end of the reign of Zahhak and detailed in the *Kushnāmeh*. In the first dream, Ābtin's son is killed by Kush. In the second, third, and fourth dreams Jamshid is revealed to Ābtin. Acting on his advisor Kāmdād's interpretations of dreams 1 and 2, Abtin decides to leave Basilā and return to Iran. The third dream symbolically reveals to him that he will become a father and that his son will dethrone Zahhak. In the fourth dream he is told to entrust his son to a wise man, for the time of his death is near.

The matter worth noting in all of this is that in the entire *Kushnāmeh*, more than 10,000-line epic, Abtin's four dreams are the only ones mentioned. All of the dreams relate to the liberation of Iran from the tyranny of Zahhak.

## On the Story of the Adulteress' Stoning in 'Attār's *Mosibatnāmeh*

Mahmoud Omidsalar

The writer first reproduces the text of the tale from Discourse 34 of 'Attār's poem. The tale is about an adulteress who admitted her sin to the Prophet and requested that they stone her to death. The Prophet tried every way he can to have the punishment postponed; however, when the woman gave birth and someone took responsibility for raising her child, the Prophet ordered her stoning. That night, after attending her funeral and praying over her grave, the Prophet saw the woman in a dream. He asked her, "What did God say to you?" The woman answered, "God said: 'Don't you know that I have sent prophets into the land to act on what I say? Mohammad had no choice but to order your stoning; but if you had come to me instead, I would have sent Gabriel with your pardon for all eternity.'"

Omidsalar writes that neither Forouzānfar nor Helmut Ritter, great interpreters of mystical Persian poetry, mentioned the origin of this tale; however based on what the former said about 'Attār's mastery of qoranic exegesis, he says that it apparently stems from an incident that happened in the ninth year of the Hegira which found its way into the hadith literature in various ways. In order to understand the legal point in question here, the author examined and compared six accounts from the standard sources. He concludes that from the point of view of Islamic law, the punishment of stoning was not carried out on a pregnant women; the punishment was applied only after the fate of her offspring became clear (a principle also observed in the pre-Islamic *Kārnāmak-i Artakhsher-i Pāpakan*, 'Book of the Deeds of Ardashir, son of Pāpak'). He feels that the tale arises out of the incident of the stoning of another adulterer. The Prophet is said to have prayed for the adulterer. The prophet is said to have prayed for the adulterers and to have enjoined his followers from insulting them. Omidsalar adds that Islamic theologians, whether Sunnite or Shiite, as a rule tried not to apply capital punishment in the case of those who admitted their grievous sins.

## The Dreams of Ābtin

Jalal Matini

The author goes into the long history of dream interpretation in Persian

## The Lineage of an Ode by Hafez and Its Five-line Ottoman Version

Heshmat Moayyad

Research into the poetic allusion is a pastime of both contemporary scholars (especially in recent decades) and older authorities. Professor Khanlari's article "The Lineage of a Hafezian Ode" broke ground in this endeavor, showing that Iran's greatest lyric poet engaged in poetic borrowing. Both the design and the contents of one of the most beautiful of the odes, according to Khanlari, owed much to the poetic genius of several poets, among them Sana'i, Anvari, Zahir-e Fārābi, 'Attār, and Khvāju. Three years after the publication of Khanlari's article, 'Ali Dashti explored the subject further in his book *Naqshi az Hafez*. Dashti showed the superiority of Hafez's ode and adds three poets not mentioned by Khanlari. He also notes another ode by Khvāju which is specifically alludes to one by Sana'i. Moayyad analyzes the meters of the opening lines of these and other relevant odes. He then introduces a five-line version of the ode by the great Ottoman poet Mohammad As'ad "Ghaleb" (1757-99). His analysis shows the extent to which Persian influenced the Ottoman language of the time.

## Verb Stems Ending in "-an" and Some of Their Denominal and Descriptive Derivatives in Ancient Iranian Languages

Mostafa Moqarrebi

Verbs ending in "-an" are found in a number of ancient Iranian languages including Avesta, as well as in Sanskrit. These verbs through alteration in vowels, consonants, or without alterations with the addition of nominalizing suffixes ("-tan," "-dan," "-idan," and "-setan") become participles. The author devides his typology of these participles into three classes and gives examples of each class.

that the term *alqāb* is something other than the merits and faults of verse (what is conventionally known as the excellence and defects of poetry). The writer then draws on the works of the Persian poets Sanā'i and Khāqāni as well as the two 13th century poetic manuals *al-Mo'jam fi Ma'a'ir Ash'ār al-'Ajām* and the *Me'yār al-Ash'ār* to conclude that the "science of *Alqāb*" signified a knowledge of the kinds of modifications, poetic licence, and changes in format allowed to poets. He cites Sanā'i's calling his own substitution of one metrical unit for another a *laqab*.

## On Cambyses , Gaumāta, and Darius

Asieh Asbaqi

In this short article the author focuses on just part of a speech given by the Iranian poet Ahmad Shamlu at Berkeley (April, 1990). Using all the available sources, the author criticizes Shamlu's version of the story of Cambyses, son of Cyrus, and the "usurper" Gaumāta. Because in the published version of his remarks Shamlu does not document his remarks with specific citations, the author has no choice but to examine the testimony of the inscription of Darius, that at Bisotun I, and Herodotus' accounts. Comparison of Shamlu's remarks with the published evidence, shows that contrary to the poet's account: 1. Smerdis, Cambyses brother, was killed by order of Cambyses; 2. Cambyses died a natural death; 3. Darius did not order the return of the grazing lands, farms, moveable goods, and slaves to the leaders of the army; 4. there was in fact a Gaumāta; and 5. Darius himself did not admit that he cut the ears and nose of his enemy off and gouged his eyes from their sockets.

## Hafez and Amir Mo'ezzi

Fathollah Mojtaba'i

Despite the fact that his poetic style differs markedly from that of Amir Mo'ezzi, Hafez followed the poet's lead on a number of occasions. First Mojtaba'i discusses examples of this borrowing that others have pointed out and then he details eight other instances that he has found in Hafez's poetry.

various peoples and quotes Plato and his contemporaries on the subject. He adds that while it is true that Sufi dance is a form of religious dance, but this is not unusual in that the origin of all dance can be traced back to the religious practice of taking individuals out of themselves, transporting them to other states of consciousness.

After this introduction, the author writes that dance is not only the provenance of Sufi works, nor is it limited to the official Persian literary canon. It can be found in popular stories and sayings as well; thus it is clear that despite the doctrinal and hypocritical prejudices against dance, it was always counted as important. He then refers to eclectic dances, relics of the intermingling of peoples brought about under the Ṣafavid Empire (1501-1732). He also notes some Europeans condemnation of Persian dance as the products of shameless sexual abandon, adding that Iranians reciprocated in their view of European dance. Finally, the author turns to the reasons why dance was not favored by Islamic doctrine and Sufi religious thought, both of which deemed it a form of harmful play or, worse, forbidden by Islamic law. On the other hand, Sufis not only consider dance to be permitted, but necessary to attain other states of consciousness. Did the sufis really think of dance as a form of discipline and spirituality or were they, the author asks, forced to do so in an attempt to justify the relaxation found in the practice? He cites the example of Jalal al-Din Rumi, whose *Masnavi* stresses the importance of dance as a kind of spiritual training used to reach the highest level of awareness of God.

## Poetics and *Alqāb*

Mohammad Reza Shafi'i Kadkani

The Qābusnāmeh (written in 1082-83) states "...but learn well the science of metrics and knowledge of poetic *alqāb* and criticism of poetry...". The same expression can be found in *Tarjomān al-Balāghah* (a manual of rhetoric written around the time of the *Qābusnāmeh*) and in the *Hadā'iq al-Sīhr* written by Rashid Vatvāt (1127-1156), but not in poetic manuals of the thirteenth century and afterwards. According to Sa'id Nafisi, the expression refers to applying the appropriate title to individuals mentioned in poetry. Other writers guess about the meaning and the author has been unable to find an exact definition of this "science" in any of the classical Arabic dictionaries or encyclopedias. What he infers from the three books mentioned above, is

## Khanlari and Music

Hosein Ali Mallah

Dating back to his studies at the Tehran Dar al-Fonun, Khanlari also associated with Ruhollah Khaleqi, who became a famous musician years later. In his book, "Lives of Iranian Musicians," Khaleqi wrote that he created a number of melodies, whose lyrics were composed by Khanlari. Khanlari in his autobiography confirms this and adds that Khaleqi was older than he at the time.

Mallah quotes two lyrics Khanlari composed for Khaleqi and adds that his acquaintance with the musician was the reason for his enthusiasm for composition. He also writes that Khanlari played the violin for a time, but gave it up after deciding that he did not want to concentrate on music. He wanted, instead, to study the "measure of the written and spoken word" and the "elements that formed the melody of expression." For this reason, not only did he select "poetic meter in Persian" as the subject of his doctoral dissertation but he also decided to pursue phonetics and linguistics when in France for advanced study. In his book "Persian Meter," he writes that he used the Paris acoustics laboratory to study and test his ideas about the nature of consonants and syllables.

## Dance in Persian Culture, High and Low

Abd al-Hosein Zarinkoub

The article begins: in the Islamic culture of Iran, whether one considers the practices of the Sufis, the boon stories of poets, the faces in miniatures, or the paintings found on the walls of the Forty-Column Palace at Esfahan, one finds so many allusions to dance, its ecstatic abandon, music, and rhythm that no Iranist can fail to be curious about its methods and history. The important point is that there are many indications of the importance of dance in what remains of pre-Islamic Iranian culture; e.g., the entertainments of Anushirvān, Bahrām Gur, and Khosrow Parviz, or in the Pahlavi treatise *Khusrav-i Kavātān u Retake* (Khosrow, son of Kavāt, and a page). Dance likewise played a role in Achaemenian times. The author examines dance among

# My Teacher: Khanlari

Iraj Parsinejad

The writer speaks of the years he was Khanlari's student at the University of Tehran and celebrates what he learned from his teacher. Among the memories the author shares are Khanlari's own rememberances of Sadeq Hedayat. Khanlari believed in Hedayat's art and considered the Persian essayist and novelist to be a genius. Khanlari spoke with caution but respect about Nima, whom he considered his own teacher (they were close relatives) having learned from him new poetic techniques. Despite this, Khanlari made no secret of the fact that Nima's poetry pained him, for his diction was occasionally incomprehensible. Khanlari also defended his service to the state as the Minister of Education, considering it an outgrowth of his career as a teacher. The implementation of the Literacy Corps Program, one of his own innovations, was a large step in the eradication of illiteracy in Iran. However at a general meeting of UNESCO, Khanlari called the plan the Shāh's innovation. When his friend Mohammad 'Ali Jamalzadeh, who was also at the meeting, asked Khanlari why he attributed his idea to the Shāh, he answered, "You live far away, and do not realize that had I not done so, the Shāh would have dismissed me and would have cancelled the program also. Let whoever wants to claim the idea, the important thing is that the people become literate."

The writer also refers to Khanlari's experiences after the Revolution and notes that he had become quite old and worn as a result of it. He states that Khanlari's wife died shortly after he did.

22. "Tradition and the Individual Talent," in his *Selected Essays* (New York, 1950), pp. 3-11.
23. "Iranian" is used here in its broadest sense, meaning one who speaks an Iranian language and who lives within the Iranian cultural area, whatever its extent may be.
24. *Otashi Sughd*, pp. 3-4.
25. *Obshori Oftob*, pp. 70-73.
26. Ghaffor Mirzo (b. 1929), *Rui Surkh* (Dushanbe, 1971), pp. 23-24.
27. Rozi Dil (Dushanbe, 1983), pp. 17-18.
28. *Otashi Sughd*, p. 47.
29. "Tahavvuli She'r va Fardiyati Shoir," *Sadoi Sharq* 1986, No. 2, pp. 90-101, esp. p. 99.
30. *Dun'yo Umed*, p.6.
31. Aminjon Shukhi (b. 1923), *Asarhoi Muntakhab*, I (Dushanbe, 1977), p. 70.
32. *Guzargohi Dill* (Dushanbe, 1983), pp. 15-16.
33. *Afsonai Dar'yo* (Dushanbe, 1974), p. 19.
34. *Bomdod* (Dushanbe, 1982), pp. 6-7.
35. *Didor*, p. 44.
36. *Payghom*, p. 55.
37. *Dilafshon* (Dushanbe, 1983), pp. 29-30.
38. *Didori Orzuho*, pp. 36-37.
39. *Obshori Oftob*, pp. 12-13.
40. Ibid., pp. 34-35.
41. *Davlati Mihnat Ruzi* (Dushanbe, 1970), pp. 139-142.
42. *Tashnai Zindagi* (Dushanbe, 1981), p. 80.
43. *Afsonai Dar'yo*, p. 20.
44. *Dun'yo Umed*, p. 14. This is strongly reminiscent of Furugh Farrokhzod's poem "Mowj" (from her *Divar*, Tehran, 1335/1956, pp. 93-94) which ends with these lines:

چه می شد، خدایا...

چه می شد اگر ساحلی دور بودم

شی با دو بازی بگشوده خود

تورا می ربدم... تورا می ربدم.

45. *Tashnai Zindagi*, pp. 42-43.

46. *Afsonai Dar'yo*, pp. 21-22.

47. *Tashnai Zindagi*, p. 56.

Today the boundaries of identity are internal. A search for Self is the larger framework which encloses a search for place, an exploration of tradition, a changed rhetorical stance, and an inward shift of attention toward a common heritage as well as a common destiny. An attachment to the *vatan* is a necessary but not sufficient condition for a sense of nationality: it must be linked in a common language with a sense of the individual's participation in his literary and intellectual tradition. The tradition must be felt as a living force among other forces working together to shape the identity and world-view of the modern Tajik individual. As the contemporary Tajik poet looks at the present and the future, he also looks at the past and sees it as part of his present. As he seeks to discover who he is and how his identity was formed, the literary tradition of a millennium in a language that he can still understand, and his deep attachment to his homeland together help him to shape a conscious Tajik Self.

University of Pennsylvania

Note: this article does not reflect poetry written after 1985.

1. Paraphrased from Edward Shils, "Tradition," in *Comparative Studies in Society and History* 13 (1971): 122-159. See also his *Tradition* (Chicago, 1981).
2. Fervent patriotic sentiments are expressed in these poems, but the lyric impulse is generally lacking and the poems are superficial and filled with cliches. Many American Fourth of July poems are like this.
3. Foteh Abdullo, "Baroi She'ri Shoistai Zamon," *Sadoi Sharq* 1976, No.9, pp. 98-108.
4. Abdurahmon Abdumannonov, "Sukhan az Qahramoni Liriki," *Sadoi Sharq* 1975, No. 11, pp. 100-107.
5. *Qatrai Boron* (Dushanbe, 1966), pp. 9-10.
6. Ibid, *Dun'yo Javoni* (Dushanbe, 1971), p. 5.
7. Mu'min Qanoat (b. 1932), *Osori Muntakhab*, I (Dushanbe, 1982), pp. 18-19.
8. Ibid, pp. 50-51.
9. Loiq Sheralli (b. 1941), *Sari Sabz* (Dushanbe, 1966), pp. 11-12.
10. *Didori Orzuho* (Dushanbe, 1979), p. 89.
11. Nori Alimuhammadova, *Dun'yo Umed* (Dushanbe, 1980), p. 23.
12. Gulrukhsor Safieva, *Otashi Sughd* (Dushanbe, 1981), p. 10.
13. *Didor* (Dushanbe, 1982), p. 3.
14. *Didori Orzuho*, p. 34.
15. Op. cit.
16. David Lowenthal, *The Past is a Foreign Country* (Cambridge, 1985). pp. xvi, 41, 197.
17. Op. cit., p. 325.
18. *Didor*, pp. 22-23.
19. Ibid., p. 61.
20. Ibid., p. 78.
21. Atokhon Sayfulloev (b. 1935), "Nazare ba Ta'rikhiyati Nazmi Muosir," *Sadoi Sharq* 1976, No. 11, pp. 126-137.

its famous sons.<sup>47</sup>

In classical Persian poetry personification was often a way of attempting to control nature and make it easier for man to interact with it by making it more like man. It was a way of taming nature, of domesticating the harsh and often unpredictable forces outside the walls of a garden. The relation of man and nature has changed fundamentally for the Soviet Tajiks and the need to tame it rhetorically no longer exists. Nevertheless, personification is increasingly used in modern Tajik poetry as a way of expressing a set of relations between the individual self and the external world, defined, in part, by the Persian-Tajik rhetorical tradition.

As I hope to have shown in the foregoing, many contemporary Tajik poets express a strong sense of national consciousness, and the particular form that it takes today is determined, partly, by the needs of today's generation. The fact that a sense of national identity is expressed is not new; it appears from the earliest days of the Soviet period and before. What is new is that today's poetry, when compared with that of the 1930s-1950s, expresses a deeper, more personal, more sharply defined and historically rooted sense of national consciousness because today's poets have a new psychological framework, the search for Self, within which to construct the past. Each generation must shape its own vision of the past and of its tradition, and this vision of the past, in turn, helps shape a new vision of the future. Naturally, not all modern Tajik poets look upon the past in just the same way, and some appear to be quite uninterested in a search for a Self.

Despite the fact that the Tajik sense of national identity has become more personal, none of the poets contrasts him- or herself directly with a non-Tajik neighbor. Nevertheless, their work contains abundant evidence pointing to a belief that in the past, the Tajik *vatan* comprised much more of Transoxiana than it does today, and certainly included Samarkand and Bukhara. For example, the Zarafshon and Syr Darya rivers are never mentioned as shared rivers, but rather are thought of in the same way as purely internal rivers such as the Vakhsh. The Tajik-Persian literary tradition is considered to have begun with Rudaki (d. 940), who was born near Samarkand and who flourished in Bukhara. In the poems read for this study, Rudaki is the most frequently mentioned figure from the literary past, but prominent also are Ibn Sina, the Samanid vizir Bal'ami, Kamol of Khujand, and others who are always identified with Transoxiana. Numerous references to Bukhara itself suggest that the period of its flourishing under Samanid rule is thought of as a golden age when literature and learning were cultivated and were written in Persian for the first time: in short, when a Tajik-Persian literary identity was formed.

increasing use of tradition to create a new past.

The third major component of the search for Self is a rhetorical shift in poetry toward more identification and personification. These rhetorical strategies have always been present in Tajik-Persian poetry, classical and modern, but at present there appears to be a greater emphasis on them which is related directly to the exploration of the Self and the accompanying rise in national consciousness.

Identification is a way of defining the Self. The poets almost always identify themselves with natural features of Tajikistan, and in some cases, with the *vatan* itself. An example is Fayzullo's "Tifli Kuh," a nostalgic poem about lost youth. The speaker identifies himself with a mountain river, beginning playfully like a young child, and ending calmly between its banks in a valley.<sup>43</sup> Mountain rivers are a striking feature of the landscape of Tajikistan, and appear frequently in poems about the land. In Nori's "Dar Sohil," the persona speaks of her love for the Syr Darya; then she becomes the shore and the river becomes her lover:<sup>44</sup>

در این شب بهار  
با جان انتظار  
من در بر توام  
من هم بر توام  
تود بر منی  
من دل بر توام

There has been no effort made here to describe the river; the speaker is one with the river in an embrace of love. Loiq's "Zarafshon," mentioned above, is another example of identification with a river. In Karimzoda's "Dar Diliman," the persona identifies perfectly with Tajikistan and its literary tradition.<sup>45</sup>

Personification in modern Tajik poetry is often the other side of the coin of identification. It is related to the search for Self in a kind of mirror-image relationship with identification: identification seeks to make the Self into something external which possesses qualities inherent in the Self, while personification seeks to make something external into a Self by attributing human qualities to it. An example is Fayzullo's "Ba Sui Qullah," where the snow-covered peaks of Tajikistan are personified as wise elders. They are the pride of Tajikistan, and the Tajiks want to live near them. Here the traditional veneration of elders is combined with a sense of place and the ideals of a Self.<sup>46</sup> Karimzoda's "Payghom ba Bukhoro," beginning with a well-known line from Rudaki, personifies Bukhara and calls on it to bring to life again many of

When Tajik poets praise other poets and writers, they usually compare their subjects with important figures from the literary past. For example, Muhtaram Hotam dedicated a poem entitled "Hamzaboni" to the leading contemporary prose writer Satem Ulughzoda. In it he says that Ulughzoda has the pains of Rudaki in his heart, and that he turns to Ibn Sina for a cure. Others mentioned in this context are Ferdowsi, Rustam and Sohrab, Ahmad Donish and Vose'. Although Donish and Vose' are nineteenth-century writers, they have gained a place in the Tajik (but not the Persian) literary tradition alongside the great writers of the past.<sup>37</sup>

The modern poems based on the works of Rudaki, on the *Shahnama*, and on the old story of Layli and Majnun, most familiar to Tajiks and Persians from the twelfth-century version of Nizami, are excellent examples of the use of traditional literary "models." Continuity is very important in Iranian culture, and one of the strongest pillars of continuity is the literary tradition. Innovation, as traditionally understood in Iranian literary culture, could be brought about after digesting and revising the past. Novelty, so important in Western culture today, was of no account at all. In the Soviet period of Tajik culture, a clear break with large areas of the past has been stressed with the forward-looking nature of socialist realism. Great changes have come about in many areas of social relations, and the role of the artist in society has moved far from what it had been. Nevertheless, one cannot escape the past, which may even become a refuge in times of social and cultural stress. Tajik poets today face the question of what constitutes originality, and they deal with it, by and large, by treading a middle way. Atulloeva, for example, is quite capable of inventing new and very personal imagery when writing about a non-traditional literary subject such as her love for Tajikistan. When she explores the question of love and the relations of men and women, however, she calls up a model from the past. Richly resonant, the stories of Leyli and Majnun, Farhad and Shirin, Rustam and Sohrab, and others have been the basic fabric of the narrative and lyric traditions for almost a millennium. No socialist realist poem can harmonize past and present as can lyrics such as those discussed above, and "Bakhti Farhod" is a clumsy attempt.

Other poems such as Fayzullo's "Koshonai Sa'di,"<sup>38</sup> "Ta'rikhi Zinda,"<sup>39</sup> and "Chanoriston Dushanbe,"<sup>40</sup> Ghaffor Mirzo's "Qissai Dihqon va Khohari U Bahor,"<sup>41</sup> and Jamoliddin Karimzoda's "Otashi Mehr"<sup>42</sup> embody numerous direct and indirect references to the classical literary tradition and its leading figures. Such references have become so common in the poetry of the past fifteen years that patterns of reference and allusion are emerging which are characteristic of the classical tradition. This was not the case with the poetry of the 1930s through the 1950s, and it is another indication of the

classical story of Layli and Majnun in tellingly different but appropriate ways. Shirin Bun'yod, in his "Majnunbed" uses the popular name of the weeping willow to develop the larger image of the tragic lovers. Here the lover tells his woes to the willow, hoping for sympathy, and the poet incorporates images of the fruitlessness of both the willow and the lover's pains, just as Majnun's pains were fruitless.<sup>34</sup>

In a much bolder manipulation of the tradition, Zulfiya Atoulloeva uses the theme of Layli and Majnun but reverses the roles of the classical pair. In the traditional story, Qais falls in love with Leyli. She is unobtainable to him, but in spite of this, he allows his love for her to consume him to the point where he becomes "Majnun," mad, and spends a lonely, wandering life, longing for her. In Atoulloeva's "Naqshi Majnun," a man teaches the female speaker of the poem to burn in his flaming glance. He plays the role of Majnun before her like a skilled actor, making a powerful impression on her, then goes away and leaves her. The last verse says:<sup>35</sup>

راضی ام فردا به فردای دیگر  
از کنار بگذری گنگ و خموش  
لیک همچو باد سرد تیره ماه  
بازی کرده، آتش عشقه مکش!

The longing lover is now the modern Leyli and the fickle beloved is a man. By reversing the roles of a story that everyone knows, Atoulloeva has created a persona for the present by reshaping the past so that she now has the role that Majnun played in the traditional tale. In a society strongly permeated by literary tradition, this is an eloquently ironic statement of a modern woman's position. The poet uses the literary tradition to establish her relations with her world: the present is sustained by a reinterpreted past rather than cut loose from a discarded tradition.

Quite different is Primgul Sattori's "Bakhti Farhod," a socialist-realist poem about building the railroad from Vakhsh to Yovon. Its structure of imagery is based on the story of Farhad and Shirin.<sup>36</sup>

آواز تیشه‌ای نه، آواز ماشین آمد  
از بین وخت و یاوان، از ترمذ چراغان  
هر گز به خواب شیرین فرهادِ ما نرفتست  
بنگر، که سرور است او بر دسته جوانان...

When the job is complete, the people will celebrate at Shirin's wedding. The classical imagery is carried throughout the poem, blending somewhat uneasily the demands of today's poetry with the tradition from which it springs.

با همان ره از دیار رود کی  
سویت آیم باز نظمان

بر زمین تشنه ات در دیده ام  
قطره ها آورده ام از آب رود رود کی  
آدم با یاد یار مهر بان  
جانب تو چون سرود رود کی

راو من سوی دوشبه  
از میان نُست  
گویا در واژه امید من  
آسمان نُست

The Tajik reader would immediately recognize the quotations from Rudaki's most famous poem, and the images of homecoming in the modern poem which evoke those in the tenth-century work. Rudaki's poem has been sung for over a thousand years and is still a vital and productive enough element of the literary tradition to be adapted to modern needs and taste.

Gulrukhsor's "Noma," mentioned above, is an example of a poem inspired by the *Shahnama*, which has a visible and living presence in modern Tajik culture. In a similar vein is a remarkable poem by Fayzullo entitled "Khanjar," also inspired by the *Shahnama*. The speaker of the poem visits a museum and sees a dagger with a mirror-work snake coiled around its handle.

تو گویی اهرمن بوسیده باشد  
دسته خنجر  
و یا آن از ضحاک مارها ماندست میراثی  
و یاد آورده مار آن دستی خون آلوده  
جلاد،  
شده لبریز دریاها ز خون مردم عاصی  
هنوز آن تشنه خون است...

The poem ends with the exclamatory question<sup>33</sup>

چومار نیم جان اندر نمایشخانه تاریخ  
همان خنجر مگر دارد امید خونفشاریها؟

In a web of references and allusions, Fayzullo has used events from the *Shahnama* in a meditation on past and future tyranny.

Two younger poets, Shirin Bun'yod and Zulfiya, have adapted the

written to a Bulgarian poet after he had translated the *Shahnama* into Bulgarian. Here Mahmud of Ghazna is strongly condemned, while much sympathy is shown for Tahmina, Rustam's wife of one night, and their son Sohrab, who is later killed unintentionally by Rustam. Rustam becomes a symbol of what is wrong in the world today, i. e., too much fighting, and the poem ends with almost a curse:<sup>28</sup>

تا نیاید رخش به رستم دیگر!

Without his horse Rakhsh, Rustam loses not only his ability to fight, but his very status as a warrior.

Poems derive from other poems, not from life, to paraphrase a common dictum. Nowhere is this process more visible than in recent Tajik poetry. Classical literary forms, especially the *ghazal*, *ruboi*, and *dubayti* have been vigorously revived in the last fifteen years, particularly by Fayzullo, Sattori, Rahmat Nazri, Jamoliddin Karimzoda, and Loiq Sherali. In this regard, Abdurahmon Abdumannonov's opinion that "the most important development in the love lyric in the past five years is the serious revival of the *ghazal*" is significant. He goes on to say "It can be said that after Lohuti, the *ghazal* in our poetry has received scant attention from our poets. Generally, erotic subjects have been expressed in the form of quatrains. Loiq, who ten years ago made worthy efforts to have the quatrain express subjects of the modern world... is now taking serious steps to revive the place of the *ghazal* in today's Tajik poetry and has produced attractive results." He does not specify the differences between Loiq's *ghazals* and those of Lohuti and the classicists, but finds in the former "the spirit of our times, the pulse of today's life, a world of feelings, the social and moral existence of our contemporaries."<sup>29</sup> Almost all poets write quatrains in the classical style; their classical meters are correct, their rhymes obey the classical rules. Besides the uninspired classicizing pieces that are all too common, examples abound of poems and themes from the classical tradition supplying material for modern works of genuine inspiration. The use of the past in this manner is varied and highly productive.

Traditional allusions and images appear frequently, an example being the "morning breeze" topos. Its most famous early appearance is in Anvari's (12th century) *qasida* beginning Ba Samarqand agar bigzari ay bodi sahar..., and it has reappeared prominently in Nori Alimuhammadova's "Dukhtaroni Mirzochul,"<sup>30</sup> and Aminjon Shukuh'i's "Nasimi Bahri Tojik'"<sup>31</sup> and elsewhere. Likewise, in the poem "Samarqand," Kamol Nasrullo sings a love song to that city as he returns home to Tajikistan:<sup>32</sup>

جانب تو از کنار قرنها  
جاری ام همچون زرافشان

This is followed by an evocation of many figures from the literary and intellectual tradition: Mani, Mazdak, Rudaki, Ibn Sina, and others. The tradition here is seamless, encompassing everything from the ancient period to the heights of Islamic Persian culture.

The Tajik language, the vehicle for the literary tradition that invokes the treasured past, is also celebrated in contemporary poetry. One example is Naimjon Naziri's six-stanza poem "Zaboni Modari," which echoes a poet's, and possibly a people's, love of the language that links them with their past and provides a powerful bond of collective identity. Part of it makes this point well.<sup>27</sup>

زبان رودکی جاودانی

زبان جامی شیرین زبانی

زبان عینی پیر سخنداں

زبان عارفان باستانی

به اجدادان مرا پیوند کرده

به عشق نظم و نثری بند کرده

تو از اشعار شهدآمیز میرزا

زبانم را به مثل قند کرده.

When tradition is invoked and reinterpreted by a poet as he reflects on the past, he must express it in a fashion intelligible to his audience. The use of the past by Tajik poets implies a familiarity with the past, a certain ease with the tradition which allows for its relation with the present to be redefined by all Tajiks. What, then, is familiar, and how is this past being created?

The classical literary heritage is freely acknowledged by critics and poets alike, but too much has changed in the past century for the tradition to be viewed uncritically. What is used of the past is carefully selected and adapted so as to enrich the present, which is what all people do when creating a past. Much that would be offensive to today's taste, morals or sense of self is omitted. In the case of Tajik poets, this includes the social context of the poets and intellectuals who are held up as examples of the tradition. Thus, the old elite culture, Islamic religion and Sufism and the status of poets is played down, and the cultivation of personal sensibility is subtly highlighted by the search for Self. National feelings are also brought to the fore, directly when speaking of defending the *vatan* against foreign invaders, and indirectly by the use of only Iranians as models and heroes. No Arabs or Turks appear in these contexts, except as enemies. A complex and ambiguous attitude toward tradition is often expressed, an example being Gulruksor's poem "Noma,"

terms of socialist realism. The new past being created is deeply rooted in Iranian<sup>23</sup> tradition and is divided broadly into pre-Islamic, Islamic, and Soviet periods. The pre-Islamic past is the past of Sogdiana, with Zoroastrians, fire worship, and a strong sense of self and place expressed as a heroic tradition of defending the *vatan* against non-Iranian invaders. The Islamic past is the period of high Persian-Tajik literary culture, roughly from Rudaki (10th century) to Jomi (15th century). The Soviet period begins with the work of Ayni and Lohuti. Gulrukhsor's "Otashi Sughd" says<sup>24</sup>

برایم سنت آتش پرستی  
بود میراث از بابای سُغدم.  
تورا با یک نگاهی گرم سوئم،  
من آخر دختر مامای سغدم.  
از این آتش، که چون دنیاست جاوید  
فروزان است شمع خانه من.  
دل آتش  
دیده آتش  
موی آتش  
سراسر آتش است افسانه من...

The speaker here links tradition, the land, and herself, and declares her whole self to be determined by her heritage. A rather broader view of the past is expressed by Fayzullo in his "Dar Hafriyoti Mugh." The speaker of the poem reflects on the history of ancient Sogdiana, and includes a small narrative of a fortress that remained hidden from the eyes of the Arabs and therefore remained unconquered. The image suggests a small corner of the Tajik spirit which, unconquered, still keeps its ties with the tradition going back to Mugh and the Zoroastrians. The attachment of the Tajiks to their *vatan* is portrayed as very strong and deep, and as an essential part of their national character.<sup>25</sup> In a similar vein is Ghaffor Mirzo's "Rushnoi Bud," where the literary and intellectual tradition provides points of light on the long darkness of the Tajiks.<sup>26</sup>

«شاهنامه» همچو گلخن،  
گلخن آتش پرستان  
می نمودی با زبان نار اظهار سخن،  
کاندر این صحرای سخت آسیا  
هست قومی،  
هست با کیمیای آتش آشنا.

are clear: Tajik society will not be the same again. This is not a case of manipulating a set of historical constructs whose vitality is maintained through their existence as literary motifs and images. It is, rather, challenging a contemporary social pattern, as women elsewhere have done, a pattern that is also expressed and reinforced through a powerful set of literary conventions. For women to achieve what Atoulloeva is calling for, society must also change. In this respect the questions of the search for Self and of national consciousness have profound social implications for the future.

Tajik literary criticism in the Soviet period has a strongly prescriptive side, and this keeps it squarely within the long tradition of Persian-Tajik criticism, although there are different ends in view today. In this regard, Atakhon Sayulloev's remarks on historicism, or the sense of history (*ta'rikhiyat*), are important. Historicism, he maintains, is the deep sense of the relations of man and society as seen in the light of the historical forces that have shaped these relations. The poet must make the ideals of his time his own, and treat them seriously. This is one of the fundamental teachings of socialist realism. Historicism, or the sense of history, makes it possible for the poet to choose from among all the events of the past and present the most important ones

Which embody the character and essence of the revolutionary movement of society, the most general and typical characteristics of various historical periods of a society... Conscientious historicism in socialist realist literature appears when in the best works of that literature various historical periods and times become related, and the spiritual thread binding generations becomes strong.<sup>21</sup>

T. S. Eliot has articulated a somewhat different way of viewing the relations of past and present. After declaring that both the poet and the critic need "the sense of history," he says

The historical sense involves a perception, not only of the pastness of the past, but of its presence; the historical sense compels a man to write not merely with his own generation in his bones, but with a feeling that the whole of the literature of his own country has a simultaneous existence and comprises a simultaneous order.<sup>22</sup>

In these terms the context of a poem is its entire literary tradition, and it can be said that the context of a reading of a poem is the entire reading experience of the reader. It follows, then, that the present is shaped by the past, just as the past is altered by the present. I would say that, *mutatis mutandis*, the relationship to the past that characterizes much of Tajik poetry today lies somewhere between Eliot's and Sayulloev's perspectives, and shows some characteristics of each.

As today's poets attempt to rationalize their sense of time and tradition, they are creating a new national past to replace an older one viewed largely in

National Consciousness and ...

woman be pure and chaste. Atoulloeva feels this stereotype of women all around her, and calls on men to treat women as human beings. In the poem, a Tajik woman addresses Tajik men:<sup>20</sup>

ما فرشته نیستیم،  
دختر قشلاق ما...

ما فرشته نیستیم،  
دلبر دلداده ایم،  
تومگو، ای نازنین،  
از سما افتاده ایم.

ما فرشته نیستیم،  
در دل ما عالمیست،  
شادی و سوز و غمیست،  
دردهای آدمیست.

ما فرشته نیستیم،  
قلب یاری برده ایم.  
گه دل خود داده مفت،  
گه دلی آزربده ایم.

ما فرشته نیستیم،  
در دل ما شوره است،  
جان مردم - جان ما،  
نان گندم - نان ماست.  
ما فرشته نیستیم...

In these poems, instead of calling on tradition to help forge a Tajik identity, the poet deplores it as a force frustrating the creation of such an identity. It is worth noting, however, that the poet does not compare herself or Tajik women in general with non-Tajik women who might be perceived as having made progress in establishing their own identity. She expresses no desire to be at one with the women of the world, or even of other parts of the Soviet Union. The consciousness of nationality is strong and the focus of the poems is inward, to Tajikistan and into the heart of the poet.

The sense of the future implied in these three poems is clear. This Tajik woman, and by her wish, all Tajik women, is striving for a sense of herself within Tajik society. If she, and they, succeed in their efforts, the implications

women in general; throughout the poem she and Tajik women are inseparable. One verse says:<sup>18</sup>

من به دنیا آمدم تا که بگویم راز خود  
در دیار کوه‌سارم سر دهم آواز خود  
بعد طول قرنها تا که شناسم خوبیش را  
تا ببابم از زمین پیر من آغاز خود.

Here the search for Self is clearly apparent and is rooted in a Tajik identity. She feels destined by birth to raise her voice as a woman and speak for all Tajik women; to find a *new* beginning. She is too subtle to claim identity with all women because she knows that her nationality is a crucial element in that identity. She has a clear view of the past and knows how to use it to shape her future.

One of the fundamental problems for a woman seeking a new beginning in Tajikistan is tradition. The past for a people is a consensus, and as with women elsewhere, her hopes for the future are frustrated by the weight of that past. The age in which she lives has shaped her personality and causes her actions to oppose her feelings. The result is self-doubt, as she expresses it in her poem "Man Kiyam?". Each verse begins with the phrase *Man zan astam*, but in each case questions are asked that blur her female identity.

خسته‌ام از بازیهای زندگی،  
بایدا یک سوی بگذارم نقاب.  
من زن استم! پس چرا در هر قدم  
«مرد هستم» گفته بنمایم خطاب؟

She speaks of her tender feelings and of the fact that if she hides them, no one will console her. She wants to weep openly before friends and strangers, but cannot. She wants love and fidelity, hungers for one soft word. Although her heart is filled with the sorrows of love, she holds her proud head high. What has the age in which she lives done to her? She feels as if she is a man.<sup>19</sup>

همچون روزی به دنیا آمدم،  
در زمین چون مرد می‌میرم مگر؟

The question of a Tajik woman's identity is approached from another angle in her poem "Mo Farishta Nestem." In classical Persian-Tajik literature women usually appeared in the role of the beloved, the lover being a male poet. The woman was idealized as beautiful, distant, unobtainable and cool. She was never credited with complex human feelings, and rarely reciprocated the feelings of her lover. The lover felt keenly the pains of love and wept constantly out of unsatisfied longing. Islamic tradition demanded that the

of the individual, and the special features of a place include its traditions as well as its physical appearance.

Tradition comes from the past, and each generation creates a new past to suit its present. The past is an artifact of the present, and it is integral to our sense of identity: "to know what we were confirms what we are."<sup>16</sup> Tajik poets are, for example, infused with a nostalgia for lost youth, and laments for the passing of the years figure importantly in any collection of contemporary Tajik poetry. The more distant past, like the near past of one's youth, is domesticated and remolded for various reasons, among which are an awareness of personal and corporate identity, and a sense of continuity.

We cannot avoid altering the past, and as the past recedes from us more and more, we alter it more radically. "Modern perspectives are bound to interpret all relics and recollections," says Lowenthal, and "as with memory, we interpret relics and records to make them more comprehensible, to justify present attitudes, and to underscore changes of faith."<sup>17</sup> Not all alterations are deliberate, to be sure: after a certain point we cannot be aware of our own biases and we fail to recognize not only why we are altering the past but that we are doing it at all.

Tajik poetry in the Soviet period has never been without an awareness of the past, and that past, however it is constructed, interpenetrates with the present, and each shapes the other. How any culture's past is conceived of depends, in part, on the rapidity and extent of present social change, the needs of the present generation, and the unique features of that past. The linguistic, literary and intellectual history of the Tajiks imposes a special set of problems on their present, and that history must be assimilated and transformed to suit their present purpose. The effort to rationalize the sense of time by coming to terms with the past is another element in the search for Self, and a powerful force for developing a sense of nationality.

The critics writing in the mid-1970s sensed the importance of this question, and recognized that the younger generation of poets was using a new set of lenses through which to view their past. Part of the anxiety that this raised could have been due to the realization that while interpreting the past in the light of the present, a whole generation was setting its course for the future. One sign of this new course can be seen in the attitude of Zulfiya Atulloeva toward what might be called the question of feminism. In three poems she expresses three quite different views of herself as a woman. It is not clear to what extent her views are shared by other Tajik women, but it does seem as if she is wrestling with some of the problems that women outside the Soviet Union have been concerned with for some time.

In a poem entitled "Dukhtari Tojik," she identifies herself with Tajik

the mountains made them the tough and generous people that they are.<sup>10</sup>

The theme of the individual being the product of his or her *vatan*, not only coming from it but fundamentally shaped by it, can be found again in Nori Alimuhammadova's "Surudi Kuhsor," where the mountains of Tajikistan instruct her, as would an enlightened sage (*piri nuroni*), not to be self-centered and conceited. Here the tension between a search for her Self and the dangers of such a search is evident.<sup>11</sup>

Another way of searching for the significance of place is expressed by Gulrukhsor Safieva in her poem "Vatanam":<sup>12</sup>

تاجیکستان، سر هر سنگ تو برم وطن است  
بر هر بوته خار تو برایم چمن است

No longer is the *vatan* described in idealized terms as a sunny and smiling land. Now, with echoes of classical imagery, the speaker finds her *vatan* even in the harshness of thorns and rocks.

Zulfiya Atulloeva, in her recent poem "Vatan," wants to see every handbreadth (*vajab*) of her homeland, and submits herself to its needs wholeheartedly.<sup>13</sup>

هرچه در دل، بر زبان آید مدام؛  
تا که هستم می کشم بار وطن.  
بعد مردن همچو فرزندش مرا  
یاد دارد، یا که نه، کار وطن.

Here the meaning has not shaded off entirely to simple patriotism: it is an active identification with her homeland that makes her what she is and will always be.

The search for the *vatan* is often expressed as part of a larger search for a common heritage and destiny. In Fayzullo's "Manzarai Istaravshan", the speaker finds his identity linked to a place and its traditions. The people of Istaravshan fought Alexander the Great and Genghis Khan, and overcame the Sogdians. The city, once a ruin, is now flourishing, and its people hold a secret treasure in their hearts.<sup>14</sup>

As pointed out by the critic Foteh Abdullo, there has been a shift over the past twenty years from writing descriptive poetry to writing analytical poetry, the latter being more in accord with the classical tradition.<sup>15</sup> This change can be seen clearly in the above examples where the homeland or native place, Tajikistan itself or one of its villages, figures as a prominent element in the search for Self that the present generation of poets is conducting. The shaping of an individual identity is determined, in part, by the nature of the *vatan* itself. The special qualities of a place and locality enter directly into the constitution

personification. The search for Self moves in more than these three directions, to be sure, but it is in these that the sense of national consciousness is focused.

In the poetry written before the early 1960s, there were frequent poems about the *vatan*, and almost all of them referred to Tajikistan. Occasionally the *vatan* meant the Soviet Union, but these cases were uncommon and this sense of *vatan* is rarely met with today. In the poems written before the early 1960s, and in those written after that by older-generation poets, Tajikistan as *vatan* was merely described for the reader. Its rivers, mountains, plains, and cotton fields were depicted in all their color and texture, but the observing persona rarely related what he saw to himself or derived a personal or symbolic meaning from it. Two examples from Mu'min Qanoat show this tendency very well. His poem from 1956 entitled "Ba Dukhtari Pakhtachin" is an entirely descriptive and external account of a happy, singing, hard-working young woman. The subject is local, but the vision is so general as to be non-specific. The girl is neither a particular individual nor a representative of a category of Tajiks, but simply an idealized, superficial vision.<sup>7</sup> Again, in his "Subhi Kishvar," from 1958, the speaker says:<sup>8</sup>

شاعرا، تا به گی فروشینی،  
واز زمین سوی آسمان بینی؟  
این پگاهی بیا ز کوه و کمر  
صبح شهر عزیز خود بنگر.  
توبیا از سما زمین را بین،  
جوش گلهاي آتشن را بین...  
حسن شهرت بین و وصفش گوشی  
باز تشبیه خوش حستش جوشی

These poems typify how the significance of place was understood by the older generation of poets. The surrounding world was beginning to be viewed in quite a different way, however, by younger poets. In Loiq Sherali's poem of 1960 "Zarafshon," the speaker addresses the river:<sup>9</sup>

من عمر عزیز و ثمر عشق و امید  
به آب و نسیم تو تصور ننمایم  
سهمیست ز آب تو به ترکیب وجود  
گیفیست عجب عطر نسیم تو برایم

Here the poet identifies himself with the river, and the river is an inherent part of him. In many ways he and the river are one. This can be seen again in Fayzullo's poem of 1970 "Zodai Kuh". Here the speaker likens the Tajik people to the land of Tajikistan in that both were born of the mountains, and

characteristics and showed only general or typical traits, their inner world remaining hidden. As the focus of poems shifted inward, these changes were greeted with some concern by critics, who feared, on the one hand, a swing too far toward subjectivism, and on the other hand, a revival of worn-out classicism. By and large there was general agreement, best expressed by Abdurahmon Abdumannonov,<sup>6</sup> that the basic motivation of all these currents, and others, was a search for the Self, something that was essentially lacking in the poetry of the 1930s to the 1950s.

The search for the Self is most evident in the work of the younger generation of poets, especially those too young to have experienced World War II. It is a quest for identity, an exploration of possibilities, an attempt to relate to the past and the future by poets conscious of their tradition, their surroundings, and their responsibility to themselves and society. Two examples of this general attitude can be cited from poems written a decade apart. The beginning of the search is seen in Fayzullo's "Dilo," written in 1961, in which the speaker calls upon his heart to help him create a Self.<sup>5</sup>

دلا!  
شعله افshan شو...  
مکن رحمی به جان من  
وجودم را در آتش سوز.  
سر هر تیره راه من چراغ روشنی افروزا!

A decade later in the same poet's "Justujui Dil" there is reflected an attitude which was growing widespread among the younger generation of poets:<sup>6</sup>

به بال نوجوانی تا کجا پرواز بنمایم  
چو طفل نوزبان حرف نخست آغاز بنمایم  
و باز این آرزو دارم که با این نوجوانیها  
ره دلهای مردم جویم و آتعجاز بنمایم ...  
نه آسان است، آره، راه پیمودن به سوی دل  
نشاید شکوه از این ناتوانیها!  
مرا زادند، آخر، از برای جستجوی دل.

The search for self manifests itself in many forms in modern Tajik poetry, but three of its forms in particular show clearly that a sense of national identity is an important part of a sense of personal identity. These three forms are: 1) an attempt to define the significance of place; 2) an attempt to rationalize the sense of time, and 3) a rhetorical shift toward more identification and

# National Consciousness and the Search for Self in Recent Tajik Poetry

William L. Hanaway

Nothing that happens escapes completely from the grip of the past. Change as well as persistence are molded by the past.<sup>1</sup> These propositions could stand as the underlying theme of this article, which will deal with short lyric poems in the Tajik language written from the middle 1950s to the 1980s, with the major focus being on the poetry appearing from about 1970 on. Two popular types of poems were not considered: *dostons*, or narrative poems, and occasional poems, i. e., those written on patriotic occasions such as the anniversary of the October Revolution.<sup>2</sup>

In 1975 *Sadoi Sharq*, the journal of the Writers' Union of Tajikistan, published a series of articles by prominent Tajik critics about the changes that had come about in Tajik poetry since the middle 1950s. These changes were felt to be profound enough to merit extended analysis and criticism. A number of the ways in which the changes in Tajik poetry showed themselves were detailed in an article by Foteh Abdullo.<sup>3</sup> Among these were: greater attention to the inner life of man and to the basic problems of intellectual and spiritual life; a wave of lyricism which strengthened the subjective aspect of poetry; an analytical rather than descriptive perception of the past and the present which linked periods through historical logic; deeper penetration into the national (*milli*) aspects of poetry and a greater expression of the spirit of the nation (*ruhi millat*); a new flourishing of the traditional forms of *ruboi*, *dubayti*, and *ghazal*; and a greater desire to use both the living language and the classical language in poetry.

Before the beginning of these changes, poets had tended to focus on the social psychology of the individual and had paid little attention to his or her inner world. The speakers, or personas, of poems lacked individual

the Persian translation (by Ms. Roshan Zamiri) of an article which has originally appeared in Polish. In this article, Ksawery Pruszynski discussed a story of the Mongolian invasion as shared by communities as widely separated as the people of Krakow and Samarkand. Concluding the major articles of this issue of *Iranshenasi*, all dedicated to the memory of Parviz Natel Khanlari, is Jalal Matini's discussion of "The Dreams of Ābtin" in which, according to *Kushnāmeh*, Jamshid gives him the successive instructions of how to overthrow Zahhak.

There are also a few selections that demonstrate Khanlari's significance in various fields of Persian studies. A few pages from his diary are being published in this issue of *Iranshenasi* for the first time. One of his personal letters, and an interview that Sadr al-Din Elahi conducted with him in 1967 conclude this part of this commemorative issue of our journal.

Two book reviews, shorter notices on nine new books, news of Iranian Studies and related events, A sample of our reader's letters, and a selection of sketches by Ardeshir Mohassess are the concluding segments of the Persian section of the journal.

In the English section of the journal we have the abstracts of all the feature articles in the Persian section, plus a major article, a pioneering study of "National Consciousness and the Search for Self in Recent Tajik Poetry" by William L. Hanaway, Jr.. A summary of this article appears in the Persian section of the journal.

Paul Sprachman continues to help us with the translation of materials from Persian to English. His wholehearted cooperation with us is instrumental in the publication of the Journal.

The next issue of *Iranshenasi* will contain the proceedings of the Nezami Ganjavi conference that in cooperation with the Keyan Foundation we organized last May in Washington, D.C. and Los Angeles.

Please do not hesitate to write to us. The primary objective of our journal is to serve the community of Iranists at large. All comments and suggestions that can help us reach that objective are gratefully received and considered.

Hamid Dabashi

## A Note on This Issue

This issue of *Iranshenasi* is dedicated to the memory of Parviz Natel Khanlari (1913-1990), the eminent Iranian scholar-humanist. Jalal Matini has provided a comprehensive account of Khanlari's scholarly and literary career.

A more personal statement is made by Iraj Parsinejad who was a student of the late Khanlari. In his reminiscences, Parsinejad also reflects on Khanlari's opinion about Hedayat and Nima. Similar recollections are also made by another student of Khanlari, Ms. Monir Taha. A number of leading Iranists have joined us remembering Khanlari with topics and issues representative of his wide range of interest. Nader Naderpour's examination of Khanlari's diction highlights aspects of the modern Persian academic discourse. One of the most significant contributions of Khanlari to classical Persian poetry is his study of Persian prosody. Hosein Ali Mallah's observations about Khanlari's appreciation of music provides a significant hindsight on Khanlari's approach to Persian prosody.

Abd al-Hosein Zarinkoub's article traces the origin of 'Dancing' in different ancient societies, including Iran. Mohammad Reza Shaf'i has examined the origins of "Laqab" and "Alqāb" as two technical expressions in Persian prosody. Mohammad Djafar Mahdjoub's article is a discussion of the longest account of dragon-fight in Persian literature. Asieh Asbaqi takes Ahmad Shamlu, the noted Iranian poet, to task about his recent comments about Cambyses, Gaumāta and Darius. What follows is Saidi Sirjani's reminiscences about his childhood in Sirjan. A comparison of Hafez and Amir Mo'ezzi leads Fathollah Mojtaba'i to conclude that the celebrated Iranian Lyricist had studied Amir Mo'ezzi Divan closely. Through an examination of a Ghazal of Hafez and its rendition to a Turkish Quintet (*Mokhammas*), Heshmat Moayyad demonstrates the high frequency of Persian words in eighteenth century Ottoman Turkish. Mostafa Moqarrebi's article is an examination of Persian verbs that end with (a)N(an). Mahmoud Omidsalar traces the origins of the story of the stoning of the adulterous woman in 'Attār's *Mosibatnāmeh* back to the canonical sources of the prophetic traditions. In this issue of *Iranshenasi*, we have also provided

Heshmat Moayyad	The Lineage of an Ode by Hafez and its Five-line Ottoman Version	43
Mostafa Maqarrebi	Verb Stems ending in "-an" and Some of Their Denominal and Descriptive Derivatives in Ancient Iranian Languages	43
Mahmoud Omidsalar	On the Story of the Adulteress' Stoning in 'Attār's <i>Mosibatnāmeh</i>	44
Jalal Matini	The Dreams of Ābtin	44

## Contents

Iranshenasi  
Vol.III, No.2, Summer 1991

Commemorative Issue for  
Parviz Natel Khanlari (1913 - 1990)

### Persian

Articles	233
Selections	388
Book Reviews	416
Short Reviews	426
News of Iranian Studies and Related Events	433
Communications	439

### English

#### Article by:

William L. Hanaway Jr.	National Consciousness and the Search for Self in Recent Tajik Poetry	21
------------------------	---	----

#### Abstract of Persian Articles by:

Iraj Parsinejad	My teacher : Khanlari	39
Hosein Ali Mallah	Khanlari and Music	40
Abd al-Hosein Zarinkoub	Dance in Persian Culture, High and Low	40
Mohammad Reza Shaffi'i Kadkani	Poetics and <i>Alqāb</i>	41
Asieh Asbaqi	On Cambyses, Gaūmata, and Darius	42
Fathollah Mojtaba'i	Hafez and Amir Mo'ezzi	42

**Editor:**  
Jalal Matini

**Associate Editor:**  
(in charge of English section):  
Hamid Dabashi  
Columbia University

**Book Review Editor:**  
H. Moayyad

**Advisory Board:**  
Peter J. Chelkowski,  
New York University  
Djalal Khaleghi Motlagh,  
Hamburg University  
M. Dj. Mahdjoub  
Heshmat Moayyad,  
University of Chicago  
Z. Safa, Professor Emeritus,  
University of Tehran  
Roger M. Savory,  
University of Toronto  
Ehsan Yarshater,  
Columbia University

# *Transhenasi*

**A JOURNAL OF IRANIAN STUDIES**  
A Publication of Keyan Foundation

Keyan Foundation is a non-profit, non-political organization dedicated to the preservation and flourishing of the traditional Iranian culture in modern time. The Foundation was established and registered in December 1988 in the State of California. All contributions to the Keyan Foundation are exempt from income tax in accordance with the provisions of the U.S. Internal Revenue Code.

All contributions and correspondence should be addressed to:

Editor: *Transhenasi*  
P.O.Box 30381  
Bethesda, Maryland 20814, U.S.A.

Telephone: (301)907-6787

The views expressed in the articles are those of the authors  
and do not necessarily reflect the views of the Journal

Annual subscription rates (4 issues) are \$ 35.00 for individuals,  
\$ 24.00 for students, and \$ 65.00 for institutions.

The price includes postage in the U.S. For Foreign mailing, add \$ 6.80 for surface mail.  
For air mail add \$ 13.00 for Canada, \$26.50 for Europe,  
and \$ 33.50 for Asia, Africa, and Australia.

Requests for permission to reprint more than short  
quotations should be addressed to the Editor.



# *Transhenasi*

A JOURNAL OF IRANIAN STUDIES

---

**Commemorative Issue for  
Parviz Natel Khanlari (1913 - 1990)**

Article by:

**William L. Hanaway Jr.**

Abstract of Persian Articles by:

**Asieh Asbaqi  
Hosein Ali Mallah  
Jalal Matini  
Heshmat Moayyad  
Fathollah Mojtaba'i  
Mostafa Moqarrebi  
Mahmoud Omidsalar  
Iraj Parsinejad  
Mohammad Reza Shafi'i Kadkani  
Abd al-Hosein Zarinkoub**

---